



بهش / زانستی گشتی

کۆلیژی / پهروهدهی بنهپهتی

زانکۆی / سه لآحه ددین / ههولیر

بابهت / بینین

قۆناغ / سییه م

ناوی مامۆستا / م.ی. نهله نورالدین محمد

سالی خویندن: 2021-2022

پەرتووکی كۆرس
Course Book

| | |
|---|--|
| 1. ناوی كۆرس | كۆرسى دووھم |
| 2. ناوی مامۇستای بەر پەرس | م.ى.نەھلە نورالدىن محمد |
| 3. بەش/ كۆلىژ | پەروەردەى بىنەپەرتى/ زانستى گىشتى |
| 4. پەيوەندى | nahla.mohammad@su.edu.krd |
| 5. يەكەى خويندىن (بە سەعات) ئە ھەفتەيەك | بۆ نەموونە تىپورى: 2 |
| 6. ژمارەى كاركردىن | لەھەفتەيەكدا بەنزىكى (1) كاتژمىر بۆ ولأمدانەوہى پرسىارى قوتابىيەكان و قسەكردىن لەسەر سەرچاوەو بابەتى تری پەيوەندىدار بە وانەكەوہ. ئەم كات بەخشىنەش بەشپۆەيەكى دىارى نەكراو و نافەرمى. |
| 7. كۆدى كۆرس | — |
| 8. پروفایەلى مامۇستا | بە دەست ھىنانى بروانامەى بەكالورىيۇس ئەبەشى زانستى گىشتى/ كۆلىژى پەروەردەى بىنەپەرتى/ زانكۆى سەلاھەددىن سالى 2008 ، ئە ھەولپىر ، ئە سالى 2015 بروانامەى ماستەرم بە دەست ھىنا ئە كۆلىژى پەروەردەى بىنەپەرتى ئە (رېگاكانى وانە ووتنەوہى زانستى گىشتى ، ئىستا وەكو وانپىژ وانە دەلىمەوہ. |
| 9. وشە سەرەكەيەكان | بىنىن، پراكتىك، پرانسىپەكانى وانەوتنەوہ، راھىنان- وانەوتنەوہ، پلان. — بەدواداچون — رىكخستى — ئەركى قوتابى راھىنراو — مامۇستا — بەرپۆەبەر — ستراتىجىەت. |
| 10. ناوەرۆكى گىشتى كۆرس: | گرىنگى خويندىنى ئەم كۆرسە لەوہدا دەردەكەوېت، كە ھۆكارى ناساندىنى گىشتى پروسەى پەروەردەو فېركردن و بەش و رەگەز و پىكاتەكانىان. ھەروہا چەقى كارى مامۇستا تىياندا، وەك بەرايىەك بۆ ئامادەباشى لەوانەوتنەوہدا. ھەروہا سەبارەت بە بايەخى پرسى بىنىن و سەرنج دان و تىبىنىكردىن لە پروسەى خۆ رۆشنىكردىن و خۆ بەرەو پىشېردن لەكردارى پەروەردەو فېركردندا. لەلايەكى ترەوہ ئاشناكردىنى قوتابىيان بە ئامانجە پەروەردىي و فېركارىيەكان كە خۇيان لە ئامانجە (مەعريفىي و وىژدانىي و دەروون جولەيى) يەكاندا دەبىننەوہ. ئەمەش لەپىناو بەرچاو روونى زىاترى قوتابىيان تاكوو بىنە مامۇستايەكى سەرکەوتوو. ھەروہا كار بۆ ئەو ئامانجانە بكن. بەو پىيەى پلان رۆلى گرىنگ دەگىرپىت لە بەرزبوونەى رادەى دەستكەوت لەھەر كارىكدا ھەبوونى شارەزايى لە دانانى پلانى رۆژانەو مانگانەو سالانە بەھەند وەرگىراوہ. ھەروہا فېربوونى چۆنىتى دانانى تىنووسى پلانى رۆژانەو كارپىكردىنى. تىگەيشتن لە جىاوازی تاكىي و سوود وەرگرتن لەپپوهرى بابەتىي بۆ پۆلىنكردىنى قوتابىيان و جىاوازیيەكانىيان و رەچاوكردنى لە |

فېرکردندا، ھۆكاری تەندروست مامەلەكردنى مامۇستايە لەگەل فېرخوازەكانيدا.
لېھاتوويى لە كۆنترۆلكردنى پۇل و كارامەيى لەبەرپۆھبەردنى پۇلدا و زانىنى ھونەرەكانى مامەلەي دروست و دادپەرورەرانە و زانىنى كارامەيى بەكارھيئانى زمانى جەستەو توانستى بەكارھيئانى لەپۇلدا دووبابەتى تری گرنگن بۇ كەسيىتى مامۇستا.
ھۆشيارى بايەخى كات و ھونەرى دابەشكردنى بەپيى گرنگيى و بايەخى بەشەكان.
زانىنى چۆنىتى پرسياردانان و پيۆرەلەبارەكانى ھەلەسەنگاندنى قوتاببيان.
بەرچا و روونكردنى قوتاببيان سەبارەت بە كيشە پەرورەدەيەكان و فېرپوونى ھونەرى چارەسەكردنيان.
سەربارى ئەمانە، ئەم كۆرسە يارمەتيدەربىت تاكو قوتابى دواى تەواوكردنى بەكەلك وەرگرتن لەم كۆرسە، كەسيىكى كاراي نيو كۆمەل بىت و لەھەر شوپنكە ھەلى كارى بۇ رەخسا نامادەى خزمەتكردن بىت

11. ئامانجەكانى كۆرس :

- ئەگەر چى لە بنەرەتدا، وانەى (بىنين) بردنى قوتاببيانى بى ئەزموونى قۇناغى چوارەمە بۇ قوتابخانە بنەرەتتەيەكان، تاكو ئەزموونى مامۇستايانى بەئەزموون بىنين. ئەمەش لە پىناو ھاتنە دى ئامانجەكانى ئەم كۆرسە. ھەرەك لە خوارەو دەستنيشان كراون:
- پيدانى زانىارى زياتر لەبارەى چۆنىتى وتنەوہى وانە ھەر يەك بە پيى پسپۇرى خۇى.
 - چەسپاندنى زانراوہكانى سەبارەت بە رېگاو شېوازە جۇراوچۆرەكانى وانەبېژى كە پيشتر فېرى بوونە. ئەمەش لە ميانەى بىنينى كردارى وانەبېژىدا لە ئەزموونى يەكتردا.
 - گۆرپنەوہى ئەزموون لە نيوان خۇياندا لە چوارچيۆہيەكى رەسەنى وانەبېژىدا.
 - جيبەجيكردنى پرۆسەى (خود خەلەسەنگاندنى) قوتاببيان لە نيوان خۇياندا.
 - دروست بوونى پائنەرى دەروونى زياتر بۇ وانەبېژان لەپىناو بوپرى و مەيدانى بوونى زياتر لە كردارى وانەبېژىدا.
 - دەرەفەتيكى تر بۇ فېرپوون و ئەزموون وەرگرتن لەخەلكانى جۇراوچۆر و شەيدايى بوون بۇ پيشەى وانەبېژى.

12. نەركەكانى قوتابى:.

پيويستە قوتابى لە چالاكىى و بەشدارى نيو پۇل لەتيكراى سالى خويندن، كە ئەمانە لەخۇدەگرىت: (نامادەبوون و پابەندبوون، سمينارى ماوہ كورت سەبارەت بەچەمكىكى تايبەت لەنيو بەرنامەى داواكراو ، خويندنەوہى پەرتووكى پەيوەست بەباتەكەو نمايشكردنى پوختەيەكى لەماوہى (5) خولەكدا لەپۇل ، نامادەيى بۇ تافيكردنەوہى ماوہ كورت و لەناكاو، بەشدارى لە رافەى بابەتەكە لە نيو پۇلدا)

13. رېگاي وانەووتنەوہ:.

رېگاي نامادەكارىي (طريقة المحاضرة)

رېگاي پرسيار و ولأم (طريقة الإستجواب)

رېگاي گفتوگو (طريقة المناقشة) سەبارەت بەوہى دەبىين و دەگوزەرىت لە قوتابخانە بنەرەتتەيەكاندا.

رېگەى خستنە رووى سەرنج و تيبينى نووسين و نامادەكردنى راپۆرت لەبارەى ئەو سەرنجانەى بۇيان دروست بووہ لە ئەنجامى بىنينەكەدا..

دابەشكردنى تەواوى بابەتەكان بەسەر مامۇستاياندا، تاكو خۇيان نامادە بکەن بۇ وتنەوہى وانەيەكى تايبەت لە پىناو پيشاندانى كارامەيى خۇيان و ھەلەسەنگاندنيان لەلايەن نامادەبوانەوہ. بابەتەكانيش برىتين لە سەرجم دەستەواژەو بابەتە برپار لەسەر وانەى زانستەكان لە

خویندنی بنه‌په‌تیدا، که په‌سه‌ندکراوی و وزارتتی په‌رو‌رده‌یه.

14. سیستمی هه‌سه‌نگاندن: له‌سه‌ر 33% دابه‌شکردنی نمره‌کان به‌م شیوه‌ی خواره‌وه‌یه:

(8نمره) به‌شدارى له پرۆسه‌ی بینین (ئاماده‌بوون له قوتابخانه).

(4نمره) ئاماده‌کردنی راپۆرت له‌سه‌ر سه‌ردانه‌کانی بۆ قوتابخانه واته پرکردنه‌وه‌ی فۆرمی هه‌سه‌نگاندن.

(7نمره) پیشکەش کردنی سمینار له‌سه‌ر تیبیینیه‌کانی راپۆرت‌ه‌که‌ی سه‌ردانه‌کانی قوتابخانه ئاماژه‌ی پێداوه.

(15 نمره) ئاماده‌کردنی وانه‌یه‌کی نموونه له‌بابه‌تی پسرپۆری قوتابخانه بنه‌رته‌تیه‌کان (پلانی وانه+پاوه‌رپۆینت+پیشکەش کردن).

15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فیربوون:

قوتابی به‌رپۆز..

وه‌رگرتنی ئەم کۆرسه‌ به‌ته‌واوی له‌لایه‌ن به‌رپۆزانه‌وه، به‌و مه‌رجه‌ی ئاماده‌یی و پابه‌ندی ته‌واوت هه‌بێت له‌گه‌ڵیدا، هه‌روه‌ها به‌سه‌رنجه‌وه به‌شدارى تیدا بکه‌یت و به‌دواداچوونت هه‌بێت بۆ سه‌رچاوه‌کانی، ئەوا به‌دلتیاییه‌وه له‌چه‌ند لایه‌نی‌که‌وه گه‌ش ده‌که‌یت، که بریتین له‌م لایه‌ن و بواره‌ی زیانت:

یه‌که‌م: لایه‌نی مه‌عریفی: ئەم کۆرسه‌ زانیاری و چه‌مک و زاراوه‌یه‌کی زۆرت پێ ئاشنا ده‌کات سه‌بارت به‌ پیشه‌ی مامۆستایه‌تی و په‌گه‌ز و پیکه‌ینه‌ره سه‌ره‌کیه‌کانی په‌روه‌رده‌و فیرکردن و هونه‌ره‌کانی وانه‌وته‌وه.

دووه‌م: لایه‌نی ده‌روونی: ته‌واوکردنی ئەم کۆرسه‌ هه‌یژیکى ده‌روونی باشه بۆ متمانه‌به‌خۆبوون، ئاماده‌یی وێژدانی و شه‌یدایی بۆ کارکردن له‌ پیشه‌ی مامۆستایه‌تی. ئەمه‌ش به‌ هۆی شکاندن به‌ره‌سه‌ته‌کانی وه‌ک ترس و شه‌رم له‌کاتی گه‌فتوگۆ و پیشکە‌شکردنی بابته‌.

سێیه‌م: بواری کۆمه‌لایه‌تی: ئەم کۆرسه‌ فیری هونه‌ری مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ حیاوازییه‌کانت ده‌کات. هه‌روه‌ها هانت ده‌دات که کارلیکی ئه‌رین و گونجانی ته‌ندروست بکه‌یت له‌گه‌ڵ ئەو شوپن و ناوه‌نده‌ی که تیدا ده‌ست به‌کارده‌بیت.

چواره‌م: هه‌لی کار: به‌ته‌واوکردنی ئەم کۆرسه‌ قوتابی ئاماده‌یی ئه‌وه‌ی بۆ دروست ده‌بێت که‌وا له‌هه‌ر شوپنیک هه‌لی کار هه‌بێت نزیک له‌تایه‌تمه‌ندیه‌که‌ی، ئەم لێ سوودمه‌ند بیت و بتوانیت سه‌رکه‌وتن به‌ده‌ست به‌یته‌یت

سه‌رچاوه‌ی که‌ره‌سته‌و ماده‌ده‌کانی کۆرس:

- 1) التربية العملية بين النظرية والتطبيق، د. محمود حسان سعد، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - 2001 (كۆدی ئه‌رتوو‌خانه‌ی كۆلێد، 370/138)
- 2) أساسيات في التربية العملية، د. عمر عبدالرحيم نصرالله، دار الواصل، الطبعة الأولى/ عمان - 2001 (كۆدی ئه‌رتوو‌خانه‌ی كۆلێد، 370/106)
- 3) دليل التربية العملية (معلم صف)، د. بسام القضاة، د. ميسون الدويري، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - 2012 (كۆدی ئه‌رتوو‌خانه‌ی كۆلێد، 300/610)
- 4) قطمی، يوسف و قطامی، نايفة، 1998، نماذج التدريس الصفى، دار الشروق للنشر و التوزيع.
- 5) عدس، محمد عبد الرحيم، 1999، الادارة الصفية و المدرسة المنفردة، ط2، دار مجدلاوى للنشر، عمان - الاردن.
- 6) معلم الصف وأصول التدريس الحديث، د. عبدالقادر مراد، دار الأسماء/ عمان - 2005.

17. بابتهكان:

مامۇستاي
بابەت
نەلە
نۇرالدين
محمد

هەفتەى 1

- پەروەردەى كىردارى چىيە؟ وە پىناسەكەى؟

قۇناغەكانى پەروەردەى كىردارى؟

- بىننن چىيە؟ وە بابەتى بىننن بۇ؟ لە پىنار چى؟

- بىنەكانى پىرۇسەى بىننن؟ وە بايەخ و گىرنگى بىننن؟

مەرىجەكانى بىننن؟

هەفتەى 2

پىومىرەى ھەلسەنگاندىن لە كاتى بىننن؟

ئىركەكانى قوتابى راھىنارو؟

مامۇستاي كەسايەتى مامۇستاي؟

ئىركەكانى مامۇستاي سەركەوتوو؟

رۆلى مامۇستاي سەركەوتوو؟

كارمەپەكانى مامۇستاي سەركەوتوو؟

بەرىومەردىنى پەروەردەى بۇل و فىر كىردىنى كەرىگەر؟

هەفتەى 3

پلان چىيە؟ جۆرەكانى پلان (پلانى سالانە-پلانى مانگانە- پلانى رۇزانە)

تاييەتمەندى و سوودەكانى پلانى و انەووتنەو؟

هەفتەى 4، 5، 6، 7

سەردانى قوتابخانە بۇ بابەتى بىننن

هەفتەى 8

پىشكەش كىردى سەمىنار لە سەرى تىيىنەكانى راپۇرتەكەى سەردانەكانى قوتابخانە ئامازەى پىداوہ.

هەفتەى 9

پىشكەش كىردى سەمىنار لە سەرى تىيىنەكانى راپۇرتەكەى سەردانەكانى قوتابخانە ئامازەى پىداوہ.

ئامادەكىردى و انەيەكى نمونە لە بابەتى پىسپۇرى قوتابخانە بىنەرتىيەكان (پلانى و انە+پاوەرپۇينت+پىشكەش كىردى).

18. بابەتی پراکتیک (نەگەر هەبێت): قوتابیهکان تطبیقات دەکەن یان پیشاندانی فیدیۆی چۆنیتی دەرس ووتنەوه؟ یان نامادەکردنی نمونەیهک بۆ وانهووتنەوه؟

19. تاقیکردنەوهکان

1 ئەم بابەتە بە تیۆری تاقیکردنەوه ناکەن

20. تێبینی تر

قوتابییان دەتوانن نزیک لە سەرچاوه دیاریکراوهکانی نیۆ ئەم کۆرس بووکه، لهچوارچێوهی کۆرس بووکهکه دەرچن و بهدواداچوونی زیاتر بکەن بۆ بابەتەکه، ههروهها دهتوانن لهسەرچاوهی ترهوه باس لهو شتانهه بکەن که من باسم کردوون..

21. پێداچوونەوهی هاوێل