

Developmental Psychology

Adolescent Stage

Developmental Psychology

دهرونزانی گهشه

Adolescent Stage

قوناغی ههزرهکاری

Special education department

بهشی پهروهردهی تاییهت

Second stage

قوناغی دووهم

Supervised by :

Dr.Medya .A.Othman

Developmental Psychology

Adolescent Stage

- ▶ Definition Adolescent Stage
 - ▶ پيانه سەي قوناغى ھەرزەكارى
- ▶ Time periods of adolescent
 - ▶ ماوەكانى قوناغى ھەرزەكارى
 - ▶ Physical changes
 - ▶ گۆرانكارىيە جەستەپەكان
 - ▶ Two roles of hormones
 - ▶ رۇلى ھۆرمۇنەكان
- ▶ The Hormonal changes brought on by
 - ▶ ھۆرمۇنەكان و گۆرانكارىيە كە بەھىيەو ھەرزەكارىيە روودەدات
- ▶ puberty can affect the adolescent's behavior in at least three ways.

بالبۇ بوون كاريگەرى لە سەر رەفتارى ھەرزەكارى بە كەمى بە سى شيوە.

Developmental Psychology Adolescent Stage

پېناسه‌كانى ھەرزەكارى

- ▶ **Adolescent** : Approaching maturity of physical, mental, psychological and social.

ھەرزەكارى: نزيك بوونەوہ لہ پيگہيشتنىكى جەستەيى و عقلى و سايكۆلۇژى ھەروہا كۆمەلايەتى

- ▶ **Adolescent**: The physical, psychological, and cultural changes that occur as the growing child transitions into adulthood.

- ▶ كۆمەلىك گۆرانكارىيە جەستەيە، دەروونى ھەروہا كەلتوورىيى كەرووددەت وەكو گەشەكردنىك كە قۇناغى مەندالىيەتى دەگوازينىتەوہ بۇ قۇناغى گەنجىيەتى

- ▶ **Puberty** : The process by which an individual becomes capable of reproduction.

- ▶ **بالق بوون** : ئەو پىرۆسەيە كە تاك تۈانستى وەچەنەنەوہى ھەيە

- ▶ **Puberty**: is the process of physical changes by which adolescents reach sexual maturity, i.e. become capable of reproduction. Puberty refers to the bodily changes, while adolescence is the period of psychological and social transition between childhood and adulthood.

بالق بوون (puberty): ئەو پىرۆسەيە كە لہ گۆرانكارى جەستەيى پىكىدېت ، كە تيايدا لاوہكان دەگەن بە گەشەي سىكىسى ، واتە تۈاناي وەچەختنەوہيان دەبېت.

بالق بوون بە واتاي گۆرانكارى جەستەيى دېت ، بەلام ھەرزەكارى گۆاستنەوہيكي سايكۆلۇژى و كۆمەلايەتى نيوان قۇناغى مەندالىيەتى بۇ قۇناغى گەنجىيەتى.



Developmental Psychology

Adolescent Stage

Time periods of adolescent

ماوهگانى قۇناغى ھەرزەكارى

- ▶ Adolescence is a *unique* developmental period
 - it keeps changing!
- ▶ قۇناغى ھەرزەكارى تايپەتە لە ماوهگانى گەشە وە ھەر لەگۆرانكارىدا
- ▶ Early adolescence – 11 to 13 years old
 - ▶ قۇناغى زووى ھەرزەكارى: لە 11 بۇ 13 سال تەمەنى مەرفە
 - Continues to be pushed *earlier* (9–10...)
 - ھەندىك جار (9 بۇ 10) واتا زووتر ھەرزكار دەكەويتە قۇناغەكە
- ▶ Middle adolescence – 14 to 17 years old
 - ▶ قۇناغى ھەرزەكارى ناوئەند: ئەمەشيان لە نيوان 14 بۇ 17 ساليە لە ماوهى ھەرزەكارى
- ▶ Late adolescence (early adulthood) – 18 to 20 years
- ▶ Old
- ▶ قۇناغى ھەرزەكارى درنگ (سەرتاي گەنجىيەتى): ئەمەش لە تەمەنى 18 بۇ 20 ساليە
 - Continues to be pushed *later* (–24...)
 - بەردەوام دەبىت ئەم قۇناغە تاوئەكو 21 سالى ھەندىك جارپىش 24 سال

Developmental Psychology

Adolescent Stage

Physical changes

گۆرنكارىيە جەستەيەكان

➤ *Primary* sex characteristics

- The body organs and reproductive structures and functions that differ between women and men.
- Gonads (testes and ovaries)
- • خاسيەتە جنسيە سيكسيە يەكەميەكان: □ كۆنئەندامى جەستە و بناغەي وەچەننەووش وەهروەها پيشەي جياواز دەببیت نيوان نير ومى زاووزى بوون (هيلكەدان و تودانەكان / رژانى سپيرم / دياردەي سوورى مانگانە

Secondary sex characteristics

- Characteristics of the body that are caused by hormones, develop during puberty, and last through adult life.
- Changes in genitals/breasts/voice Body muscles/facial hair
- • خاسيەتە جنسيە (سيكسيە) دووهمينيەكان: ئەم خاسيەتە جەستەيانە بە ھۆكاري ھۆرمۆنەكان گەشەدەببیت لە ماوہى بالق بووندا تاوہكو كۆتايى ماوہى گەنجيەتى
- گۆرانكاري لە ئەندامى زاووزى، سينگ، گر بوونيگ ماسولكەكانى جەستە ، مووى دەمووچاو، دەرکەوتنى سميل
- پ؛ جياوازي چيە نيوان خاسيەتە يەكەميەنەكان و دووهمينيەكانى گەشەي جەستەيى ھەرزەكار –
- Q1 / what's the difference between primary and secondary sex □ characters ?? □

□

Developmental Psychology

Adolescent Stage

Hormone regulatory systems

ھۆرمونەكان و سىستېمى بەريوھېردنى گەشەى ھەرزەكار
سىستېمى رۇينەرە كويرەكان

▶ Endocrine system نظام الغدد الصماء

▶ HPA axis CRH

- Hypothalamus CRH → Pituitary gland ACTH → *Adrenals*
- Corticosteroids
- Regulates body's response to stress
-

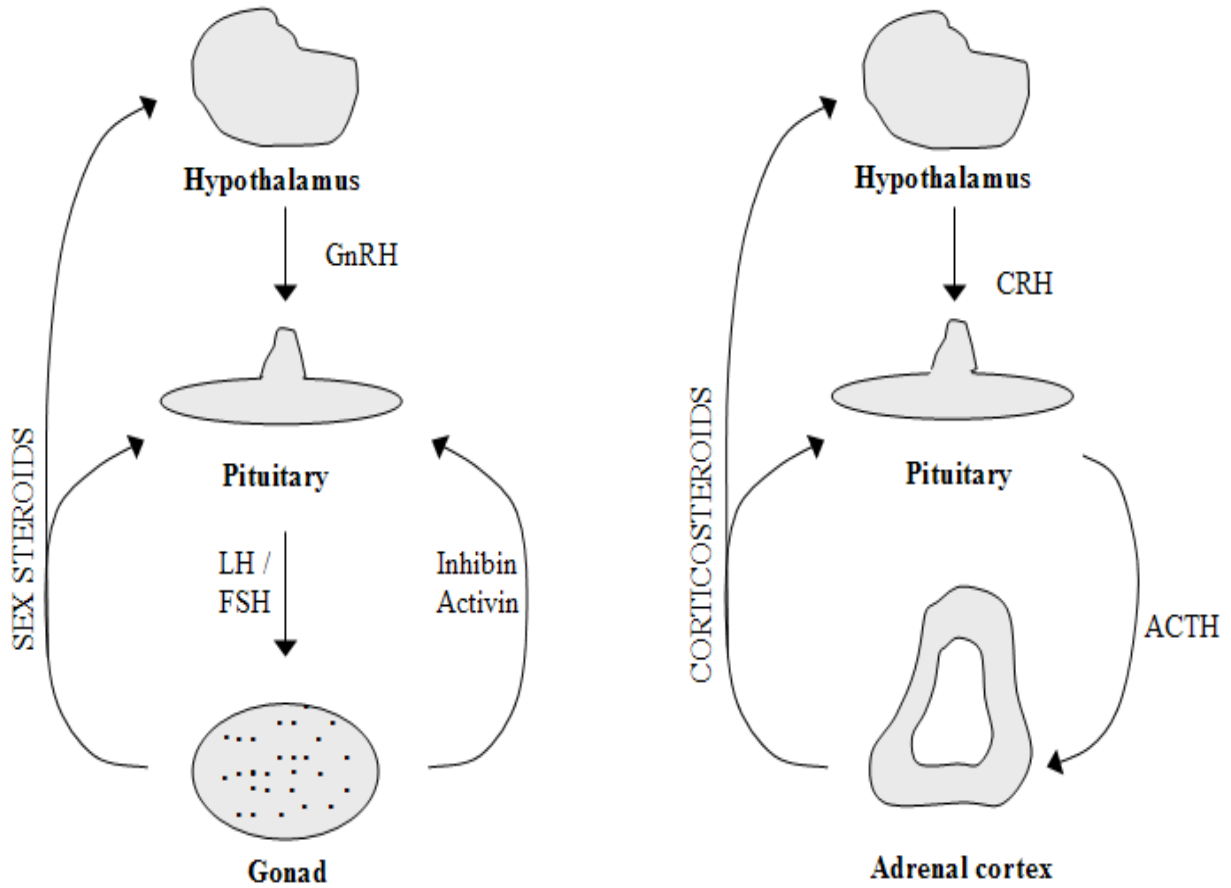
- ھايپوتلاموس = غلاندې ژير ميشكە رۇين نځامى / ادرنىالين كورتيزول پيشەكەى
ريخستن كاردانەوھى جەستەيى بۇ پالپستوويەكان

▶ HPG axis GnRH

- Hypothalamus GnRH → Pituitary gland LH, FSH → *Gonads* (Testes/Ovaries)
- Sex Hormones (Androgens for male / Estrogens for female /)
- Regulates sexual maturation

- ھايپوتلاموس ژير ميشكە رۇين گونادا ياخوت ھيلكەدان
ھۆرمونى سىكەكان (اندروجين بۇ نير واستروجين بۇ مى) پيشەكەيى
بەربرسە لہ سەر ريخستن پيگەيشتنى سىكس لای تاك

Developmental Psychology Adolescent Stage



گۆرناكارى ھۆرمۇنىيەكان

لەسەر ئاستى ھۆرمۇنى: مېشكى ھەرزكار كۆمەلىك گۆرانكارى و پرۇسەى تايبەت بەسەرىا روودەدات

بە تايبەت ھۆرمۇنى گەشە

1. رژينەرى سىكى وريژنەرى ادرنالين كه كۆرتيزۆل (Corticosteroids) دەريژينت ,بەشيوەيىكى

پيشەيى بېكەوہ بەستراون لە گەل غودەيى پلامۇس و غودەى نخامى ئەمەش كۆمەلىك ئەو

ھۆرمونانەى پيشوو باسماں كرد ئاكتف دەكات.

Developmental Psychology Adolescent Stage

. پیشەى : ھۆمۆنى ادرنالین وکۆرتیزول بەربرسى لە کاردانەوہکان لە حالەتى پالەپەستتوو وورژاندن دلراوکی لە جەستە کاریگەریان لە ئاستە کانى بەرانگىرى پالەپەستتوى جەستەى و دەروونى ھەيە.

2. ھەروہا ئاستى ھرمۆنى (تستوستىرون) لە نىر وھرمۆنى (استرۆجىنى) لە مى بەرز دەبیتەوہ (10) دە جار زیاتر. ئەم ھۆرماناتە سىکسیانە کاریگەریان لە سەر گۆزرەوہى دەمارى (سىروتونىن)

پیشەى : ئەمەش رۆلى گرنگى ھەيە لە کۆنترۆل کردنى مزاج و ئاستى وورژاندیى سىکسى لای ھەرزەکار.

3. ئاستى ھۆرمۆنى (مىلاتونىن) دەگۆریت, ئەمەش کاتزمىرى بىۆلۆجى ھەرزەکار دەگۆریت , بۆيە زۆرىنەى ھەرزەکارن ئاستنگەى نووستن یان دەبیت لە کاتى شەو ناخەون یان درنگ لە خەو ھەستان لە کاتى بەیانیان یاخوت خەو زران یا زۆر نووستن.

4. ھەروہا ھۆرمۆنى سىکسى کاریگەرى ھەيە لە سەر ئاستى دەربرىنى گۆزرەزوى دەمارى (دۆبامىن)

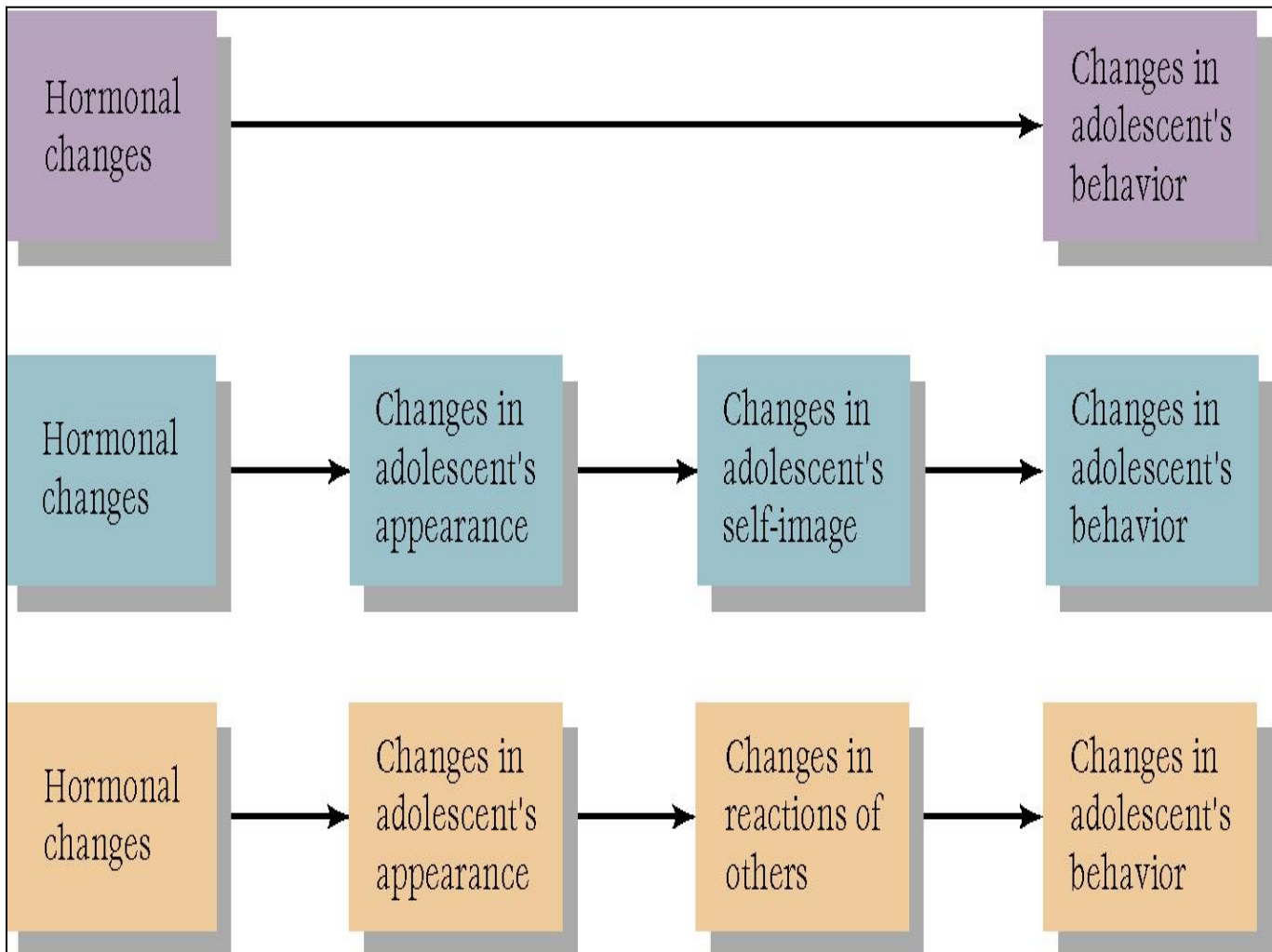
ئاستى دۆبامىن بە رادەيک دەگۆریت لە پىگەيى دماغ لە ناو و غودەيى کەزەرى ھەيە بەرادەيەك,,
پیشەى. ئەمەشیان بەربرسە لە سەر کۆمەليک پیشە وەکو (درك کردن, فيربوون, بىرکردنەوہى بە ئاستىكى بەرز, کنترۆلى خود), ئاستى و ژمارە (دوبامىن) لە تويکلەى دماغ زیاد دەبیت بە شىۆەيکى زۆر لە قۇناغى ھەرزەکارى ئەمەش دياردەى ھەلسوکەوتوو ھەرزکار شى دەکاتەوہ وەکو رەفتارە ھەلەپاسى راگردن بەدواى خۆشى بەبى بەربرس و بەکارھينای ئەقل رەفتار دەکات ھەندىک جا تووشى ئال و دەبوونب مادەھۆشبەرەکان دەبیت.

Developmental Psychology Adolescent Stage

The Hormonal changes brought on by puberty can affect the adolescent's behavior in at least three ways

گۆرنكارىيە ھۆرمۇنىيەكان لە قۇناغى بالقبوون كاريگەرى دەبىت لەسەر رەفتارى ھەرزەكار بەسى

شيواز



Developmental Psychology

Adolescent Stage

Impacts of Puberty

كاريگهري بالق بوون

Sleep patterns شيوازی نووستنی ههززهكار

Family relations پهيوهندی خيزانی ههززهكار

Peer relations پهيوهندی هاوريهتی

Self-esteem ريزگرتنی خود

Moods موودهكان ههززهكار (مزاج)

Sleep patterns:

Deep sleep is an important factor in the onset of puberty, therefore it is extremely important to be sure that adolescents are getting an adequate amount of sleep-time per night. (Kearney,2012)

Delayed phase preference: 9 hours: 1 am to 10 am

شيوازی نووستن:

نووستنیکی قوول يهکيکه له گرنکترين فاكتهرهکانی دهستپيکی قوناغی بالقبوون , بويه زور گرنکه ههززهكارهكانمان بهشيکی تهواو وهرگرن له نووستن و ماوهی نووستن ههموو شهويك(کيناری,2012)

باشترین ماوهی نووستن

9 نۆ کاتزمير : 1 شهو تاوهکو 10 بهیانی واتا نۆ سهعات بجهون .

Developmental Psychology

Adolescent Stage

-Family relations

Transformation of parent to-child bond(relation)

pubertal maturation is associated with increased emotional distance between youngsters and their parents pubertal maturation (among girls) and early pubertal maturation (among boys) increase conflict between adolescents and their mothers, but not necessarily fathers; and pubertal maturation, and especially late maturation, may be attended by increased behavioral autonomy for the adolescent

پەيوەندى لە گەل خەيزان: پەيوەندى پەيوەندى كە دەگوریت نيوان دايك و باوك مندالەكان

پيگەيشتى و بالقبوون پەيوەندى ھەيە بە زيادبوونى مەوداى سۆزدارى نيوان لاوھگان و دايبابيان بۆ نمووھ نيوان كچانى ھەرزگار لە قوناغى زووى بالقبوون ھەروھە كورانى ھەرزگار لە ھەمان ماوھدا مەملانى درووست دەبیت لە گەل دايك بەتايبەت، بەلام گرنگ نيه لە گەل باوكيش رووبدات ھەمان مەملانى، وھ قوناغى پيگەيشتن و بالق بوون ھەروھە ماوھى درنگى ھەرزگارى بيكەوھ يارمەتى سەربەخۆيى رەفتار ھەرزگار دەدات، بۆيە نورمال ئەم دوورى بوونە دايبابانەوھ.

Peer relations:

studies indicated Early pubertal development was associated with increase in depressive symptoms only when go with low levels of popularity.

High levels of popularity protected the association between early pubertal development and later depressive symptoms.

also is associated with unique adaptations in the type and meanings of peer reputations. Transformation of friendships, romantic relationships□

□

Developmental Psychology Adolescent Stage

پەيوەندى لە گەل ھاوريەكانى (ھاۋتەمەن):

تۆيزىنەوەكان دەستىنشانى ماوەى گەشەى بالقبوون كىردىە كە پەيوەندى ھەيە بە زيادبوونى خەمۆكى و نىشانەكانى وە رىزىي ئەم خەمۆكىە دادەبىزى بە كەمى بەكۆمەلايەتى ھەرزكاران , ھەروەھا ئاستى بەرزى كۆمەلايەتى ھەرزكار لە نيوان ماوەى ھەرزەكاربووندا پىوہستە بە نزمبوونى ئاستى خەمۆكى لايان . ھەروەھا پەيوەندى ھەيە بە چۆنيەتى خۆ گونجاندى ھەروەھا ماناى ئابروى ھەرزكار و بردەرانى زۆر گرنگە قوناغى پەيوەندى نيوان بردەران دەگوازيەتەو بە پەوہندى رۆمانتىكى (خۆشەوہستى).

Self-esteem

As a result of going through puberty, both boys and girls can experience changes in self-esteem. Whereas high self-esteem indicates a positive self-image, low self-esteem, which is often associated with going through puberty, indicates a negative self-image. (Changing body image) (Changing sense of self-esteem)

ريزگرتنى خود:

وہكو دەرئەنجامىك بۆ قوناغى بالق بوون , ھەر دوورەگەز كچان و كوران بە قوناغى گۆرانكارى ريزكردنى –خود . ئاستى بەرز لە ريزگرتنى |خود بەندە بە وينەى-خودى ئەرينى , ئاستى نزمى ريزگرتنى-خود كە لە قوناغى بالق بوون روودەدات بەندە بە نەرينى وينە=خودى شيواندى وينەى جەستە لای ھەرزەكار

Moods

You might notice your child feeling more ups and downs than she used to, or her moods might be more extreme. This could be for many reasons – physical, emotional, social and psychological – and not for any one reason in particular. Often you can't pin down the causes of adolescent ups and downs

Increased stress + Increased sensitivity=Fluctuation of moods

Due to hormones or environment?

موود(مەزاجەكان): رەنگە ھەست بەكەيت كەوا لاوہكەت ھەستەكانى زۆر بەرزىي و نزمى دەبينىت بەروورد

بە قوناغى منداليەتى , يا خوت ھەستەكانى وموودى زۆر لە رادە بەدەرە . ئەمەش كۆمەليەك ھۆكارى ھەيە –

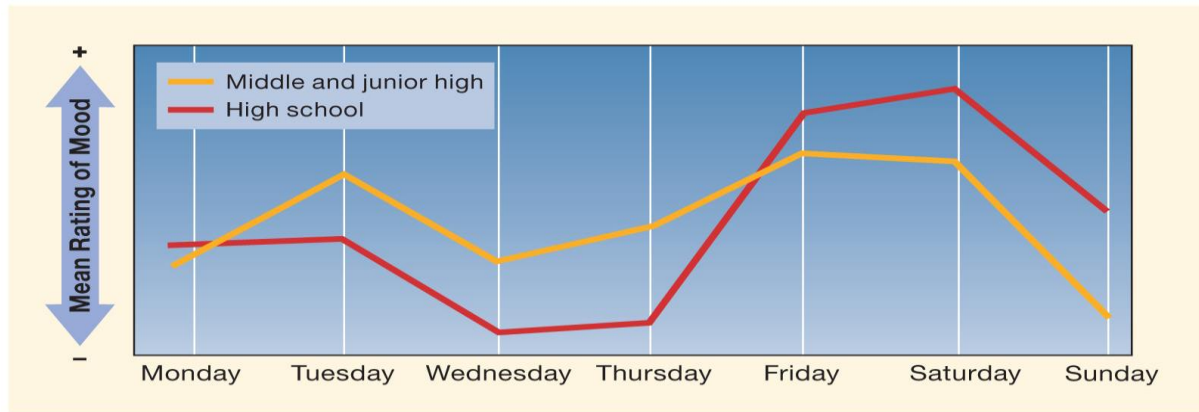
Developmental Psychology Adolescent Stage

جەستەيە، سۆزداريە، كۆمەلەپەتتە و دەروونىيە- ھۆكاريكى تايبەت نىيە بۇ ئۇ ھەلبەزىن و دابەزىنە بە لكو ناتوانين ھۆكاريككەينە ئەم نزمىيە بەرزىيە لە موودى ھەرزكار.

□ زيادبوونى پالپستوو + زيادبوونى ھەستىياري - يەكسانە بە شيواندى موود

□ پ| ئايا ھۆرمۇنەكان يا ژىنگە ھۆكاري تىكچوونى موودە لاي ھەرزەكار؟

MOOD



Timing – individual factors (فاكتەرە تاكيەكان) كاتى بە ھەرزەكاربوون

فاكتەرە بۆماوئەكان و فاكترە ژىنگەپەكان: پەكەم

Both genetic and environmental factors are involved in the timing of puberty. Body fat and/or body composition may play a role in regulating the onset of puberty. Puberty is associated with the development of secondary sex characteristics and rapid growth. □

ھەردوو جۆرە فاكترەكان بۆماوئە ژىنگە بىيەكەو بەشدارى دەستپىكى قۇناغى بالق بوون دەكەن. چەورى جەستە |

شيوازى جەستە رۆلىكى گرنگ دەدات بۇ رىكخستنى دەسپىكى بالقبوون. ھەر وەھا بالقبوون پىوئەستە بە گەشىي

خاسيتە دوومىيەكانى سىكىسى ھەروەھا خىرايى گەشە

Genetic factors

Timing and tempo or speed □

فاكتەرى بۆماوئە: بەربرسە لە كات و خىرايى و ھىزىي ماوئە بالق بوون

Developmental Psychology

Adolescent Stage

Environmental factors

Nutrition -Body weight- Exposure to hormones/chemicals Family conflict-
Stepfathers

فاكتەرە ئېنگەپەكان: خۇراك - كىشى جەستە - بەرگەوتن بە ھۆرموونە كېماوېەكان - مېملانى خېزان- زر باوك يا
زردايك.

- Timing - group factors

Comparisons

Across socioeconomic groups

Impact of poverty

Nutritional intake, health care, exposure to disease

Across countries

Impact of industrialization

Across time periods

Secular trend

During the last decades, a secular trend of growth and timing of puberty occurred
consisting of increased adult height and earlier onset of puberty

دووەم | كاتەكان=فاكتەرە بە گروپەكان

گروپە -بەراووردپەكان

=لە نيوان گروپە كۆمەلايەتپەكان وئابورپەكان

كارىگەرى ھەژارى

بەرھەمى خۇراك، ئاگادار تەندروستى ، تووشبوون بە نەخۆشپەكان

گروپە لە نيوان دەولەتەكان

كارىگەرى بېشەسازى

Developmental Psychology Adolescent Stage

گروپه له ماوهی جیاواز

نارستهی علمانیته

له کوتای نهم سهدیه نارستهی علمانیته زال بوو بهسهر هموو جیها، ههروهها کاریکهیری ههبوو له سهر کات بالق بوون، نارسته دریزبوونی ههرزهکاران له بالا زیاد کرد ههروهها پیگهیشتن به قوناغی بالقبوون زووتر بهراوود به سهدی پیشوو.

Early maturation

Boys	Girls
Early maturation positives Popularity, higher self-esteem Early maturation negatives Deviant, risk behaviors; more rigidity later	Early maturation positives Popularity (cultural dependence) Early maturation negatives Lower self-esteem, eating disorders, emotions, deviant behaviors

پیگهیشتنی زوو

کوران	کچان
ئەگەر پیگهیشتنی زوو نهرینی بیت ئەوه ههرزهکار بهکۆمهلایتی دهبیت، ناستی ریزگرتنی خود بهرز دهبیت ئەگەر پیگهیشتنی نهرینی بیت ئەوه لاسار دهبیت، رهفتاری مهترسیدار دهنوینت، زۆر توند وتیژ دهبیت له کوتادا	پیگهیشتنی زوو بو کچان ئەگەر نهرینی بیت ئەوه بهکۆمهلایتی دهبیت (بهپی کهلتوری شوینهکه)، ئەگەر پیگهیشتنی زوو نهرینی بیت ئەوه ناستی نزم له ریزگردنی خود دهنوینت، شلهزانی خۆراک، رهفتاری لاسار

Late maturation

Boys	Girls
Late maturation positives Higher levels of creativity, inventiveness Late maturation negatives Low self-esteem, low social competence	Late maturation positives Thinner build Late maturation negatives Social withdrawal

پیگهیشتنی درهنگ (باشهوهخته)

Developmental Psychology Adolescent Stage

كوران	كچان
ئەگەر پىگەيشتىنى درەنگ ئەرىنى بىت ئەوۋە ھەرزەكار ئاستىكى بەرز لە داھىنان دەنوينىت دەسپىشخەر دەبىت. ئەگەر نىگەتيف بىت ئەوۋە رىزكردنى خود نزم دەبىت، كەمى كىرگى كۆمەلايەتى دەبىت	پىگەيشتىنى درەنگ بۇ كچان ئەگەر ئەرىنى جىستەيىكى ناسك لاوازى دەبىت، ئەگەر پىگەيشتىنى درەنگ نەرىنى بىت دواكەوتنى كۆمەلايەتى لە گەل دەبىت.

فۇناغى ھەرزكارى گەشەيى ئەقلى

How does the brain develop

Some people like to think of the brain in 4 parts:

1. **The spinal cord** and the base of the brain that delivers messages to and from all parts of the body and controls what happens in the parts you don't have to consciously think about like the heart, lungs and digestion.
2. **The cerebellum** that controls and coordinates movement and other brain processes.
3. **The amygdala** and hippocampus that control emotion and memory.
4. **The cortex** which connects up all the senses and thinking part, including the prefrontal cortex which is involved in fine judgment and control.

ھەندىك لە تويژىنەۋەكان مىشك بۇ چوار پارچەي سەركى دابەش دەكەن

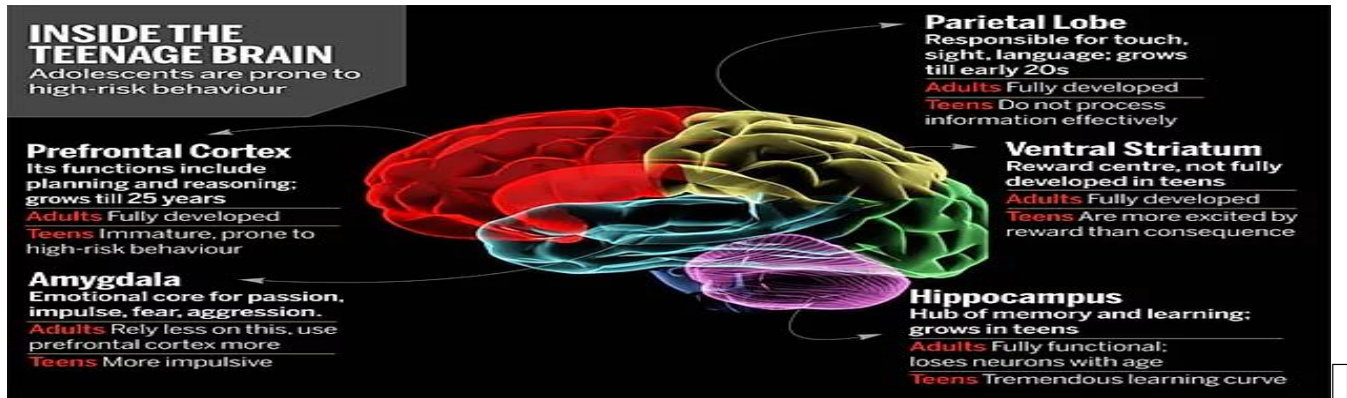
1. پەتى شەۋكى: لە بناغەيى دماغ يا مىشك پىشەي گواستنەۋەي نامەكان لە مىشك بۇ پارچەكانى جەستە ۋە بە پىچەۋانەش ھەروەھا كونترول شويىنەكان جەستە دەكات كە نەتوانى بىرى لى بکەيەۋە ۋەكو دل سىيەكان ھەرسكردن

2. مەخىخ: بۇ كونترول كىردن و بىرىاردان جۈۋلەي ھەندىك لە پىرۆسەكان مىشك

3. ئەمەگدالا: كونترول سۆزەكان و يادگە دەكات

4. تويكلەي مىشك: ئەمەش ھەموو ھەستەكان بەيکەۋە دەبىست ھەندىك لە بىر كىردنەۋەش , بە تايبەت بەشى پىشەۋەي تويكلەي مىشك ئەۋەي بەشدارىي بىرىاردانى وورد و كونترول كىردن دەكات.

Developmental Psychology Adolescent Stage



Among the most important changes to take place in the adolescence brain are those in the prefrontal cortex and limbic system□

له نيوان گرنكترين گؤرانكاريه كانى ميشكى ههرزكار نهو گؤرانكار يانهى له تويكلهى پيشه وهى ميشك ههروه ها گورانى سيستمى سؤزدارى (حوقى) . □

the limbic system □

The brain is thought to develop and connect functionally in stages. The emotional areas of the brain (the limbic system) are present at birth, but regulation of emotions moves from being more of a shared responsibility (with parents) in childhood, to an individual responsibility in adolescence. This process requires new connections to be formed between the cortical or higher level thinking and the emotional areas of the brain. It also leads to adult level decision making, planning and thinking. □

the limbic system □

□ گه شهى لپيك سيستم (سيستمى سؤزدارى)

وازانراوه كهوا ميشك گه شه دهكات وپهيوهندي نويى و پيشه يى به پى قوناغهى جياواز، پارچهى سؤزدارى له ميشك (لپيك سيستم) له منداليه وه ههيه، بهلام ريكخستنى سؤزه كان دهگوازيته وه له ئهركيكي باوكانه له قوناغى مندالى بؤ ئهركيكي تاكى له قوناغى ههزه كارى، ئه م پرؤسيه ييش پيوستى به پهيوهندي نويى ههيه نيوان بيركردنه وهى تويكلهى ميشك ئاستى بهرز و شوينه وارده كانى سؤزدارى له دماغ، ئه مهش وادهكات برياردانى و پلان دانان بيركردنه وهى كهنجيكي پيگه يشتوه. □

Developmental Psychology

Adolescent Stage

the pre frontal lobe

Experiments have been done to show that teens often 'think with their feelings'. Scans of the brain can be done to show different parts lighting up when they are being used. When adults and teens look at faces showing different emotions, the part of their brains that light up are different. Adults use their prefrontal cortex to look at faces and try to decide what emotion is happening. Teenagers use their amygdala rather than their prefrontal cortex most of the time. In other words, they are using their emotions to try and understand emotion

تویکله‌ی پیشه‌وه‌ی میشک

سنتره‌کانی میشک پیشده‌که‌ویت په‌یوه‌ندی پیشه‌یی نویی دروست ده‌کات له قوناغی هه‌رزه‌کاری، به تایبه‌تی له کوتا به‌شی که تویکله‌ی میشک یا خوت پارچه‌ی به‌شی پیشه‌وه نیوجه‌وان مرؤفه، ئه‌مه‌ش له ماوه‌ی هه‌رزکاری ،
رووده‌دات

کۆمه‌لیک تافیگردنه‌وه کرا به‌سه‌ر هه‌رزه‌کاران کردووه بۆ ئه‌وه‌ی به‌سه‌لینن که‌وا "بیرگردنه‌وه‌یان هستیاریه" تافیگردنه‌وه‌که له سه‌ر میشکی هه‌رزکاران وکه‌نجانی پیگه‌یشتوو کرا به نامیری ژماردنی دماغ له کاتی پیشاندنی کومه‌لیک ووینه‌ی جیاواز له دهموچاوی خه‌لک له کاتی ده‌برینی سۆزه‌کانی ، ده‌رئه‌نجامه‌کان ده‌رکه‌وت که‌وا به‌شیک له میشکی هه‌رزه‌کار رووناک ده‌بیت ،به‌شیوه‌یکی جیاواز له گه‌ل گه‌نجه‌کان چونکه گه‌نجان تویکله‌یی پیشه‌وه‌ی به‌کار ده‌هینن بۆ بریاردان له کاتی سه‌یر کردنی دهمچاوه‌کان هه‌سته‌کانی به‌مشیوه دهرده‌بری ، به‌لام هه‌رزکاران شوینی ئه‌مگدالا له بری تویکله‌ی پیشه‌وه میشک له هه‌موو کات، به شیوازیکی تر هه‌رزکاران (هه‌سته‌کانیان) به کار ده‌هینن بۆ تیگه‌یشتنی هه‌سته‌کان.

the pre frontal lobe

Final development of executive function Planning/problem-solving Impulse control
Seat of “sober 2nd thought Full maturation – sometime between adolescence and early adulthood Coincides with child-onset schizophrenia Failure in executive functioning

Developmental Psychology Adolescent Stage

ھەر لە پېشكەوتنى بەشى پېشەوۋى توپكەلى مىشك پېشەى جى بەجى كىردن و پلاندانان گەشە دەكات ھەرۋەھا چارەسەركىردنى كېشەكان تۋانستى كۆنترۆلكىردنى لە ھەلپاسى واتا تۋانستى بېر كىردنەوۋى دەگاتە ئاستى پېگەيشتن تەواو ئەمەش نېوان كوتا قوناغى ھەرزكارى دەستپىكى قوناغى گەنجىيەتى، بەلام ھاوكات لە كەل ئەوشدا كەرتى كەسىيەتى (شيزۆفرېنا) سەرھەلدەدات ئەگەر مىشكى ھەرزكارەكە سەرنەكەوت لە پېشەى جىيەجى كىردنى

Heightened arousal

بەرزبۋونەوۋى شاگەشكە (خرۆش) لای ھەرزەكار

Increased hormone activity _estrogen & testosterone, Sexual, stimulation Social status conflict

Increased neurotransmitter activity -.heightened emotional , sensitivity/reactivity, Limbic system (norepinephrine), increased risk, stimulation-seeking behaviors, Punishment/reward system (dopamine)increased fluctuations in mood, Serotonin

□

بەرزبۋونەوۋى شاگەشكە(خرۆش) لای ھەرزەكار

بەرزبۋونى چالاقى ھۆرمۋنەكان: ھۆرمۋنى ئەستروجىن و ھۆرمۋنى تىستىتروڧ، ووروزاندنى سىكىسى رودەدات , ھەستىياری كۆمەلايەتى زىاد دەكات، حالەتى مەملانى بەرز دەبىت.

بەرزبۋونى چالاقى دەمارى و ھەستىياری: واتا بەرزبۋونى رىژەى سۆزدارى \مپىك سىستەم (نورېنفرېن) ئەمەش رەفتار مەترسىدارە كان دەورژىنېت ،سىستەمى سزادانو پاداشت بەكار دەھىنى\دوپامېن زىاد دەبىت تووشى ھەلبەزىن مەود دەكات لە گەل مادەى سىروتونېن زىاد دەكات.

□

□

identity development

گەشەیی ناسنامەى ھەرزكار

□

□ Erickson stage of identity crisis

Identity

Sense of individual self

Selection of commitments, beliefs, values

Interpersonal process

● Taking their place in the adult community

□ لەم قوناغە ئەرئىك ارئىكسون پى دەلئت (ازمە الھوئە) واتا رووداوى دروست بوونى ناسنامە

□ ھەستى تاك بە خودى خۆى بەرز دەبئت يا خوت ھەست كردن بە خودى تاكائەتى

□ ھەلبئاردنى بەھا تئروانئنى بئرو باوھرى خۆى

□ بۆ خۆى جۆرى پەئوھندى دروست دەكات

□ پئروئسەكانى دروست بوونى كەسائەتى دەست پى دەكات.

□ شۆئنى خۆئان لە ناو كۆمەلگا وەكو پئگەئشتوئك وەدەگرن

□

□

Erickson's teenage Stages

Developmental Psychology

Adolescent Stage

- Fidelity :- Identity vs. Role confusion – Teenager.
Questioning of self. Who am i? if the parents continually push him/her to conform to their views, the teen will face identity confusion.

قۇناغى ھەرزىكارى و دروست بوونى ناسنامەى كەسەيەتى بەپى بىردۆزەى اريك اريكسون كە دەليت " ئىمە گەشە دەكەين لە ريگايى 8 لايەنى، وە دروست بوونى كەسايەتى كە لە قوناغى مندالى دەست پى دەكات تاكو پىرى. ئەم لايەنەش بە دووشىۋازى دژيەك دروست دەبن بەپى شىۋازى پەروەردە كەردنى منداكە وە لە ھەر قۇناغىك جەند سەرگەتووبوييت ئەو ئەمادەبىت بۇ قوناغەكەى دواى وە ھەر قوناغىك كۆمەلىك ئەركى تىدايە، دەبىت جى بەجى بىت بۇ نمونە قوناغى ھەرزەكارى پى دەوترىت قۇناغى دەست پاكى (اخلاص) : " دوو شىۋازى دژيەك تىدايە بە دىھانى ناسنەمە دژى سەرلىشوان و تىكچوونى ناسنامە، ھەرزەكاران لەم قۇناغە پىرسىار لە خۇيان دەكەن . من كىم؟ ئەگەر دايك و باوك بەردەوام جەختى لىان بكەن بۇ جەبەجى كەردنى تىروانىنى خۇيان ئەو ھەرزەكارەكە توشى تىكچوونى ناسنامە دەبىت

□

cognitive changes

گۆرانكارى معریفیەكان

Importance of conceptual structure of thinking

Propositional logic: thinking constrained by logical relations

Emphasis on rationality and scientific methodology □

Importance of conceptual resources employed in thinking

Five process: Attention, working memory, processing speed, organization, meta-

....cognition □

Developmental Psychology Adolescent Stage

گرنگی بناغهی "چه مکی" له بیر کردنه وه

بیر کردنه وهی زیاتر ده بیت پیشبینکراو بیرۆکه کانی سنوردارده بیت به په یوه ندیه منتقیه کان

= سووربوون له سهر ئه قلا نیهت له بیر کردنه وه ههروه ها پرۆگرامی زانستی

= گرنکی به ره هه مه کانی چه مکی کانی به کار دهینی بو بیر کردنه وهی پینج ریگایه " ناگایی، یادگی کاره کهر، خیرای چار سه رو ریگهستن، نه وانی دوا ی معریفه تن".

adolescent egocentrism

هه رزگاری و سن ته ری خوولانه وه له ده وری خو ی (من)

- * Adolescent egocentrism describes the state common to most teenagers in which they seem to believe the world revolves around them.
- * the term adolescent egocentrism was developed by a psychologist named Dr. David Elkind.
- * studied adolescents ranging from 11-18 years old,
- * teenagers were largely unable to differentiate between their own perceptions and the perceptions of others.
- * Teenagers consistently believe their view is the only possible view, and all other ideas are false or entirely nonexistent.

Increased introspection, self-consciousness, rationalization

وه سفی ئاراسته ی هه رزه کار ده کات له خوولانه وه له ده وری خو ی : "واتا خود له لای هه رزه کار حال تیکه وا هه ست

ده کات هه موو دونیا و ژیان له ده وری نه و دخوولیته و وه چه مکی خوولانه وهی له ده وری (من) له لای زانا

ده رووناس د. دیفید ال کیند له تو یژینه ویک له سهر هه رزه کاران له ته مه نی نیوان (11-18) سال ده لیت هه موو

هه رزگاران توانا نه ویان نه بوو جیاواز نیوان تیروانی نی تابه تی خو یان تیروانی که سانی تر , هه رزگاران برۆایان وایه

به به رده وام که تیروانی نی خو یان دروسته هه موو بیرۆکه کانی تر هه له یه و ووجودی نیه بیروو که ی ناوه کی زیاد

ده بیت هۆشی خودی له گه لیا زیاد ده بیت زۆر به هانه ش ده هینی نه وه.

Effects of Adolescent Egocentrism

Developmental Psychology

Adolescent Stage

- * Responsible for adolescent version of *egocentrism*.
 - * Imaginary audience
 - * Personal fable
 - * Importance of *personal individuality*
 - * The imaginary audience of teenagers can create a wide range of behaviors and social constructs, and is largely responsible for many of the personality traits and desires that teenagers express.
 - * "*personal fable*" describes the unrealistic manner in which teenagers view themselves and the world around them.
 - * Importance of *personal individuality*

some girls might struggle to get out socially, as they believe their peers are closely monitoring and judging their every move. Some boys might act out in loud, aggressive, and explosive displays, believing they have been charged with the sole duty of maintaining the embodiment of masculinity

كارىگه رىي ئىگۆستەر خوولانەوہ لە دەورى خود لە سەر قوناغى ھەرزەگارى

بەربرسە لە توانست ھەرزەگار لە خوولانە لە سەر خودى خۆى

وہکو: جەماوہرکى خەيالى درەست دەکات

چىرۆكىكى كەسەيەت

گرنكى تاكەيتى خودى

"دەشئ جەماوہرەكى خەيالى بۆ ھەرزەگاران كۆمەليەك بەرفراوان دروست بکات لە رەفتار و پىكاهاتەى كۆمەلايەتى، ئەويش بەرپرسە تا رادىك زۆر لە دروست بوونى سىفات وئاروزى كەسايەتى كە ھەرزەگار وھەر وھە "چىرۆكى كەسەيتى" ئەو رىگايى نا واقىعيانە كە ھەرزەگار سەپرى خۆى و جىھات دەوروو بەرى دەکات

گرنكى تاكايەتى كەسياتى "ھەندىك كچان ھەولەدەن كەوا لە سنوورى كۆمەلگا دەرپچن، چونكە وا برۆادەكەن كە كەسانى ھاوشىەوہى خويان چاودىريان دەكەن لە نزكەوہ برىريان لە سەر ھەممو جوولەيان

Developmental Psychology

Adolescent Stage

دهدن , ههروهها ههنديك له ههرزهكاران كور به شيوهيكي شهرانگيزي دتهفتهوه به رووي كهساني تر,
بروايان وايه كهوا نهوه نهركهيكي پياوانهيه دهبي دهرخهن.

How Can Parents Deal with Adolescent Egocentrism

1) Connecting with your kids. Connecting with your children might be difficult during this time, but take any opportunity you can to find ways to bond. If your son loves modern dance, consider taking him to a performance.

Think of your own childhood. You might not have all of the same stressors your children have, but there are sure to be some areas in your past that relate to what your children are going through.

3) Remember: this too shall pass. The period of time in which your child is enmeshed in this stage of development may seem to stretch on and on, but remember that this period will pass, like every other developmental period before it, and your child will emerge much stronger and healthier-
provided that you both handle the effects of the stage well.

4) Introduce new ideas. Children are best helped by being exposed to plenty of ideas and worldviews, so continue exposing your children to new types of music, new cultural ideas, and new experiences.

5) Offer support. In the end, children require the unconditional love and support of their parents. Although you might not agree with everything your teenager says or does, they do need you to consistently demonstrate that your love and acceptance are not conditional.

□

چون دايك و باوك ئاشنا بنهوه له گهه خوولانهوهي ههرزهكار له خودي خوئي؟ □

Developmental Psychology Adolescent Stage

1- پەۋەندى لە گەل ھەرزگار : دەزانين پەيوەندى لە گەل ھەرزگار ان ئاستنەگ دەبیت بۆيە ھەر کاتیک بقۆزەوہ بۆ ئەو پەيوەندىہ بۆ نموونە ئەگەر کورت ئارزووی وينەکيشانى ھەبوو ئەوہ بيبە ئەو گەلەريانى دەکەريت ھانى بدە بۆ ئارزووہکەى ھەروہا ھاورييکانشى ببە بۆ ئەو شوينە لە گەليا ,

2- ھەروہا زۆر لايەن ھەيە دەتوانى ھەست بە ھەرزەکارەکەت بکەى ئەگەر خۆت بەبیرھاتەوہ کە لە ھەرزگارى چۆن بویت تاوہکو نزيکبىہوہ لى شەرت نيە ژيانين زۆر لە ھى تۆ بچى بەلام ئەکید لايەنيک ھەيە دەتوانى بەشداربى لە گەلى.

3. بزانه وەکو دايک و باوک کە ئەمەش تى دەپەريت واھەست دەکەى گەوا ئەم کاتە لە گەشە زۆرى خايەند وا دريژ تر دەبیت بەلام بزانه کە ئەم کاتەش دەروات وەکو ھەموو قۇناغەکانى ژيان ,پيشوو, ومندالەکەت بەھيزتر دەردەجيت بە تەندروستىکى باشتر.

4- بىروکەى نۆيى پيشکەش بکە: باشتر وايە يارمەتى مندالت بدەى بۆ ئاشنابوون بە بىرۆکەيى نويى تىراوانينى نۆي , بۆيە بەردەوامبە لە پيناسە کردنى ميوزکى بىروکەى کەلتوورى نۆيى تافىکردنەوہى نۆي لە چيان.

5-پيشکەش کردنى پالپشتى لە کوتادا: مندالت پيوستى بە خۆشەويستى نامەرجدارە دايکوباوک بەردەوام پالپشتىکارى بکەن بزانه مەرج نيە تۆ رازبیت بە قسەو بىروکەى و رەفتارى مندالت. بەلام بەردەوام پيوستى بەوہيە گەوا خۆشەويستى وقبوولى تۆ بەند نيە و مەرجدار نيە.

□

□