



القسم: اللغة العربية.

الكلية: كلية تربية شقلاوة.

الجامعة: جامعة صلاح الدين.

المادة: علم الدلالة

كراسة المادة: المرحلة الثالثة- السمستر الاول

اسم التدريسي / م.ى مالك محمد علي.

السنة الدراسية: 2022 – 2023.

كراسة المادة

Course Book

1. اسم المادة	الصرف
2. التدريسي المسؤول	م.ي مالك محمد علي
3. القسم/ الكلية	كلية تربية شقلاوة- قسم اللغة العربية
4. معلومات الاتصال:	الايمل: malikmuhammed90@gmail.com رقم الهاتف (اختياري): 07504608133
5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	8 ساعات (نظري)
6. عدد ساعات العمل	(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع)
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	الاسم: م.ي مالك محمد علي الجامعة/ صلاح الدين، الكلية/ كلية تربية شقلاوة، القسم: اللغة العربية العنوان الوظيفي/ مدرس مساعد عنوان الحالي/ أربيل- شاويس. الحالة الاجتماعية/ متزوج التخصص الدقيق: النحو والدلالة . حاصل على شهادة الماجستير في جامعة القاهرة/ كلية الادب/ قسم اللغة العربية حاصل على شهادة البكالوريوس في كلية اللغات/ جامعة صلاح الدين/ قسم اللغة العربية. حاصل على شهادة الدبلوم في طب التمريض. حاليا مدرس مساعد في جامعة صلاح الدين/ كلية تربية شقلاوة/ قسم اللغة العربية.
9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	الدلالة، المعنى، اللغة، المدلول، الإشارة، الدال، الصرف، المعجم، ...
10. أهمية المادة:	اللغة في ظاهرها أصوات تعبر عن معان ، لذا يقوم جوهر البحث اللغوي على دراسة العلاقة بين عنصري اللفظ والمعنى ، لأن كل متكلم او سامع إنما يدور في ذلك الألفاظ و معانيها ، ولإن كل معرفة لا تعدو ان تكون افكارا او معاني تحملها الألفاظ لذلك كانت الألفاظ بمعانيها محورا لدراسات شتى قام بها بالإضافة إلى اللغويين ، الادياب والنقاد والفقهاء والفلاسفة وعلماء الإجتماع والنفس ورجال القانون والسياسة ؛ لأن هذه القضايا تقع في صلب دراسة العلاقات وتبادل الأفكار حتى أنها تعد من مشكلات الفكر الإنساني و لا يختص بها الدرس اللغوي وحده .

فمن خلال ما سبق يتبين لك ان باقي العلوم تحتاج إلى علم الدلالة في تكميل دراسة علومها إذن علم الدلالة علم مهم بين اقرانه من العلوم .

إن الموضوع الأساسي لعلم الدلالة هو المعنى ، ولاينكر أحد قيمته بالنسبة إلى اللغة حتى قال بعضهم: إنه بغير المعنى لا يمكن أن تكون هناك لغة.

وقد عرّف بعضهم اللغة بأنها: معنى موضوع في صوت. إذن معرفة علم الدلالة والوقوف عنده والتمكن من أدواته قضية حتمية يتوجب على كل طالب وباحث معرفتها وهذا بدوره يؤكد أهمية الدرس الجامعي لعلم الدلالة.

١١. إهداف المادة:

تهدف دراسة علم الدلالة إلى:

- 1- تنمية معارف الطالب بالدلالة وأقسامها وأدواتها.
- 2- تهدف أيضاً إلى زيادة قدرة الطالب على تحليل النصوص تحليلاً دلاليًا.
- 3- الوقوف على القوانين التي تنتظم تغيير المعاني وتطورها، والقواعد التي تسيّر وفقها اللغة.
- 4- اكتساب مهارة الموازنة بين الدلالات والحكم عليها.
- 5- الوقوف على النظريات الدلالية والعلاقات السياقية الدلالية.
- 6- الوقوف أيضاً على أقسام الدلالة وأنواعها، وطبيعة العلاقة بين علم الدلالة والعلوم اللغوية الأخرى.

١٢. التزامات الطالب:

- 1- التزام الطالب بالحضور في المحاضرات.
- 2- التركيز على الشرح، وتحقيق التفاعل بين الطلبة والمادة، بالإضافة إلى إشراكهم في المناقشات العملية.
- 3- كذلك التركيز على الجانب التطبيقي للمادة، بحيث يكلف الطلبة بالواجب البيتي بعد انتهاء كل محاضرة لاسيما فيما يتعلق بالجانب التطبيقي لما يدرس مفردات المادة .
- 4- رفع المستوى العلمي للطلاب بشكل يناسب مرحلته الدراسية، من خلال مشاركته في حضور السمنارات وغيرها من النشاط العلمي.

١٣. طرق التدريس

- التركيز على توضيح المادة، وذلك من خلال المشاركة والمحادثة والمناقشة بين الطلبة أنفسهم أو بين الطلاب واستاذ المادة، وكذلك الوقوف على الامثلة والاستشهادات بكثيرة لتوضيح كل ما يتعلق بالمادة من مفهوم مصطلح الدالة واقسامها ثم انواعها والنظريات الدلالية التي تدرج ضمن المادة .
- استخدام السبورة والقلم الملون ، إذ تلوين الكلمات أو العناوين أو ما يتضمن المضمون من مفاهيم و رؤوس نقاط جوهرية بالوان مختلفة لها دور فعال ومحوري في إفهام الطلبة للمادة بكل يسر وسهولة.
- استخدام باوربوينت وعرضها عن طريق الداتاشو، خاصة في الجانب التطبيقي في مثل عرض نص أدبي راقبي أو مقالة معينة، أو بعض النصوص القرآنية التي تتمخض مصطلحات أو مباحث علم الدلالة .

15. قائمة المراجع والكتب

- 1- الخصائص- ابن جني.
- 2- دلالة الألفاظ- إبراهيم أنيس- مكتبة الأنجلو المصرية- الطبعة الخامسة، 1984.
- 3- دلالة الالفاظ العربية وتطورها- تأليف: مراد كامل- معهد الدراسات العربية العالية، القاهرة 1963م.
- 4- علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي- منقور عبدالجليل- منشورات اتحاد كتاب العرب- دمشق، 2001.
- 5- علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي- د.هادي نهر- دار الامل للنشر والتوزيع،الأردن.
- 6- علم الدلالة العربي: النظرية والتطبيق- فايز الداية- دار الفكر،دمشق،1996.
- 7- علم الدلالة بين النظرية والتطبيق- تأليف: هويدي شعبان هويدي- دار الثقافة العربية، القاهرة 1995م.
- 8- علم الدلالة- كلود جرمان، ريمون لوبلون- ترجمة:د.نورالهدى لوشن- منشورات جمعة قاريونس، بنغازى 1997.
- 9- علم الدلالة، دراسة نظرية وتطبيقية- تأليف: فريد عوض حيدر- مكتبة النهضة المصرية، القاهرة 1998 .
- 10- علم الدلالة-أحمد مختار عمر- عالم الكتب، القاهرة.
- 11- اللغة العربية معناها ومبناها- تمام حسّان- دار الثقافة، القاهرة.
- 12- مباحث في علم الدلالة والمصطلح- تأليف: حامد صادق قنبيبي، دار ابن الجوزي، 2005م.
- 13- مدخل الى علم الدلالة- تأليف: بالمر فرانك- تعريب: د. خالد محمود جمعة- مكتبة دار العروبة، الكويت 1997.
- 14- مدخل إلى علم الدلالة- تأليف: سالم شاكر- ترجمة: محمد يحياتن- ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 1992.
- 15- الوجيز في علم الدلالة- تأليف: علي حسن مزبان- دار شموع الثقافة، 2004.

16. مفردات السمسرة الأول لمادة علم الدلالة.

اسم المحاضر	المفردات	الاسابيع
م.ى مالك محمد	التعريف بالمادة والمنهج والمصادر	الأول
	علم الدلالة (مفهومه، اسماءه، ميدانه)	الثاني
	نشأة علم الدلالة	الثالث
	أقسام علم الدلالة	الرابع
	أنواع الدلالة اللغوية الدلالة الصوتية(علاقة علم الدلالة بعلم الأصوات)	الخامس
	الدلالة الصرفية(علاقة علم الدلالة بعلم الصرف)	السادس
	الدلالة النحوية(علاقة علم الدلالة بعلم النحو)	السابع
	الدلالة المعجمية(علاقة علم الدلالة بالمعجم)	الثامن
	النظريات الدلالية النظرية الإشارية(نظرية الإشارة)	التاسع
	النظرية السياقية	العاشر
	النظرية السلوكية	الحادي عشر
	النظرية التصورية	الثاني عشر
	نظرية الحقول الدلالية	الثالث عشر
	النظرية البركماتيكية(التداولية)	الرابع عشر
	النظرية التحليلية	الخامس عشر

١٨. المواضيع التطبيقية [إن وجدته]

١٩. الاختبارات:

- 1- انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.
- 2- صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.
- 3- الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.

٢٥. مراجعة الكراسة من قبل النظراء:

- 1- يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.
- 2- (النظير هو شخص لديه معلومات كافيته عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).