

## ثمانون (80) أسئلة عن مادة علم الدلالة

- س1/ ما مفهوم علم الدلالة؟
- س2/ تحدث عن أهمية علم الدلالة؟
- س3/ ما هو موضوع علم الدلالة؟
- س3/ تكلم عن علاقة علم الدلالة بعلوم اللغة.
- س4/ بين كيف تطرق قدماء العرب الى مفهوم علم الدلالة في كتبهم وتأليفاتهم؟
- س5/ كيف كانت نشأة علم الدلالة عند اليونان؟ وضح ذلك.
- س6/ لقد ناقش الهنود معظم القضايا التي يعتبرها علم اللغة الحديث من مباحث علم الدلالة، على ضوء ذلك تحدث عن نشأة علم الدلالة عند الهنود.
- س7/ لقد كان للعرب إسهامات واضحة في مجال الدراسات اللغوية، تحدث عن نشأة علم الدلالة عند العرب ذكراً أهم تلك الاسهامات والمحاولات التي قام بها علماء العرب القدماء في هذا المجال.
- س8/ كيف كانت نشأة علم الدلالة عن الاوروبيين؟ واذكر أهم المسهمين في هذه المجال.
- س9/ لقد اعتُبرَ بداية الثلاثينات أهم فترة في تاريخ علم الدلالة وأنضجها علماء، كيف؟ وضح ذلك من خلال نشأة هذا العلم في أوروبا.
- س10/ تحدث عن نشأة علم الدلالة في الولايات المتحدة الأمريكية.
- س11/ لقد كان الوضع مختلفاً في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث تأخر نشوء علم الدلالة بعض الشيء، بين ذلك.
- س12/ اذكر أقسام الدلالة؟ مع شرح كل قسم من الاقسام.
- س13/ عرف المفاهيم الدلالية الآتية: 1- المعنى الاولي 2- المعنى الثانوي 3- المعنى الايحائي 4- المعنى النفسي
- س14/ ماهي علاقة علم الدلالة الاصوات؟ وما دور (ابن جني) واسهاماته في هذا المجال؟
- س15/ وضح مفهوم الدلالة الصوتية، ثم اذكر بعض الامثلة مما كان أحرّفه المتباينة من مخرّج واحد أو من مخرّجين متقاربين.

س16/ ما دور مخرج الصوت وصفائه في توجيه دلالة الكلمة؟ وبين دور ابن جني في إبراز القيمة البيانية للحرف العربي معتمداً في ذلك على مخرجه وصفاته.

س17/ بين القيمة الدلالية أو المعنوية للصوت في التقابلات الثانية الآتية معتمداً على مخرج الحروف وصفاتها:  
1- (نضح/نضح) 2- (خضم/قضم).

س18/ وضح مفهومي (التنغيم) و(النبر)، وما مدى تأثيرهما ودورهما في تحديد وتوجيه دلالة السياق.

س19/ ما علاقة علم الدلالة بعلم الصرف؟

س20/ وضح مفهوم الدلالة الصرفية، مع ذكر الامثلة أو الاستشهاد.

س21/ بين أنه كيف تلعب القوالب الصرفية دوراً كبيراً في إضافة وتقديم جزء من المعنى علاوة على المعنى الجذري اللغوي للكلمة، ذكراً بعض الامثلة الداعمة لكلامك.

س22/ اذكر بعض الدلالات والمعاني التي تضيفها الابنية والصيغ الصرفية على دلالة السياق.

س23/ ما علاقة علم الدلالة بعلم النحو؟ وضح ذلك.

س24/ عرف الدلالة النحوية، معززا اجباتك بالامثلة أو الاستشهاد.

س25/ دلالات التقديم والتأخير من أوضح وأبرز ما تلمسها اللغويين العرب في موضوع الدلالة النحوية، بين أهم هذه المعاني والدلالات المضافة على السياق مع ذكر بعض الامثلة والاستشهاد المؤيدة لذلك.

س26/ ما علاقة علم الدلالة المعجم؟ تحدث عن ذلك بالتفصيل.

س27/ ما مفهوم الدلالة المعجمية؟

س28/ لقد تعددت المناهج اللغوية الغربية المختلفة لدراسة المعنى أو التوصل إلى المعنى أو تحليل المعنى وتفسيره، اذكر أهم هذه المناهج أو النظريات، ثم تحدث عن نظرية الإشارة.

س29/ ميز الفرق بين نظريتي الإشارة والنظرية التصويرية من حيث الفكرة.

س30/ نظرية مثلث المعنى من أقدم النظريات التي حاولت تفسير المعنى وبيان ماهيتها، وقد قامت هذه النظرية على يد كل من (أوجدن) و(ريتشاردز)، تحدث عنها بالتفصيل.

س31/ بين أهم الاعتراضات أو الانتقادات الموجهة إلى نظرية الإشارة.

س32/ من النظريات الدلالية النظرية التصويرية، تحدث عن فكرة هذه النظرية.

س33/ اذكر أهم المآخذ أو الاعتراضات الموجهة الى النظرية التصويرية .

س34/ يقول (فيرث)؛ إن المفردة اللغوية تتبين قيمتها الدلالية ووظيفتها التركيبية من خلال التسييق (أي السياق)،

تحدث من خلال ذلك عن نظرية السياق وأهميتها في بيان وتوجيه دلالة السياق اللغوي.

س35/ السياق وفق نظرية السياق ينقسم الى عدة اقسام، بيّن بالتفصيل.

س36/ اذكر اهم الاعتراضات والمآخذ الموجهة الى نظرية السياق.

س37/ من النظريات الدلالية النظرية السلوكية، من هو صاحب النظرية؟ وما هي فكرة النظرية التي وضحتها من خلال معادلة.

س38/ تعتمد على مبدأ دراسة الأفعال الكلامية القابلة للملاحظة والمشاهدة، وبهذا تخالف النظرية التصويرية التي تركز على

التصور أو الفكرة، من اسم النظرية وصاحبها؟ وماهي اهم الاعتراضات الموجهة اليها؟

س39/ تحدث عن فكرة نظرية الحقول الدلالية، وبين جذور هذه النظرية عند القدماء.

س40/ اذكر أهم الحقول الدلالية التي صنف عليها اللغويون الكلمات والمفردات في جميع اللغات.

س41/ تكلم عن النظرية البراجماتية (التداولية)، مبيّنا صاحب النظرية، والفكرة الاساية التي أشتت عليها النظرية.

س42/ ما هي المحاور الاساسية التي يتم من خلالها معالجة وتحليل الكلام المتداول بين المتخاطبين في النظرية البراجماتية؟

وبيّن جذور هذه الفكرة او النظرية عند قدماء العرب.

س43/ من الظواهر المندرجة تحدث ما يسمى بتعدد اللفظ والمعنى ظاهرة المشترك اللفظي، تحدث عن هذه الظاهرة بالتفصيل.

س44/ لقد أرجع الباحثون سبب وقوع ظاهرة الاشتراك اللفظي في اللغة العربية إلى عوامل عدة، تحدث عن هذه العوامل

باسهاب.

س45/ ما مفهوم ظاهرة الترادف عند اللغويين قديماً وحديثاً؟ ثم اذكر بعض الاستشهادات القرآنية الدالة على وقوع الظاهرة

فيها.

س46/ لقد اختلف اللغويون قديماً وحديثاً حول حقيقة وجود الترادف في اللغة اختلافاً واسعاً بين مثبتٍ ومنكرٍ، تحدث عن هذا

الاختلاف ذاكرا بعض المصادر التي تنازلت هذه الظاهرة.

س47/ تحدث عن أهم الاسباب والعوامل التي تقف وراء وقوع ظاهرة الترادف.

س48/ ظاهرة التضاد من الظواهر اللغوية التي اختلف العلماء فيه بين مثبت ومنكر، تحدث عن هذه الظاهرة ، مبينا وجهة نظرك الشخصي في ذلك.

س49/ هل وقعت ظاهرة التضاد في القرآن الكريم؟ عزز اجابتك بالامثلة القرآنية وبين كيفية معالجة المفسرين لتلك الايات التي تدعى أنها من قبيل ذلك.

س50/ ما مفهوم العلاقات السياقية المعنوية؟ ثم اذكر أهم القرائن المندرجة فيها.

س51/ ما مفهوم العلاقات السياقية اللفظية، ثم اذكر اهم العلاقات السياقية اللفظية المندرجة تحتها.

س52/ قرينة الاسناد من القرائن المهمة التي تقوم بوظيفة الاسناد بين عنصرين اساسيين في الكلام، تحدث عن هذه القرينة بالتفصيل مدعما اجابتك بالامثلة.

س53/ القرينة التي تشمل كل المنصوبات في اللغة تسمى بالتخصيص، ما نوع هذه القرينة بين المعنوية واللفظية؟ ثم فصل القول فيها.

س54/ من القرائن السياقية المعنوية قرينة النسبة، تحدث عن هذه القرينة بالتفصيل.

س55/ التبعية علاقة سياقية معنوية كبرى، يندرج تحتها أربع قرينة فرعية تتجلى في جميع التوابع ومتبوعاتها في العربية، على ضوء ذلك تحدث عن قرينة التبعية.

س56/ عدد اهم القرائن السياقية المعنوية، ثم تحدث عن قرينة التبعية بالتفصيل.

س57/ قرينة الرتبة التي تشمل ظاهرة التقديم والتأخير في اللغة، الى أي نوع تندرج هذه القرينة بين القرائن المعنوية واللفظية؟ مبينا أنواعها، مع الامثلة الدالة على ما تقول.

س58/ ينقسم قرينة الرتبة الى قسمين رئيسيين هما: الرتبة المقيدة والرتبة الحرة، بين مفهوم كل منهما مع الامثلة.

س59/ الصيغة (المبنى) هي احدى القرائن التي تندرج ضمن القرائن السياقية اللفظية، فصل القول في هذه الظاهرة معززا اجابتك بالامثلة.

س60/ ما هي أهم العلاقات السياقية اللفظية؟ اذكرها ثم تحدث عن قرينة الاداة.

س61/ بين مفهوم القرائن الاتية:

1- قرينة الاسناد 2- قرينة الاداة 3- قرينة الصيغة

س62/ الربط من الوسائل الأساسية لترايط وتلاحم أجزاء الكلام، تحدث عن هذه القرينة بالتفصيل.

س62/ قرينة الربط تقوم بوظيفة ترايط الكلام وتلاحم بعضه ببعض، وذلك يتم من خلال وسائل معددة مهمة،

اذكرها، مع التمثيل لكل وسيلة من وسائل الربط.

س63/ بين مفهوم التضام والتنافر.

س64/ التنغيم وسيلة جوهرية لتحديد نوع الكلام ودلالته، بين دور التنغيم وأثره على توجيه دلالة الكلام.

س65/ للتنغيم أنواع ثلاثة، اذكرها، ثم بين مفهوم كل نوع من الأنواع، مع التمثيل.

س66/ إن التطور والتغير سنة وظاهرة شائعة في كل اللغات، ولقد أشار الباحثون المحدثون إلى هذه التغيرات وبينوا أسبابها،

اذكر أسباب التطور الدلالي وعمولها بالتفصيل.

س67/ ما المقصود بالسبب اللغوي والاستعمالي والذي يقف وراء اجراء وحدوث تغيرات كبيرة في كيان اللغة ومضامينها، وضجها.

س68/ إن السبب التاريخي والسياسي والاجتماعي والذي يقف وقوفاً أساسياً في حدوث تغيرات كبيرة في الجانب الدلالي، بين

ذلك.

س69/ اذكر بعض مظاهر التطور الدلالي، مع التوضيح والامثلة لكل منها.

س70/ عرف المصطلحات الدلالة الآتية:

1- تخصيص الدالة 2- تعميم الدالة 3- رقي الدالة 4- انحطاط الدالة

س71/ ما هي الموضوعات التي ناقشوها علماء الدلالة الهنود؟ اذكرها.

س72/ ماذا هاجم بلومفيلد؟ كيف كانت وجهة نظره في البحث في المعنى؟ بين ذلك.

س73/ التبعية علاقة معنوية، لكنها تلاحظ بشكل غير مباشر في بعض الجوانب المتمثلة في التطابق والتبعية، اذكر هذه الجوانب مع

التمثيل لكل جانب من الجوانب.

س74/ اذكر اهم الفصائل التركيبية المختلفة التي تدخل ضمن قرينة التخصيص، ثم بين دلالتها.

س75/ تحدث عن الاسباب والعوامل التي ادت الى نشوء ووقوع ظاهرة التضاد.

س76/ لقد صنفت المعاجم على طريقتين، بينهما، مع ذكر بعض المعاجم المؤلفة لكل طريقة.

س77/ لقد صور القران الكريم خير تصوير في وصف الجنة والجحيم، اذ وطف صفات الأصوات التي تناسب مع وصف الجنة والتي

تناسب مع وصف الجحيم، بين وفسر ذلك من خلال الاستشهاد ببعض الايات القرانية التي تدل على ذلك.

78/ يقول سبحانه ( وجعلنا الليل لباسا، وجعلنا النهار معاشا ) بين من خلال الاية الكريمة الدلالة الصوتية لكل من الليل

والنهار، مبينا صفات ومخارج الحروف المؤلفة لكل منهما.

79/ قال الله تعالى في سورة هود: ( إن هذا لشي عَجيب ) وفي سورة هود يقول سبحانه ( إن هذا لشيء عَجاب ) ، بيّن ووضح الدلالة

الصرفية لكل من الكلمتين (عجيب) و(عُجاب) الواردتين في آيتين مختلفيتين.

80/ بيّن مفهوم الرموز اللغوية والرموز غير اللغوية، ومثل لكل نوع منهما بمثال.