



بەش..... شیوه کاری

کۆلیژ..... هونەرە جوانهکان

زانکۆ سه لاهه دین

بابهت رهنگ (وینه کیشان) - ٤

په رتووکی کۆرس – (٤)

ناوی مامۆستا ... م.ی محمد سالح رۆسته م زاده (نامۆ)

سالی خویندن: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

پەرتووکی کۆرس Course Book

Color 4	1. ناوی کۆرس
Mohammad S.Rostamzadeh	2. ناوی مامۆستای بەر پرس
Plastic Art – Ftne Art	3. بەش/ کۆلیژ
نیمیل: comnamoart2004@gmail.com ژمارەى تەلەفۆن (بەپەى نارەزوو): 07504313723 Mohammad.rostamzadeh@su.edu.krd	4. پەيوەندى
تیۆرى : ۱ پراکتیک : ۳	5. یەكەى خۆیندن (بە سەعات) لە هەفتەیهك
۱۰ كات ژمیر لە هەفتەیهكدا – ۴ كات ژمیر بۆ ستودیۆ و ۶ كاتژمیر بۆ وانەى تویكاری مروّف	6. ژمارەى كارکردن
	7. كۆدى كۆرس
لە كۆتایى سالى ۲۰۰۶ دامەزرام و دەستم كرد بە وانە وتنهوه، وانەى دارشتن ، رەنگ ۳ ، سالى ۲۰۰۷ پلهى زانستى مامۆستای یاریدهدەرم وەرگرت، سالى ۲۰۰۸ پیموایی دارشتنى ۳ و رەنگى ۳ . سالیهكانى دواتر پتر وانە پراکتیکهكانم گوتۆتهوه ، جگه له دوو سال نهبن ههتا نیستا وانەى ستدیۆ دهلمهوه، نهوهش له بهر حەزى خۆم و ویستی فیرخووزان بووه، ههلبهت فیدباکی فیرخووزان له سەرم هی سالیی پيشوو نهو راستییه دەردهخات. پینوسته ناماژه به وهش بکهم وانە پراکتیکهکان له بوواری نیش و کاری هونەریدا زور قورسترو گرانتیه تا وانەى تیۆرى ، له بهر نهوهى مامۆستای پراکتیکی دهبی پسپۆرى و شارەزایی تهواوی ههبيت تا قهناعهت به فیرخووزانی ببنیت.	8. پرۆفایهلی مامۆستا
Painting – Color – Texture – Matreal – Technique – out line – Deep – Huge – Visual Elementary ,...	9. وشه سەرەکیهکان
10. ناوهروکی گشتی کۆرس: لیره مامۆستای وانەبیز باس له کۆرسهکه دهکات به شیوهیهکی گشتی که پینوسته نهم خالانهی خوارهوه بگرتهوه: • گرینگی نهم کورسه لهوهدايه که فیرخووز نهو تیکنیکانهی وا تا نیستا دهرفتهی فیر بوونی نهبووه فیر دهبيت و ههميش یارمهتیهکه بۆ پتهو کردنی تۆکمهکردنی پرۆژهی کرداری کۆتاییان که له قهبارەى گهورهدايه . • راهینان له سەر رەنگهکان (رەنگه سارد و گەرمەکان، رەنگه دژ بەرەکان و دروستکردنی هارمۆنى ...،	

راهینان له سهر تیکنیک گهلی جوراوجور به شفره، دانانی رهنگهکان، سربینهوه، کراندن، رووشاندن، لکاندن و، ... بهکارهینانی تیکسچیر به شیوهی راستهوخو یانیش ناراستهوخو سوود وەرگرتن له فلچهی نازاد .

- راهینانه له سهر تیکنیک جیاواز به فلچه و شفره و مهتریال و کهرستهی جوراوجور و شکانی ترس و فویای قوتاییه.
- گرینگی دان به فهزا و شوین ، گرینگی دان به دارشتن.
- بینگومان فیرخواز ، به راهینان له سهر نهو بابتهانهی نیو کورسهکه شارهزاییهکی باش وهردهگریت و نهتوانیت ناماده بیت له دهرهوه کار بدوزیتهوه و کار بکات .

نهمه له ۲۰۰ وشه کهمتر نهبیت

11. نامانجهکانی کورس

تیکهیشتن و ناسینی پهپوهندی و ههلسوکهوتی مروّف دهگهل کسانیتیر ، دهگهل دهورووبهر و ژینگه و نهو دۆخهی تئیدایه. ناسینی رهنگهکان و دروستکردنی ههنگاو به ههنگاوی تابلو به دارشتنیک به هیز له فورم و رهنگ و ناژ و ساو. ههلیژاردن و سوود وەرگرتن له بهرهمی گهوره هونهرمهاندانی جیهانی، به مههستی خویندنهوهی شیوازگهلی جوراوجور به چهشنیک له کوتاییدا بهر مو نهو ناقاره بروات فیرخواز باوهر به خویی تئیدا دروست بیت و به هیزی زانست و توانست و سهر به خویی نامادی خویندنهوهی بهرهمی کهسانیتیری ههبت و دوور کهوت له لاسایی کردنهوه. پیویسته سهرنجی گیان و رۆحیاتی کهسانهیی فیرخواز بدریت به چهشنی هیزهکی و هانی فیرخواز بدریت به دوای بوونی خویدا بگهریت، ههروهها ههول بادت بو دوزینهوه و نرخ دانان و به هیز کردنی بهها دهورونیهکانی دیار و نادپاری خوی به مههستی دروستکردنی نهومیهکی خاوهن باوهر و هوشمهند و هیوادار و نوپخواز و داهینهر، که گرینگایهتیکی تاییهتی ههیه.

تئوری = ناسینی تیکنیک گهلی جیاواز و شهرحی شیوازی کارکردن و کاریگری نهو تیکنیکانه به سهر ههست و هزری بینهردا.
کرداری = تاقیکردنهوه و نهزموون له سهر رهنگهکان، کهرستهی وهک فلچه و شفره و مهوادی تر له سهر کاغز و کانفاس یان دیوار به دروستکردنی ناژوساو.
خویندنهوهی نهزمونگهلی جیاوازی بینین و جوری ههلسوکهوتی هونهرمهاندان دهگهل مروّف و دهورووبهر.
خویندنهوهی نهزموونی ریگا و رهوشتی تیکنیک و هک : (سربینهوه، کهم و زور کردن) له کاتی نیگارکیشاندان.

12. نهرکهکانی قوتایی

بهر لهوهی دهست بکهین به وانکهمان له کاتی خویدا ، پاشی سلاو و به خیر هاتنتیان و نامادهبوونیان له سهر کلاس، لیستی نامادهبوون و نهبوونی فیرخوازن دهنوسم و پاشان نهرکهکانیان پی دلیمهوه و داوای واجیهکانیان لئدهکهم و رینوینی پیویستیان نهدهمی و نهرمیان بو دادهنیم، (نهو نزیک به ۴۵ خولهکی دهویت). نهوجا فیرخوازن خو ناماده دهکهن بو نهجامی وانهی نیو پؤل و له بهر نهوهی ههفتهی پیشتر رینماییم کردوون و کورس بوکهکهیان له بهر دهست بووه ، دهزانن چ بکهن . نهگهر مۆدیل بیت نهوه مۆدیل له شوینی دیاریکراو دادهنیشیت و فیرخوازن له سهر نهو رینبازهی داوایان لیکراوه کار دهکهن، نهگهریش سروشتی بیگیان (ستیل لایف) بیت یان کاری خهیالی نهوش تاییهتمهندی خوی ههیه و بهو شیوه نیش دهکهن و منیش تا کوتایی وانکه به سهریانهم و تئیبینی و رینوینیان نهدهمی ؛ نهگهر پرسپار یان گرتتیکیان ههبت ههول نهدهم تا نهو جی مهجال ههبت بویان جیه جی کهم و نهرهی کاری نیو پۆلیان بو دادهنیم، نیو کاتژمیری کوتایی کلاس، بهرنامهی ههفتهی داهاتوویمان بو شی دهکهمهوه. لیستی ناماده بووان جاریکیتیر دهخوینمهوه و نهوهی نهماپیت نهوه ناوی دهنوسم و کوتایش مألئاوا.

13. ریگهی وانه ووتنهوه

ههولبهته سوود لهو تیکنولوژیانه وهردهگرین بو بهرز کردنهوهی ناستی زانستی فیرخوازنمان و رۆژگهلی تاییهتمان ههیه بو تهماشنا کردن و ههلسهنگاندنی بهرهمی هونهرمهاندانی جیهانی، بهلام پتر له نیو زووری وینهکیشان خهریکی نهجامی کارین .

14. سیستهمی ههلسهنگاندن

نهم قوناغه بو فیرخواز زور ههستیاره، سالی ۴ و له کوتاییدا، له بهر نهوه زور ههستیاره له سهرنهرهکانی و جاری وایه

دهگهل هاوپولمکانی دهکویته نیو مونافسهیکی چر و پرموه تهنانت داوینی ماموستاش دهگرتیهوه، له بهر نهوهی وانهم کم کردارییه شینواری دانانی نمرمکه له سهر ۶۰+۴۰ یه فیرخواز پاشی نهوهی له نیو پولدا کاری کرد نمره ی نیو پول که له سهر ۱۰٪ و مردهگرتیت، له مالهومش هممیسار راهینان له سهر نهو وانیه دهکاتوه دهیهینیهوه بو کولیز و من تیبینی و رینوینی پنیوستی نهدهمی و له سهر ۱۰٪ نمره ی بو دادنهیم، کوی نهو دوو نمره یه له کوتایی و مرز مکاندا و مک چالاکای کاریگهری دهیبت له بهرز و نزمی نمره ی گشتی فیرخواز مکه. نهگهر و مرزیک رمچاو کهین که لهوه ۳۰٪ بو ماموستای وانهمکه بیبت (۱۰٪ بو چالاکای و ۲۰٪ عیش بو تاقیکردنهوهی کوتایی) و ۳۰٪ بو لیزنه ی ۳ کهمی ماموستایانی پسیوری مادهکه، کو دمکرتیهوه دهیبت نمره ی کوتایی و مرز.

15. دهر نه نجامهکانی فیربوون

- ۱- ناساندنی چهند ریباریکی سهرمکی که پهیومندی به پروژ مکهیانوه بیبت و مک ریباریزم و ناتوریالیزم له وهرزی یهکههدا و ئابستراکت (نهاندازی و نا نهاندازی) له وهرزی دوو ههمدا.
 - ۲- نهزموون و تاقیکردنهوهی کهرسته و تیکنیککی جوراوجور.
 - ۳- گرینگی دان به داهینانی هونهری فیرخواز ان.
 - ۴- فیریان دهکهمین چون کارمکانیان چارچیوه بکهن.
 - ۵- رینوینی و نامادهکردنیان بو دانانی پیشانگا و نهجامی پروژه.
 - ۶- نامادهکردنیان بو نهجامی کاری هونهری له دهرموه ی کولیز و راگرتی بهر ههمهکهیان به شیوه ی DVD- MEMORY- FILM یان ههر شتیکیتز و پیشاندانهوهی له شوینیکیتز.
- له راستیدا نامانجی نیمه نهوهی دوو تیپ پهرورده بکهن: ۱- هونهرمندی پرفیشنالی باش و داهینهر که خوی پاشی دهرچوون و تهخروج بینهوهی له شوینیک دامزریت له سهر پنی خوی راوستیت و بهر ههمههینی کاریش بیبت، به یارمندی دهولمت و سوود و مرگرتن له سولفه، بو خوی گالهری و کارگهی هونهری دامزرینیت و بهر ههمهکانی پیشکش بکات. دهکرت و مک ستافی لیزنه ی رازاندنهوه و جوانکاری شار و شارمگوندهکان، نیو کتبخانه و قوتانخانه و فیرگهکان، شوینه گشتیهکان سوودی لی و مر بگیریت تا کاریگهری هه بیبت له سهر بهرز بوونهوهی ناستی زانستی و هونهری جهماور، دهکرت هاوکاری بهر دهوام یان کاتی بیبت دهگهل و وزارتتی روشنبیری بو بهریوهردنی چالاکیه هونهریهکان - بونهکان - یانیش و مک نهاندازی لیزنه سوودیان لیو مر بگیریت بو ههلسهنگاندن ه ههلیژاردنی یهکهمهکانی سالانه ی بهینالی هونهری و، ههروهها کار ناسانینان بو بکرتیت بو بهشاریکردن له فستیفال و پیشانگا جیهانیهکان له بهر نهوهی هونهرمندی نوخبه، سهرمایه ی ولاته و له ناساندنی نیمه بو دهرموه دهوری ههیه، ههر و مک گه لان و ولاتانی تر دهیکهن.
- ۲- ماموستایهکی باش که خهبر و لیهاتویه بهلام خوی داهینهر نییه، شار مزایی له تهواو تیکنیکه هونهریهکانا ههیه و دمکرتیت له شوینه پهرورده بهیه فهرمی و نافهرمییهکاندا سوودی لی و مر بگیریت. نهو جوره ماموستایانه دمتوانن دهگهل چهند ماموستایهکی پسیوریتز شیوه ریکخراویکی فیرگهیی هونهری دامزرینن و تیبیدا فیرخواز پهرورده و ناماده کهن بو کولیز یان پهیمانگانگان. دهکرت پالیشتی بکرتین بو دانانی کارگهی هونهری بو بهر ههمههینانی هونهری، یانیش دهکرت له نیو کولیز و پهیمانگانگان و مک کارمندی باش سوودمهند بن و ههر لهویش دریزه به خویندنیان بدن و پلهیان بهرز کهنهوه تا ناستی ماموستای لیهاتوو. به ههر حال دامزراندنی کهسیتک که له نیو کولیزی هونهر خویندوویهتی و شار مزایی تهواوی ههیه دهگهل کهسیتکی نامو به نمرک و ئیشی هونهر تهو فیری زوره .

16. لیستی سهرچاوه

- بهداخوه سهرچاوه به زمانی کوردی کهمه و له لایهن خودی زانکوشهوه بو نهه کاره، کارناسانی ناکرتیت، تا کتیب و گوتار و مر بگیردریت. تهنیا سهرچاوه له سئ چوار دانه تیبیه ناکات و نهوس له دهرموه ی ئاکادیمیای خومان کراوه. پهرتووی هونهری گارا، پهرتووی رنگهکانی جهزا بهکر، هونهری ئابستره ئیکسپیرشونیزم له کوردستان و ههیه رهسول. ناچار بوخوم له سهرکلاس به سوود و مرگرتن له سهرچاوه فارسیهکان، راستهوخو بویان و مردهگترمه سهر زمانی کوردی.
- سهر زمانی فارسی - علی رامین - تهران- نشر نی ۱۳۸۲. Lynton Norbert- The story of Modern Art (Phaidon press. Itd . 1999) وهرگیرانی بو دایره المعارف هنر- رویین پاکباز - سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی - چاپ پنجم ۱۳۸۵.
- جهانی شدن و هنر جدید - ادوارد لوسی اسمیت - ترجمه ی علیرضا سمیع ازر - تهران نظر ۱۳۸۲ .
- جهرسازی با رنگ و روغن در ۱۰ درس، بلیسا وندون، ترجمه سعدا خلجستانی، انتشارات بهار.

<ul style="list-style-type: none"> • نقاشی از روی آثار مشاهیر ، پارامون خوزه، ترجمه قاسم روبین – تهران، نشر نی، چاپ اول ۱۳۷۸. • کمپوزسیون در نقاشی، فرند دیوید ، ترجمه عزت الله نورپرور، انتشارات عصرجدید، چاپ دوم، بهمن ماه ۱۳۸۵.
<ul style="list-style-type: none"> • گوفاړ و ریښو (نښته نښت): • www. Art net.com • www.Art Eduction

ناوی ماموستای وانه بیژ	17. بابته کان
<p>محمد سألح رؤسته م زاده (نامو) وهک: ۱ کاتژمیر ۱۲/۹/۲۰۲۲--۱۱/۹/۲۰۲۲</p>	<p>وانهکه ۴ کات ژمیره – ۱ کاتژمیر تیوریه و ۳ کاتژمیر پراتیک ، وانهی تیوروپراتیک تهواوکهری یهکن ،باس دهکهمین و نهجلمی نهدهین : پروگرامی ههفتانه:</p> <p>۱- ناسینی یهکتری و پیناسهی وانهکه به گشتی بو نهوهی ناستی فیرخوازان بزانیان چهنده، هانیان نهدهین تا کار بکهن.</p> <p>۲- کار له سهر بازنهی رنگی یوهانس نیتن (بو ناسینی رنگهکان و ههروهها رنگه دژبههکان).</p> <p>۳- کار له سهر بازنهی رنگ – تاقیکردنهوه و چاودیری.</p> <p>۴- کار له سهر دوو رنگی رهش و سپی وهک نیهایهتی کونتراست – ههم له سهر کاغز و ههمیش له سهر کانفاس.</p> <p>۵- راهنیان له سهر رهش و سپی له سهر کانفاس به مهبهستی دروستکردنی تونات و بارست (حجم).</p> <p>۶- راهنیان له سهر رهش و سپی و رنگی زهره به فلچه و شفره (رنگی رونی یان ئاکرلیک).</p> <p>۷- راهنیان له سهر سروشتی بیگیان (ستیل لایف) به پروژیکتور .</p> <p>۸- راهنیان له سهر سروشتی بیگیان (ستیل لایف) به پروژیکتور له سهر کانفاس.</p> <p>۹- راهنیان له سهر روخسار(پورتزیت) به رهش و سپی و رنگی زهره.</p> <p>۱۰- کار له سهر رنگی رهش و سپی و پرتقالی .</p> <p>۱۱- کار له سهر رنگی رهش و سپی و کسک یان شین (دهکری له سهر روخسار یان پورتزیت بیت).</p> <p>۱۲- راهنیان له سهر رنگه دژبههکان ، دروستکردنی تونات.</p> <p>۱۳- به کار هینانی کهرهستهی وهک شفره، پهرو، فلچه ی پان (سربنهوه و کهم و زور کردنی رنگ).</p>

	<p>۱۴- تماشای بهرهمی هونرمهندان دهکەین به داتاشو ، راهینان له نیو پۆل.</p> <p>۱۵- راهینان له سەر دانانی رنگی گهرم و سارد له زمینهی بنهوه و دانانی رووبهری رنگی سارد یان گهرم و به کار هینانی شفره هم بۆ دانانی رنگ و هم سرین و رووشاندن (۱) .</p> <p>۱۶- تاقیکاری کۆتایی سمستهری ۱</p>
	<p>18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت)</p> <p>هەر ئێو پرۆگرامه‌ی وا بۆ تیۆری دامناوه یه‌ک شتن</p>
<p>ناوی مامۆستا وه‌ک: ۳ کاتژمێر ۱۲/۹/۲۰۲۲--۱۱/۹/۲۰۲۲</p>	<p>لێره مامۆستای وانەبێژ ناوێشانای هه‌موو ئێو بابەته‌ پراکتیکانه‌ دهنووسیت که به‌نیازه‌ بیلێتوه‌ له‌ تیرمه‌که‌. هه‌روه‌ها کورته‌یه‌ک له‌ ئامانجی هه‌ر یه‌ک له‌ بابەته‌کان و به‌روار و کاتی وانه‌که‌ دهنووسیت.</p>
	<p>19. تاقیکردنه‌وه‌کان</p> <p>1. دارشتن: له‌م جۆره‌ تاقیکردنه‌وه‌یه‌ پرسیاره‌کان زۆربه‌ی به‌ وشه‌ی وه‌ک روون بکه‌وه‌ چۆن...؟ هۆکاره‌کان چی بوون...؟ بۆچی...؟ چۆن...؟ ده‌ستپێدمه‌کات.</p> <p>له‌گه‌ڵ وه‌لامی نموونه‌ییان نموونه‌ ده‌بیت ده‌سته‌به‌ر بکریت</p> <p>2. راست و چه‌وت: له‌م جۆره‌ تاقیکردنه‌وه‌یه‌ رسته‌یه‌کی کورت ده‌رباره‌ی بابەتیک ده‌سته‌به‌ر ده‌کریت و پاشان قوتابی به‌ راست یان چه‌وت داده‌نیت. نموونه‌ ده‌بیت ده‌سته‌به‌ر بکریت.</p> <p>3. بژارده‌ی زۆر: له‌م جۆره‌ تاقیکردنه‌وه‌یه‌ ژماره‌یه‌ک ده‌سته‌واژه‌ ده‌سته‌به‌ر ده‌کریت له‌ ژیر رسته‌یه‌ک و پاشان قوتابیان ده‌سته‌واژه‌ی راست هه‌ڵده‌بێژیری. نموونه‌ ده‌بیت ده‌سته‌به‌ر بکریت.</p>
	<p>20. تێبینی تر</p> <p>وانه‌که‌م کرداریه‌ و ئێو پرسیارانه‌ی سه‌رموه‌ هه‌ڵناگری. پێویسته‌ دانیایی جۆری فۆرمی تاییه‌ت بۆ ئێو کۆلیژانه‌ی هه‌بیت که‌ زۆربه‌ی چالاکیه‌کانیان به‌ چه‌شنی کردارییه‌ و خالی تاییه‌تیشی بۆ دیاری بکریت.</p>
	<p>21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ل</p> <p>ئێم کۆرسبووه‌که‌ ده‌بیت له‌ لایه‌ن هاوه‌لیکی ئه‌کادیمیوه‌ سه‌یر بکریت و ناوه‌ڕۆکی بابەته‌کانی کۆرسه‌که‌ په‌سه‌ند بکات و جه‌ند وشه‌یه‌ک بنووسیت له‌سه‌ر شیاوی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که‌ و واژووی له‌سه‌ر بکات.</p> <p>هاوه‌ل ئێو که‌سه‌یه‌ که‌ زانیاری هه‌بیت له‌سه‌ر کۆرسه‌که‌ و ده‌بیت پله‌ی زانستی له‌ مامۆستا که‌متر نه‌بیت</p>

