



**بهش / زمانی عه رهبی**

**کۆلیژی / پهروه دهی بنه پهتی**

**زانکۆی / سه لآحه ددین / هه ولیر**

**بابهت / بینین**

**قۆناغ / سییه م**

**ناوی مامۆستا / م.ی. نهله نورالدین محمد**

**سالی خویندن: 2023-2022**

پەرتووکی كۆرس  
Course Book

1. ناوی كۆرس	كۆرسى دووھم
2. ناوی مامۇستای بەر پەرس	م.ى.نھلة نورالدين محمد
3. بەش/ كۆلىژ	پەروەردەى بنەرەتى/ زمانى عەرەبى
4. پەيوەندى	<a href="mailto:nahla.mohammad@su.edu.krd">nahla.mohammad@su.edu.krd</a>
5. يەكەى خويندن (بە سەعات) لە ھەفتەيەك	بۆ نموونە تيۆرى: 2
6. ژمارەى كارکردن	لە ھەفتەيەكدا بەنزيكى (1) كاتزمير بۆ ولأمدانەوہى پرسيارى قوتاببيەكان و قسەکردن لەسەر سەرچاوەو بابەتى تری پەيوەنديدار بە وانەكەوہ. ئەم كات بەخشینەش بەشيوەيەكى ديارى نەكراو و نافەرمى.
7. كۆدى كۆرس	-
8. پروفایەلى مامۇستا	بە دەست ھینانى برونامەى بەكالۆريۆس لەبەشى زانستى گشتى/ كۆلىژى پەروەردەى بنەرەتى/ زانكۆى سەلاحەددین سالى 2008 ، لە ھەولير ، لە سالى 2015 برونامەى ماستەرم بە دەست ھینا لە كۆلىژى پەروەردەى بنەرەتى لە (پيگاكانى وانە ووتنەوہى زانستى گشتى ، ئیستا وەكو وانبيژ وانە دەلیمەوہ.
9. وشە سەرەكیەكان	بينين، پراكتيك، پرانسيپەكانى وانە ووتنەوہ، راھینان- وانە ووتنەوہ، پلان. - بەدواداچون - ريگخستن - ئەركى قوتابى راھینراو - مامۇستا - بەريۆبەر - ستراتيجيەت.
10. ناوەرۆكى گشتى كۆرس:	گرينگى خويندنى ئەم كۆرسە لەوہدا دەردەكەویت، كە ھۆكارى ناساندنى گشتى پروسەى پەروەردەو فيرکردن و بەش و رەگەز و پيگاتەكانيان. ھەروہا چەقى كارى مامۇستا تيياندا، وەك بەرايبيەك بۆ ئامادەباشى لەوانە ووتنەوہدا. ھەروہا سەبارەت بە بايەخى پرسى بينين و سەرنج دان و تييبينيكردن لە پروسەى خو رۆشنيرکردن و خو بەرەو پيشردن لەكردارى پەروەردەو فيرکردندا. لەلایەكى ترەوہ ئاشناکردنى قوتاببيان بە ئامانجە پەروەردىي و فيركاريەكان كە خويان لە ئامانجە (مەعريفىي و ويژدانىي و دەروون جوئەيى) يەكاندا دەبيننەوہ. ئەمەش لەپيناو بەرچاو پروونى زياترى قوتاببيان تاكوو ببنە مامۇستايەكى سەركەوتوو. ھەروہا كار بۆ ئەو ئامانجانە بكەن. بەو پيئەى پلان رۆلى گرنگ دەگيرپت لە بەرزبوونەى رادەى دەستكەوت لەھەر كارپيكا ھەبوونى شارەزايى لە دانانى پلانى رۆژانەو مانگانەو سالانە بەھەند وەرگيراوہ. ھەروہا فيربوونى چۆنيى دانانى تيئووسى پلانى رۆژانەو كارپيكدنى. تيگەيشتن لە جياوازی تاكىي و سوود وەرگرتن لەپيەرى بابەتيى بۆ پۆلئيكردنى قوتاببيان و جياوازیيەكانيان و رەچاوكردنى لە فيرکردندا، ھۆكارى تەندروست مامەلەكردنى مامۇستايە لەگەل فيرخوازەكانيدا.

لېھاتوویي له كۆنترۆلگرددی پۆل و كارامهیی له بهرپوهبردنی پۆلدا و زانینی هونهرهكانی مامهلهی دروست و دادپهروهراڼه و زانینی كارامهیی بهكارهینانی زمانی جهستهو توانستی بهكارهینانی لهپۆلدا دووبابهتی تری گرنګن بۆ كهسیتی ماموستا. هۆشیاری بایهخی كات و هونهری دابهشكردنی بهپیی گرنګیی و بایهخی بهشهكان. زانینی چۆنیتیی پرسیاردانان و پپوهرهلهبارهكانی ههلسهنگاندنی قوتابییان. بهرچاو روونكردنی قوتابییان سهبارت به كیشه پهروهردیههكان و فیربوونی هونهری چارهسكردنیان. سهرباری ئهمانه، ئهه كۆرسه یارمهتیدهربیت تاكو قوتابی دواي تهواوكردنی بهكهك و درگرتن لهه كۆرسه، كهسیكی كارای نیو كۆمههل بیت و لههه شوینیک ههلی كاری بۆ پهخسا ئامادهی خزمهتكردن بیت

### 11. ئامانجهكانی كۆرس :

- ئهگهه چی له بنهپهتدا، وانهی (بیین) بردنی قوتابییانی بی ئهزموونی قوناغی چوارهمه بۆ قوتابخانه بنهپهتیههكان، تاكو ئهزموونی ماموستایانی بهئهزموون ببیین. ئهه مهش له پیناو هاتنه دی ئامانجهكانی ئهه كۆرسه. ههروهك له خوارهوه دهستنیشان كراون:
- پیدانی زانیاری زیاتر لهبارهی چۆنیتیی وتنهوهی وانه ههه یهك به پپیی پسپۆری خوی.
- چهسپاندنی زانراوهكانی سهبارت به ریگاو شیوازه جوراوجورهكانی وانهبیژی كه پيشتر فییری بوونه. ئهه مهش له میانهی ببینی كرداری وانهبیژی له ئهزموونی یهكتردا.
- گۆرینهوهی ئهزموون له نیوان خویاندا له چوارچیوهیهكی پهسهنی وانهبیژی.
- جیبهجیكردنی پرۆسهی (خود خهلسهنگاندن)ی قوتابییان له نیوان خویاندا.
- دروست بوونی پالنههه دروونی زیاتر بۆ وانهبیژان لهپیناو بویری و مهیدانی بوونی زیاتر له كرداری وانهبیژی.
- دهرفهتیکی تر بۆ فیربوون و ئهزموون و درگرتن لهخهلكانی جوراوجور و شهیدایی بوون بۆ پیشهی وانهبیژی.

### 12. نهههكانی قوتابی: .

پپویسته قوتابی له چالاکیی و بهشداریی نیو پۆل لهتیكپرای سالی خویندن، كه ئهمانه لهخۆدهگریت: (ئامادهبوون و پابهندبوون، سمیناری ماوه كورت سهبارت بهچهمكیکی تایبته لهنیو بهرنامهی داواكراو ، خویندنهوهی پهرتووكی پهیههسته بهباهتهكهو نمایشكردنی پوختهیهكی لهماوهی (5) خولهكدا لهپۆل ، ئامادهیی بۆ تافیکردنهوهی ماوه كورت و لهناكاو، بهشداریی له رافهی بابتهكه له نیو پۆلدا)

### 13. ریگای وانهوتنهوه: .

رپگای ئامادهكاریی (طریقه المحاضرة)

رپگای پرسیار و ولام (طریقه الإستجواب)

رپگای گفتوگو (طریقه المناقشة) سهبارت بهوهی دهیین و دهگوزریت له قوتابخانه بنهپهتیههكاندا.

رپگهی خستهه رووی سهرنج و تییبینی نووسین و ئامادهكردنی راپورت لهبارهی ئهه سهرنجانهی بویان دروست بووه له ئهه نجامی ببینیكههدا..

دابهشكردنی تهواوی بابتههكان بهسهه ماموستایاندا، تاكو خویان ئاماده بكهن بۆ وتنهوهی وانهیهكی تایبته له پیناو پيشاندانی كارامهیی خویان و ههلسهنگاندنیان لهلایهن ئامادهبوونهوه. بابتههكانیش بریتین له سهههه دهستهواژهو بابتهه بریار لهسهه وانهی زانستههكان له خویندن بنهپهتیدا، كه پهسهههكراوی وهزارتهی پهروهردیهه.

14. سيستمى ھەئسەنگاندىن: لەسەر 100% دابەشکردنى نمرەكان بەم شىۋەى خوارەودىيە:

(20نمرە) كۆيز لەو محازەرى دەيخوئىنى.

(20نمرە) نامادەکردنى راپۆرت لەسەر سەردانەكانى بۇ قوتابخانە واتە پركردنەودى فۆرمى ھەئسەنگاندىن.

(15نمرە) بەشدارى لە پروسەى يىنين ( نامادەبوون لە قوتابخانە).

(15نمرە) پيشكەش كردنى سمینار لەسەر تيبينيهكانى راپۆرتەكەى سەردانەكانى قوتابخانە نامازەى پيداۋە.

(30 نمرە) نامادەکردنى وانەيەكى نموونە لە بابەتى پسپۆرى قوتابخانە بنەرەتتیهكان (پلانى وانە+پاۋەرپۆينت+پيشكەش كردن).

15. دەرئەنجامەكانى فيرپوون:

قوتابى بەرپز..

وەرگرتنى ئەم كۆرسە بەتەواۋى لەلايەن بەرپزتانەۋە، بەو مەرجەى نامادەى و پابەندى تەواۋت ھەيئەت لەگەئيدا، ھەروەھا بەسەرنجەۋە بەشدارى تيدا بكەيت و بەدواداچوونت ھەيئەت بۇ سەرچاۋەكانى، ئەوا بەدئلتيايىيەۋە لەچەند لاينەنيكەۋە گەش دەكەيت، كە برىتين لەم لاينە و بوارانەى ژيانت:

يەكەم: لاينەى مەعريفى: ئەم كۆرسە زانيارى و چەمك و زاراۋەيەكى زۆرت پى ئاشنا دەكات سەبارەت بە پيشەى مامۇستايەتتى و رەگەز و پيكهينەرە سەردەكيەكانى پەرۋەردەو فيرکردن و ھونەرەكانى وانەوتنەۋە.

دووم: لاينەى دەروونى: تەواۋکردنى ئەم كۆرسە ھيئەتتىكى دەروونى باشە بۇ متمانەبەخۇبوون، نامادەى ويژدانى و شەيدايى بۇ كارکردن لە پيشەى مامۇستايەتتى. ئەمەش بە ھۆى شكاندىن بەرپەستەكانى ەك ترس و شەرم لەكاتى گفتوگو و پيشكەشکردنى بابەت.

سييەم: بوارى كۆمەلايەتى: ئەم كۆرسە فيرى ھونەرى مامەلەكەردن لەگەل جياۋازيەكانت دەكات. ھەروەھا ھانت دەدات كە كارليكى نەريىن و گونجانى تەندروست بكەيت لەگەل ئەو شوين و ناۋەندەى كە تيدا دەست بەكاردەييت.

چوارەم: ھەلى كار: بەتەواۋکردنى ئەم كۆرسە قوتابى نامادەى ئەۋەى بۇ دروست دەيئە كەوا لەھەر شوينيك ھەلى كار ھەيئەت نزيك لەتايەتمەندىيەكەى، ئەم لىي سوودمەند بيئە و بتوانيئە سەرگەۋتن بەدەست بەيئەت

سەرچاۋەى كەرەستەو ماددەكانى كۆرس:

- 1) التربية العملية بين النظرية والتطبيق، د. محمود حسان سعد، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - 2001 (كۆدى ئفرتووكخانەى كۆليذ، 370/138)
- 2) أساسيات في التربية العملية، د. عمر عبدالرحيم نصرالله، دار الواصل، الطبعة الأولى/ عمان - 2001 (كۆدى ئفرتووكخانەى كۆليذ، 370/106)
- 3) دليل التربية العملية (معلم صف)، د. بسام القضاة، د. ميسون الدويري، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - 2012 (كۆدى ئفرتووكخانەى كۆليذ، 300/610)
- 4) قطمي، يوسف و قطامي، نايفة، 1998، نماذج التدريس الصفى، دار الشروق للنشر و التوزيع .
- 5) عدس، محمد عبد الرحيم، 1999، الادارة الصفية و المدرسة المنفردة، ط2، دار مجدلاوى للنشر، عمان - الاردن .

6) معلم الصف وأصول التدريس الحديث، د. عبدالقادر مراد، دار الأسماء/ عمان - 2005.  
 (كودى نقرتو و كخانهى كولىذ، 370/251)  
 7) الفراء، عبدالله عمر و جمال، عبدالرحمن (1999) المرشد الحديث في التربية العملية و التدريس المصغر، ط3، دار الثقافة، عمان.

### 17. بابتهكان:

ماموستاي  
 بابته  
 نهلة  
 نورالدين  
 محمد

هفتهى 1

- پەروەردەى کردارى چیه؟ وە پیناسەکەى؟

قوناغەکانى پەروەردەى کردارى؟

- بینین چیه؟ وە بابەتى بینین بۆ؟ لە پیناو چى؟

- بنه‌ماکانى پرۆسەى بینین؟ وە باه‌خ و گرنگى بینین؟

مەرجەکانى بینین؟

هفتهى 2

بیومەرى هەلسەنگاندن لە کاتى بینین؟

نەرکەکانى قوتابى راهینراو؟

ماموستاو کەسایەتى ماموستا؟

نەرکەکانى ماموستای سەرکەوتوو؟

رۆلى ماموستای سەرکەوتوو؟

کارەمایەکانى ماموستای سەرکەوتوو؟

بەریوەبردنى پەروەردەى پۆل و فیرکردنى کەریگەر؟

هفتهى 3

پلان چیه؟ جۆرەکانى پلان (پلانى سالانە-پلانى مانگانە- پلانى رۆژانە)

تایبەتمەندى و سوودەکانى پلانى و انەوتنەوه؟

هفتهى 4

سەردانى قوتابخانە بۆ بابەتى بینین

هفتهى 5

سەردانى قوتابخانە بۆ بابەتى بینین

هفتهى 6

سەردانى قوتابخانە بۆ بابەتى بینین

	<p>سەردانى قوتابخانە بۇ بابەتى بىيىن</p> <p>هەفتەى 7</p>
	<p>پېشكەش كىردنى سەمىنار لەسەر تىيىنيەكانى راپورتەكەى سەردانەكانى قوتابخانە ئامازەى پىداوہ.</p> <p>هەفتەى 8</p>
	<p>پېشكەش كىردنى سەمىنار لەسەر تىيىنيەكانى راپورتەكەى سەردانەكانى قوتابخانە ئامازەى پىداوہ.</p> <p>هەفتەى 9، 10</p>
	<p>ئامادەكىردنى وانەيەكى نموونە لە بابەتى پىسپورى قوتابخانە بنەرەتتەيەكان (پلانى وانە+پاوەرپۆينت+پېشكەش كىردن).                  ھەر قوتابىەك 15 خولەكى پىدەدرىت.                  ھەفتەى 11، 12، 13، 14</p>
	<p>18. بابەتى پىراكتىك (نەگەر ھەبىت): قوتابىەكان تىبىقات دەكەن يان پىشاندانى فىدوى چۆنىتى دەرس ووتتەوہ؟ يان نامادەكىردنى نمونەيەك بۇ وانەووتتەوہ؟</p>
	<p>19. تاقىكىردنەوہكان</p> <p>1ئەم بابەتە تىورى تاقىكىردنەوہ ناكەن بەئام (20%)ى نمرەكان كوىز دەكرىت. پىرسىاركان گوتارىن.</p> <p>پ/كەسايەتى مامۇستا لە پۇلدا بنووسە؟</p> <p>پ/ نەركەكانى مامۇستاي سەركەوتتو بۇمىرە؟</p>
	<p>20. تىيىنى تر</p> <p>قوتابىيان دەتوانن نىك لە سەرجاوە دىارىكراوہكانى نىو ئەم كۆرس بووكە، لەچارچۆوى كۆرس بووكەكە دەربچن و بەدواداچوونى زياتر بىكەن بۇ بابەتەكە، ھەر وھا دەتوانن لەسەرجاوەى ترەوہ باس لەو شتانە بىكەن كە من باس كر دوون..</p>
	<p>21. پىداچوونەوہى ھاوہل</p>