القسم اللغة العربية

الكلية التربية

الجامعة صلاح الدين/أربيل

المادة النحو

كراسة المادة (السنة ٣) / الكورس الثاني (صباحي)

اسم التدريسي م. مظفرالدين عثمان حمدصالح /ماجستير

السنة الدراسية ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤

كراسة المادة

Course Book

١. اسم المادة	النحو (النسبة في النحو العربي)
٢. التدريسي المسؤول	مظفرالدين عثمان حمدصالح
٣. القسم/ الكلية	اللغة العربية/ التربية
٤. معلومات الاتصال:	الايميل: muzafaraddin. hamadsalih@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري):07504624120
٥. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع	على سبيل المثال: النظري ٢ العملي 2
٦. عدد ساعات العمل	30
٧. رمز المادة (course code)	
٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي	بكالوريوس جامعة صلاح الدين/أربيل ماجستير جامعة صلاح الدين/ أربيل
٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	المجرورات – التوابع - العدد

١٠. نبذة عامة عن المادة

للنحو أهميةٌ؛ إذ إنَّ جميع العلوم لا تستغني عنه، وحريٌّ بطالب العلم أنْ يتعلم قواعد الكلام العربي، للوصول إلى التكلم بكلام العرب على الحقيقة صواباً غير مبدَّل ولا مغيَّر، وكان السلف يُؤدّبون أولادهم على اللحن.

الحقيقة: أنَّ علم النحو مهمٌّ جداً؛ لما فيه من الفوائد الكثيرة التي منها:

١- تقويم اللسان، وتقويم البنان: تقويم اللسان عند النطق، وتقويم البنان عند الكتابة.

٢- يُعين على فهم الكتاب والسنة، إذ يُعرف به الفاعل من المفعول به، ويُعين على فهم المعنى.

٣- إحياء اللغة العربية الفصحى.

٤- يُعين على الإصغاء إلى المتكلم.

١١. أهداف المادة:

١- تنمية قدرات الطالب اللغوية والنحوية، ومعالجة أخطائهم.

٢- اطلاع الطالب على الاختلافات النحوية وما يجوز عند النحاة، وما لا يجوز عندهم.

٣- تعليم الطالب تركيب الكلام وما ينتج عن هذا التركيب من إعراب وبناء في أواخر الكلمات.

١٢. التزامات الطالب:

التزام الطالب بالحضور والواجبات اليومية والمشاركة في الصف.

١٣. طرق التدريس

الطرق التدريسية التي أستخدمها الداتاشو والباوربوينت واللوح الاسود والكتاب.

١٤. نظام التقييم

الامتحانات: يمتحن الطالب حسب الجدول الآتي:

ت	الامتحانات	اليوم والتاريخ
١-	الامتحان الأول	يوم الأربعاء ٢٠٢٤/٣/٦
٢-	الامتحان الثاني	يوم الخميس ٢٠٢٤/٤/١٨

الدرجات:

- لكل امتحان(١٥) درجة. [٢×١٥=٣٠]
- للمشاركة اليومية وكتابة التقرير (١٠) درجات.
- للامتحانات اليومية (١٠) درجات.
- ٣٠+١٠ +١٠=٥٠ درجة.
- سيكون الامتحان النهائي من(٥٠) درجة. [٥٠+٥٠=١٠٠]

١٥. نتائج تعلم الطالب

تنمية قدرات الطالب اللغوية والنحوية، تقويم اللسان، وتقويم البنان: تقويم اللسان عند النطق، وتقويم البنان عند الكتابة.

١٦. قائمة المراجع والكتب

- المراجع الرئيسية : شرح ابن عقيل- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك
- المراجع المفيدة : شرح الرضي على الكافية- شرح قطر الندى- النحو الكافي
- المجلات العلمية ومصادر الانترنيت : مكتبة مصطفى الالكترونية/انترنيت- المكتبة الاسلامية الشاملة- مجلة زانكو

١٧. المواضيع	**اسم المحاضر**
الكورس الثاني ١- باب حروف الجر ٢- معاني (من) و(إلى) و(حتى)	

٣- معاني الباء واللام والكاف ٤- معاني (عن) و (على) و(في) ٥- أحكام ربّ ٦- الإضافة ٧- أنواع الإضافة ٨- الإضافة إلى ياء المتكلم ٩- التوابع – تعريف التابع ١٠- النعت – أغراض النعت ١١- أحكام النعت ١٢- الأشياء التي ينعت بها ١٣- التوكيد المعنوي ١٤- حكم توكيد النكرة ١٥- التوكيد اللفظي ١٦- عطف البيان ١٧- عطف النسق – حروفه ١٨- العطف على ضمير الرفع المتصل ١٩- العطف على الضمير المجرور ٢٠- عطف الفعل على الاسم والعكس ٢١- البدل – أقسام البدل ٢٢- إبدال الاسم الظاهر من الضمير ٢٣- إبدال الفعل من الفعل ٢٤- العدد المفرد ٢٥- العدد المركب والعدد المعطوف ٢٦- ألفاظ العقود ٢٧- تطبيقات (إعراب بعض الآيات القرآنية) ٢٨- تطبيقات (إعراب بعض الأبيات الشعرية)	

٢٩- تطبيقات ٣٠- تطبيقات	

١٩. الاختبارات

اشرح قول ابن مالك الآتي مدعما إجابتك بالأمثلة والشواهد

متى يجب ؟ ومتى يجوز؟ ومتى يمتنع؟ مع التمثيل

متى تحتاج ؟ ومتى لا تحتاج؟ وما أنواع ؟ مع التمثيل لكل نوع منها

استشهد بآيات قرآنية أو أبيات شعرية لكل ممّا يأتي مضبوطة بالشكل

بين موطن الشاهد فيما يأتي وعلق عليه

أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعراباً مفصلاً

اذكر أربعة مواضع

ما الفرق بين القولين

ما حكم اقترانه ؟ وضّح بالأمثلة