**وه‌زاره‌تی خوێندنی باڵا و تۆێژینه‌وه‌ی زانستی**

**Ministry of Higher Education &**

**Scientific Research**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **پرۆپۆزەلى توێژینه‌وه‌ بۆ به‌ده‌ستهێنانی بروانامه‌ی ماستەر MA Research Proposal** | | |
| **ناونيشانی پرۆپۆزه‌لی تۆێژینه‌وه‌ی پێشنیازکراو 1. Title of MA research proposal**  رەهەندە کۆمەڵایەتیەکانی ژیانی پەرلەمانی و ئاستەنگەکانی حوکمرانی دروست  هەرێمی کوردستان ١٩٩٢ تا ٢٠١٧ بە نمونە | | |
| **زانیاری گشتی 2. General information** | | |
| Name and surname  of the supervisor 1 | محمد حسین محمد شوانی | ناوی سیانی سه‌رپه‌رشتیار 1 | |
| Scientific title | پرۆفیسۆر | پله‌ی زانستی سه‌رپه‌رشتیار 1 | |
| E-mail | Mohammed.mohammed1@su.edu.krd | ئیمێلی سه‌رپه‌رشتیار 1 | |
| Mobile | 07504038426 | ژماره‌ی مۆبایل | |
| Place of the work | زانکۆی سەڵاحەدین | شوێنى بنەرەتى کارکردنى سه‌رپه‌رشتیار | |
| Department | کۆمەڵناسی | ناوی به‌شی زانستی | |
| College / faculty | کۆلێژی ئاداب | کۆلیژ / فاکه‌ڵتی/سكول | |
| university's name |  | ناوى زانکۆى ميلاكى سه‌رپه‌رشتیار | |
| Name and surname  of the supervisor 2  (If it is available) | نیە | ناوی سیانی سه‌رپه‌رشتیار 2  ئه‌گه‌ر هه‌یه‌)) | |
| Scientific title |  | پله‌ی زانستی سه‌رپه‌رشتیاری 2 | |
| E-mail |  | ئیمێلی سه‌رپه‌رشتیار 2 | |
| Mobile |  | ژماره‌ی مۆبایل | |
| Department |  | ناوی به‌شی زانستی |
| College / faculty |  | کۆلیژ/ فاکه‌ڵتی/سكول |
| university's name |  | ناوى زانکۆ |
| **3. Summary (Abstract) of ma research proposal**  This should be not more than 200 words and not less than 75 words.  ئەم توێژینەوەیە بە ناونیشانی (رەهەندە کۆمەڵایەتیەکانی ژیانی پەرلەمانی و ئاستەنگەکانی حوکمرانی دروست  هەرێمی کوردستان ١٩٩٢ تا ٢٠١٧ بە نمونە) هەوڵ دەدات رەهەندە کۆمەڵایەتیەکانی ژیانی پەرلەمانی روون بکاتەوە کەی ژیانی پەرلەمانی دەستی پیکردووەو ئەو گۆرانکاریە کۆمەلایەتیانەی جدروستی کردووە چین، ئایا پەرلەمان لە بوراەکانی یاسادانان یان تاوتوکردنی داهاتی ولات و دانانی بوجە یان چاودێری کارەکانی حکومەت چ گۆرانکاریەکی دروست کردووە بۆ باشترکردنی ژیانی ۆکمەڵگا و دوواتر ئاستەنگەکانی حوکمرانی دروست چی بووە، لە پرۆسەی باشتر کردین ژیانی ۆکمەڵگادا ئاستەنەگەکانی چی بووە، بۆ ئەم ەبەستەش  هەرێمی کوردستان ١٩٩٢ تا ٢٠١٧ بە نمونە وەردەگرێت ..بۆ ئەوەی روونی بکاتەوە بۆچی حوکمرانی باش لەم هەریمەدا دروست نەىبوە یان بە پیچەوانەوە شێوازی بەریوەبردن گۆرانی زۆری بەسەردا هاتووەو ؟ | | |
| **4. Introduction پێشه‌کی**  To be completed by the primary supervisor: an overview of the proposed research project, focusing on the background of the project and rationale for the research.  توێژینەوە لە (رەهەندە کۆمەڵایەتیەکانی ژیانی پەرلەمانی و ئاستەنگەکانی حوکمرانی دروست پەیوەندی بە ژیانی کۆمەڵگاوە هەیە، یەکێکە لە بابەتە بنچینەییەکانی کۆمەڵناسی کە ئامانجی ئەم زانستە دابینکردنی خۆشگوزەرانی و چارەسەری گرفتە کۆمەڵایەتیەکان و کەومکردنەوەی رەهەىندی نێوان چین و توێژەکانە، یەکێک لەو ئامرازانەی بۆ هێنانەدی ئەم ئامانجانە بەکار دێت پەرلەمان و چۆنەیتی تاوتوێ و گفتوگۆکردنی پرسەکانی پیوەست بە ژیانی هاوڵاتیانە کە لەپەرەلماندا ئەنجام دەدرێت،بۆ ئەوەی هاوڵاتیان بەشداری بەریوەبردن بن و ئاگاداری سەروەت و سامانی وڵاتەکەیان چۆنیەتی خەرحکردنی بن، هەریمی کوردستان میژوویەکی نویی هەیە لەم بوارەدا بۆیە وەکو نمونە هەرێمی کوردستان ١٩٩٢ تا ٢٠١٧ وەرگرتووە بۆ ئەوەی ئاستی گۆرانکاریەکان و ئاستەنگەکانی بەریوەبردنی باش روون بکاتەوە .. | | |
| **5. Research objectives**  Clarify the research objectives and planned methodology to meet the challenges of the project. Include details of the research plan and relate to the previous work carried out by others.  ئامانجی ئەم تویژینەوەیە روونکردنەوەی ئەو رەهەندە کۆمەڵایەتیانەیە کە لە ئەنجامی ژیانی پەرلەمانیدا گۆرانکاریان تێدا دروست دەبێت و کۆمەڵگا بەرەوە مۆدێڵیکی حوکمرانی باشتر دەروات وەکو دادپەروەری لە سێکتەری خزمەتگوزاری و کەمبونەوەی جیاوازی نیوان چین و توێژەکان و  ‌بەشداری هاوڵاتیان لە بەریوەبردن و ..هتد کە هەموو ئەمانە پیکەوە دەبنە هۆی دروستبوونی حوکمرانیەکی باش ..پرسی سەرەکی توێژینەوەکە ئەوەیە ئایا لە هەریمی کوردستان لە ماوەی نیوان ١٩٩٢ تا ٢٠١٧ ئەو گۆرانکاریانە دروست بوون؟ ئەو ئاستەنگانە چی بوون بۆ دروسنبوونی حوکمرانی باش یان حوکمرانی باش دروست بوو؟ | | |
| **6. Methodology and data collection**  In this section the supervisor should describe the methodology of the proposed research  دەکری لە توێژینەوەکەدا میتۆدی وەسفی بۆ روونکردنەوەی خەسلەت و تایبەتمەندیەکانی حوکمرانی باش بەکار بێت و دوواتر لە ریگای چاوپیکەوتن لەگەل پەرلەمانتارەکانی خولی یەکەم و دووەم و سییەم چوارەم داتاکان کۆبکرینەوە و شیکردنەوە بۆ لێدوانەکانیان بکریت و بەراورد بکریت بە خەسلەت و تایبەتمەندی حوکمرانی باش .. | | |
| **7. Scope and limit to the research**  Details of anticipated problems and proposed resolutions  .  پیشبینی هەندێک بەربەست دەکریت وەکو کاریگەری ململانێی حیزبی لەسەر چۆنیەتی زانیاریەکانی پەرلەمانتاران لە باسکردنی رۆلی پەرلەمان بە تایبەت پەیوەندی بە چاودێری حکومەت ...بۆ ئەمەش دەکری لەگەل ژمارەیەکی زۆرتر و فراکسیۆنی جیاواز چاوپیکەوتن بکریت ..بان بۆ تایبەتمەندی حوکمرانی باش پەنا ببریت بۆ خەلکانی ئەکایمی و پسپۆرانی زانستە سیاسیەکان ... | | |
| **8. Duration and timeline**  بە لایەنی کەمەوە بۆ ئەنجامدانی ئەم تویژینەوەی ساڵیکی دەوێت .. | | |
| **9. Conclusions**  The project supervisor summaries the research objectives and clarify their expected findings; include why the research has scientific value.  ئەنجامەکانی تویژینەوەکە ..ئاستی گۆرانکاریەکانمان بۆ روون دەکاتەوە، کە لە ئەنجامی کارو چالاکی پەرلەمانتاران دروسنت بوون ، هەروەها ئاستی پیشکەوتن و نزیکبوونەوە لە حوکمرانی باش لە هەرێمی کوردستان لەگەل روونکردنەوەی ئاستەنگەکان کە ئەمەش خزمەت بە ئایندەی کۆمەڵگا دەکات ... | | |
| **10. References** سەرچاوەکان  **آليات الحكم الرشيد في إدارة التنوع الثقافي دراسة تحليلية مقارنة**  **پەیوەندی دانیشتنەکانی پەرلەمان بەئاسایشی کۆمەلایەتی و دەرونیەوە ..** | | |
| **11. General notes:** هەر زانیارییەکی گشتی دیکە کە سەرپەرشتیار بە گرنگی بزانێت | | |
| **12.**  **په‌سه‌ندكردنی پرۆپۆزەل له‌ لایه‌ن لیژنه‌ی زانستی به‌ش**  ژماره‌ی كۆنووسی كۆبوونه‌وه‌:  رێكه‌وتی كۆبوونه‌وه‌:  بریار: په‌سه‌ند كرا په‌سه‌ند نه‌كرا    ناوی سیانی و واژووی لیژنه‌ی زانستی به‌ش  واژوو:  ناوى سه‌رۆكی لیژنەى‌ زانستی به‌ش مۆری به‌ش  واژوو:  ناوى سه‌رۆكی به‌ش: | | |
| **13.**  **په‌سه‌ندكردنی پرۆپۆزەل له‌ لایه‌ن ئه‌نجومه‌نی كۆلێژ/فاکەڵتى**  ژماره‌ی كۆنوسی كۆبوونه‌وه‌:  رێكه‌وتی كۆبوونه‌وه‌:  بریار: په‌سه‌ند كرا په‌سه‌ند نه‌كرا  واژوو:  ناو راگری كۆلێژ: مۆری كۆلێژ | | |

**تێبینی:** تكایه‌ فۆرمه‌كه‌ ته‌نها به‌ یه‌ك زمان (زمانی توێژینه‌وه‌) پڕ بكرێته‌وه‌.