

## أهداف التربية العلمية

تهدف التربية العلمية إلى الأمور الآتية :

- 1- توضيح المبادئ النظرية التي يدرسها الطالب المطبق وتعزيزها.
- 2- تعريف الطالب المطبق بالموقف التدريسي كي يعتاد عليه .
- 3- افساح المجال للطالب المطبق كي يثبت قدرته على التعلم .
- 4- تكوين اتجاهات ايجابية لدى الطالب المطبق نحو مهنة التدريس
- 5- اكساب الطالب المطبق القدره على تقويم العمليه التدريسية .

## مراحل التربية العلمية

تنقسم مراحل التربية على مرحلتين وهما :  
المرحلة الاولى : هي مرحلة المشاهدة ، ويقصد  
بالمشاهدة ملاحظة كل مايجري في الموقف التعليمي  
ملاحظة دقيقة باستخدام طرائق متعددة منها تدوين  
الملاحظات وتسجيل الموقف او تصويره •

# أسس المشاهدة - :

- 1- يجب ان تستمر المشاهدة طيلة سنين الدراسة
- 2- تزداد فائدة المشاهدة باشتراك المشاهد مع المدرس الاصلي
- 3- يجب ان يكون هناك نوع من التحضير للمشاهدة
- 4- يجب ان تكون المشاهدات طبيعية
- 5- يجب ان تبدأ المشاهدة بشاهدة الكل ثم الجزء المعين ثم الكل
- 6- يجب ان يشاهد المطبق تدريباً جيداً وان تؤكد على انتخاب احسن المدارس واحسن المدرسين
- 7- ان يشاهد الطلاب الصفوف جميعها بقدر المستطاع
- 8- القصد من المشاهدة هو جمع المعلومات عما يشاهد

## أنواع المشاهدة :-

- 1- المشاهدة العامة المصحوبة بالاشتراك مع الدرس
- 2- المشاهدة كونها جزءاً مكملاً لموضوع عمي و مقني
- 3- المشاهدة كونها جزءاً من مفردات الدرس
- 4- المشاهدة كونها خطوة لتعريف الطلبة على التطبيق

**المرحلة الثانية : هي مرحلة التطبيق ، ويقصد بالتطبيق على أنه المجال اوا لبرنامج الذي له مكوناته وعناصره المستقلة التي يجب ان تدرس وتخطط وتنظم على نحو يجعلها قادرة على التفاعل مع الاعداد النظري للطالب**

## أهداف التطبيق العملي :-

- 1- التعرف على طبيعة العلمية التعليمية
- 2- اكتساب اكبر قدر ممكن من الخبرات
- 3- تنمية السلوك العلمي لدى المطبقين
- 4- معرفة القيم الاخلاقية المتعلقة بمهنة التعليم والتدريس.
- 5- الانتقال بالمطبق من التعليم النظري الى التعليم العملي
- 6- استخدام التقانات الحديثة في حل المشكلات التعليمية

## تقويم التربية العلمية \_ :

هناك وسائل للتقويم منها :

- 1- المشاهدة
- 2- الاستبيانات
- 3- القوائم
- 4- المقابلات
- 5- الاجتماعات والنقاش
- 6- استمارات التقويم

## اغراض التقويم \_:

- 1- تحديد مواطن القوة والضعف في اداء الطالب المتدرب
- 2- ترشيد اداء الطالب المتدرب
- 3- الالمالم بمقدار النمو المهني ونوعيته للمتدربين والمفاضلة بينهم



## مواصفات التقويم :- يجب ان يتصف التقويم بما يأتي:-

- 1- الموضوعية
- 2- الشمول
- 3- الصدق
- 4- الثبات
- 5- التمييز
- 6- الاستمرارية

أقوال  
غيرت العالم

Fb/TOp.Quotes

أنا لم أقم بمعجزة في سنغافورة، أنا فقط قمت  
بواجبي نحو وطني، فخصصت موارد الدولة للتعليم  
وغيرت مكانة المعلمين من طبقة بائسة إلى أرقى  
طبقة في سنغافورة، فالمعلم هو من صنع المعجزة  
هو من أنتج جيلاً متواضعاً يحب العلم والأخلاق!

(لي كوان يو)