



القسم اللغة العربية

الكلية التربية

الجامعة صلاح الدين/أربيل

المادة النحو

كراسة المادة (السنة ١) / الكورس الثاني (مسائي)

اسم التدريسي م. مظفر الدين عثمان حمد صالح /ماجستير

السنة الدراسية ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

كراسة المادة**Course Book**

النحو (أساسيات النحو)	١. اسم المادة
مظفر الدين عثمان حمد صالح	٢. التدريسي المسؤول
اللغة العربية/ التربية	٣. القسم/ الكلية
الإيميل: muzafaraddin.hamadsalih@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري): 07504624120	٤. معلومات الاتصال:
على سبيل المثال: النظري ٢ العملي ٢	٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الأسبوع
30	٦. عدد ساعات العمل
	٧. رمز المادة (course code)
بكالوريوس جامعة صلاح الدين/أربيل ماجستير جامعة صلاح الدين / أربيل	٨. البروفايل الأكاديمي للتدريسي
المغرب والمبني – النكرة والمعرفة	٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords
١٠. نبذة عامة عن المادة	
<p>للنحو أهمية؛ إذ إن جميع العلوم لا تستغني عنه، وحرى طالب العلم أن يتعلم قواعد الكلام العربي، للوصول إلى التكلم بكلام العرب على الحقيقة صواباً غير مبدل ولا مغير، وكان السلف يؤذبون أولادهم على اللحن.</p> <p>الحقيقة: أن علم النحو مهم جداً، لما فيه من الفوائد الكثيرة التي منها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تقويم اللسان، وتقويم البناء: تقويم اللسان عند النطق، وتقويم البناء عند الكتابة. ٢- يعين على فهم الكتاب والسنة، إذ يُعرف به الفاعل من المفعول به، ويُعين على فهم المعنى. ٣- إحياء اللغة العربية الفصحى. ٤- يُعين على الإصغاء إلى المتكلم. 	
١١. أهداف المادة:	
<ol style="list-style-type: none"> ١- تتميم قدرات الطالب اللغوية والنحوية، ومعالجة أخطائهم. ٢- اطلاع الطالب على الاختلافات النحوية وما يجوز عند النحاة، وما لا يجوز عندهم. ٣- تعليم الطالب تركيب الكلام وما ينتج عن هذا التركيب من إعراب وبناء في أواخر الكلمات. 	
١٢. التزامات الطالب:	
التزام الطالب بالحضور والواجبات اليومية والمشاركة في الصف.	

١٣. طرق التدريس

الطرق التدريسية التي استخدمها الداتاشو والباوربوبينت واللوح الاسود والكتاب.

١٤. نظام التقييم

الامتحانات: يمتحن الطالب حسب الجدول الآتي:

الامتحانات	ت
الامتحان الأول	-١
الامتحان الثاني	-٢

الدرجات:

- لكل امتحان (١٥) درجة. $[30 = 15 \times 2]$
- للمشاركة اليومية وكتابة التقرير (١٠) درجات.
- للامتحانات اليومية (١٠) درجات.
- $10 + 30 = 50$ درجة.
- سيكون الامتحان النهائي من (٥٠) درجة. $[100 = 50 + 50]$

١٥. نتائج تعلم الطالب

تنمية قدرات الطالب اللغوية والنحوية، تقويم اللسان، وتقدير البنان: تقويم اللسان عند النطق، وتقدير البنان عند الكتابة.

١٦. قائمة المراجع والكتب

- المراجع الرئيسية : شرح ابن عقيل- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك- شرح الأشموني على ألفية ابن مالك
- المراجع المفيدة : شرح الرضي على الكافية- شرح قطر الندى- النحو الكافي
- المجالات العلمية ومصادر الانترنت : مكتبة مصطفى الالكترونيه/انترنت- المكتبة الاسلامية الشاملة- مجلة زانكو

١٧. المواضيع

اسم المحاضر	
	الكورس الثاني ١- المعرف والمبني ٢- علامات الإعراب

	<ul style="list-style-type: none"> -٣ علامات البناء -٤ الاسم المفرد -٥ جمع التكسير -٦ جمع المؤنث السالم -٧ المثنى -٨ جمع المذكر السالم -٩ الأسماء الستة -١٠ الاسم الذي لا ينصرف -١١ الأفعال الخمسة -١٢ الفعل المضارع -١٣ بناء الفعل الماضي -١٤ بناء الفعل الأمر -١٥ بناء الفعل المضارع -١٦ إعراب الفعل المضارع -١٧ نصب الفعل المضارع -١٨ جزم الفعل المضارع -١٩ النكرة والمعرفة -٢٠ الضمائر -٢١ أنواع الضمائر -٢٢ الضمائر المتصلة والمنفصلة -٢٣ العلم -٢٤ اسم الإشارة -٢٥ الاسم الموصول -٢٦ صلة الموصول -٢٧ المعرف بآداة التعريف -٢٨ المضاف إلى المعرفة
--	--

٢٩ - تطبيقات

٣٠ - تطبيقات

١٩. الاختبارات

اشرح قول ابن مالك الآتي مدعماً إجابتك بالأمثلة والشواهد

متى يجب؟ ومتى يجوز؟ ومتى يمتنع؟ مع التمثيل

متى تحتاج؟ ومتى لا تحتاج؟ وما أنواع؟ مع التمثيل لكل نوع منها

استشهد بآيات قرآنية أو أبيات شعرية لكل مما يأتي مضبوطة بالشكل

بين موطن الشاهد فيما يأتي وعلق عليه

أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعراباً مفصلاً

انكر أربعة مواضع

ما الفرق بين القولين

ما حكم اقترانه؟ ووضح بالأمثلة