بەش/ زانستی گشتی

كۆلێژي/پەروەردەی بنەڕەتی

زانكۆي/ سەلاحەددين/ هەولێر

بابەت/ بينين و پڕاكتيزەكردن

قۆناغ/ چوارەم

ناوی مامۆستا / م.ی.نهله نورالدين محمد

ساڵی خوێندن: 2022-2021

پەرتووکی کۆرس
Course Book

1. ناوی کۆرس	کۆرسی سالآنە
2. ناوی مامۆستای بەر پرس	م.ی.نهلە نورالدين محمد
3. بەش/ کۆلێژ	پەروەردەی بنەڕەتی/ بەشی زانستی گشتی
4. پەیوەندی	nahla.mohammad@su.edu.krd
5. یەکەی خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک	بۆ نموونە تیۆری: 1 پراکتیک: 2
6. ژمارەی کارکردن	لەحەفتەیەکدا بەنزیکی (1) کاتژمێر بۆ وڵامدانەوەی پرسیاری قوتابییەکان و قسەکردن لەسەر سەرچاوەو بابەتی تری پەیوەندیدار بە وانەکەوە. ئەم کات بەخشینەش بەشێوەیەکی دیاری نەکراو و نافەرمی.
7. کۆدی کۆرس	–
8. پرۆفایەلی مامۆستا	**بە دەست هێنانی بروانامەی بەکالۆریۆس لەبەشی زانستی گشتی/ کۆلێژی پەروەردەی بنەرەتی/ زانکۆی سەلاحەددین سالی 2008 ، لە هەولێر ، لە سالی 2015 بروانامەی ماستەرم بە دەست هێنا لە کۆلێژی پەروەردەی بنەرەتی لە (ڕێگاکانی وانە ووتنەوەی زانستی گشتی ، ئێستا وەکو وانبێژ وانە دەڵێمەوە.**
9. وشە سەرەکیەکان	**بینین، پراکتیك، پرانسیپەکانی وانەوتنەوە، راهێنان- وانەوتنەوە، پلان. – بەدواداچون – رێکخستن – ئەرکی قوتابی راهینراو –مامۆستا –بەرێوەبەر –ستراتیجیەت.**

10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:

گرینگی خوێندنی ئەم کۆرسە لەوەدا دەردەکەوێت، کە هۆکاری ناساندنی گشتی پرۆسەی پەروەردەو فێرکردن و بەش و ڕەگەز و پێکاتەکانیان. هەروەها چەقی کاری مامۆستا تێیاندا، وەك بەراییەك بۆ ئامادەباشی لەوانەوتنەوەدا.

هەروەها سەبارەت بە بایەخی پرسی بینین و سەرنج دان و تێبینیکردن لە پرۆسەی خۆ ڕۆشنبیرکردن و خۆ بەرەو پێشبردن لەکرداری پەروەردەو فێرکردندا.

لەلایەکی ترەوە ئاشناکردنی قوتابییان بە ئامانجە پەروەردیی و فێرکارییەکان کە خۆیان لە ئامانجە (مەعریفیی و ویژدانیی و دەروون جوڵەیی)یەکاندا دەبیننەوە. ئەمەش لەپێناو بەرچاو ڕوونی زیاتری قوتابییان تاکوو ببنە مامۆستایەکی سەرکەوتوو. هەروەها کار بۆ ئەو ئامانجانە بکەن.

بەو پێیەی پلان ڕۆڵی گرنگ دەگێڕێت لە بەرزبوونەی ڕادەی دەستکەوت لەهەر کارێکدا هەبوونی شارەزایی لە دانانی پلانی ڕۆژانەو

مانگانەو ساڵانە بەهەند وەرگیراوە. هەروەها فێربوونی چۆنێتی دانانی تێنووسی پلانی ڕۆژانەو کارپێکردنی.
تێگەیشتن لە جیاوازی تاکیی و سوود وەرگرتن لەپێوەری بابەتیی بۆ پۆلێنکردنی قوتابییان و جیاوازییەکانییان و ڕەچاوکردنی لە فێرکردندا، هۆکاری تەندروست مامەڵەکردنی مامۆستایە لەگەڵ فێرخوازەکانیدا.
لێهاتوویی لە کۆنترۆڵکردنی پۆل و کارامەیی لەبەڕێوەبردنی پۆلدا و زانینی هونەرەکانی مامەڵەی دروست و دادپەروەرانە و زانینی کارامەیی بەکارهێنانی زمانی جەستەو توانستی بەکارهێنانی لەپۆلدا دووبابەتی تری گرنگن بۆ کەسێتی مامۆستا.
هۆشیاری بایەخی کات و هونەری دابەشکردنی بەپێی گرنگیی و بایەخی بەشەکان.
زانینی چۆنێتی پرسیاردانان و پێوەرەلەبارەکانی هەڵسەنگاندنی قوتابییان.
بەرچاو ڕوونکردنی قوتابییان سەبارەت بە کێشە پەروەردەییەکان و فێربوونی هونەری چارەسەکردنیان.
سەرباری ئەمانە، ئەم کۆرسە یارمەتیدەربێت تاکو قوتابی دوای تەواوکردنی بەکەڵك وەرگرتن لەم کۆرسە، کەسێکی کارای نێو کۆمەڵ بێت و لەهەر شوێنێك هەلی کاری بۆ ڕەخسا ئامادەی خزمەتکردن بێت

11. ئامانجەکانی کۆرس :

ئەگەر چی لە بنەڕەتدا، وانەی (بینین) بردنی قوتابییانی بێ ئەزموونی قۆناغی چوارەمە بۆ قوتابخانە بنەڕەتییەکان، تاکو ئەزموونی مامۆستایانی بەئەزموون ببینن. ئەمەش لە پێناو هاتنە دی ئامانجەکانی ئەم کۆرسە. هەروەك لە خوارەوە دەستنیشان کراون:

- پێدانی زانیاری زیاتر لەبارەی چۆنێتی وتنەوەی وانە هەر یەك بە پێی پسپۆری خۆی.
- چەسپاندنی زانراوەکانی سەبارەت بە ڕێگاو شێوازە جۆراوجۆرەکانی وانەبێژیی کە پێشتر فێری بوونە. ئەمەش لە میانەی بینینی کرداری وانەبێژیدا لە ئەزموونی یەکتردا.
- گۆڕینەوەی ئەزموون لە نێوان خۆیاندا لە چوارچێوەیەکی ڕەسەنی وانەبێژیدا.
- جێبەجێکردنی پرۆسەی (خود خەڵسەنگاندن)ی قوتابیان لە نێوان خۆیاندا.
- دروست بوونی پاڵنەری دەروونی زیاتر بۆ وانەبێژان لەپێناو بوێری و مەیدانی بوونی زیاتر لە کرداری وانەبێژیدا.
- دەرفەتێکی تر بۆ فێربوون و ئەزموون وەرگرتن لەخەڵکانی جۆراوجۆر و شەیدایی بوون بۆ پیشەی وانەبێژی.

12. ئەرکەکانی قوتابی:.

پێویستە قوتابی لە چالاکیی و بەشداری نێو پۆل لەتێکڕای ساڵی خوێندن، کە ئەمانە لەخۆدەگرێت: (ئامادەبوون و پابەندبوون، سمیناری ماوە کورت سەبارەت بەچەمکێکی تایبەت لەنێو بەرنامەی داواکراو ، خوێندنەوەی پەرتووکی پەیوەست بەباتەکەو نمایشکردنی پوختەیەکی لەماوەی (5) خولەکدا لەپۆل ، ئامادەیی بۆ تاقیکردنەوەی ماوە کورت و لەناکاو، بەشداری لە ڕاڤەی بابەتەکە لە نێو پۆلدا)

13. ریگای وانەووتنەوە:.

ڕێگای ئامادەکاریی (طريقة المحاضرة)
ڕێگای پرسیار و وڵام (طريقة الإستجواب)
ڕێگای گفتوگۆ (طريقة المناقشة) سەبارەت بەوەی دەبینن و دەگوزەرێت لە قوتابخانە بنەڕەتییەکاندا.
ڕێگەی خستنە ڕووی سەرنج و تێبینی نووسین و ئامادەکردنی راپۆرت لەبارەی ئەو سەرنجانەی بۆیان دروست بووە لە ئەنجامی بینینەکەدا..

دابەشکردنی تەواوی بابەتەکان بەسەر مامۆستایاندا، تاکو خۆیان ئامادە بکەن بۆ وتنەوەی وانەیەکی تایبەت لە پێناو پیشاندانی کارامەیی خۆیان و هەڵسەنگاندنیان لەلایەن ئامادەبوانەوە. بابەتەکانیش بریتین لە سەرجەم دەستەواژەو بابەتە بڕیار لەسەر وانەی زانستەکان لە خوێندنی بنەڕەتیدا، کە پەسەندکراوی وەزارەتی پەروەردەیە.

14. سیستەمی هەڵسەنگاندن.:

یەکەم: لە (30٪)ی نمرەکان، تایبەتە بە کۆششی ساڵانەی قوتابی، کە بەم شێوەیەی خوارەوە دابەش دەبن:

(6 نمرە) پێشکەشکردنی بابەتێك، بەمەرجێك بنەماکانی وانە وتنەوەی تێدا ڕەچاو بکرێت.

(6 نمرە) نووسینی پلانێکی وانەووتنەوەی نموونەیی.

(6نمرە) بەشداری لە پرۆسەی بینین (ئامادەبوون لە قوتابخانە).

(6نمرە) پڕکردنەوەی فۆرمی هەڵسەنگاندن.

(6نمرە) بشداری ڕۆژانە.

دووەم: لە (70٪)ی نمرەکان، تایبەتە بە قۆناغی دووەمی پەروەردەی کردارییەوە کە (جێبەجێکردن)ە. ئەویش بەم شێوەیە دابەش دەکرێت:

لە 30٪ هەڵسەنگاندنی هەڵسەنگێنەری زانستیی.

لە 30٪ هەڵسەنگاندنی هەڵسەنگێنەری پەروەردەیی.

لە 10٪ بەڕێوەبەری قوتابخانەی هاوکار.

15. دەرئەنجامەکانی فێربوون.:

قوتابی بەڕێز..

وەرگرتنی ئەم کۆرسە بەتەواوی لەلایەن بەڕێزتانەوە، بەو مەرجەی ئامادەیی و پابەندیی تەواوت هەبێت لەگەڵیدا، هەروەها بەسەرنجەوە بەشداری تێدا بکەیت و بەدواداچوونت هەبێت بۆ سەرچاوەکانی، ئەوا بەدڵنیاییەوە لەچەند لایەنێکەوە گەش دەکەیت، کە بریتین لەم لایەن و بوارانەی ژیانت:

یەکەم: **لایەنی مەعریفی:** ئەم کۆرسە زانیاری و چەمك و زاراوەیەکی زۆرت پێ ئاشنا دەکات سەبارەت بە پیشەی مامۆستایەتیی و ڕەگەز و پیکهێنەرە سەرەکییەکانی پەروەردەو فێرکردن و هونەرەکانی وانەوتنەوە.

دووەم: **لایەنی دەروونی:** تەواوکردنی ئەم کۆرسە هێزێکی دەروونی باشە بۆ متمانەبەخۆبوون، ئامادەیی ویژدانی و شەیدایی بۆ کارکردن لە پیشەی مامۆستایەتیی. ئەمەش بە هۆی شکاندنی بەربەستەکانی وەك ترس و شەرم لەکاتی گفتوگۆ و پێشکەشکردنی بابەت.

سێیەم: **بواری کۆمەڵایەتی:** ئەم کۆرسە فێری هونەری مامەڵەکردن لەگەڵ جیاوازییەکانت دەکات. هەروەها هانت دەدات کە کارلێکی ئەرێن و گونجانی تەندروست بکەیت لەگەڵ ئەو شوێن و ناوەندەی کە تێیدا دەست بەکاردەبیت.

چوارەم: **هەلی کار:** بەتەواوکردنی ئەم کۆرسە قوتابی ئامادەیی ئەوەی بۆ دروست دەبێت کەوا لەهەر شوێنێك هەلی کار هەبێت نزیك لەتایبەتمەندییەکەی، ئەم لێی سوودمەند بێت و بتوانێت سەرکەوتن بەدەست بهێنێت

سەرچاوەی کەرەستەو ماددەکانی کۆرس:

1) التربية العملية بين النظرية والتطبيق، د. محمود حسان سعد، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان – 2001. (كۆدی ثةرتووكخانةی كۆلێذ، 370/138)
2) أساسيات في التربية العملية، د. عمر عبدالرحيم نصرالله، دار الوائل، الطبعة الأولى/ عمان – 2001. (كۆدی ثةرتووكخانةی كۆلێذ، 370/106)
3) دليل التربية العملية (معلم صف)، د. بسام القضاة ، د. ميسون الدويري، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان – 2012. (كۆدی ثةرتووكخانةی كۆلێذ، 300/610)
4) قطمى , يوسف و قطامى ،نايفة ،1998 ، نماذج التدريس الصفى ، دار الشروق للنشر و التوزيع .
5) عدس ،محمد عبد الرحيم ،1999 ، الادارة الصفية و المدرسة المنفردة ، ط2 ، دار مجدلاوى للنشر ، عمان – الاردن .
6) معلم الصف وأصول التدريس الحديث، د. عبدالقادر مراد، دار الأسامة/ عمان – 2005. (كۆدی ثةرتووكخانةی كۆلێذ، 370/251)
7) الفرا، عبدالله عمر وجامل ،عبدالرحمن (1999)المرشد الحديث في التربية العملية و التدريس المصغر،ط3،دار الثقافة،عمان.

17. بابەتەکان:	**مامۆستای بابەت نهلة نورالدين محمد**
- پەروەردەی کرداری چیە؟وە پیناسەکەی؟	**هەفتەی 1**
قۆناغەکانی پەروەردەی کرداری؟	
- بینین چیە؟وەبابەتی بینین بۆ؟لە پیناو چی؟	هەفتەی 2
- بنەماکانی پرۆسەی بینین؟ وە بایەخ و گرنگی بینین؟	
مەرجەکانی بینین؟	
پیوەری هەڵسەنگاندن لە کاتی بینین؟	هەفتەی 3
ئەرکەکانی قوتابی راهینراو؟	
بەریوەبردنی پەروەردەی؟	هەفتەی 4
بەریوەبردنی پەروەردەی پۆل و فیرکردنی کەریگەر؟	
سەرپەرشتیاری پەروەردەی؟	**هەفتەی 5**
پلان چیە؟جۆرەکانی پلان (پلانی سالانە-پلانی مانگانە- پلانی رۆژانە)	هەفتەی7.6
تایبەتمەندی و سوودەکانی پلانی وانەوتنەوە؟	
مامۆستاو کەسایەتی مامۆستا؟	هەفتەی9.8
ئەرکەکانی مامۆستای سەرکەوتوو؟	
رۆلی مامۆستای سةرکەوتوو؟	
کارەمایەکانی مامۆستای سەرکەوتوو؟	

	مامۆستای پۆل و وه خوود هەڵسەنگاندن؟ **هەفتەی10** گرنگی بەکارهینانی تەکنولۆجیا لە وانەووتنەوە؟ **هەفتەی11** پرەنسیپەکانی هەڵبژاردنی ریگایەک بۆ وەنەووتنەوە؟ پرسیارەکانی ناو پۆل و وه ئامانج لە پرسیارکردن؟ **هەفتە ی12** کاریگەری دەروونی و زانستیەکانی پرسیارکردن لەسەر قوتابی؟ **هەفتەی13** جۆرەکانی پرسیار؟ تایبەتمەندیەکانی پرسیاری ناو پۆل؟ ئامانجەکانی پەروەردەی کرداری؟ رەگەزو پیکهینەرە سەرەکیەکانی پیشەی فیرکاری؟ **هەفتەی 15** بنەما رەوشتیەکانی پیشەی فیرکاری؟ **هەفتەی16** شیوازەکانی پراکتیکردن؟ فۆرمی تایبەت بۆ کاتی بینین ە پراکتیک؟ **هەفتەی17** گرفتەکانی سالانی پیشووتر لە کرداری جیبەجیکردن؟
	18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت): قوتابیەکان تطبيقات دەکەن یان پیشاندانی ڤیدیۆی چۆنیتی دەرس ووتنەوە؟ یان ئامادەکردنی نمونەیەک بۆ وانەووتنەوە؟

19. تاقیکردنەوەکان

1ئەم بابەتە بە شێوەی پراکتیکی ئەنجامدەدریت، بەشێوەی تیۆری تاقیکردنەوە ناکەن

(30٪)ی نمرەکان، تایبەتە بە کۆششی ساڵانەی قوتابی، کە بەم شێوەیەی خوارەوە دابەش دەبن:

1. **لە 15٪ بینین، دیدەنی قوتابخانەکان، پابەندبوون و ئامادەبوون.**
2. **لە 10٪ ئەنجامگیریی بینین، راپۆرت، سمینار، وانەوتنەوەی ماوەکورت.**
3. **لە 5٪ چالاکیی و بەشداری نێو پۆل لەتێکڕای ساڵی خوێندن.**

(70٪)ی نمرەکان، تایبەتە بە قۆناغی دووەمی پەروەردەی کردارییەوە کە (جێبەجێکردن)ە

20. تێبینی تر

قوتابییان دەتوانن نزیك لە سەرچاوە دیاریکراوەکانی نێو ئەم کۆرس بووکە، لەچوارچێوەی کۆرس بووکەکە دەربچن و بەدواداچوونی زیاتر بکەن بۆ بابەتەکە، هەروەها دەتوانن لەسەرچاوەی ترەوە باس لەو شتانەە بکەن کە من باسم کردووە..

21. پێداچوونەوەی هاوەڵ