



کۆرس بوکی خویندنی بالآ

بەش : هونەری شیوەکاری

کۆلیژ : هونەرە جوانەکان

زانکۆ : سەلاحەدین - هەولێر

بابەت : سایکۆلۆژیای داھینانی هونەری

ئاستی خویندن : ماستەر کۆرسی دووہم

ناوی تەواوی مامۆستا و نازناوی زانستی: پ.د.مۆید إسماعیل جرجیس

سالی ئەکادیمی خویندن

2023/2024

كۆرس بووك

1. ناوى كۆرس	كۆرسى دووهمى ماستەر 2023 – 2024
2. بەرپىسى بابەتەكە	پ.د. مۆيد اسماعيل جرجيس
3. بەش / كۆلىژ	بەشى شىوہكارى / كۆلىژى ھونەرە جوانەكان
4. پەيوەندى : ئىمەيلى زانكۆيى فەرمى: ژمارەى مۇبايل :	moaid.jarjis@su.edu.krd 00964 750 4524653
5. كات (بە كاژىر) / لە ھەفتەيەك	3 كاتژمىر لە ھەر ھەفتەيەكدا
6. كاتەكانى نۇفيس	
7. كۆدى كۆرس	
8. پروفائىلى ئەكادىمى مامۇستا	لە سالى 1996 پروانامەى (بەكالورىوس) م لە پەروەردەو دەروونزانى لەكۆلىژى پەروەردە ى زانكۆى سەلاھەددىن – ھە ولىز وەرگرت . لەسالى 1997 پروانامەى (بەكالورىوس) م لە ياسا لەكۆلىژى مافى نىواران لە زانكۆى سەلاھەددىن – ھە ولىز وەرگرت . لە 12 / 15 / 1996 بووم بە معيد لە بەشى پەروەردەو دەروونزانى . لە 3 / 6 / 2002 پروانامەى ماستەرم لە پىسپورى (تەندروستى دەروونى) لەكۆلىژى پەروەردەى زانكۆى سەلاھەددىن – ھە ولىز وەرگرت . وە لە 9 / 6 / 2002 نازناوى زانستىم وەرگرت و بووم بە مامۇستاي يارىدەدەرو دەستم كرد بە وائە گۆتتەوہ . لە 25 / 1 / 2006 وە نازناوى زانستى (مامۇستا) م وەرگرتوہ . لە سالى 2007 پروانامەى دكتورام لە كۆلىژى پەروەردەى (نىين روشد) ى زانكۆى بەغدا لە پىسپورى گشتى (دەروونزانى پەروەردەيى) وە پىسپورى وورد (كەسايەتى و تەندرووستى دەروونى) وەرگرتوہ . لە 9 / 1 / 2011 وە نازناوى زانستى (پروفىسورى يارىدەدەر) م وەرگرت . وە لە 1 / 11 / 2020 وە نازناوى زانستى (پروفىسور) م وەرگرتوہ .
9. كيووردى (كليلى) بابەتەكان	
10. تىروانىنىكى گشتى بۇ كۆرسەكە:	گرنگى خويندىنى كۆرسى دووهمى خويندىنى بالآ ماستەر بۇ سالى خويندىنى 2023-2024 لەوہدايە كە قوتابيان بابەتتىكى نوى دەخوينن كە نەويش (سايكۆلۇژيائى داھىنانى ھونەرى) يە . تىگەيشتن لە چەمكەكانى دەروونزانى وداھىنان و ھونەر ناسوى بىرکردنەوہى قوتابى فراوانتر دەكات بەرەو تىگەيشتنىكى قۇلتى دەبات لە شارەزا بوون لە بنەماو تىورەكانى دەروونزانى لە كەسايەتى و لە دروستى دەروونى لە مەملانى و شەئزانەكانى ناو كۆمەل و چۆنيەتى بەستەوہى بە بوارە جيا جياكانى ھونەر و رەنگدانەوہى لە بەرھەمە ھونەرپەكاندا . تىگەيشتن لەبىرو بۇچوون و كەسايەتى ھونەرماندان و ھۆكارەكانى بوون بە ھونەرماند و زانايانى نەم بوارە وەك ناوہروكى بابەتەكان ، خوى لە خۇيدا دەبىتە ھوى سەرھەندانى گۆرانكارى لە خودى مەعريفەى قوتابياندا ، نەوہش باشتىرین نامادەكردنى كەسايەتى ھونەرماندە بۇ داين كردنى ھەلى كارى سەربەست بۇيان ، چونكە تاكى كارامەو بەتوانا لە پيشەكەيدا بەرھەمى دروستى دەبىت لە كۆمەلدا .
11. نامانجى كۆرسەكە:	
پىويستە لەسەر قوتابى لە كۆتايى كۆرسى دووہم لەرىنگاي زانستى سايكۆلۇژيائى داھىنانى ھونەرى نەمانەى خواروہە فىرېتت :	

<p>چۆنيەتى پاراستى ھاوسەنگى دەروونى و دورگەوتتەوہ لەو ھەلسۆگەوتانەى كە دروست نين لەرووى دەروونى و بنەماكانى ھونەردا . چۆنيەتى سوود وەرگرتن لەشيوازەكانى ژيان و خەسلەتەكانى كەسايەتى ھونەرمەندانى داھينەر . چۆنيەتى بەستەوہى ھەلچوونە دەرونيەكانى تاكەكانى كۆمەل و دەرونى خودى خۆى لەكارە ھونەريەكانيدا .</p>
<p>١٢ . نەرگەكانى قوتابى:</p> <p>لەبەر نەوہى لە بەرنامەى پەروەردەو فيركردندا قوتابى لايەننىكى سەرەكى پروسەكەيە ، بۆيە پيوستە قوتابى بەردەوام نامادەى وائەكانى (سايكۆلۆژياى داھينانى ھونەرى) بېت لەھەرھەفتەكەدا ، تا بتوانيت لە بابەتەكانى تيبگات و كويزو تاقىكردنەوہى ميدتيرم بە سەرگەوتوويى نەجام بەدات . نامادەكردنى راپۆرت لەسەر (سايكۆلۆژياى داھينانى ھونەرى) و پيشكەش كردنى . نامادەكردنى نەو نەرگەى كە كۆليژ بەپيى ي پسيپوريەكەيان داوايان لى دەكات .</p>
<p>١٣ . فۆرمەكانى فيركردن:</p> <p>لە بابەتەكانى (سايكۆلۆژياى داھينانى ھونەرى) بەيەك شيوە بابەتەكان ناخرينه روو ، ھەندىك بابەت پيوستى بە وائە ووتتەوہ بە شيوەى موحازەرە ھەيە ، نينجا پرسياركردن لەلايەن قوتابىوہ . بابەتى تر پيوستى بە شيوەى گفتووگۆو شيكردنەوہ ھەيە لە ھەردوو رووى دەروونى و ھونەردا و پەيوەنديان بەيەكەوہ . جارى وا ھەيە پيوست دەكات كە پرسيارىك ناراستەى قوتابيان بكرىت و نەوانيش سەرقالى بىركردنەوہو وەلام دانەوہ بن . نەمە جگە لە بەكارھينانى داتاشۆ و فيلم بۆ ھەندى بابەت و روونكردنەوہش لەسەر تەختەى سپى . پيشكەشكردنى راپۆرتى زانستى لەسەر بابەتەكە لەلايەن قوتابيانى خويندنى بالآ ماستەر .</p>
<p>١٤ . پلانى ھەلسەنگاندن:</p> <p>جۆرى ھەلسەنگاندنى قوتابى لەبابەتى (سايكۆلۆژياى داھينانى ھونەرى) لەسەر نەمانە دەبېت (تاقىكردنەوہى مانگانە ، كويزەكان ، راپۆرت نووسين و پريزەنتەيشن ، نامادەنەبوونى قوتابى لەكاتى وائە ووتتەوہى ھەفتانەدا . نەرەكان بەپيى رينمايەكانى خويندنى بالآ بۆ ماستەر دابەش دەكرىت .</p>
<p>١٥ . دەرەنجامى فيركردنى قوتابى:</p> <p>قوتابى دواى كۆرسىك لە دەست كەوتى لە بابەتەكانى (سايكۆلۆژياى داھينانى ھونەرى) ، نەگەر قوتابىكە وەك پيوست گرنكى پىدايىت : نەوہ ھەول دەدات كە ھاوسەنگى دەروونى خۆى بپاريزىت لە رووى جەستەيى و دەروونى و ژيريدا ، بەتتيگەيشتن لە كاريگەرى فشارەكانى ژيانى تايبەت و نازارەكانى كۆمەلەكەى لەسەر دەروونى خۆى و چەنديتى و چۆنيەتى رەنگدانەوہى لە تواناو كارامەييەكانى بەسەر كارە ھونەريەكانيدا . وہ دەتوانيت باشتەر بىر لە شارەزايى و تواناكانى خۆى بكاتەوہ و سوود مەندانە بەكارى بەھننىت بۆ بەرژەوہندى خۆى و بەرژەوہندى كۆمەل و ولاتەكەى و مروقايەتى .</p>
<p>١٦ . لىستى سەرچاوەكان :</p> <p>- صالح ، قاسم حسين (2007). الإبداع في الفن ، ط 1 ، دار دجلة ناشرون وموزعون ، عمان ، الأردن .</p>

<p>- حنورة ، مصري عبدالحميد (2000). علم نفس الفن وتربية الموهبة ، ط1 ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع .</p> <p>- ويلسون ، جلين (2000). سيكولوجية فنون الأداب ، عالم المعرفة 258 ، ترجمة د. شاکر عبدالحميد ومراجعة د. محمد عناني.</p> <p>- الجسماني ، عبد العلي (1994). علم النفس وتطبيقاته الإجتماعية والتربوية ، ط1 ، الدار العربية للعلوم . بيروت ، لبنان.</p> <p>- (APA) American psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th , Ed.) DSM-5 , Washington D.C.</p> <p>- Bandura, A, (1969). Principles Of Behavior Modification .New York: Holt Rin chart. And Winston.</p>	
<p>پ.د. مؤيد إسماعيل جرجيس</p>	<p>١٧. پروگرامی خویندن:</p>
	<p>ههفتهی یهكهم : چه مكهكان (سايكولوژيا ، كهسايهتي ، داهينان ، هونەر) تاييهتمه نديهكاني هونهرمه ندانى داهينهر كورتهى پهيوه ندى كهسايهتي به داهينانى هونهرى</p>
	<p>ههفتهی دووهم : چه شنهكاني كهسايهتي و هونهر شيوازهكاني ژيان</p>
	<p>ههفتهی ستيهم : گوزارشت له هه لچوونهكان و هونهر</p>
	<p>ههفتهی چوارهم : داهينان و هونهر په كخستنى رهفتارى داهينهرا نه</p>
	<p>ههفتهی پينجهم : ديرا سه كردنى دهرونى له سه ليقه و هونهر دا پروسه ي چيژى هونهرى له بهر هه مه هونهر يهكان وهرگري كار ه هونهر يهكان</p>
	<p>ههفتهی شه شه م : تيورى فرويد و شيكردنه وهى دهر وونى نوى و هونهر بوچوونى مستهفا سو هيف و هونهر</p>
	<p>ههفتهی هه وه تم : سايكولوژياى وينه كيشان و پهيوه ندى به تاييهتمه نديهكاني كهسايه تيه وه پيشكesh كردنى چالاكى راپورت له لايهن قوتابيانه وه</p>
	<p>ههفتهی هه شته م : سه رخستن له سايكولوژياى نه دهب و هونهر دا پيشكesh كردنى چالاكى راپورت له لايهن قوتابيانه وه</p>
	<p>ههفتهی نويه م : سايكودراما و چاره سه رى دهر وونى به هونهر و موسيقا</p>
	<p>ههفتهی ده يه م : تاقيكردنه وهى كويژ پيشكesh كردنى چالاكى راپورت له لايهن قوتابيانه وه</p>
	<p>ههفتهی يانزه م : سايكولوژياى هاوسهنگى له كارى هونهر دا پيشكesh كردنى چالاكى راپورت له لايهن قوتابيانه وه</p>

	ههفتهی دوانزهم : تاقیکردنهوهی ناوهراستی وهرزی دووهم (میدتیرم)
	ههفتهی سیانزهم : تیۆرهکانی ههئچوون
	ههفتهی چواردهم : تیۆرهکانی داهینانی هونهری
	ههفتهی پانزهم : پینداچوونهوه..
	<p>١٨. ریکارهکانی نمره دانان:</p> <p>تاقیکردنهوهی ناوهراستی وهرز = 20 %</p> <p>نامادهکردنی چالاکى راپۆرت = 10 %</p> <p>کویز = 10 %</p> <p>سیمینار = 10 %</p> <p>ههمووی = 50 %</p>
	<p>١٩. نموونهی تاقیکردنهوهکان:</p> <p>له نموونهی تاقیکردنهوهدا بهم شیوه دهبنیت :</p> <p>پیناسهکردنی زانستی چهکهکان (سایکۆلۆژیایو، داهینان و، هونهر ، تابلۆ ...) و نموونه هینانهوه لهسهریان .</p> <p>خستنهروو وشیکردنهوهی دهرونزانی داهینان له هونهردا .</p> <p>شیکردنهوهی شلهژانهکانی دهروونی (هۆکار ، نیشانهکان ، چارهسهر ..)</p> <p>ههلسهنگاندنی زانستیانهی کۆمهلی کوردی (واقع و هۆکارو چارهسهر له ریگای هونهروه) به پینی بنهماکانی دهرونزانی داهینان له هونهردا .</p> <p>وهرگیرانی دهقی زانستی بهزمانی نینگلیزی له بابتهی دهرونزانی داهینان له هونهردا .</p> <p>ههروهها جۆری تریش له هینانهوهی پرسیاردا .</p>

۲۰. تېببىي زىيادە:

ھەمىشە داوا لە قوتابىيەكەم دەكەم كە جگە لە بابەتە زانستىيە داواكراو كە و خستتە پرووى بېروبوچوونى خۇيان ، سوود لە سەرچاوەى تر وەرگرن بۇ پروونكردنهوہى لايەنى ترى بابەتى رۆژانە و دەولەمەند كردنى بۆچوونەكانيان .

۲۱. پىداچوونەوہى ھاوتا *

نەم كۆرس بووكە لەسەر بنەمايەكى زانستى دارىژراوہ ، چونكە بابەتەكانى دەرونزانى داھىنان لە ھونەردا واقعين و گەشە بەتوانا شاراوہكانى تاكى قوتابى ھونەر دەدەن . وە نەرم ونيان دارىژراون دەتوانریت گەشەى پىن بدریت .

پىويستە رىگەپىدانى لىژنەى زانستى و خویندىنى بالای ھەبىت*