**وه‌زاره‌تی خوێندنی باڵا و تۆێژینه‌وه‌ی زانستی**

**Ministry of Higher Education & Scientific Research**

**Ministry of**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **پرۆپۆزەلى توێژینه‌وه‌ بۆ به‌ده‌ستهێنانی بروانامه‌ی دکتۆرا PhD Research Proposal** | | |
| **ناونيشانی پرۆپۆزه‌لی تۆێژینه‌وه‌ی پێشنیازکراو 1. Title of PhD research proposal**  شەقڵاوە ..توێژینەوەیەکی ئەنترۆپۆلۆژی مەیدانیە | | |
| **زانیاری گشتی 2. General information** | | |
| Name and surname  of the supervisor 1 | پ.د محمد حسین محمد شوانی | ناوی سیانی سه‌رپه‌رشتیار 1 | |
| Scientific title | ثروَفيسوَر | پله‌ی زانستی سه‌رپه‌رشتیار 1 | |
| E-mail | Mohammed,mohammed1@su.edu.krd | ئیمێلی سه‌رپه‌رشتیار 1 | |
| Mobile | 07504038426 | ژماره‌ی مۆبایل | |
| Department | بةشى كوَمةلَناسي | ناوی به‌شی زانستی | |
| College / faculty | کۆلیژی ئاداب | کۆلیژ / فاکه‌ڵتی/سكول | |
| university's name | زانکۆی سەلاحەدین/ هەولێر | ناوى زانکۆى ميلاكى سه‌رپه‌رشتیار | |
| Name and surname  of the supervisor 2 )If it is available) | نييه | ناوی سیانی سه‌رپه‌رشتیار 2  ئه‌گه‌ر هه‌یه‌)) | |
| Scientific title | ---------- | پله‌ی زانستی سه‌رپه‌رشتیاری 2 | |
| E-mail | ------------- | ئیمێلی سه‌رپه‌رشتیار 2 | |
| Mobile | -------------- | ژماره‌ی مۆبایل | |
| Department | ---------------- | ناوی به‌شی زانستی |
| College / faculty | ------------------- | کۆلیژ/ فاکه‌ڵتی/سكول |
| university's name | ---------------- | ناوى زانکۆ |
| **3. Summary (Abstract) of PhD research proposal**  This should be not more than 200 words and not less than 75 words.  ئەبستراکتی توێژینه‌وه‌ی پێشنیازکراو. له‌ 200 ووشه‌ زیاتر نه‌بێت و له‌ 75 وشه‌ که‌متر نه‌بێت.  هەندێک لە توێژەران کە تویژینەوەیان لەسەر کورد کردووە، کوردستانیان بە مۆزەخانەی ئەتنۆگرافی وەسف کردووە، بە حوکمی مانەوەی ژمارەیەکی زۆری ئاین و مەزهەب و بیروباوەرو گروپی نەتەوەیی ئیتنیکی جیاواز، هەموو ئەم پێکهاتە جیاوازانە پێویستە تویژینەوەی ئەنترۆپۆلۆژی مەیدانیان لەسەر بکرێت ، پێکەوە ژیانی ئاینی و مەزهەبی و ئیتنیکی لە کوردستان ڕەگێکی قووڵی لە کلتوری کوریدا هەیە، ئایا سەرچاوەکانی ئەو یەکتر قبوڵکردن و ئاشتی و پێکەوە ژیانە بە درێژایی میژووی سەدان ساڵە بۆچی دەگەرێتەوە، ئایا بۆ ئایین و بیروباوەرو جیهانبینی میژوویی کوردە یان بۆ جۆراوجۆری سروشت و فرەڕەهەندی سەرچاوە سروشتیەکانە لە کوردستان؟ بونیادی کۆمەڵایەتی شارۆچکەی شەقڵاوە یەکیکە لەو بابەتانە، لە ڕووی میژوویی و فرەیی کلتوری و دەوڵەمەندی ڕەگەزو توخمە ئارکیۆلۆژییەکان هۆکارن بۆ هەڵبژاردنی ئەم ناوچەیە بۆ توێژینەوەی ئەنترۆپۆلۆژی کە تا ئێستا تویژینەوەی لەو جۆرەی لەسەر نەکراوە.. شیکردنەوەی سیستەمەکانی بونیادی کۆمەڵایەتی شەقڵاوە یارمەتیدەرە بۆ تێگەیشتن لە شێوازی ژیان و بەرێوەبردن و پەیوەندی کورد لەگەڵ ژینگەی سروشتی و چۆنیەتی بەکاربردنی سەرچاوە سروشتییەکان لە رابردوودا، هەروەها پێکهاتەی کۆمەڵایەتی و رایەڵەی خزمایەتی و جۆری دەسەڵات و ڕەوشی خزمەتگوزاریەکان و ئاستی گۆرانکارییەکان لە کۆمەڵگاکەدا ، مانەوەی هەندێک دابونەریت و رێورەسم و بۆنە دێرینەکانی کۆمەڵگا ئاسانکاری دەکەن بۆ تێگەیشتن لە ریشە هزریەکانی کۆنی کۆمەڵگاکە و بەستنەوەی بە کۆمەڵیک دیاردەی نوێ ...سەرەڕای ئەمانەش تویژینەوەی ئەنترۆپۆلۆژی لەسەر ناوچەکە جۆری ئەو ئاستەنگانەمان بۆ روون دەکاتەوە کە ئێستا رێگرن لەبەردەم (گەشەکردنی مرۆیی-گەشەپێدانی) زیاتری کۆمەڵگاکە.. | | |
| **4. Introduction پێشه‌کی**  To be completed by the primary supervisor: an overview of the proposed research project, focusing on the background of the project and rationale for the research.  سه‌رپه‌رشتیاری سەرەکی پوخته‌یه‌ک ده‌رباره‌ی پرۆژه‌ی توێژینه‌وه‌که ده‌نووسێت‌، تیایدا باکگراوندی پرۆژه‌که‌ باس ده‌کات و ڕوونی دەکاتەوە کە بۆچی ئاراستەکردنی ئەم توێژینەوەیە گرنگە.  سەدان ساڵە کۆمەڵگای کوردی و کلتورەکەی کەوتونەتە بەر تیشکی تویژینەوەی رۆژهەڵاتناسان و ئەنترۆپۆلۆژیست و کۆمەڵناسانی بیانی و بە دەیان توێژینەوەیان لەسەر کلتوری کورد کردووە، ئەوەی جێگای سەرنجە توێژەرانی کورد خۆیان هێشتا رۆڵی زۆریان لەم بوارەدا نەبووە، لەگەل ئەوەی دەیان ناوچەی زۆر دێرین و دەوڵەمەند بە فرەکلتوری ماوەو هیشتا توێژینەوەیان لەسەر نەکراوە، یەکێک لەو ناوچە دەوڵەمەندانە شەقڵاوەیە، پێویستە ئەمرۆ وەکو نمونەیەک لە کۆمەڵگایەکی فراوانتر لە کۆمەڵگای کوردی توێژینەوەی لەسەر بکرێت، دیاردەکانی ژیانی کۆمەڵایەتی ئەمرۆ روون بکریتەوەو ببەستریتەوە بە رابردووی ژیانی و داهاتووی دانیشتوان و تایبەتمەندی ناوچەکە لە چوارچێوەی ئەنترۆپۆلۆژیای گەشەپێدانەوە. | | |
| **5. Research objectives**  Clarify the research objectives and planned methodology to meet the challenges of the project. Include details of the research plan and relate to the previous work carried out by others.  پرسی سەرەکی توێژینەوەکە بریتیە لە روونکردنەوەی بونیادی کۆمەڵایەتی شەقڵاوە ، پەیوەندی و کارلێکی نێوان کۆمەڵگاکەو سەرچاوە سروشتیەکانی ژینگەکە، هەروەها ریشەی خزمایەتی و بنەماڵەیی و خێڵەکی ناوچەکە چۆنە و ڕەوشی قۆناغەکانی گەشەکردنی دانیشتوان و بەها و بیروباوەر و سیستەمەکانی نێو شەقڵاوە لە چوارچێوەی گەشەپێدانی کۆمەڵایەتی و بەریوەبردنی لە چ ئاستکدایەو گرفتەکانی چین ؟ شوێنە پیرۆزەکانی کوێن؟ و رەوشی پێکەوەژیانی گروپەکان چۆنە؟. ئەو بیروباوەڕ و بەها و هەڵوێستانەی کە ڕێکخستنی پێکهاتەیی لە کۆمەڵگاکە دروست دەکەن، ئەگەرەکانی گۆڕانکاری و چ زیانێک لەوانەیە لە گۆڕانکارییەکەدا بێت. | | |
| **6. Methodology and data collection**  In this section the supervisor should describe the methodology of the proposed research  لێرەدا سەرپەرشتیار باس لە میتۆدەکانی ئەنجامدانی توێژینەوەکە و شێوازی کۆکردنەوەی داتاکان دەکات.  گونجاوترین میتۆد بۆ ئەنجامدانی ئەم تویژینەوەیە بریتیە لە میتۆدی ئەنترۆپۆلۆژی مەیدانی مانەوەی توێژەر لە کۆمەڵگای تویژینەوەکەو کۆکردنەوەی زانیاری لە رێگای سەرنج و تێبینی و بەشداری کردنی ژیانی رۆژانەی کۆمەڵگای توزیژینەوەکەو پشت بەستان بە کەسانی شارەزا و ئاگاداری خودی کۆمەڵگاکە..کە سانی بە ئەزموون لەسەر پرسە جۆراوجۆرەکان .. | | |
| **7. Scope and limit to the research**  Details of anticipated problems and proposed resolutions  لێرەدا باس لەو بەربەستانە دەکرێت کە دەشێت بێنە ڕێگای ئەنجامدانی توێژینەوەکە، هەروەها باس لە چارەسەری ئەو بەربەستانەش دەکرێت.  مانەوەی توێژەر لە کۆمەڵگای تویژینەوەدا هەمیشە رووبەرووی هەندێک گرفت دەبیتەوە بە تایبەتی دروستبوونی گومان و ترس لە پێدانی زانیاری و بە هەڵەدابردنی تویژەر، بەڵام دەکرێ لە رێگای دروستکردنی متمانە و پەیوەندی باش بە ئەندامانی کۆمەڵگاکەوە ئەو ئاستەنگانە تێپەرن .. | | |
| **8. Duration and timeline**  لێرەدا باس لە کاتی پێویست بۆ ئەنجامدانی توێژینەوەکە دەکرێت  توێژینەوەی ئەنترۆپۆلۆژی مەیدانی پێویستی بە ساڵێک مانەوە هەیە لە کۆمەڵگای توێژینەوەکە بە تەواوەتی ئەمە وەک پرەنسیپێکی تویژینەوەی ئەنترۆپۆلۆژی مەیدانیە، دواتر تویژەر بە لایەنی کەمەوە پێویستی بە ساڵیکی دیکە، هەیە بۆ پۆلێنکردنی زانیاریەکان و شیکردنەوەو بەراوردکردنیان، هەروەها خستنەرووی ئەنجام ، دەرئەنجام راسپاردە و پیشنیازەکان لەسەر بنەمای ئەنجامەکانی تویژینەوەکە ..بۆیە ئەنجامدانی توێژینەوەیەکی لەم جۆرە دوو ساڵ تا دوو ساڵ و شەش مانگی دەوێت . | | |
| **9. Conclusions**  The project supervisor summaries the research objectives and clarify their expected findings; include why the research has scientific value.  لێرەدا سەرپەرشتیار باس لە گرنگی ئامانج و دەرئەنجامە چاوەڕوانکراوەکانی توێژینەوەکە دەکات، هەروەها ڕوونی دەکاتەوە کە بۆچی ئاکامەکانی ئەم توێژینەوەیە بەهای زانستیی هەیە.  **گرنكی توێژینەوەکە:**  شیکردنەوەی سیستەمەکانی بونیادی کۆمەڵایەتی شەقڵاوە یارمەتیدەرە بۆ تێگەیشتن لە شێوازی ژیان و بەریوەبردن و پەیوەندی کورد لەگەڵ ژینگەی سروشتی و چۆنیەتی بەکاربردنی سەرچاوە سروشتیەکان لە رابردوودا، هەروەها پێکهاتەی کۆمەڵایەتی و رایەڵەی خزمایەتی و جۆری دەسەڵات و ڕەوشی خزمەتگوزاریەکان و ئاستی گۆرانکاریەکان لە کۆمەڵگاکەدا ، مانەوەی هەندێک دابونەریت و رێورەسم و بۆنە دێرینەکانی کۆمەڵگا ئاسانکاری دەکەن بۆ تێگەیشتن لە ڕیشە هزریەکانی کۆنی کۆمەڵگاکە و بەستنەوەی بە کۆمەڵیک دیاردەی نوێ ...سەرەڕای ئەمانەش تویژینەوەی ئەنترۆپۆلۆژی لەسەر ناوچەکە جۆری ئەو ئاستەنگانەمان بۆ روون دەکاتەوە کە ئیستا رێگرن لەبەردەم (گەشەی مرۆیی-گەشەپێدان) زیاتری کۆمەڵگاکەدا | | |
| **10. References** سەرچاوەکان   * ١-حەمید ئاغا بەگ، عیماد ئەحمەد(٢٠٢٣): مێژووی شەقڵاوەی پێکەوە ژیان: هەولێر،بەرگی یەکەم، چ١، قەهار بلباس بۆ کاروباری دیزاین. * ٢- حەمید ئاغا بەگ، عیماد ئەحمەد(٢٠٢٣): مێژووی شەقڵاوەی پێکەوە ژیان: هەولێر،بەرگی دووەم، چ١، قەهار بلباس بۆ کاروباری دیزاین. * ٣ -ئەمین، بەختیار محەمەد(٢٠١٧): خۆشناوەتی لە سەدەی بیستەمدا: هەولێر ، بەرگی یەکەم، چاپی یەکەم، ناوەندی ئاوێر. * ٤- Edman .M. and Haugerud. A (2005) The Anthropology of Development and Globalization, Blackwell publishing Ltd * ٥- Devakumar. J. P (2020): Participatory Observation– Anthropological method.   . | | |
| **11. General notes:** هەر زانیارییەکی گشتی دیکە کە سەرپەرشتیار بە گرنگی بزانێت  **یەکێک دەبێت لە توێژینەوە بەراییەکانی بواری ئەنترۆپۆلژیای گەشەپێدان لە کوردستان ئەگەر ئەو ئاستەنگانە روون بکاتەوە کە پویەستن بە خەسڵەتە ئەنترۆپۆلۆژیەکانی ناوچەکەوە ..** | | |
| **12.**  **په‌سه‌ندكردنی پرۆپۆزەل له‌ لایه‌ن لیژنه‌ی زانستی به‌ش**  ژماره‌ی كۆنووسی كۆبوونه‌وه‌:  رێكه‌وتی كۆبوونه‌وه‌:  بریار: په‌سه‌ند كرا په‌سه‌ند نه‌كرا    ناوی سیانی و واژووی لیژنه‌ی زانستی به‌ش  واژوو:  ناوى سه‌رۆكی لیژنەى‌ زانستی به‌ش  م. د. سهى يونس إسماعيل مۆری به‌ش  واژوو:  ناوى سه‌رۆكی به‌ش:  م. د. سهى يونس إسماعيل | | |
| **13.**  **په‌سه‌ندكردنی پرۆپۆزەل له‌ لایه‌ن ئه‌نجومه‌نی كۆلێژ/فاکەڵتى**  ژماره‌ی كۆنوسی كۆبوونه‌وه‌:  رێكه‌وتی كۆبوونه‌وه‌:  بریار: په‌سه‌ند كرا په‌سه‌ند نه‌كرا  واژوو:  ناو راگری كۆلێژ:  ثروَفيسوَر. د. قادر محمد حسن مۆری كۆلێژ | | |

**تێبینی:** تكایه‌ فۆرمه‌كه‌ ته‌نها به‌ یه‌ك زمان (زمانی توێژینه‌وه‌) پڕ بكرێته‌وه‌.