



القسم :التربية الرياضية

الكلية : التربية- شقلاوة

الجامعة : صلاح الدين / اربيل

المادة : علم النفس الرياضي

كراسة المادة :المرحلة الرابعة

اسم التدريسي : مةلتوان شيركو محمد جاف

السنة الدراسية: 2024 /2023

كراسة المادة

Course Book

1. اسم المادة	علم النفس الرياضي
2. التدريسي المسؤول	أ.م.د. مقلقوان شيركو محمد الجاف
3. القسم/ الكلية	الايمل: malawangaf@yahoo.com malawan.moohamad@su.edu.krd رقم الهاتف (07504862988)
4. معلومات الاتصال:	التربية الرياضية- التربية - شقلاوة
5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	5 ساعات شعبة A و 5 ساعات شعبة B عدد الوحدات الدراسية : (3) العملي : (12) ساعات. الوحدات فوتسال: (3) نظري: (7) ساعات. طلبة البحث:(3)ساعات.
6. عدد ساعات العمل	22 ساعة مع طلبة البحث
7. رمز المادة(course code)	
8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	<ul style="list-style-type: none"> - تأريخ أول تعيين: 1995/11/23. - عمل في وزارة التربية لمدة: اربعة سنوات. بوظيفة معلم تربية الرياضية. - عمل في وزارة التربية بعد الحصول على شهادة البكالوريوس لمدة 10 سنوات بوظيفة مدرس تربية الرياضية. - نقل من وزارة التربية أربيل الى وزارة التعليم العالي و البحث العلمي سنة: 2010. - انتقل الى جامعة سوران : 2010 . - خدم في جامعة سوران لمدة 5 سنوات ودرس الدروس التالية: علم النفس الرياضي- كرة القدم- ادارة وتنظيم- نظريات التربية الرياضية- فلسفة التربية الرياضية- البحث العلمي- الكشافة. - رئيس قسم التربية الرياضية في جامعة سوران: 2010-2011. - انتقل الى جامعة صلاح الدين أربيل: الى كلية اللغات 2015 . - شغل رئيس الوحدة الرياضية في كلية اللغات: 2015. - نقل الى كلية التربية شقلاوة قسم اللغة العربية 2015 في نفس السنة: وشغل رئيس قسم الوحدة الرياضية. - حصل على شهادة الماجستير في التربية الرياضية: 2009-9-2. في جامعة صلاح الدين - أربيل. بعنوان (فاعلية الذات والتماسك الإجتماعي وعلاقتها بنتائج المباريات لأندية الدرجة الممتازة بكرة القدم)

<p>الحصول على اللقب العلمي: مدرس مساعد: 15-6-2009. من قبل وزارة التربية. خدم في جامعة سوران لمدة 5 سنوات و درس الدروس التالية: علم النفس الرياضي- كرة القدم- ادارة وتنظيم- نظريات التربية الرياضية- فلسفة التربية الرياضية- البحث العلمي- الكشافة.</p> <p>رئيس قسم التربية الرياضية في جامعة سوران: 2010-2011.</p> <p>اشرف على بحوث تخرج الطلاب البكالوريوس تربية الرياضية في جامعة سوران. لغاية 2015.</p> <p>شارك في الكثير من دورات التدريبية و التحكيمية في الالعاب المختلفة مثل: الشهادة التدريبية (درجة ثالثة) في كرة القدم و اليد و السباحة و الساحة والميدان - والمخيم الكشفي للقادة من قبل وزارة التربية اربيل في سنوات من 2009- لغاية 2017.</p> <p>شارك في الكثير من الورك شوب و القاء السمينارات و الحضور المؤتمرات داخل وخارج القطر . كمشاركة في مؤتر الايداع الرياضية في الجامعة الاردنية 1013.</p> <p>بيحث.</p> <p>شغل رئيس الوحدة الرياضية في كلية اللغات: 2015. في شقلاوة.</p> <p>نقل الى كلية التربية شقلاوة قسم اللغة العربية 2015 في نفس السنة: وشغل رئيس قسم الوحدة الرياضية و درس في قسم اللغة العربية مادة علم النفس و علم النفس التربوي و علم النفس النمو و المرافقة في هذا القسم.</p> <p>الحصول على اللقب العلمي مدرس بتاريخ: 4-5-2015.</p> <p>درس مادة علم النفس العام و علم النفس التربوي بصفة محاضر في كلية التربية مخمور لمدة سنتين 2017- 2018.</p> <p>قبل في دراسة الدكتوراه 2015-2016.</p> <p>أكمل دراسة الدكتوراه : 2019. في جامعة صلاح الدين اربيل. بأختصاص علم النفس الرياضي. بعنوان: (أثر برنامج نفسي باستخدام بعض إستراتيجيات نظرية(تريز- TRIZ) في تطوير مهارات التفكير الإبداعي وبعض المهارات الأساسية لدى لاعبي مدرسة الكورد بكرة القدم).</p> <p>- الحصول على اللقب العلمي مدرس بتاريخ: 4-5-2015. جامعة صلاح الدين اربيل.</p> <p>الحصول على اللقب العلمي استاذ مساعد: 2021/6/24.</p> <p>البحوث المنشورة:</p> <p>- علاقة مسافة الأقتراب لحارس المرمى والتهدف المواجه في خماسي كرة القدم المؤتمر العلمي الخامس لكليات التربية الرياضية بالجامعة الاردنية للايداع الرياضي. 3-4-2013.</p> <p>- دراسة مقارنة في الضغوط النفسية لدى لاعبي خطوط اللعب المختلفة بين الحالة الطبيعية والمباراة المهمة بكرة القدم. جامعة البصرة كلية التربية الرياضية قبول النشر 4-12-2015 العدد 42.</p> <p>- مركز التحكم وعلاقتها بادراك النجاح للاعبي كرة القدم كلية التربية الاساس جامعة المستنصرية بغداد 2014 المجلد 19 العدد 79.</p> <p>- أثر برنامج نفسي باستخدام نظرية تريز لتطوير التفكير الابداعي لدى المدارس الكروية في محافظة اربيل : الامارات العربية المتحدة العدد 22 كانون الاول 2018. مجلة الفنون و الاداب و علوم الانسانيات و الاجتماعيات.</p> <p>- بناء مقياس التفكير الابداعي للاعبي المدارس الكروية في الاندية الرياضية بكرة القدم في إقليم كردستان العراق . جامعة تكريت 2018 ، كلية التربية الرياضية مجلة الثقافة الرياضية . المجلد 9. العدد الثاني.</p> <p>- فاعلية البرنامج الإرشادي للإسناد الاجتماعي على أداء بعض المهارات</p>	
---	--

<p>الاساسية بكرة القدم للصالات (جامعة بابل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة- مجلة علوم التربية الرياضية.العدد الاول- المجلد الثالث عشر 2021.</p> <p>- التفكير الايجابي والسلبي ومستوى الطموح وعلاقته باداء بعض مهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة(جامعة تكريت 2020 ، كلية التربية الرياضية مجلة الثقافة الرياضية، المجلد الحادي عشر، العدد الثاني.</p> <p>- (علاقة الرضا عن صورة الجسم واليقظة الذهنية في اللياقة البدنية)، مجلة الثقافة الرياضية- جامعة تكريت- العراق:</p> <p>مقلةوان شيركو محمد جاف - سامي حميد محمد. تاريخ النشر: 31-12-2023.المجلد(14) العدد(2)من صفحة(514 -535).</p> <p>- دراسة الارتباط بين مكامن القوى الشخصية والمتانة العقلية بدقة التهديف في كرة القدم) (مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية- كلية التربية الأساسية- جامعة الموصل- العراق) مقلةوان شيركو محمد الجاف. تاريخ النشر: المجلد(19) العدد(4) لشهر كانون الاول-2023، من صفحة(797 لغاية 815).</p> <p>الان تدريسي في قسم التربية الرياضية كلية التربية شقلاوة التابع لجامعة صلاح الدين أربيل ويدرس المواد التالية كرة القدم مهارات-علم التدريب الرياضي-الكشافة - كرة القدم تحكيم- طرائق تدريس.- فةتسال.</p>	
<p>الاسبوع الاول : مدخل الى علم النفسي الرياضي: التطور التاريخي، الاسبوع الثاني: الأهمية، الميادين، الأهداف.</p> <p>الاسبوع الثالث: دراسة الشخصية في الميدان الرياضي.</p> <p>الاسبوع الرابع: الدافعية في الميدان الرياضي.</p> <p>الاسبوع الخامس: تسيير الدافعية الرياضية.</p> <p>الاسبوع السادس: الامتحان النظري.</p> <p>الاسبوع السابع: تسيير قلق المنافس.</p> <p>الاسبوع : العاشر: التحضير والإعداد النفسي والذهني للرياضيين.</p> <p>الاسبوع الحادي عشر: طرق ووسائل الإرشاد وبيئته، ووسائل جمع المعلومات.</p> <p>الاسبوع الثاني عشر : القلق في المنافسة الرياضية.</p> <p>الاسبوع الثالث عشر : سيكولوجية العنف والعدوان في الميدان الرياضي.</p> <p>الاسبوع الرابع عشر : العدوان في المنافسة الرياضية: مظاهره، أنواعه، طرق التحسيس والوقاية.</p> <p>الاسبوع الخامس عشر : الضغوط النفسية ومصادرها في الرياضة: الاحتراق</p>	<p>٩. المفردات الرئيسية للمادة</p> <p>Keywords</p>

<p>النفسي، الروح المعنوية، الاكتئاب الرياضي.</p> <p>الاسبوع السادس عشر: تدريب المهارات النفسية للرياضيين.</p> <p>الاسبوع السابع عشر: المدرب الرياضي كمرشد وموجه.</p> <p>الاسبوع الثامن عشر: خصائص ومميزات المرشد الرياضي.</p> <p>الاسبوع التاسع عشر : الامتحان الفصلي الثاني.</p>	
<p>١٠. نبذة عامة عن المادة</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمية دراسة المادة: <p>ان علم نفس الرياضة psychology Sport أنه العلم الذي يدرس سلوك الأنسان في الرياضة. ويعني السلوك استجابات الفرد التي يمكن ملاحظاتها وتسجيلها ولكن توجد استجابات أخرى لا يمكن ملاحظتها و إخراجها ولا يمكن رؤيتها كالتفكير والإدراك والإنفعال وما إلى ذلك، وهذه الأوجه من النشاط يطلق عليها الخبرة والهدف من دراسة سلوك الفرد الرياضي هي محاولة اكتشاف الأسباب أو العوامل النفسية التي تؤثر في سلوك الرياضي من ناحية ومن ناحية أخرى تؤثر خبرة الممارسة الرياضية ذاتها على الجوانب الشخصية للرياضي الأمر الذي يسهم في تطوير الأداء الأقصى Performance maximum وتنمية الشخصية . ويشير أيضا أن المهتمين بالسلوك في الرياضة يدرسون موضوعات مثل (الشخصية- الدافعية- العدوان- القيادة- دينامية الجماعة- أفكار ومشاعر الرياضيين) والعديد من الأبعاد الأخرى الناتجة عن المشاركة في الرياضة والنشاط البدني بحيث ينظر إلى علم نفس الرياضة على أنه أحد المحاور الهامة لتحقيق الدراسة العلمية لحركة الإنسان ويرتبط ارتباطا وثيقا بعلوم الرياضة الأخرى.</p>	
<p>١١. أهداف المادة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تعريف الطلبة بماهية علم النفس الرياضي. 2- تعريف الطلبة بالشخصية ومفهومها ومكوناتها وكيفية قياسها. 3- تعريف الطلبة بالدافعية في النشاط الرياضي وانواعها وتطورها وعلاقتها بخبرات النجاح والفشل. 4- تعريف الطلبة بخصائص الأنفعالات في النشاط الرياضي وارتباطها بالقلق والعنف والتعصب والشغب. 5- تعريف الطلبة بمفهوم الأستتارة الدافعية والعلاقة بينها وبين الأداء والقلق في المجال الرياضي. 6- تعريف الطلبة بالسلوك العدواني والأجراءات الخاصة بالتنافس . 7- شخصية المدرب. 8- الأحتراق النفسي في المجال الرياضي. 	
<p>١٢. التزامات الطالب:</p> <p>يجب حضور الطلبة في دروس العملية و النظرية بمستلزمات التحكيم و كتابة التقرير حول التحكيم و مستوى التحكيم و ضروريات التحكيم وفهمهم حول كيفية اجراء الاختبارات لهما و كيفية تطبيق قوانين اللعب و تحركات الحكم داخل الملعب .</p>	
<p>١٣. طرق التدريس</p> <p>طريقة التدريس يكون شرح للطلبة عن طريق الفيديو والباوربوينت .</p>	

<p>١٤. نظام التقييم</p> <p>الفصل الأول :</p> <p>الإمتحان النظري: 15% كيوز- 5 درجات. = 20</p> <p>الفصل الثاني :</p> <p>الإمتحان النظري: 15% كيوز- 5 درجات.= 20</p> <p>الإمتحان النهائي: 60%</p> <p>المجموع: 100%</p>	
<p>١٥. نتائج تعلم الطالب :</p> <p>يرجع الاهتمام بعلم النفس الرياضي بسبب انه تتناول في هذه الدروس مجموعة من الموضوعات التي تتعلق بتدريس علم النفس الرياضي ، وسيتم التطرق الى : مدخل عام لعلم النفس الرياضي ومجال الدافعية والانفعالات وعلاقتها بالأداء الرياضي والسلوك العدواني المحتمل وما يترتب عليه من حالات والعنف في الملاعب الرياضية من حيث دوافعها واسبابها ومظاهرها، ومستوياتها والعوامل التي تؤثر في تكوين سمات شخصية للاعبين الرياضيين واثرها على التفوق الرياضي كما تتناول بالنقد والتحليل اهمية دراسة الاتجاهات الرياضية في المجال الرياضي.</p>	
<p>١٦. قائمة المراجع والكتب</p> <ul style="list-style-type: none"> • المراجع الرئيسية : محمد حسن علاوي – علم نفس الرياضي 2014 • المجلات العلمية ومصادر الانترنت مجلة -الاسئلة و الاجوبة . • الجامعات العراقية. • موقع الاكاديمية الرياضية العراقية. 	
اسم المحاضر	١٧. المواضيع
اسم المحاضر: مقلقوان شيركو محمد جاف.	
	١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)
اسم المحاضر : مقلقوان شيركو محمد جاف	<p>الاسبوع الاول: مفهوم علم النفس. -</p> <p>الاسبوع الثاني: مفهوم علم نفس الرياضي. التطور التاريخي لعلم نفس الرياضي. فواند علم النفس الرياضي.</p> <p>الاسبوع الثالث: ميادين علم النفس الرياضي.</p> <p>الاسبوع الرابع: أهمية علم النفس الرياضي- أهداف علم النفس الرياضي.</p> <p>الاسبوع الخامس: مدخل إلى مفهوم الشخصية.</p> <p>الاسبوع السادس: دراسة الشخصية في الميدان الرياضي.</p> <p>الاسبوع السابع: الشخصية وعلاقتها بالأداء الرياضي.</p> <p>الاسبوع الثامن: العوامل المؤثرة في الشخصية.</p> <p>الاسبوع التاسع: الدافعية في الميدان الرياضي مفهومها. دوافع النشاط البدني الرياضي: يمكن تقسيم دوافع النشاط البدني الرياضي:</p> <p>الاسبوع العاشر: وظيفة الدوافع في الرياضية: تطور دوافع الممارسة الرياضية.</p> <p>الاسبوع الحادي عشر: الحوافز في الرياضة.- مفهوم الحافز وطبيعته. وظيفة الحافز في السلوك الرياضي. الحوافز الموجبة والحوافز السالبة.</p> <p>الاسبوع الثاني عشر: حوافز الأداء وحوافز النتيجة.توقيت الحوافز: قيمة الحافز.</p> <p>الاسبوع الثالث عشر: سيكولوجية المنافسة الرياضية. مفهوم المنافسة الرياضية: الخصائص النفسية للمنافسة الرياضية:</p> <p>الاسبوع الرابع عشر: الخصائص النفسية للمنافسة الرياضية: المتغيرات المؤثرة في انفعالات المنافسات الرياضية:</p>

	<p>الاسبوع الخامس عشر: الانفعالات (حالة القلق والظغوط النفسية) _ تصنيف الانفعالات. التوتر والطاقة النفسية. مفهوم الانفعال. الاسبوع السادس عشر: مفاهيم متعلقة بالقلق: الخوف. الاسبوع السابع عشر : الإعداد النفسي للرياضي- أهداف الإعداد النفسي للرياضي- مراحل الإعداد النفسي.: الاسبوع الثامن عشر: سيكولوجية القائد كمدرب ومربي رياضي - خصائص القيم الشخصية للمدرب أو المربي الفعال.</p>
	<p>١٩. الاختبارات ١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ برايك مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة. ٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة. ٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة. اختر الجواب الصحيح للعبارات الاتية: ضع علامة صح او خطأ امام العبارات الاتية:</p>
	<p>٢٠. ملاحظات اضافية: من خلال ذلك يتم عرض فيديو وصور والمشاركة الطلاب في تقرير عن طريق الداتا شو والباوربوينت.</p>
<p>رئيس القسم: زين بايزطاهر</p>	<p>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء أ.م.د : مةلةوان شيركو محمد جاف</p>