



بهش / زمانی عه رهبی

کۆلیژی / پهروه دهی بنه په تی

زانکۆی / سه لآحه ددین / هه ولێر

بابه ت / بینین

قۆناغ / سییه م

ناوی مامۆستا / م.ی. نه له نورالدین محمد

سالی خویندن: 2021-2022

پەرتووكى كۆرس
Course Book

1. ناوى كۆرس	كۆرسى دووم
2. ناوى مامۇستاي بەر پىرس	م.ى.نەلە نورالدين محمد
3. بەش/ كۆلىژ	پەروەردەى بىنەرەتى/ زمانى عەرەبى
4. پەيوەندى	nahla.mohammad@su.edu.krd
5. يەكەى خويندىن (بە سەعات) ئە ھەفتەيەك	بۇ نەموونە تىپورى: 2
6. ژمارەى كاركردىن	لەھەفتەيەكدا بەنزىكى (1) كاتژمىر بۇ ولأمدانەوەى پىرسىارى قوتابىيەكان و قسەكردىن لەسەر سەرچاوەو بابەتى تىرى پەيوەندىدار بە وانەكەووە. ئەم كات بەخشىنەش بەشپۆەيەكى دىارى نەكراو و نافەرمى.
7. كۆدى كۆرس	—
8. پىروفایەلى مامۇستا	بە دەست ھىنانى بىروانامەى بەكالورىيۇس ئەبەشى زانستى گشتى/ كۆلىژى پەروەردەى بىنەرەتى/ زانكۆى سەلاھەددىن سالى 2008 ، ئە ھەولپىر ، ئە سالى 2015 بىروانامەى ماستەرم بە دەست ھىنا ئە كۆلىژى پەروەردەى بىنەرەتى ئە (پىگاكانى وانە ووتنەوەى زانستى گشتى ، ئىستا وەكو وانپىژ وانە دەلىمەووە.
9. وشە سەرەكەيەكان	بىنىن، پىراكتىك، پىرانسىيەكانى وانەوتنەووە، راھىنان- وانەوتنەووە، پلان. — بەدواداچون — رىكخستى — ئەركى قوتابى راھىنراو — مامۇستا — بەرپۆەبەر — ستراتىجىەت.
10. ناوەرۆكى گشتى كۆرس:	گرىنگى خويندىنى ئەم كۆرسە لەووەدا دەردەكەوویت، كە ھۆكارى ناساندىنى گشتى پىرۆسەى پەروەردەو فپىركردن و بەش و پەگەز و پىكاتەكانىان. ھەروەھا چەقى كارى مامۇستا تپىاندا، وەك بەراپىيەك بۇ ئامادەباشى لەوانەوتنەووەدا. ھەروەھا سەبارەت بە بايەخى پىرسى بىنىن و سەرنج دان و تپىبىنىكردىن لە پىرۆسەى خۇ رۆشنىركردن و خۇ بەرەو پىشېردن لەكردارى پەروەردەو فپىركردندا. لەلايەكى ترەوہ ئاشناكردىنى قوتابىيان بە ئامانجە پەروەردىي و فپىركارىيەكان كە خۇيان لە ئامانجە (مەعرىفىي و وپژدانىي و دەروون جولەيى)يەكاندا دەبىننەووە. ئەمەش لەپپىناو بەرچاو روونى زىاترى قوتابىيان تاكوو بىنە مامۇستايەكى سەرکەوتوو. ھەروەھا كار بۇ ئەو ئامانجانە بىكەن. بەو پىيەى پلان رۆلى گىرنگ دەگىرپىت لە بەرزبوونەى رادەى دەستكەوت لەھەر كارپىكدا ھەبوونى شارەزايى لە دانانى پلانى رۆژانەو مانگانەو سالانە بەھەند وەرگىراوہ. ھەروەھا فپىبوونى چۆنىتى دانانى تپنووسى پلانى رۆژانەو كارپىكردىنى. تپگەپشتن لە جىاوازى تاكىي و سوود وەرگرتن لەپپۆەرى بابەتىي بۇ پۆلىنىكردىنى قوتابىيان و جىاوازىيەكانىيان و پەچاوكردنى لە

فېرکردندا، ھۆكاری تەندروست مامەلەكردنى مامۇستايە لەگەل فېرخوازەكانىدا.
لېھاتووی لە كۆنترۆلكردنى پۇل و كارامەیی لەبەرپۆھبەردنى پۇلدا و زانىنى ھونەرەكانى مامەلەكردنى دادرورەرانە و زانىنى كارامەیی بەكارھىنانى زمانى جەستەو توانستى بەكارھىنانى لەپۇلدا دووبابەتى تری گرنگن بۇ كەسىتى مامۇستا.
ھۆشیاری بايەخى كات و ھونەرى دابەشكردنى بەپېی گرنگى و بايەخى بەشەكان.
زانىنى چۆنىتى پرسىاردانان و پېوھەرەلەبارەكانى ھەلەسەنگاندنى قوتابىيان.
بەرچا و روونكردنى قوتابىيان سەبارەت بە كىشە پەرورەدەییەكان و فېرپوونى ھونەرى چارەسەكردنیا.
سەربارى ئەمانە، ئەم كۆرسە یارمەتیدەربىت تاكو قوتابى دواى تەواوكردنى بەكەلك وەرگرتن لەم كۆرسە، كەسىكى كارای نیو كۆمەل بىت و لەھەر شوپنكە ھەلى كارى بۇ رەخسا نامادەى خزمەتكردن بىت

11. نامانجەكانى كۆرس :

- ئەگەر چى لە بنەرەتدا، وانەى (بىنن) بردنى قوتابىيانى بى ئەزموونى قۇناعى چوارەمە بۇ قوتابخانە بنەرەتییەكان، تاكو ئەزموونى مامۇستايانى بەئەزموون بىنن. ئەمەش لە پینا و ھاتنە دى نامانجەكانى ئەم كۆرسە. ھەرەك لە خوارەو دەستنىشان كراون:
- پیدانى زانىارى زیاتر لەبارەى چۆنىتى وتنەوہى وانە ھەر یەك بە پېی پسپۆرى خۆى.
 - چەسپاندنى زانراوہكانى سەبارەت بە رېگا و شېوازە جۇراوچۆرەكانى وانەبېزى كە پېشتر فېرى بوونە. ئەمەش لە میانەى بىننى كردارى وانەبېزىدا لە ئەزموونى یەكتردا.
 - گۆرپنەوہى ئەزموون لە نیوان خۇياندا لە چوارچۆھەییەكى رەسەنى وانەبېزىدا.
 - جېبەجىكردنى پرۆسەى (خود خەلەسەنگاندن) قوتابىيان لە نیوان خۇياندا.
 - دروست بوونى پائەنەرى دەروونى زیاتر بۇ وانەبېزان لەپینا بوپرى و مەیدانى بوونى زیاتر لە كردارى وانەبېزىدا.
 - دەرفەتییكى تر بۇ فېرپوون و ئەزموون وەرگرتن لەخەلكانى جۇراوچۆر و شەیدایى بوون بۇ پېشەى وانەبېزى.

12. نەركەكانى قوتابى:.

پېویستە قوتابى لە چالاكى و بەشدارى نیو پۇل لەتېكراى سالى خویندن، كە ئەمانە لەخۆدەگریت: (نامادەبوون و پابەندبوون، سەینارى ماوہ كورت سەبارەت بەچەمكىكى تايبەت لەنیو بەرنامەى داواكراو ، خویندنەوہى پەرتووكى پەيوەست بەباتەكەو نامیشكردنى پوختەییەكى لەماوہى (5) خولەكدا لەپۇل ، نامادەیی بۇ تاقىكردنەوہى ماوہ كورت و لەناكاو، بەشدارى لە رافەى بابەتەكە لە نیو پۇلدا)

13. رېگای وانەووتنەوہ:.

رېگای نامادەكارى (طريقة المحاضرة)

رېگای پرسىار و ولأم (طريقة الإستجواب)

رېگای گفتوگو (طريقة المناقشة) سەبارەت بەوہى دەبىنن و دەگوزەرىت لە قوتابخانە بنەرەتییەكاندا.

رېگەى خستنه رووى سەرنج و تېبىنى نووسىن و نامادەكردنى راپۆرت لەبارەى ئەو سەرنجانەى بۇيان دروست بووہ لە ئەنجامى بىننىنەكەدا..

دابەشكردنى تەواوى بابەتەكان بەسەر مامۇستاياندا، تاكو خۇيان نامادە بكەن بۇ وتنەوہى وانەییەكى تايبەت لە پینا و پېشاندانى كارامەیی خۇيان و ھەلەسەنگاندنیا لەلایەن نامادەبووانەوہ. بابەتەكانىش بریتىن لە سەرچەم دەستەواژەو بابەتە برپار لەسەر وانەى زانستەكان لە

خویندنی بنه‌ره‌تیدا، که په‌سه‌ندکراوی و وزارتتی په‌روه‌ردهیه.

14. سیستمی هه‌سه‌نگاندن: له‌سه‌ر 100% دابه‌شکردنی نمره‌کان به‌م شیوه‌ی خواره‌وه‌یه:

(20نمره) کویز له‌و محازره‌ی ده‌یخوینی.

(20نمره) ناماده‌کردنی راپۆرت له‌سه‌ر سه‌ردانه‌کانی بۆ قوتابخانه‌ واته‌ پرکردنه‌وه‌ی فۆرمی هه‌سه‌نگاندن.

(15نمره) به‌شداری له‌ پرۆسه‌ی بینین (ناماده‌بوون له‌ قوتابخانه).

(15نمره) پیشکەش کردنی سمینار له‌سه‌ر تیبینیه‌کانی راپۆرت‌ه‌که‌ی سه‌ردانه‌کانی قوتابخانه‌ ناماژه‌ی پێداوه.

(30 نمره) ناماده‌کردنی وانه‌یه‌کی نموونه‌ له‌ بابه‌تی پسپۆری قوتابخانه‌ بنه‌ره‌تیه‌کان (پلانی وانه‌+پاوه‌رپۆینت+پیشکەش کردن).

15. ده‌ره‌نجامه‌کانی فیربوون:

قوتابی به‌رپۆز.

وه‌رگرتنی ئەم کۆرسه‌ به‌ته‌واوی له‌لایهن به‌رپۆزتانه‌وه‌، به‌و مه‌رحه‌ی ناماده‌یی و پابه‌ندی ته‌واوت هه‌بیته‌ له‌گه‌ڵیدا، هه‌روه‌ها به‌سه‌رنجه‌وه‌ به‌شداری تیدا بکه‌یت و به‌دواداچوونت هه‌بیته‌ بۆ سه‌رچاوه‌کانی، ئەوا به‌دلنیا‌یه‌وه‌ له‌چه‌ند لایه‌نیکه‌وه‌ گه‌ش ده‌که‌یت، که بریتین له‌م لایهن و بو‌ارانه‌ی ژیا‌نت:

یه‌که‌م: لایه‌نی مه‌عریفی: ئەم کۆرسه‌ زانیاری و چه‌مک و زا‌واوه‌یه‌کی زۆرت پێ‌ ئاشنا‌ ده‌کات سه‌باره‌ت به‌ پیشه‌ی مامۆستایه‌تی و ره‌گه‌ز و پیکه‌ینه‌ره‌ سه‌ره‌کیه‌کانی په‌روه‌رده‌و فیرکردن و هونه‌ره‌کانی وانه‌وتنه‌وه‌.

دووه‌م: لایه‌نی ده‌روونی: ته‌واوکردنی ئەم کۆرسه‌ هی‌زیک‌ی ده‌روونی باشه‌ بۆ متمانه‌به‌خۆبوون، ناماده‌یی ویزدانی و شه‌یدایی بۆ کارکردن له‌ پیشه‌ی مامۆستایه‌تی. ئەمه‌ش به‌ هۆی شکاندنی به‌ربه‌سته‌کانی وه‌ک ترس و شه‌رم له‌کاتی گه‌فتوگۆ و پیشکەشکردنی بابه‌ت.

سێیه‌م: بو‌اری کۆمه‌لایه‌تی: ئەم کۆرسه‌ فیری هونه‌ری مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ جیا‌وازیه‌کانته‌ ده‌کات. هه‌روه‌ها هانت ده‌دات که کارلیکی ئەرین و گونجانی ته‌ندروست بکه‌یت له‌گه‌ڵ ئەو شوین و ناوه‌نده‌ی که تێیدا ده‌ست به‌کارده‌ییت.

چواره‌م: هه‌لی کار: به‌ته‌واوکردنی ئەم کۆرسه‌ قوتابی ناماده‌یی ئەوه‌ی بۆ دروست ده‌بیته‌ که‌وا له‌هه‌ر شوینیک هه‌لی کار هه‌بیته‌ نزیک له‌تایه‌تمه‌ندیه‌که‌ی، ئەم لێی سوودمه‌ند بیته‌ و بتوانیته‌ سه‌رکه‌وتن به‌ده‌ست به‌یئیت

سه‌رچاوه‌ی که‌ره‌سته‌و ماده‌ده‌کانی کۆرس:

- 1) التربية العملية بين النظرية والتطبيق، د. محمود حسان سعد، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - 2001 (کۆدی ئه‌رتوو‌کخانه‌ی کۆلێد، 370/138)
- 2) أساسيات في التربية العملية، د. عمر عبدالرحيم نصرالله، دار الواصل، الطبعة الأولى/ عمان - 2001 (کۆدی ئه‌رتوو‌کخانه‌ی کۆلێد، 370/106)
- 3) دليل التربية العملية (معلم صف)، د. بسام القضاة، د. ميسون الدويري، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - 2012 (کۆدی ئه‌رتوو‌کخانه‌ی کۆلێد، 300/610)
- 4) قطمی، يوسف و قطمی، نايفة، 1998، نماذج التدريس الصفي، دار الشروق للنشر و التوزيع.
- 5) عدس، محمد عبد الرحيم، 1999، الادارة الصفية و المدرسة المنفردة، ط2، دار مجدلاوى للنشر، عمان - الاردن.

6) معلم الصف وأصول التدريس الحديث، د. عبدالقادر مراد، دار الأسماء/ عمان - 2005.
 (كودى نقرتو و كخانهى كولىذ، 370/251)
 7) الفراء، عبدالله عمر و جمال، عبدالرحمن (1999) المرشد الحديث في التربية العملية و التدريس المصغر، ط3، دار الثقافة، عمان.

17. بابتهكان:

ماموستاي
 بابته
 نهلة
 نورالدين
 محمد

هفتهى 1

- پەروەردەى کردارى چیه؟ وه پیناسهکهى؟

قوناغهكانى پەروەردەى کردارى؟

- بینین چیه؟ وه بابتهى بینین بۆ؟ له پیناو چی؟

- بنه ماكانى پرۆسهى بینین؟ وه باهه خ و گرنگی بینین؟

مەرجهكانى بینین؟

هفتهى 2

بیومەرى هەلسەنگاندن له کاتى بینین؟

نەرکهكانى قوتابى راهینراو؟

ماموستاو کهسایهتى ماموستا؟

نەرکهكانى ماموستای سەرکهوتوو؟

رۆلى ماموستای سەرکهوتوو؟

کاره مایهكانى ماموستای سەرکهوتوو؟

بەریومەردەنى پەروەردەى پۆل و فیرکردنى کهریگەر؟

هفتهى 3

پلان چیه؟ جۆرهكانى پلان (پلانى سالانه-پلانى مانگانه- پلانى رۆژانه)

تایبتهمەندى و سوودهكانى پلانى وانهوتنهوه؟

هفتهى 4

سەردانى قوتابخانه بۆ بابتهى بینین

هفتهى 5

سەردانى قوتابخانه بۆ بابتهى بینین

هفتهى 6

سەردانى قوتابخانه بۆ بابتهى بینین

	<p>سەردانى قوتابخانە بۇ بابەتى بىيىن</p> <p>هەفتەى 7</p> <hr/> <p>پېشكەش كەردنى سەمىنار لەسەر تېيىنەكانى راپورتەكەى سەردانەكانى قوتابخانە ئامازەى پېداوہ.</p> <p>هەفتەى 8</p> <hr/> <p>پېشكەش كەردنى سەمىنار لەسەر تېيىنەكانى راپورتەكەى سەردانەكانى قوتابخانە ئامازەى پېداوہ.</p> <p>هەفتەى 9</p> <hr/> <p>ئامادەكەردنى وانەيەكى نەموونە لە بابەتى پەسپۇرى قوتابخانە بئەپەتتەيەكان (پلانى وانە+پاوەرپۇينت+پېشكەش كەردن). هەر قوتاببەك 15 خولەكى پېدەدرت.</p> <p>هەفتەى 10،11،12،13،14</p>
	<p>18. بابەتى پراكتىك (نەگەر ھەبىت): قوتاببەكان تەبلىقات دەكەن يان پېشاندانى فېدېوى چۇنىتى دەرس ووتتەوہ؟ يان نامادەكەردنى نەمۇنەيەك بۇ وانەووتتەوہ؟</p>
	<p>19. تاقىكەردنەوہكان</p> <p>1. ئەم بابەتە تىۇرى تاقىكەردنەوہ ناكەن بەئام (20%)ى نەمرەكان كويىز دەكرىت. پەرسىياركان گوتارىن.</p> <p>پ/كەسايەتى مامۇستا لە پۇلدا بنووسە؟</p> <p>پ/ نەركەكانى مامۇستاي سەركەوتوو بۇمپىرە؟</p>
	<p>20. تېيىنى تر</p> <p>قوتاببەكان دەتوانن نەزىك لە سەرجاوە ديارىكراوہكانى نىو ئەم كۇرس بووكە، لەچارچىوہى كۇرس بووكەكە دەربەچن و بەدواداچوونى زياتر بکەن بۇ بابەتەكە، ھەر وەھا دەتوانن لەسەرجاوەى ترەوہ باس لەو شتانە بکەن كە من باسەم كەردوون.</p>
	<p>21. پېداچوونەوہى ھاوہل</p>