بنةما زانستيةكاني تاقي كردنةوةكان

ثيَناسةى رِاستي (الصدق):

 - واتة لة رِاستيدا ئةو شتانة دةثيَويَت كة مةبةست ليَي ثيَوانةكردنة.وةك(تاقيكردنةوة توانا، تيبةتمةنديةكان، صفاتةكان)

* يان تا ضي رِادةيةك ئاميَريَك ئةو قةبارةية دةثيَويَت كة بوَي ديزاين كراوة).

جوَرةكاني رِاستي(الصدق):

1- ثةيوةنديدار(التلازمي).

2- ثيَشبينيكراو(التنبؤي).

3- مجازي( الظاهري).

4- فاكتةرى( العاملي).

5- ناوةرِوَك( المحتوى).

6- المحك.

7- تاقيكردنةوة( التجريبي).

8- تيَطةيشتوو( المفهوم).

9- وةرطيَران( الترجمة).

10- خودي( الذاتي).

ئةو هوَكارانةى كاردةكةنة سةر رِاستي(العوامل المؤثرة على الصدق):
1- دريَذي تاقيكردنةوةكة.
2- جيَطري تاقيكردنةوةكة.
3- رِةطةز.
4- تةمةن.
5- نموونةى تويَذينةوةكة.
6- ثلةي سةختي و ئاسانكاري ووشةكاني تاقي كردنةوة.
7- كواليتي وشةسازي بابةتةكة( صياغة).
8- ئةو كاتةى كة بوَ تاقيكردنةوةكان تةرخان كراوة. بةياني، نيوةروض، زستان، هاوين.. تادوايي.
9-ئاستي ئةنداماني نموونةكة( ئةو طروثةى تاقي دةكريَتةوة).
10- هوَكار ثيَوةستةبة تاقيكردنةوةكة خوَي.

* مةبةست لة(سةقامطيرِي تاقيكردنةوة)(ثبات الاختبار)ضي ية؟

ئةم سةقامطيرية بةشيَوةى ئاماري دةثيَوريَت بةحيسابكردني رِيَذةى ثةيوةندي نيَوان ئةو نمرانةى كة خويَنكار بوَ جاري يةكةم بةدةستي هيَناوة وة ئةو ئةنجامةى كة جاري دووةم ئةنجامي داوة، ئةطةر نمرةكان هةردوو تاقيكردنةوةكة ثشترِاستكرانةوةو ئةوكات يةكسان بوون، دةوتريَت ثلةى سةقامطيري تاقيكردنةوةكة بريتية لة بةرز( كبيرة).

* زوَر هوَكار هةنكة دةتوانن ببنة هوَي ناجيَطيرى نمرةى تاقيكردنةوةكان كة( ثورندايك) ئاماذةى ثيَكردووة ئةمانةن:

1- ئاستي تواناي تاك.

2- ئةزموون و شارةزايي.

3- كارامةو ليَهاتووي طشتي.

4- تواناي تيَطةيشتن لة رِيَنمايي و شيكردنةوةى بوَ تاقيكردنةوةكة.

5- ماندووبوون و ثالَنةرةكان و تةندروستي كةسةكة.

* رِيَطاكاني دياريكردني متمانة ثيَكراوى تاقيكردنةوة (ثبات الاختبار)كة بةكار ديَت ئةمانةن:
* 1- شيَوازي دووبارة تاقيكردنةوة(اعادة الاختبار):

كةتيَدا دووجار تاقيكردنةوةكة بوَ هةمان كةسةكة يان كوَمةلَةكة دةكريَت لة ماوةى نيَوان(1تا7) رِوَذ. هةروةها رِيَذةى ثةيوةندي نيَوان ئةنجامى تاقيكردنةوةى يةكةم و ئةنجامى تاقيكردنةوةى دووةم حيسابي بوَ دةكريَت(رِيَذةى سةقامطيري) ليَرةدا دةرِبرِيني سةقامطيرية( ثبات) . بةلاَم لة تاقيكردنةوةى تيَورى ماوةى نيَوان دوو تاقيكردنةوةكة لو نيَوان( 2 تا 4 ) هةفتةية، بة هوَ احتمالي لةبةركردن فقراتي اختبارةكة.

* 2- شيَوازي ويَنةى هاوتاكان( الصور المتكافئة):

ئةو دوو ويَنةكة كةلةرِووي (درِيَذي، شيَوازي رِيَكار،رِاستكردنةوة،كاتي تةرخان كراو بوَ تاقيكردنةوةكة يةكسانن).بةكارديضت لةسةر هةمان كوَمةلَة.

3- شيَوازي نيوة دابةشكردن: التجزئة النصفية):

دابةش دةكريَت كوَمةلَةكة بةسةر دوو بةشي وةك يةك( تاك و جووت). دوايي دةست دةكريَت بة ئةنجامي تاكةكان لةسةرهةردوو نيوةكةدا.

4- شيَوازي كيودور- ريتشاردسون:

حيسابي شيَوةى يةكطرتووي بوَ تاقيكردنةوةي يةك جار بوَ دةكريَت وةك ثرسياري( رِاست وضةوت).

* يثَناسةي بابةتي( **موضوعية**):
* ريَنمايةكان بوَ ئةنجامداي تاقيكردنةوةكان ضةند رِوونن.
* تاقيكردنةوةكة كاريطةرى هوَكارة(**ذاتيةكان**) لةوبابةتةى كة ناوبذيواني دةيكةن نية لة تاقيكردنةوة كة ئةنجامي دةدةن كةسةكان.
* نةبووني جياوازى يان كةمي لةكاتي هةلَسةنطاندني(تيَستةكان) هةر ضةندة ناوبذيوانةكان زوَر بن يان جياواز بن).

باشي وسودةكاني تاقيكردنةوة بابةتيةكان(مزايا موضوعية الاختبار):

 1- طشتطيري بابةتةكاني.

2- باشترين جوَرةكاني تاقيكردنةوةية و جيَطاي متمانةية و وورد بووني تيَداية.

3- دوورة لة نارِووني.

4- ئاسانكاري و خيَرايي ووردي لة كاتي رِاست كردنةوة( تصحيح).

5- كاتي بوَ وةلاَمدانةوةى بوَ ثرسيارةكان زوَر كةمة لة (1 خولةك لا نادات).

* زيانةكاني تاقيكردنةوةى بابةتيةكان: (مساوء الاختبارات الموضوعية)

1- ئامادةكردني قورسة ثيَويستي بةكات و ماندووبوون و ليَهاتووي و ئةزمووني زوَر هةية بوَ ئامادةكردن و دارِشتني ثرسيارةكان.

2- خويَنكار رِةنطة بةرِيَكةوت ثيَشبيني هةرةمةكي بطاتة وةلاَمي رِاست.

3- رِيَذةى ساختةكاري زياد دةكات.

4- دةرفةتة بوَ خويَنكار نا رِةخسيَت كة زانياريةكاني خوَي بة زمانو ووشة سازى خوَي دةرِبرِيَت.( تعبيري خوَي).

5- شكست دةهيَنيَت لة تيَطةيشتن لة بةهاو مةيلي خويَنكاران.