



بهش / زانستی گشتی

کۆلیژی / پهروهردهی بنهپهتی

زانکۆی / سه لآحه ددین / ههولپیر

بابهت / بینین و پراکتیزه کردن

ناوی مامۆستا / م.ی. نهله نورالدین محمد

سالی خویندن: 2021-2020

پەرتووكى كۆرس
Course Book

۱. ناوى كۆرس	كۆرسى سالانە
۲. ناوى مامۇستاي بەر پرس	م.ى.نەلە نورالدين محمد
۳. بەش/ كۆلىژ	پەرورەدى بىنەرەتى/ بەشى زانستى گشتى
۴. پەيوەندى	nahla.mohammad@su.edu.krd
۵. يەكەى خويندن (بە سەعات) لە ھەفتەيەك	بۆ نمونە تايۇرى: ۱ پراكتىك: 2
۶. ژمارەى كارکردن	لە ھەفتەيەكدا بەنزىكى (۱) كاترمير بۆ ولأمدانەوى پرسىارى قوتابىيەكان و قسەکردن لەسەر سەرچاوەو بابەتى تری پەيوەندىدار بە وانەكەوہ. ئەم كات بەخسینەش بەشيوەيەكى دىارى نەكراو و نافەرمى.
۷. كۆدى كۆرس	—
۸. پروفایەلى مامۇستا	بە دەست ھىنانى برونامەى بەكالۇرىۇس لەبەشى زانستى گشتى/ كۆلىژى پەرورەدى بىنەرەتى/ زانكۆى سەلاھەددىن سالى ۲۰۰۸ ، لە ھەولير ، لە سالى ۲۰۱۵ برونامەى ماستەرم بە دەست ھىنا لە كۆلىژى پەرورەدى بىنەرەتى لە (رېگاكانى وانە ووتنەوى زانستى گشتى ، ئىستا وەكو وانبىژ وانە دەلیمەوہ.
۹. وشە سەرەكیەكان	بىنين، پراكتىك، پرانسیپەكانى وانەوتنەوہ، راھىنان- وانەوتنەوہ، پلان. — بەدواداچون — رېكخستن — ئەركى قوتابى راھىنراو — مامۇستا — بەرئوہبەر — ستراتىجىەت.
۱۰. ناوەرۆكى گشتى كۆرس:	گرىنگى خويندنى ئەم كۆرسە لەوہدا دەردەكەوئیت، كە ھۆكارى ناساندنى گشتى پرۆسەى پەرورەدو فیرکردن و بەش و رەگەز و پىكاتەكانیان. ھەرورەھا چەقى كارى مامۇستا تىياندا، وەك بەرايىەك بۆ ئامادەباشى لەوانەوتنەوہدا. ھەرورەھا سەبارەت بە بايەخى پرسى بىنين و سەرنج دان و تىبىنىکردن لە پرۆسەى خۆ رۆشنىرکردن و خۆ بەرەو پىشبردن لەكردارى پەرورەدو فیرکردندا. لەلایەكى ترەوہ ئاشناکردنى قوتابىيان بە ئامانجە پەرورەدى و فیركارىيەكان كە خویان لە ئامانجە (مەعریفى و ویزدانى و دەروون جولەيى)یەكاندا دەبىننەوہ. ئەمەش لەپىناو بەرچا و روونى زىاترى قوتابىيان تاكوو بىنە مامۇستايەكى سەرکەوتوو. ھەرورەھا كار بۆ ئەو ئامانجانە بكەن. بەو پىيەى پلان رۆلى گرىنگ دەگىرپت لە بەرزبوونەى رادەى دەستكەوت لەھەر كارىكدا ھەبوونى شارەزايى لە دانانى پلانى رۆژانەو مانگانەو سالانە بەھەند وەرگىراوہ. ھەرورەھا فیربوونى چۆنىتى دانانى تىنووسى پلانى رۆژانەو كارپىکردنى. تىگەيشتن لە جىاوازی تاكى و سوود وەرگرتن لەپۆمەرى بابەتى بۆ پۆلئىنکردنى قوتابىيان و جىاوازیيەكانىيان و رەچاوكردنى لە

فېرکردندا، ھۆكاری تەندروست مامەلەكردنى مامۇستايە لەگەل فېرخوازەكانىدا.
لېھاتوويى لە كۇنترۆلكردنى پۇل و كارامەيى لەبەرپۆھبەردنى پۇلدا و زانىنى ھونەرەكانى مامەلەي دروست و دادپەرورمانە و زانىنى كارامەيى بەكارھيئانى زمانى جەستەو توانستى بەكارھيئانى لەپۇلدا دووبابەتى تری گرنگن بۇ كەسيىتى مامۇستا.
ھۆشيارى بايەخى كات و ھونەرى دابەشكردنى بەپيى گرنگيى و بايەخى بەشەكان.
زانىنى چۇنيىتى پرسياردانان و پيۇەرەلەبارەكانى ھەلئەسەنگاندنى قوتاببيان.
بەرچا و روونكردنى قوتاببيان سەبارەت بە كيشە پەرورەدەيەكان و فېر بوونى ھونەرى چارەسەكردنيان.
سەربارى ئەمانە، ئەم كۆرسە يارمەتيدەربىت تاكو قوتابى دواى تەواوكردنى بەكەلك وەرگرتن لەم كۆرسە، كەسيىكى كاراي نيو كۆمەل بىت و لەھەر شوينىك ھەل كاری بۇ رەخسا ئامادەى خزمەتكردن بىت

۱۱. ئامانجەكانى كۇرس :

- ئەگەر چى لە بنەرەتدا، وانەى (بىنين) بردنى قوتاببيانى بى ئەزموونى قۇنغى چوارمە بۇ قوتابخانە بنەرەتتەيەكان، تاكو ئەزموونى مامۇستايانى بەئەزموون بىنين. ئەمەش لە پېناو ھاتنە دى ئامانجەكانى ئەم كۆرسە. ھەرۆك لە خوارەو دەستنيشان كراون:
- پيدانى زانىارى زياتر لەبارەى چۇنيىتى وتنەوہى وانە ھەر يەك بە پيى پسپۇرى خۇى.
 - چەسپاندنى زانراوہكانى سەبارەت بە رېگاو شېوازە جۇراوچۇرەكانى وانەبېزى كە پيشتر فېرى بوونە. ئەمەش لە ميانەى بىنينى كردارى وانەبېزىدا لە ئەزموونى يەكتردا.
 - گۆرپنەوہى ئەزموون لە نيوان خۇياندا لە چوارچيۇەيەكى رەسەنى وانەبېزىدا.
 - جيىبەجيىكردنى پرۇسەى (خود خەلئەسەنگاندنى) قوتاببيان لە نيوان خۇياندا.
 - دروست بوونى پالئەرى دەروونى زياتر بۇ وانەبېزان لەپېناو بوپرى و مەيدانى بوونى زياتر لە كردارى وانەبېزىدا.
 - دەرەفەتتىكى تر بۇ فېر بوون و ئەزموون وەرگرتن لەخەلئەكانى جۇراوچۇر و شەيدايى بوون بۇ پيشەى وانەبېزى.

۱۲. نەرکەكانى قوتابى:.

پيويستە قوتابى لە چالاكىى و بەشدارى نيو پۇل لەتېكپراى سالى خويئندن، كە ئەمانە لەخۇدەگرىت: (ئامادەبوون و پابەندبوون، سمينارى ماوہ كورت سەبارەت بەچەمكىكى تايبەت لەنيو بەرنامەى داواكراو ، خويئندنەوہى پەرتووكى پەيوەست بەباتەكەو نمايشكردنى پوختەيەكى لەماوہى (۵) خولەكدا لەپۇل ، ئامادەيى بۇ تاقىكردنەوہى ماوہ كورت و لەناكاو، بەشدارى لە رافەى بابەتەكە لە نيو پۇلدا)

۱۳. رېگاي وانەووتنەوہ:.

رېگاي ئامادەكارىي (طريقة المحاضرة)

رېگاي پرسيار و ولأم (طريقة الإستجواب)

رېگاي گفتوگو (طريقة المناقشة) سەبارەت بەوہى دەبىنين و دەگوزەرىت لە قوتابخانە بنەرەتتەيەكاندا.

رېگەى خستنە رووى سەرنج و تيبينى نووسين و ئامادەكردنى راپۇرت لەبارەى ئەو سەرنجانەى بۇيان دروست بووہ لە ئەنجامى بىنينەكەدا..

دابەشكردنى تەواوى بابەتەكان بەسەر مامۇستاياندا، تاكو خۇيان ئامادە بکەن بۇ وتنەوہى وانەيەكى تايبەت لە پېناو پيشاندانى كارامەيى خۇيان و ھەلئەسەنگاندنيان لەلايەن ئامادەبوانەوہ. بابەتەكانيش برىتين لە سەرجم دەستەواژەو بابەتە برپار لەسەر وانەى زانستەكان لە

خویندنی بنه‌رتیدا، که په‌سهندکراوی وه‌زاره‌تی په‌روه‌دهیه.

۱۴. سیسته‌می هه‌سه‌نگاندن:

یه‌که‌م: له (۳۰٪)ی نمره‌کان، تایبه‌ته به‌ کۆشی سالانه‌ی قوتابی، که به‌م شیوه‌یه‌ی خواره‌وه دابه‌ش ده‌بن:

له ۱۵٪ پێشکه‌شکردنی بابه‌تیک، به‌مه‌رجیک بنه‌ماکانی وانه وتنه‌وه‌ی تیدا ره‌چاو بکریت..

له ۱۵٪ به‌شداری له‌ پرۆسه‌ی بینین و پرکردنه‌وه‌ی فۆرمی هه‌سه‌نگاندن.

دووم: له (۷۰٪)ی نمره‌کان، تایبه‌ته به‌ قوناغی دوومه‌ی په‌روه‌ده‌ی کردارییه‌وه که (جیبه‌جیگردن)ه. ئه‌ویش به‌م شیوه‌یه‌ی دابه‌ش ده‌کریت:

له ۲۰٪ هه‌سه‌نگاندنی هه‌سه‌نگینه‌ری زانستی.

له ۲۰٪ هه‌سه‌نگاندنی هه‌سه‌نگینه‌ری په‌روه‌ده‌یی.

له ۱۰٪ به‌رپوه‌به‌ری قوتابخانه‌ی هاوکار.

۱۵. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فیربوون:

قوتابی به‌رپز..

وه‌رگرتنی ئەم کۆرسه‌ به‌ته‌واوی له‌لایهن به‌رپزتانه‌وه، به‌و مه‌رجه‌ی ئاماده‌یی و پابه‌ندی ته‌واوت هه‌بیت له‌گه‌لیدا، هه‌روه‌ها به‌سه‌رنجه‌وه به‌شداری تیدا بکه‌یت و به‌دواداچوونت هه‌بیت بۆ سه‌رچاوه‌کانی، ئەوا به‌دلتیاییه‌وه له‌چهند لایه‌نیکه‌وه گه‌ش ده‌که‌یت، که بریتین له‌م لایهن و بوارانه‌ی ژيانت:

یه‌که‌م: لایه‌نی مه‌عریفی: ئەم کۆرسه‌ زانیاری و چه‌مک و زاواوه‌یه‌کی زۆرت پێ ئاشنا ده‌کات سه‌باره‌ت به‌ پێشه‌ی مامۆستایه‌تی و ره‌گه‌ز و پیکه‌ینه‌ره سه‌ره‌کییه‌کانی په‌روه‌ده‌و فیرکردن و هونه‌ره‌کانی وانه‌وتنه‌وه.

دووم: لایه‌نی ده‌روونی: ته‌واوکردنی ئەم کۆرسه‌ هیزیک‌ی ده‌روونی باشه‌ بۆ متمانه‌به‌خۆبوون، ئاماده‌یی ویزدانی و شه‌یدایی بۆ کارکردن له‌ پێشه‌ی مامۆستایه‌تی. ئەمه‌ش به‌ هۆی شکاندن به‌ره‌سته‌کانی وه‌ک ترس و شه‌رم له‌کاتی گه‌توگۆ و پێشکه‌شکردنی بابه‌ت.

سییه‌م: بواری کۆمه‌لایه‌تی: ئەم کۆرسه‌ فیری هونه‌ری مامه‌له‌کردن له‌گه‌ل جیاوازییه‌کانت ده‌کات. هه‌روه‌ها هانت ده‌دات که کارلیکی ئه‌رین و گونجانی ته‌ندروست بکه‌یت له‌گه‌ل ئەو شوین و ناوه‌نده‌ی که تیدا ده‌ست به‌کارده‌بیت.

چواره‌م: هه‌لی کار: به‌ته‌واوکردنی ئەم کۆرسه‌ قوتابی ئاماده‌یی ئەوه‌ی بۆ دروست ده‌بیت که‌وا له‌هه‌ر شوینیک هه‌لی کار هه‌بیت نزیک له‌تایبه‌تمه‌ندییه‌که‌ی، ئەم لپی سوودمه‌ند بێت و بتوانیت سه‌رکه‌وتن به‌ده‌ست به‌یئیت

سه‌رچاوه‌ی که‌ره‌سته‌و ماده‌ده‌کانی کۆرس:

(۱) التربية العملية بين النظرية والتطبيق، د. محمود حسان سعد، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - ۲۰۰۱.

- (كۆدى ئفرتووكانخانى كۆلئذ، ۳۷۰/۱۳۸)
- ۲) أساسيات في التربية العملية، د. عمر عبدالرحيم نصرالله، دار الواصل، الطبعة الأولى/ عمان - ۲۰۰۱.
- (كۆدى ئفرتووكانخانى كۆلئذ، ۳۷۰/۱۰۶)
- ۳) دليل التربية العملية (معلم صف)، د. بسام القضاة، د. ميسون الدويري، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - ۲۰۱۲.
- (كۆدى ئفرتووكانخانى كۆلئذ، ۳۰۰/۶۱۰)
- ۴) قطمي، يوسف و قطامي، نايفة، ۱۹۹۸، نماذج التدريس الصفي، دار الشروق للنشر و التوزيع.
- ۵) عدس، محمد عبد الرحيم، ۱۹۹۹، الادارة الصفية و المدرسة المنفردة، ط ۲، دار مجدلاوى للنشر، عمان - الاردن.
- ۶) معلم الصف و أصول التدريس الحديث، د. عبدالقادر مراد، دار الأسماء/ عمان - ۲۰۰۵.
- (كۆدى ئفرتووكانخانى كۆلئذ، ۳۷۰/۲۵۱)

۱۷. بابتهكان:

مامؤستاي
بابته
نهلة
نورالدين
محمد

ههفتهى 1

ههفتهى 2

ههفتهى 3

ههفتهى 4

ههفتهى 5

ههفتهى 7.6

ههفتهى 9.8

ههفتهى 10

ههفتهى 11

ههفتهى 13.12

- پيشهكى دهر واز هيهك بؤ برگه و بابتهكانى ئهم وانهيه؟

- بينين چيه؟ وه بابتهتى بينين بؤ؟ له بيناو چى؟

- بنه ماکانى پرؤسهى بينين؟ وه بايهخ و گرنگى بينين؟

مهرجهكانى بينين؟

پيوهرى ههئسهنگاندن له كاتى بينين؟

ئهر كهكانى قوتابى راهينراو؟

بهريوه بردنى پهروه ردهى؟

بهريوه بردنى پهروه ردهى پؤل و فير كردنى كه ريگهر؟

سه رپهرشتياري پهروه ردهى؟

پلان چيه؟ جور هكانى پلان (پلانى سالانه- پلانى مانگانه- پلانى رؤزانه)

تايه تمه ندى و سوودهكانى پلانى وانه و وتنه وه؟

مامؤستاو كه سايه تى مامؤستا؟

ئهر كهكانى مامؤستاي سه ركه وتوو؟

رؤلى مامؤستاي سار كه وتوو؟

كاره مايهكانى مامؤستاي سه ركه وتوو؟

مامؤستاي پؤل و وه خوود ههئسهنگاندن؟

گرنگى بهكار هينانى تهكنؤلؤجيا له وانه و وتنه وه؟

پرنسپيهكانى ههلبژاردنى ريگايهك بؤ و منهو وتنه وه؟

پرسيارهكانى ناو پؤل و وه نامانج له پرسيار كردن؟

كار يگهرى دهر وونى و زانستهكانى پرسيار كردن له سه ر قوتابى؟

	<p>جۆرهكانى پرسىيار؟</p> <p>تايبتهمنديهكانى پرسىيارى ناو پۆل؟</p> <p>پهروهردى كردارى چيه؟ وه پيناسهكهى؟</p> <p>قوناغهكانى پهروهردى كردارى؟</p> <p>نامانجهكانى پهروهردى كردارى؟</p> <p>رهگهزو بيكهينهسه سهههكهيهكانى پيشهى فيركارى؟</p> <p>بنهما رهوشتيهكانى پيشهى فيركارى؟</p> <p>پراكتيك چيه؟</p> <p>رينمايهكانى ليژنهى پراكتيك؟</p> <p>شيوهزى مەكانى پراكتيكردن؟</p> <p>فورمى تايبتهت بۆ كاتى بينين ه پراكتيك؟</p> <p>گرفتهكانى سالانى پيشووتر له كردارى جيبهجيكردن؟</p>
	<p>۱۸. بابتهى پراكتيك (نهگهه بهييت): قوتابهكان تطبيقات دهكهن يان پيشاندانى فيديوى چۆنيتى دهرس ووتنهوه؟ يان نامادهكردنى نمونهيهك بۆ وانهووتنهوه؟</p>
	<p>۱۹. تاقىكردنهوهكان</p> <p>۱. ئەم بابته به شيوهى پراكتيكي ئەنجامدهدرت، به شيوهى تيورى تاقىكردنهوه ناكهن</p> <p>(۳۰٪) نمرهكان، تايبته به كۆشى سالانهى قوتابى، كه بهم شيوهيهى خوارهوه دابهش دهبن:</p> <p>۱. له 15٪ بينين، ديدهنى قوتابخانهكان، پابهندبوون و نامادهبوون.</p> <p>۲. له ۱۰٪ ئەنجامگيرى بينين، راپۆرت، سمينار، وانهوتنهوهى ماوهكورت.</p> <p>۳. له ۵٪ چالاكيى و بهشدارى نيو پۆل له تيكرى سالى خويندن.</p> <p>(۷۰٪) نمرهكان، تايبته به قوناغى دووهى پهروهردى كردارييهوه كه (جيبهجيكردن) ه</p>
	<p>۲۰. تيبينى تر</p> <p>قوتابيان دمتوانن نزيك له سههراوه ديارىكراوهكانى نيو ئەم كۆرس بووكه، له چوارچيوهى كۆرس بووكه كه دهرىچن و بهدواداچوونى زياتر بكهن بۆ بابتهكه، ههروهها دمتوانن له سههراوهى ترهوه باس لهو شاننه بكهن كه من باسم كردوون..</p>
	<p>۲۱. پيداچوونهوهى هاوهل</p>

