



بهش / زانستی گشتی

کۆلیژی / پهروهردهی بنهپهتی

زانکۆی / سه لآحه ددین / ههولپیر

بابهت / بینین و پراکتیزه کردن

ناوی مامۆستا / م.ی. نهله نورالدین محمد

سالی خویندن: 2021-2020

پەرتووكى كۆرس
Course Book

۱. ناوى كۆرس	كۆرسى سالانە
۲. ناوى مامۇستاي بەر پرس	م.ى.نەلە نورالدين محمد
۳. بەش/ كۆلىژ	پەرورەدى بىنەرەتى/ بەشى زانستى گشتى
۴. پەيوەندى	nahla.mohammad@su.edu.krd
۵. يەكەى خويندن (بە سەعات) لە ھەفتەيەك	بۆ نمونە تەيۆرى: ۱ پراكتىك: 2
۶. ژمارەى كاركردن	لە ھەفتەيەكدا بەنزىكى (۱) كاترمير بۆ ولأمدانەوى پرسىارى قوتابىيەكان و قسەكردن لەسەر سەرچاوەو بابەتى ترى پەيوەنديدار بە وانەكەو. ئەم كات بەخسینەش بەشۆوہەكى ديارى نەكراو و نافەرمى.
۷. كۆدى كۆرس	—
۸. پروفایەلى مامۇستا	بە دەست ھىئانى برونامەى بەكالۇرىۇس لەبەشى زانستى گشتى/ كۆلىژى پەرورەدى بىنەرەتى/ زانكۆى سەلاھەددىن سالى ۲۰۰۸ ، لە ھەولير ، لە سالى ۲۰۱۵ برونامەى ماستەرم بە دەست ھىئا لە كۆلىژى پەرورەدى بىنەرەتى لە (رېگاكانى وانە ووتنەوى زانستى گشتى ، ئىستا وەكو وانبىژ وانە دەلیمەو.
۹. وشە سەرەكیەكان	بىنين، پراكتىك، پرانسیپەكانى وانەوتنەو، راھىنان- وانەوتنەو، پلان. — بەدواداچون — رېكخستن — ئەركى قوتابى راھىنراو — مامۇستا — بەرئۆوہەر — ستراتىجىەت.
۱۰. ناوہرۆكى گشتى كۆرس:	گرىنگى خويندنى ئەم كۆرسە لەوہدا دەردەكەوئیت، كە ھۆكارى ناساندنى گشتى پرۆسەى پەرورەدو فیركردن و بەش و رەگەز و پىكاتەكانیان. ھەرورەھا چەقى كارى مامۇستا تىياندا، وەك بەرايىەك بۆ ئامادەباشى لەوانەوتنەوہدا. ھەرورەھا سەبارەت بە بايەخى پرسى بىنين و سەرنج دان و تىبىنىكردن لە پرۆسەى خۆ رۆشنىكردن و خۆ بەرەو پىشبردن لەكردارى پەرورەدو فیركردندا. لەلایەكى ترەوہ ئاشناكردى قوتابىيان بە ئامانجە پەرورەدى و فیركارىيەكان كە خویان لە ئامانجە (مەعریفى و ویزدانى و دەروون جولەبى)یەكاندا دەبىننەوہ. ئەمەش لەپىناو بەرچا و روونى زىاترى قوتابىيان تاكوو بىنە مامۇستایەكى سەرکەوتوو. ھەرورەھا كار بۆ ئەو ئامانجانە بكەن. بەو پىيەى پلان رۆلى گرىنگ دەگىرپت لە بەرزبوونەى رادەى دەستكەوت لەھەر كارىكدا ھەبوونى شارەزایى لە دانانى پلانى رۆژانەو مانگانەو سالانە بەھەند وەرگىراوہ. ھەرورەھا فیربوونى چۆنىتى دانانى تىنووسى پلانى رۆژانەو كارپىكردى. تىگەشتن لە جىاوازی تاكى و سوود وەرگرتن لەپۆوہرى بابەتى بۆ پۆلئىكردى قوتابىيان و جىاوازیيەكانىيان و رەچاوكردنى لە

فېرکردندا، ھۆكاری تەندروست مامەلەكردنى مامۇستايە لەگەل فېرخوازەكانىدا.
لېھاتوويى لە كۇنترۆلكردنى پۇل و كارامەيى لەبەرپۆھبەردنى پۇلدا و زانىنى ھونەرەكانى مامەلەي دروست و دادپەرورمانە و زانىنى كارامەيى بەكارھيئانى زمانى جەستەو توانستى بەكارھيئانى لەپۇلدا دووبابەتى تری گرنگن بۇ كەسيىتى مامۇستا.
ھۆشيارى بايەخى كات و ھونەرى دابەشكردنى بەپيى گرنگيى و بايەخى بەشەكان.
زانىنى چۇنيىتى پرسياردانان و پيۇەرەلەبارەكانى ھەلئەسەنگاندنى قوتاببيان.
بەرچا و روونكردنى قوتاببيان سەبارەت بە كيشە پەرورەدەيەكان و فېر بوونى ھونەرى چارەسەكردنيان.
سەربارى ئەمانە، ئەم كۆرسە يارمەتيدەربىت تاكو قوتابى دواى تەواوكردنى بەكەلك وەرگرتن لەم كۆرسە، كەسيىكى كاراي نيو كۆمەل بېت و لەھەر شوينيك ھەل كاری بۇ رەخسا ئامادەي خزمەتكردن بېت

۱۱. ئامانجەكانى كۇرس :

- ئەگەر چى لە بنەرەتدا، وانەى (بىنين) بردنى قوتاببيانى بى ئەزموونى قۇنغى چوارمە بۇ قوتابخانە بنەرەتتەيەكان، تاكو ئەزموونى مامۇستايانى بەئەزموون بىنين. ئەمەش لە پېناو ھاتنە دى ئامانجەكانى ئەم كۆرسە. ھەررەك لە خوارەو دەستنيشان كراون:
- پيدانى زانىارى زياتر لەبارەى چۇنيىتى وتنەوہى وانە ھەر يەك بە پيى پسپۇرى خۇى.
 - چەسپاندنى زانراوہكانى سەبارەت بە رېگاو شېوازە جۇراو جۇرەكانى وانەبېزى كە پيشتر فېرى بوونە. ئەمەش لە ميانەى بىنينى كردارى وانەبېزىدا لە ئەزموونى يەكتردا.
 - گۇرپنەوہى ئەزموون لە نيوان خۇياندا لە چوارچيۇەيەكى رەسەنى وانەبېزىدا.
 - جيىبەجيىكردنى پرۇسەى (خود خەلئەسەنگاندنى) قوتاببيان لە نيوان خۇياندا.
 - دروست بوونى پالئەرى دەروونى زياتر بۇ وانەبېزان لەپېناو بوپرى و مەيدانى بوونى زياتر لە كردارى وانەبېزىدا.
 - دەرەفەتتىكى تر بۇ فېر بوون و ئەزموون وەرگرتن لەخەلئەكانى جۇراو جۇر و شەيدايى بوون بۇ پيشەى وانەبېزى.

۱۲. نەرەكەكانى قوتابى:.

پيويستە قوتابى لە چالاكىى و بەشدارى نيو پۇل لەتېكپراى سالى خويئندن، كە ئەمانە لەخۇدەگرىت: (ئامادەبوون و پابەندبوون، سمينارى ماوہ كورت سەبارەت بەچەمكىكى تايبەت لەنيو بەرنامەى داواكراو ، خويئندنەوہى پەرتووكى پەيوەست بەباتەكەو نمايشكردنى پوختەيەكى لەماوہى (۵) خولەكدا لەپۇل ، ئامادەيى بۇ تاقىكردنەوہى ماوہ كورت و لەناكاو، بەشدارى لە رافەى بابەتەكە لە نيو پۇلدا)

۱۳. رېگاي وانەووتنەوہ:.

رېگاي ئامادەكارىي (طريقة المحاضرة)

رېگاي پرسيار و ولأم (طريقة الإستجواب)

رېگاي گفتوگو (طريقة المناقشة) سەبارەت بەوہى دەبىين و دەگوزەرىت لە قوتابخانە بنەرەتتەيەكاندا.

رېگەى خستنە رووى سەرنج و تيبىنى نووسين و ئامادەكردنى راپۇرت لەبارەى ئەو سەرنجانەى بۇيان دروست بووہ لە ئەنجامى بىنينەكەدا..

دابەشكردنى تەواوى بابەتەكان بەسەر مامۇستاياندا، تاكو خۇيان ئامادە بکەن بۇ وتنەوہى وانەيەكى تايبەت لە پېناو پيشاندانى كارامەيى خۇيان و ھەلئەسەنگاندنيان لەلايەن ئامادەبوانەوہ. بابەتەكانيش برىتين لە سەرجم دەستەواژەو بابەتە برپار لەسەر وانەى زانستەكان لە

خویندنی بنه پرتیدا، که په سه ندرکراوی و وزارتتی په روه ردهیه.

۱۴. سیستهمی هه لسه نگانندن:

یه کهم: له (۳۰٪) ۱ نمره کان، تایبه ته به کوششی سالانه ی قوتابی، که به م شیوهیه ی خواروه دابه ش دهب:

له ۱۵٪ پیشکه شکردنی بابه تیک، به مهر جیک بنه ماکانی وانه وتنه وهی تیدا ره چاو بکریت..

له ۱۵٪ به شداری له پرۆسه ی بینین و پرکردنه وهی فورمی هه لسه نگانندن.

دووم: له (۷۰٪) ۱ نمره کان، تایبه ته به قونای دوومه ی په روه رده ی کردارییه وه که (جیبه جیکردن) ه. نه ویش به م شیوهیه دابه ش دهکریت:

له ۲۰٪ هه لسه نگانندی هه لسه نگینه ری زانستی.

له ۲۰٪ هه لسه نگانندی هه لسه نگینه ری په روه رده ی.

له ۱۰٪ به ریوه به ری قوتابخانه ی هاوکار.

۱۵. دهرئه نجامه کانی فیربوون:

قوتابی به ریژ..

وهرگرتنی ئەم کۆرسه به ته واوی له لایهن به ریژتانه وه، به و مهرجه ی ناماده ی و پابه ندی ته واوت هه بیته له گه لیدا، هه روه ها به سه رنجه وه به شداری تیدا بکه یته و به دوا داچوونت هه بیته بۆ سه رچاوه کانی، ئەوا به دلنیا ییه وه له چه ند لایه نیکه وه گه ش دهکریته، که بریتین له م لایهن و بوارانه ی ژیانته:

یه کهم: لایه نی مه عریفی: ئەم کۆرسه زانیاری و چه مک و زاواوه یه کی زۆرت پی ئاشنا دهکات سه بارته به پیشه ی مامۆستایه تی و ره گه ز و پیکه ی نه ره سه ره کییه کانی په روه رده و فیرکردن و هونه ره کانی وانه وتنه وه.

دووم: لایه نی دهروونی: ته واوکردنی ئەم کۆرسه هیژیکی دهروونی باشه بۆ متمانه به خو بوون، ناماده ی ویزدانی و شه ی دایی بۆ کارکردن له پیشه ی مامۆستایه تی. ئەمه ش به هوی شکاندی به ره به سه ته کانی وهک ترس و شهرم له کاتی گه توگو و پیشکه شکردنی بابه ت.

سییه م: بواری کۆمه لایه تی: ئەم کۆرسه فیری هونه ری مامه له کردن له گه ل جیاوازییه کانت دهکات. هه روه ها هانت دهکات که کارلیکی ئەرین و گونجانی ته ندروست بکه یته له گه ل ئەو شوین و ناوه ندی که تیدا دهست به کارده بیت.

چوارهم: هه لی کار: به ته واوکردنی ئەم کۆرسه قوتابی ناماده ی ئەوه ی بۆ دروست ده بیت که وا له هر شوینیک هه لی کار هه بیته نزیک له تایبه تمه ندییه که ی، ئەم لی سوودمه ند بیت و بتوانیت سه رکه وتن به دهست به ییت

سه رچاوه ی که ره سه ته و ماده ده کانی کۆرس:

(۱) التریبه العملیه بین النظریه والتطبیق، د. محمود حسان سعد، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - ۲۰۰۱.

- (كۆدى ئفرتووكانخانى كۆلئىذ، ۳۷۰/۱۳۸)
- ۲) أساسيات في التربية العملية، د. عمر عبدالرحيم نصرالله، دار الواصل، الطبعة الأولى/ عمان - ۲۰۰۱.
- (كۆدى ئفرتووكانخانى كۆلئىذ، ۳۷۰/۱۰۶)
- ۳) دليل التربية العملية (معلم صف)، د. بسام القضاة، د. ميسون الدويري، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - ۲۰۱۲.
- (كۆدى ئفرتووكانخانى كۆلئىذ، ۳۰۰/۶۱۰)
- ۴) قطمی، يوسف و قطمی، نايفة، ۱۹۹۸، نماذج التدريس الصفي، دار الشروق للنشر و التوزيع.
- ۵) عدس، محمد عبد الرحيم، ۱۹۹۹، الادارة الصفية و المدرسة المنفردة، ط ۲، دار مجدلاوى للنشر، عمان - الاردن.
- ۶) معلم الصف وأصول التدريس الحديث، د. عبدالقادر مراد، دار الأسماء/ عمان - ۲۰۰۵.
- (كۆدى ئفرتووكانخانى كۆلئىذ، ۳۷۰/۲۵۱)

۱۷. بابتهكان:

مامؤستاي
بابته
نهلة
نورالدين
محمد

ههفتهى 1

- پيشهكى دهر واز هيهك بؤ برگه و بابتهكانى ئەم وانهيه؟

ههفتهى 2

- بينين چيه؟ وه بابتهتى بينين بؤ؟ له بيناو چى؟

- بنه ماکانى پرؤسهى بينين؟ وه بايهخ و گرنگى بينين؟

مه رجهكانى بينين؟

ههفتهى 3

پيوهرى هه آسهنگاندن له كاتى بينين؟

ئهركهكانى قوتابى راهينراو؟

ههفتهى 4

بهريوه بردنى پهروه ردهى؟

بهريوه بردنى پهروه ردهى پؤل و فير كردنى كه ريگهر؟

ههفتهى 5

سه رپهرشتياري پهروه ردهى؟

ههفتهى 7.6

پلان چيه؟ جورهكانى پلان (پلانى سالانه-پلانى مانگانه- پلانى روزهانه)

تايه تهنه ندى و سوودهكانى پلانى وانه ووتنه وه؟

ههفتهى 9.8

مامؤستاو كه سايه تى مامؤستا؟

ئهركهكانى مامؤستاي سهركه وتوو؟

رؤلى مامؤستاي ساركه وتوو؟

كاره مايهكانى مامؤستاي سهركه وتوو؟

ههفتهى 10

مامؤستاي پؤل و وه خوود هه آسهنگاندن؟

ههفتهى 11

گرنگى بهكار هينانى تهكنؤلؤجيا له وانه ووتنه وه؟

پرنسپيهكانى هه لئبژاردنى ريگايهك بؤ و نه ووتنه وه؟

ههفتهى 13.12

پرسيارهكانى ناو پؤل و وه نامانج له پرسيار كردن؟

كار يگهرى دهر وونى و زانستهكانى پرسيار كردن له سه ر قوتابى؟

