



القسم : اللغة العربية

الكلية : التربية

الجامعة : صلاح الدين / أربيل

المادة : المشاهدة والتطبيق ( الدوام الصباحي )

كراسة المادة – (السنة الثالثة - الفصل الدراسي الثاني )

اسم التدريسيين : أ.د: عبدالستار صالح احمد البناء

م.م : محمد نريمان شاكر القاضي

السنة الدراسية: 2024-2023

# كراسة المادة

## Course Book

1. اسم المادة	المشاهدة والتطبيق
2. التدريسي المسؤول	د. عبدالستار صالح أحمد البناء و م.م : محمد نريمان شاكر القاضي
3. القسم/ الكلية	اللغة العربية / كلية التربية
4. معلومات الاتصال:	الايمل: <a href="mailto:satarbanna@yahoo.com">satarbanna@yahoo.com</a> رقم الهاتف (009647504489905)
5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري = 1 العملي = 2 ( في الجزء الاول من الفصل الدراسي الثاني تخصصان لزيارة المدارس ) وفي الجزء الثاني من الفصل الدراسي الثاني تخصصان للنشاطات الصفية التطبيقية ما بعد الزيارات الى المدارس )
6. عدد ساعات العمل	3 ساعات
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفائيل الاكاديمي للتدريسي	<p>الاسم الثلاثي : عبدالستار صالح احمد البناء محل وتاريخ الولادة : أرييل /1970 تأريخ أول تعيين في الوظائف الحكومية : 1986/6/11 تأريخ أول تعيين في الجامعة : 1996/12/22 اللقب العلمي وتأريخ الحصول عليه :</p> <p>1- مدرس مساعد بالأمر الجامعي المرقم 340/2/4 في 2000/1/26 2- مدرس بالأمر الجامعي المرقم 8067/2/2 في 2007/6/5 3- استاذ مساعد بالأمر الجامعي المرقم 14084/1/1 في 2017/11/29. 4- أستاذ بالأمر الجامعي المرقم 122310 / في 10 / 1 / 2023 .</p> <p>الاختصاص العام : اللغة العربية ( اللغة ) ، الاختصاص الدقيق : علم الصوت والصرف (مورفولوجيا العربية ) العمل ومكانة : مدرس علم اللغة ومورفولوجيا العربية بقسم اللغة العربية – كلية التربية /جامعة صلاح الدين /أرييل -ورئيس قسم اللغة العربية من 2014/11/28 ..... الى 2019/11/7 - مسؤول الدراسات العليا في كلية التربية من 15 / 7 / 2021 - 2023 / 8 / 15 - رئيس قسم اللغة العربية من 18 / 4 / 2023 – الى الان ....</p> <p><u>الشهادات التي حصلت عليها</u> 1-الديبلوم –معهد إعداد المعلمين /أرييل 1991-1992 2-البكالوريوس /قسم اللغة العربية /كلية التربية /جامعة صلاح الدين /أرييل 1995-1996 3- الماجستير /قسم اللغة العربية /كلية التربية /جامعة صلاح الدين /أرييل 1999-2000 4-دكتوراة /قسم اللغة العربية /كلية التربية /جامعة صلاح الدين /أرييل 2006-2007</p> <p>المهام والمؤتمرات والجمعيات واللجان 1-مقرر القسم من 2000-2003 2- عضو اللجنة الامتحانية في الكلية من 1999-2000 و 2000-2001 و 2001-2002 و 2002-2003 و 2003-2006 و 2006-2007 و 2007-2008 و 2008-2009 و 2010-2011 و 2011-2012 .</p>

<p>3- محاضر في كلية الشرطة /أريل منذ 2001 الى الآن ....</p> <p>4-محاضر في أربع دورات علمية لمديرية الإعداد والتدريب من 2006-2000</p> <p>5-عضو لجان تحقيقية لأكثر من سبع مرات في الكلية</p> <p>6-عضو لجان مختلفة (علمية وإدارية وثقافية) لأكثر من عشر مرات</p> <p>7-عضو اللجنة العلمية المركزية في الكلية 2009-2008</p> <p>8-متدرب في دورة تطوير الكفاءات العلمية (الكمبيوتر واللغة الإنكليزية) سنة 2001 وسنة 2002</p> <p>9- حاصل على شهادة دورة طرائق التدريس سنة 2000-1999</p> <p>10-حاصل على شهادة دورة تطوير الكفاءات العلمية (الضمانة النوعية) للكمبيوتر ( power point)سنة 2010</p> <p>11-حاصل على شهادة دورة تطوير الكفاءات في اللغة افنكليزية في (2/أب/2012).</p> <p>12-حاصل على شهادة دورة تطوير الكفاءات الإدارية من جامعة كاسل الألمانية بالتعاون مع منظمة DAAD من (25-12/8/2012)،</p> <p>UNSTAFF Associates the Universiy of Kassel DAAD(German Academic Service)</p> <p>13 - محاضر في قسم اللغة العربية /المسائي بكلية اللغات والكلية المسائية من 2012-2008 .</p> <p>14-معاون عميد كلية التربية الانسانية بجامعة صلاح الدين /أريل من 2011/11/4-2013/4/1.</p> <p>15-عضو اللجنة العلمية لقسم اللغة العربية –محمور /بكلية التربية /جامعة صلاح الدين – أرييل .</p> <p>16- عضو مشارك في المؤتمر العلمي الثالث لبحوث تخرج الطلبة في كلية التربية 22-23/ في أيار 2012-2013/</p> <p>17-عضو مشارك في المؤتمر العلمي المنعقد في نيسان 13-14 (2013-2014) في كلية التربية وجامعة اشق .</p> <p>18- عضو مشارك في المؤتمر العلمي الرابع لبحوث تخرج الطلبة في كلية التربية 20-21/ في أيار 2014-2013/</p> <p>19-رئيس قسم اللغة العربية 2013/9/4.....الى الآن</p> <p>20- رئيس اللجنة العلمية والدراسات العليا في القسم 2013-2014 و 2014-2015</p> <p>21-عضو اللجنة الامتحانية المركزية للدراسات العليا في الكلية 2014-2015.</p> <p>22- عضو اللجنة الامتحانية المركزية المشتركة مع كلية اللغات للدراسات العليا ( الدكتوراه في الجامعة 2015-2016).</p> <p>23- رئيس اللجنة الامتحانية للقبول المباشر لطلبة الصف الولى في الجامعة للسنة الدراسية 2016-2017 .</p> <p>24-عضو اللجنة الامتحانية لامتحان الكفاءة العلمية للدراسات العليا (الماجستير-الدكتوراه ) في كلية التربية – بجامعة صلاح الدين / أرييل للسنة 2016-2017.</p>	
<p>مفردات منهج مادة المشاهدة والتطبيق ( النظري )</p> <p>- أهداف التربية العلمية</p> <p>- مراحل التربية العلمية</p> <p>1- المرحلة الأولى</p> <p>- أسس المشاهدة</p> <p>- أنواع المشاهدة</p>	<p>٩. المفردات الرئيسية للمادة</p> <p>Keywords</p>

<p>2- المرحلة الثانية</p> <p>- التطبيق:</p> <p>- اهداف التطبيق العملي</p> <p>- تقويم التربية العلمية</p> <p>- وسائل التقويم</p> <p>- اغراض التقويم</p> <p>- مواصفات التقويم</p> <p>- صفات المشاهد الجيد</p> <p>- مجالات التصنيف</p> <p>- التصنيف القديم للمشاهدة ( تصنيف فلاندرز )</p> <p>-التصنيف الجديد للتربية</p> <p>3- دور المدرس في تفعيل دور الطالب:</p> <p>- دور الطالب في العملية التعليمية</p> <p>- استراتيجيات تفعيل دور الطالب</p> <p>- ثمرات تفعيل دور الطالب في عملية التدريس ( التعليم )</p> <p>4- إعداد استمارات المشاهدة العملية</p> <p>- الاستمارة رقم ( 1 )</p> <p>- الاستمارة رقم (2)</p> <p>- الاستمارة رقم (3)</p> <p>5- الزيارات العملية للمشاهدة في المدرس</p> <p>أ- زيارات الشعبة ( A )</p> <p>- الزيارة الأولى A</p> <p>- الزيارة الثانية A</p> <p>- الزيارة الثالثة A</p> <p>- الزيارة الرابعة A</p> <p>ب- زيارات الشعبة ( B )</p> <p>- الزيارة الأولى B</p> <p>- الزيارة الثانية B</p> <p>- الزيارة الثالثة B</p> <p>- الزيارة الرابعة B</p> <p>6- مناقشة التقارير</p> <p>7- اعداد الطالب للتطبيق العملي</p>	
--	--

<p>وذلك من خلال اعداد مستلزمات الدراسة واستحصال الموافقات الرسمية لتطبيق الطلبة في الثانويات ، وذلك من خلال :</p> <p>- الحصول على عدم الممانعة من قبل الطالب وتسليمه لإدارة القسم</p> <p>- اصدار امر اداري من شعبة الدراسات العليا في الكلية لتطبيق الطلب والمباشرة به في الثانويات.في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي القادم 2024-2025</p>	
	<p>١٠. نبذة عامة عن المادة</p> <p>تعريف بالمشاهدة والتطبيق</p> <p>تهدف هذه المفردات إلى تنمية المهارات العملية للتدريس من خلال :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- توضيح المبادئ النظرية التي يدرسها الطالب المطبق وتعزيزها.</li><li>2- تعريف الطالب المطبق بالموقف التدريسي كي يعتاد عليه</li><li>3- افساح المجال للطالب المطبق كي يثبت قدرته على التعلم</li><li>4- تكوين اتجاهات ايجابية لدى الطالب المطبق نحو مهنة التدريس</li><li>5- اكساب الطالب المطبق القدره على تقويم العمليه التدريسية</li></ol> <p>ويتوقع أن يلم الطالب لدى انتهائه من دراسة هذه المادة بالمعارف والخبرات الآتية :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- يجب ان تستمر المشاهدة طيلة سنين الدراسة</li><li>2- تزداد فائدة المشاهدة باشتراك المشاهد مع المدرس الاصلي</li><li>3- يجب ان يكون هناك نوع من التحضير للمشاهدة</li><li>4- يجب ان تكون المشاهدات طبيعية</li><li>5- يجب ان تبدأ المشاهدة بشاهدة الكل ثم الجزء المعين ثم الكل</li><li>6- يجب ان يشاهد المطبق تدريجيا " جيدا" وان تؤكد على انتخاب احسن المدارس واحسن المدرسين</li><li>7- ان يشاهد الطلاب الصفوف جميعها بقدر المستطاع</li><li>8- القصد من المشاهدة هو جمع المعلومات عما يشاهد</li></ol>
	<p>١١. أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)</p> <p>من أهداف هذه المادة :</p> <p>أهداف التطبيق العملي -:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- التعرف على طبيعة العلمية التعليمية</li><li>2- اكتساب اكبر قدر ممكن من الخبرات</li><li>3- تنمية السلوك العلمي لدى المطبقين</li></ol>

- 4- معرفة القيم الاخلاقية المتعلقة بمهنة التعليم والتدريس.
- 5- الانتقال بالمطبق من التعليم النظري الى التعليم العلمي
- 6- استخدام التقانات الحديثة في حل المشكلات التعليمية

#### ١٢ . التزامات الطالب:

يلتزم الطالب في هذه المادة بالأمر الآتية :

- 1- الحضور في القاعة الدراسية بواقع (1) واحدة في الأسبوع ، (2) ساعتين في الزيارة العملية .
- 2- يحضر الطالب الواجبات التي تطلب منه خلال عملية المشاهدة من تحضير للتقارير الأسبوعية عن الزيارات التي قام بها بمعية التدريسي أو الزيارات الخاصة التي اداها بنفسه .
- 3- اعداد الواجبات المطلوبة عن الموضوعات التي يكلف بها في المناقشات.
- 4- مشاركة الطلبة في حلالمشاكل التي وقعت أثناء الزيارة أو أثناء المناقشة داخل الصف.
- 5- توجيه الطلبة الى مراجعة المصادر والمراجع في مسألة طرائق التدريس .
- 6- التزام الطالب بأدب الحوار وتقبل الراي الآخر والقبول به بعد المناقشة وابرار الأدلة العلمية لكل جهة ، كون المادة تتضمن الاراء والمناقشات التي ملأت الكتب والسجلات المدرسية عبر خبرات ذوي اليد الطولى في التدريس.

#### ١٣ . طرق التدريس:

بما أن طلاب المرحلة الرابعة مقبلون على مرحلة التطبيق، فلا بد من الاشارة الى مجموعة من الطرائق التي يجب الاعتماد عليها في تدريس مواد اللغة العربية ، لذا لا يمكن اعتماد طريقة بعينها دون الاخرى ، فتارة تحتمل المحاضرة لطبيعة مواد اللغة العربية المتتعة أو الطريقة الالاقائية أو المحاضرة ، أو تحتاج الى طريقة المناقشة والتحليل والموازنة، أو قد تكون بتكليف الطالب أو مجموعة منهم بإلقاء جزء من المحاضرة على زملائهم ، وهكذا في كل محور من محاور المادة .

فيما تكون المحاضرات في شكل سلايدات ( Power Point ) ، وتعرض على الداتاشو تباعا مع الشرح ، فضلا عن تكليف الطلبة باعداد المسائل التي تطرح اثناء المحاضرات على شكل نشاط لا صفي.

او تشكيل حلقة مناقشة صفية بين المجاميع التي تتشكل لمناقشة هذه المسائل التي تأخذ مداها في تحليلاتهم .

#### ١٤ . نظام التقييم

تتميز مادة المشاهدة والتطبيق في كليات التربية بانها من المواد التأهيلية التي تعد الطلبة لعملية التدريس، لذا فإن عملية التقييم تكون موزعة بيت جهات اربع وهي:

- 1- ( 30 ) درجة عند مدرس مادة المشاهدة النظرية بزياراتها الميدانية في الفصل الدراسي الأول .
  - 2- (30) درجة عند المشرف العلمي الذي يزور الطالب اثناء فترة التطبيق.
  - 3- (30) درجة عند المشرف التربوي الذي يزور الطالب اثناء فترة التطبيق.
  - 4- ( 10 ) درجات عند إدارة المدرسة ( الثانوية ) التي يطبق الطالب فيها .
- وبذلك تجتمع درجات الطالب التي تكون من ( 100 )

قسم اللغة العربية مادة : المشاهدة والتطبيق الفصل الدراسي الثاني	استمارة المشاهدة 2024-2023 استمارة رقم (1)	جامعة صلاح الدين / أربيل كلية التربية الدوام الصباحي
اسم المشاهد :	المدرسة :	
الدرس :	الصف والشعبة :	
المادة :	الساعة :	
1- الهدف من الدرس :		
أ- ماذا كان الهدف من الدرس ؟		
ب- هل كان الهدف محدداً وواضحاً ؟		
ت- هل الهدف في مستوى الطلبة وقابلياتهم في الصف ؟		

2- محتوى مادة الدرس :

أ - أكانت المادة في مستوى فهم الطلبة ؟

ب- هل هناك ربط بين أجزاء المادة المطروحة ؟



4- طريقة التدريس :

أ- هل كانت ملائمة لطبيعة الدرس ؟

ب- هل استعان المدرس بأكثر من طريقة في عرض المادة ؟

ت- هل اشرك الطلاب جميعهم في الدرس ؟

ث- هل كان الدرس على وتيرة واحدة ؟

ج- هل استخدم الوسائل التعليمية المتنوعة في عرض الدرس لجذب انتباه الطلبة ؟

ح- هل كان لشخصية المدرس تأثير في ضبط الصف ؟

خ- هل كان يثير التفكير عند طلبته من خلال الأسئلة ؟

5- نتيجة الدرس :

أ- هل أظهر الطلاب فهماً للدرس ؟

ب- هل حاول معرفة مقدار ما فهمه الطلاب ؟

6- الملاحظات العامة :

ا- كم كان عدد الطلاب في الصف ؟ وهل أن عددهم يناسب الصف ؟

ت- هل كان الوقت موزعاً بين مراحل سير الدرس ؟

ث- كيف تحكم على الدرس كله ؟

هل هو 50 % ؟ 60 % 70 % للنجاح ؟

-أو أي نسبة تجدها مناسبة له او لها ؟

7- ملاحظات عامة ايجابية وسلبية برأيك :

أ- الإيجابيات :

ب- السلبيات :

المشاهد

تدريسي المادة

.....

أستاذ اللغة

20 / /

د. عبدالستار صالح البناء وم.م. محمد نريمان شاكر القاضي

**إستمارة تقييم الدرس**

استمارة رقم (2)

الفصل الدراسي الثاني – 2023-2024 – الدوام الصباحي

اسم الطالب: -----

اسم تدريسي المادة: **أ.م.د. عبدالستار صالح البناء** و **م.م. محمد نريمان شاکر القاضي**

اسم المدرسة: ----- الصف: ----- الموضوع: -----

الدرس: ----- اسم المدرس: ----- التاريخ: -----

## مستويات التقييم :

الملاحظات	درجة عالية جدا (5)	درجة عالية (4)	درجة متوسطة (3)	درجة منخفضة (2)	درجة منخفضة جدا (1)	مواضيع التقييم
						أ- التحضير للدرس
						1- أهداف الدرس واضحة
						2- ملائمة الوسائل التعليمية للمضامين
						3- الفعاليات التعليمية صممت على وفق أهداف التدريس
						4- المواد التعليمية مناسبة لمستوى التعليم
						5- توزيع وقت الدرس يتناسب مع مراحله
						ب- صفات المدرس
						1- المظهر الخارجي لائق
						2- تعامل حسن مع الطلاب
						3- حركة مناسبة داخل الصف
						4- يصغي المدرس لطلابه باهتمام
						5- ترتيب اللوح يساعد في استخدامه كوسيلة تعليمية
						6- الكلام واضح
						7- وتيرة الصوت مناسبة
						8- ملم بتفاصيل الموضوع
						9- الشخصية التعليمية مقبولة

الملاحظات	درجة عالية جدا (5)	درجة عالية(4)	درجة متوسطة(3)	درجة منخفضة(2)	درجة منخفضة جدا(1)	مواضيع التقييم
						<b>ج - تنظيم الصف</b>
						1- تنظيم الصف متناسب مع الموضوع
						2- المناخ التعليمي في الصف
						3- ينتبه المدرس لاحتياجات التباين بين الطلبة
						4- يشجع المدرس الاتصال الايجابي بين الطلبة
						5- يثير المدرس تصميم الطلاب وحماسهم
						6- يشجع المدرس أسئلة الطلاب
						7 يتعامل المدرس مع أجوبة الطلاب بإيجابية
						<b>د- التدريس والتعليم</b>
						1- تنظيم ناجع للدرس {مقدمة، فحوى، إجمال}
						2- إستعمال الوسائل التعليمية صحيح
						3- يطرح المدرس أسئلة مناسبة
						4- المدرس قادر على مجابهة غير المتوقع
						5- أهداف الدرس تتحقق
						<b>هـ- التقييم والاستنتاجات بالتغييرات</b>
						1- المدرس متنبه للمشاكل التي تحدث في الصف
						2- يقوم المدرس بالتغييرات المناسبة في سير الدرس حسب الانعكاس
						3- المدرس مستعد لقبول الارشاد والتوجيه

الملاحظات العامة

نقاط القوة:

نقاط للتطوير:

اسم المقيم:..... الوظيفة: طالب متدرب

التوقيع

العلامة