



بهش / پهروهدهی تایبته

کۆلیژ/ پهروهده

زانکۆ/ سهلاحهددین – ههولێر

بابهت / القضايا المعاصرة في التربية الخاصة – مرحلة الماجستير

پهرتووکی کۆرس – وهززی یهکهه

ناوی مامۆستا پ.ی. د. مهدي عباس قادر

سالی خویندن: ۲۰۲۳/۲۰۲۴

# په‌رتووکی کورس Course Book خطة دراسية

<p>( قضايا معاصرة في التربية الخاصة ) ( مهسه له هاوچرخه‌كان له په‌روه‌ده‌ی تايبه‌ت )</p>	<p>۱. ناوی کورس</p>
<p>ا.م.د. مهدي عباس قادر</p>	<p>۲. ناوی ماموستای بهر پرس</p>
<p>به‌شی په‌روه‌ده‌ی تايبه‌ت</p>	<p>۳. به‌ش/ کولیز</p>
<p>نیمیل / <a href="mailto:mahdi.qadir@su.edu.krd">mahdi.qadir@su.edu.krd</a> نیمیلی تايبه‌ت / <a href="mailto:Mahdiabbas1967@yahoo.com">Mahdiabbas1967@yahoo.com</a> ژماره‌ی ته‌له‌فون : 07504461497</p>	<p>۴. په‌یوه‌ندی</p>
<p>تیوری: ۳ پراکتیک: ۰</p>	<p>۵. یه‌که‌ی خویندن (به سه‌عات) له هه‌فته‌یه‌ک</p>
<p>ناماده‌بوونی ماموستای وانهبیژ بۆ قوتابیان له ماوه‌ی هه‌فته‌یه‌کدا ( ۳ ) کاتژمیر</p>	<p>۶. ژماره‌ی کارکردن</p>
<p>- ۵ - لیره ماموستای وانهبیژ پرۆفایه‌لیک دهنوسیت له‌سه‌ر ژبانی نه‌کادیمی خۆی (ته‌نه‌ها نه‌کادیمی) یان ناماژ به‌ Webpage, Blog, Moodle ده‌کات <a href="https://academics.su.edu.krd/mahdi.qadir">https://academics.su.edu.krd/mahdi.qadir</a></p>	<p>۷. کۆدی کورس ۸. پرۆفایه‌لی ماموستا</p>
<p>قضايا ، مشكلات المعاصرة ، فئات ، التربية ، التربية الخاصة، ذوي الاحتياجات ، العولمة ، رأس المال البشري ، الامن المجتمعي</p>	<p>۹. وشه سه‌ره‌کیه‌کان</p>
<p>۱۰. ناوه‌رۆکی گشتی کورس: ناساندن و کرنکی باب‌ه‌تی ( القضايا المعاصرة في التربية الخاصة ). ئهم کورس بووکه هه‌ول ده‌دات بۆ ناساندنی گرنگترین مه‌سه‌له و کیشه هاوچرخه‌کانی په‌یوه‌نددار به‌ گۆره‌پان و بازنه‌ی په‌روه‌ده‌ی تايبه‌ت، هه‌روه‌ها هه‌ول ده‌دات بۆ گرنگی دان به‌ گشت لایه‌نه‌کان و ئاراسته‌ه‌له‌ی فله‌سه‌فی و بیروبوچوونه‌کان بۆ هه‌ر کیشه‌یه‌ک له کیشه هاوچرخه‌کان به‌ مه‌به‌ستی دروستبوونی به‌رچاویه‌کی روون و دیار بۆ گشت بواره جیاوازییه‌کانی. ئهم کورس بووکه هه‌ول ده‌دات باس له‌م کیشه و گرتنه‌کان ده‌کات به شیکردنه‌وه‌ی ره‌خه‌گرانه و گه‌فتوگۆی ئه‌و ستراتیژی و چاره‌سه‌ره‌کان و پێشنیاری گونجاو بۆ هه‌لسانه‌وه‌ی کۆمه‌لگه له‌ نوپوه بۆ په‌ره‌سه‌ندن و گه‌شه‌پیدانی زیاتر.</p>	

ئامانجه كانی ئەم كۆرس بووكه برتییه له :

- ١- ئاشناکردنی قوتابیان به گرنگترین مهسهله و كیشهكان له گۆره پانی پهروهردی تایبته له گهڵ جهختکردنهوه لهسهه كۆمه لگه ی ناوخۆ (كۆمه لگه ی كوردستانی).
- ٢- ناسینی گرنگترین چه مکه بنه ره تییه كان و ئاراسته تیۆری و فه لسه فه یییه كان له باره ی پهروهردی تایبته، له گوشه نیگای بیرمه ندان و زانیان له م باره ییه وه .
- ٣- ئاشناکردنی قوتابیان به زانیاری تیۆری و پراکتیکی له باره ی مهسه له هاوچه رখে كانی تایبته به خاوه ن پێداویستی تایبته و به ستنه وه یان به ره وش.
- ٤- ناسینی ئامراز و هۆكاره كان و به رنامه و ستراتژییه كانی پهروهردییه كه وه ك جوړیك له جوړه كانی مامه له كردن له گهڵ مهسه له كانی پهروهردی تایبته .
- ٥- هه ول دان بو راهیانی قوتابیان له سهه شیوازه كانی توێژینه وه زانستی بو پالپشتی مهسه له كان و به گوێره ی تیروانینه جیاوازه كان و دیکۆمینت کردنیان .
- ٦- به ده سه ته یانی قوتابیان
- ٧- إكساب الطلاب مهارات الإلقاء لقضايا التربية الخاصة ومناقشتها أمام زملائهم من الطلاب .

١٢. نه ركه كانی قوتابی

١. ئاماده بوونی قوتابی له كاتی وانه ووتنه وه دا .
٢. جیبه جیكردنی هه موئه و كارو ئه ركانه ی له ریگه ی Group work یان به ته نها پێی راده سپێدریته .
٣. ئاماده باشی بو كار ه ئه كادیمییه كان كه له ده روه ی هۆلی خویندن پێی راده سپێدریته، وه ك گه ران به دوا ی سه رچاوه و رپۆرت نووسین و ئاماده كردن و پێشكه شكردنی سیمینار له م باره ییه وه .

١٣. ریگه ی وانه ووتنه وه

١. چه ندین شیوازی جیا جیا ده گریت ه به ره وه ك شیوازی پێشكه شكردن ( المحاضرة ) یان شیوازی پرسیار و وولام یان كاری به گروپ .
٢. به شداریكردنی قوتابیان به كرداری، پێشكه شكردنی راپۆرتی هه فتانه یان ..
٣. به كارهیانی داتا شو بو خسته نه رووی بابه ته زانستییه كان نمایشكردنی فیدیۆ و فیلمی دیکۆماتاری تایبته به بابه تی لایه نه كانی ده رونه ناسی به سالا چووان .

١٤. سیسته می هه لسه نگاندن

هه‌سه‌نگاندن به‌پێی پێویستی بابه‌ته‌که به‌م شیوه‌یه‌ی خواره‌وه ده‌بێت:

- ۱- (۱۰) نمره له‌سه‌ر ئارتیکلی پێداچوونه‌وه .Review Artical
- ۲- (۱۰) نمره له‌سه‌ر پێشکه‌شکردنی سیمینار به‌ شیوه‌ی پرێسنته‌یشن . Seminar Presentation
- ۳- (۵) نمره له‌سه‌ر نووسینی راپۆرتی زانستی . Scientific Report
- ۴- (۵) نمره له‌سه‌ر تاقیکردنه‌وه‌ی رۆژانه‌ی له‌ناکاو . Quiz
- ۵- (۲۰) نمره له‌سه‌ر تاقیکردنه‌وه‌ی کۆتایی وهرز. Midterm Exam
- ۶- (۵۰) نمره له‌سه‌ر تاقیکردنه‌وه‌ی کۆتایی سیمیسته‌ر Final Exam

۱۵. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێریبون

ئاشنا بوون به‌ گرنگی و ناسینی (مه‌سه‌له‌ هاوچه‌رخه‌کان له‌ بواری خاوه‌ن پێداویستی تایبته‌ ، ومیژووی سه‌ره‌له‌دانی ده‌رونناسی به‌سالا‌چوان .

هه‌روه‌ها چاودێری ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی بۆ خاوه‌ن پێداویستی تایبته‌ و شاره‌زابوون به‌ گه‌رفته‌کانیان و تێروانینی بیرمه‌ند و زاناکان به‌رامبه‌ر به‌ کار و ئه‌داکردن و کێشه‌ی خاوه‌ند پێداویستی تایبته‌. له‌گه‌ڵ به‌رچاوری ده‌سه‌ر یاسا ده‌رچووه‌کانی تایبته‌ به‌ خاوه‌ن پێداویسته‌ تایبته‌کان .

زنجيره	ژماره‌ی ههفته‌كان	بابته‌كانى (قضايا معاصرة في التربية الخاصة)
١.	ههفته‌ی يه‌كه‌م ٢٠٢٣/١٠/٢٢ - ٢٠٢٣/١٠/١٥	مفهوم عام عن وصف المقرر، التعرف على المفاهيم الأساسية في التربية الخاصة وفئاتها والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها والأسس التي تقوم عليها والإستراتيجيات التي تستند عليها، وأهم القضايا والتوجهات الحديثة التي ظهرت نتيجة تطور المعرفة في ميدان التربية الخاصة.
٢.	ههفته‌ی دووهم ٢٠٢٣/١٠/٢٧ - ٢٠٢٣/١٠/٢٢	قضايا الحقوق والتشريعات الخاصة في التربية الخاصة
٣.	ههفته‌ی سى يه‌م ٢٠٢٣/١١/٢٧ - ٢٠٢٣/١١/٢	القضايا والتوجهات الحديثة في مجال الوقاية من الإعاقة والتدخل المبكر.
٤.	ههفته‌ی چواره‌م ٢٠٢٣/١١/٢ - ٢٠٢٣/١١/٩	قضايا متعلقة بالتقييم والتشخيص في التربية الخاصة.
٥.	ههفته‌ی پينجه‌م ٢٠٢٣/١١/١٦ - ٢٠٢٣/١١/٩	قضايا متعلقة بالتربية والثقافة الجنسية لذوي الإعاقات.
٦.	ههفته‌ی شه‌شه‌م ٢٠٢٣/١١/٢١ - ٢٠٢٣/١١/١٦	قضايا متعلقة بالإرشاد الجيني للمقبلين على الزواج.
٧.	ههفته‌ی حه‌وته‌م ٢٠٢٣/١١/٢١ - ٢٠٢٣/١١/٢٨	قضايا متعلقة بدمج ذوي الإحتياجات الخاصة أكاديميا وإجتماعيا.
٨.	ههفته‌ی هه‌شه‌ته‌م ٢٠٢٣/١٢/٥ - ٢٠٢٣/١١/٢٩	قضايا متعلقة بالاعداد والتأهيل المهني لذوي الإعاقة وتوظيفهم.
٩.	ههفته‌ی نو‌يه‌م ٢٠٢٣/١٢/٥ - ٢٠٢٣/١٢/١٢	قضايا متعلقة بالتقنيات التعليمية المساعدة لذوي الإحتياجات الخاصة.
١٠.	ههفته‌ی ده‌يه‌م ٢٠٢٣/١٢/٩ - ٢٠٢٣/١٢/١٦	قضايا متعلقة بظغوط العمل لدى معلمي التربية الخاصة (الآثار وإستراتيجيات المواجهة).
١١.	ههفته‌ی يازده ٢٠٢٣/١٢/١٧ - ٢٠٢٣/١٢/٢٢	قضايا متعلقة بتوعية المجتمع بالإعاقة (المفاهيم، الأسباب، المجالات).
١٢.	ههفته‌ی دوازده ٢٠٢٣/١٢/٢٢ - ٢٠٢٣/١٢/٢٧	دور الإعلام وقضايا ذوي الإحتياجات الخاصة.
١٣.	ههفته‌ی سيزده ٢٠٢٣/١٢/٢٧ - ٢٠٢٤/١/٢	مهام ومعوقات عمل الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين بمعاهد وبرامج التربية الخاصة.
١٤.	ههفته‌ی چوارده ٢٠٢٤/١/٣ - ٢٠٢٤/١/١٠	النظريات المعاصرة في التربية الخاصة.
١٥.	ههفته‌ی پازده ٢٠٢٤/١/١٠ - ٢٠٢٤/١/١٧	امتحان

## المصادر والمراجع

- ١- الببلاوي، إيهاب وأحمد، السيد علي (٢٠١٢). قضايا معاصرة في التربية الخاصة. دار الزهراء، الرياض.
- ٢- الخطيب، جمال محمد (٢٠٠٨). التربية الخاصة المعاصرة-قضايا وتوجهات. دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
- ٣- الخطيب، جمال محمد والحديدي، منى صبحي (٢٠١٠). قضايا معاصرة في التربية الخاصة. دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
- ٤- راضي، فوقيية محمد (٢٠١٤). قضايا معاصرة في التربية الخاصة. مكتبة الرشد، الرياض.
- ٥- الروسان، فاروق (١٩٩٨). قضايا ومشكلات في التربية الخاصة. دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، الأردن.
- ٦- الروسان، فاروق (٢٠١٣). قضايا ومشكلات في التربية الخاصة. دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، الأردن، الطبعة الثالثة.
- ٧- الزريقات، إبراهيم عبد الله فرج والقرعان، محود أحمد (٢٠١٧). قضايا معاصرة وتوجهات حديثة في التربية الخاصة. دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، الأردن.
- ٨- الزبون، إيمان (٢٠١٣). التوجهات الحديثة في التربية الخاصة قضايا ومشكلات. دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، الأردن.
- ٩- السعيد، عادل حساب (٢٠١٨). قضايا معاصرة وحديثة في التربية الخاصة. دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
- ١٠- عبد الرحيم، فتحي السيد (١٩٩٢). قضايا ومشكلات في سيكولوجية الإعاقة ورعاية المعوقين. دار الفكر، الكويت.
- ١١- الفارسي، جلال بن علي (٢٠٠٣). قضايا معاصرة في التربية الخاصة. مصرف الشارقة للخدمات الإنسانية.
- ١٢- القمش، مصطفى نوري (٢٠١٩). قضايا ومشكلات معاصرة في التربية الخاصة. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
- ١٣- القمش، مصطفى نوري والسعيدة، ناجي منور (٢٠١٦). قضايا ومشكلات معاصرة في التربية الخاصة. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.
- ١٤- محمد، عادل عبد الله (٢٠١٠). قضايا معاصرة في التربية الخاصة. دار الرشد للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.

بيداجوونهوى هاومل (پ.د. افراح ياسين محمد) / كوليژى پيرومردہ - زانکوى سه لاهددين