|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ب | حکومەتی هەرێمی کوردستان - عێراقوەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستیزانکۆی سۆران | Image result for ministry of higher education |

**پێناسەی وانە**

**(نووسینی ئه‌كادیمی )**

|  |
| --- |
| **زانیاری گشتی** |
|  | جۆر | نووسینی ئه‌كادیمی | ناونیشان |
|  | یەکەی ECTS |  | کۆد |
| یەكەم | وەرز (سمستەر) | ماستەر | ئاست |
| ئاداب  | فاکەڵتی | كۆمەڵناسیی | بەش |
| murad.mohammad@visitors.soran.edu.iq | ئیمەیڵ | مراد حكیم محمد | مامۆستای بابەت |
| دكتۆرا | بڕوانامە | پرۆفیسۆری یاریدەدەر | نازناوی زانستی |
|  | ئیمەیڵ |  | چاودێر |
|  | ئیمەیڵ |  | هەڵسەنگێنەر |
|  | ڕێکەوتی پەسەند کردن |

|  |
| --- |
| **وانە پەیوەندی دارەکان** |
|  | مەرجی پێشەکی |
|  | هاوپەیوەست |

|  |
| --- |
| **ئامانجەکان، دەرەنجامەکانی فێربوون، ناوەڕۆکە دیارخەرەکان** |
| ئه‌م كۆرسه‌ چه‌ند ئامانجی سه‌ره‌كی هه‌یه‌، وه‌ك:- * گه‌شه‌دان به‌ توانای بیركردنه‌وه‌ی ره‌خنه‌یی لای قوتابی.
* ئاشناكردنی قوتابیان به‌ بنه‌ماكانی نووسینی ئه‌كادیمی.
* ئاماده‌كردنی قوتابی بۆ داهاتوو. له‌ قۆناغی داهاتوودا قوتابیان رووبه‌ڕووی چالێنجی گه‌وره‌تری نووسین ده‌بنه‌وه‌ كه‌ پێویستیان به‌ دیدێكی شیكاری ده‌بێت.
* نووسینی ئه‌كادیمی بتوانێت گه‌شه‌ به‌ تواناكانی قوتابی بدات له‌ لایه‌نه‌كانی تێبینیكردن، راڤه‌و به‌هێزكردنی یاده‌وه‌ری.
* یارمه‌تیدانیان بۆ ئه‌وه‌ی فێره‌ به‌ڕێوه‌بردنی كات به‌پێی ئه‌وله‌وییه‌ته‌كانیان.
 | ئامانجەکان |
| دوای تەواوبوونی كۆرسەكە، پێویستە قوتابیان ئەم توانایانەیان هەبێت:1. قوتابی بتوانێت تێگه‌یشتنی خۆی بگوازێته‌وه‌ بۆ ئه‌وانی دیكه‌، نووسین ئه‌و ده‌رفه‌ته‌ به‌ توێژه‌ر ده‌دات گوزاڕشت له‌وه‌ بكات كه‌ فێری بووه‌ له‌ رێگه‌ی به‌كارهێنانی چه‌مك و شێوازه‌ دروسته‌كان بۆ ئه‌وه‌ی زانیارییه‌كان والێببكات ئه‌وانی دیكه‌ به‌ ئاسانی لێی تێبگه‌ن.
2. توێژه‌رێكی شیكه‌ره‌وه‌ی لێ ده‌ربچێت، واته‌ وێڕای ئه‌وه‌ی كه‌ له‌ رێگای توژینه‌وه‌وه‌ زانیاری ده‌ستكه‌وێت، بۆچوونی خۆی هه‌بێت له‌ سه‌ر ئه‌نجامه‌كان و به‌رپرسیارێتی شیكردنه‌وه‌ له‌ ئه‌ستو بگرێت.
3. فێرببێت له‌ نووسیندا فۆكوس بكاته‌ سه‌ر شێواز و ته‌كنیك تاكو نووسینه‌كه‌ ببێته‌ نووسینێكی ئه‌كادیمی.
4. بیركردنه‌وه‌ی ره‌خنه‌یی و بابه‌تیبوون له‌لای قوتابی بچه‌سپێت. واته‌ له‌ روانگه‌ی جیاوازه‌وه‌ ته‌ماشای تیۆر و بۆچوونه‌كان بكات و به‌ شه‌وه‌یه‌كی بابه‌تی له‌ شته‌كان بڕوانێت.
5. قوتابی له‌ نووسیندا ببێته‌ كه‌سێكی پیشه‌یی.
6. فێره‌ ئاكاری كاركردن ببێت. واته‌ كاتێك له‌سه‌ر بابه‌تێك ده‌نووسێت، مامه‌ڵه‌یه‌كی ئاكارییانه‌ی له‌گه‌ڵ بكات، ئه‌ویش له‌ رێگه‌ی پابه‌ندبوون به‌ پره‌نسیپه‌كانی نووسینی ئه‌كادیمی.
 | دەرەنجامەکانی فێربوون |
|  | ناوەڕۆکە دیارخەرەکان |

|  |
| --- |
| **ستراتیجی فێربوون و وانە وتنەوە** |
|  |

|  |
| --- |
| **پێشکەش کردن**  |
| 2 | وانە (ک\هـ) |
|  | فێرکاری (ک\هـ) |  | کرداری (ک\هـ) |  | تاقیگە (ک\هـ) |
| 30 | SSWL (ک\و) |
| 90 | USSWL (ک\و) قوتابی |
| 120 | کۆی گشتی ڕاسپاردەکان (ک\و) |
| \* ک= کاتژمێر، هـ= هەفتە و=وەرز (سمستەر) |

|  |
| --- |
| **هەڵسەنگاندن** |
| **دەرەنجامە پەیوەندیدارەکانی فێربوون** | **هەفتەی دیاری کراو** | **دابەشبوونی نمرەکان** | **ئەرکەکان** |
|  | 14 | 50% | کویزەکان |
|  |  |  | ئەرکە ڕاسپێردراوەکان |
|  |  |  | پرۆژە\ تاقیگە |
|  |  |  | تاقیکردنەوەی نیوەی وەرز |
|  |  | 50% | تاقیکردنەوەی کۆتایی |
|  |  | 100% | کۆی گشتی |

|  |
| --- |
| **سەرچاوەکان**  |
| **چۆنیەتی دەستپێگەیشتن \ بەستەر** | **دەقەکان** | **بابەتەکان** |
|  | * أ
* ب
 | دەقە داواکراوەکان |
|  | * ‌أ
* ب
 | دەقە پێشنیازکراوەکان |
|  | * أ
* ب
 | ماڵپەڕەکان |

|  |
| --- |
| **بەرنامەی خوێندنی هەفتانە** |
| **پێناسەیەکی کورت** | **بابەتەکان** | **هەفتەکان** |
|  | نووسینی ئه‌كادیمی چییه‌؟ | **هـ١** |
|  | توێژینه‌وه‌ی زانستی چییه‌؟  | **هـ٢** |
|  | هه‌ڵبژاردنی بابه‌ت | **هـ٣** |
|  | گه‌ڕان به‌دوای كه‌ره‌سته‌ی زانستیدا | **هـ٤** |
|  | پلانی كاركردن و كارته‌كان | **هـ٥** |
|  | نووسینی توێژینه‌وه‌ | **هـ٦** |
|   | داڕشتنی كۆتایی | **هـ٧** |
|  | گزیكاری ئه‌كادیمی | **هـ٨** |
|   | سه‌رچاوه‌وه‌رگرتن | **هـ٩** |
|  | ئاماده‌كردنی پرپۆزه‌ڵ | **هـ١٠** |
|  | بڵاوكردنه‌وه‌ له‌ گوڤاری زانستی | **هـ١١** |
|  | مامه‌ڵه‌كردن له‌گه‌ڵ سه‌رپه‌رشتیار و به‌ڕێوه‌بردنی كات | **هـ١٢** |
|  | ئاكاری توژینه‌وه‌ | **هـ١٣** |
|  | خۆ ئاماده‌كردن بۆ تاوتوێ | **هـ١٤** |
|  |  | **هـ١٥** |
|  |  | **هـ١٦** |