



بهش / زانستی گشتی

کۆلیژی / پهروهدهی بنهپهتی

زانکۆی / سه لآحه ددین / ههولیر

بابهت / بینین

قۆناغ / سییه م

ناوی مامۆستا / م.ی. نهله نورالدین محمد

سالی خویندن: 2023-2022

پەرتووکی كۆرس  
Course Book

1. ناوی كۆرس	كۆرسى دووھم
2. ناوی مامۇستای بەر پەرس	م.ى.نھلە نورالدين محمد
3. بەش/ كۆلىژ	پەروەردەى بنەرەتى/ زانستى گشتى
4. پەيوەندى	<a href="mailto:nahla.mohammad@su.edu.krd">nahla.mohammad@su.edu.krd</a>
5. يەكەى خويندن (بە سەعات) لە ھەفتەيەك	بۆ نموونە تيۆرى: 2
6. ژمارەى كارکردن	لە ھەفتەيەكدا بەنزيكى (1) كاتزمير بۆ ولأمدانەوہى پرسىارى قوتابىيەكان و قسەکردن لەسەر سەرچاوەو بابەتى تری پەيوەندىدار بە وانەكەوہ. ئەم كات بەخشینەش بەشیوہیەكى دیارى نەكراو و نافەرمى.
7. كۆدى كۆرس	-
8. پرۆفایەلى مامۇستا	بە دەست ھىنانى برونامەى بەكالۆریۆس لەبەشى زانستى گشتى/ كۆلىژى پەروەردەى بنەرەتى/ زانكۆى سەلاھەددین سالى 2008 ، لە ھەولیر ، لە سالى 2015 برونامەى ماستەرم بە دەست ھىنا لە كۆلىژى پەروەردەى بنەرەتى لە (پىگاكانى وانە ووتنەوہى زانستى گشتى ، ئىستا وەكو وانىژ وانە دەلیمەوہ.
9. وشە سەرەكیەكان	بینین، پراكتیک، پرانسیپەكانى وانەوتنەوہ، راھینان- وانەوتنەوہ، پلان. – بەدواداچون – رىكخستن – ئەركى قوتابى راھینراو – مامۇستا – بەرپۆەبەر – ستراتىجیەت.
10. ناوەرۆكى گشتى كۆرس:	گرینگى خويندنى ئەم كۆرسە لەوہدا دەردەكەویت، كە ھۆكارى ناساندنى گشتى پرۆسەى پەروەردەو فيرکردن و بەش و رەگەز و پىكاتەكانیان. ھەروہا چەقى كارى مامۇستا تىياندا، وەك بەرايىەك بۆ ئامادەباشى لەوانەوتنەوہدا. ھەروہا سەبارەت بە بايەخى پرسى بینین و سەرنج دان و تىبىنىکردن لە پرۆسەى خۆ رۆشنىرکردن و خۆ بەرەو پىشیردن لەكردارى پەروەردەو فيرکردندا. لەلایەكى ترەوہ ئاشناکردنى قوتابىيان بە ئامانجە پەروەردى و فيركارىيەكان كە خۆيان لە ئامانجە (مەعريفى و وىژدانى و دەروون جوئەي)یەكاندا دەبیننەوہ. ئەمەش لەپىناو بەرچا و روونى زياترى قوتابىيان تاكوو ببنە مامۇستايەكى سەركەوتوو. ھەروہا كار بۆ ئەو ئامانجانە بكەن. بەو پىيەى پلان رۆلى گرنگ دەگىرپیت لە بەرزبوونەى رادەى دەستكەوت لەھەر كارىكدا ھەبوونى شارەزايى لە دانانى پلانى رۆژانەو مانگانەو سالانە بەھەند وەرگىراوہ. ھەروہا فيربوونى چۆنىتى دانانى تىنووسى پلانى رۆژانەو كارپىکردنى. تىگەيشتن لە جياوازی تاكى و سوود وەرگرتن لەپۆەرى بابەتى بۆ پۆلنىکردنى قوتابىيان و جياوازیيەكانىيان و رەچاوكردنى لە فيرکردندا، ھۆكارى تەندروست مامەلەكردنى مامۇستايە لەگەل فيرخوازەكانىدا.

لېھاتوویي له كۆنترۆلگرددی پۆل و كارامهیی له بهرپوهبردنی پۆلدا و زانینی هونهركانی مامهلهی دروست و دادپهروهرانه و زانینی كارامهیی بهكارهینانی زمانی جهستهو توانستی بهكارهینانی لهپۆلدا دووبابهتی تری گرنگن بۆ كهسیتی ماموستا. هۆشیاری بایهخی كات و هونهری دابهشكردنی بهپپی گرنگی و بایهخی بهشهكان. زانینی چۆنیتی پرسپاردانان و پپوهرهلهبارهكانی ههلسهنگاندنی قوتابیان. بهرچا و روونكردنی قوتابیان سهبارت به كیشه پهروهردیههكان و فیربوونی هونهری چارهسكردنیان. سهرباری ئهمانه، ئه كۆرسه یارمهتیدهربیت تاكو قوتابی دواى تهواوكردنی بهكهك و درگرتن له كۆرسه، كهسیكى كارای نیو كۆمهل بیت و لههر شوینیک ههلی كاری بۆ رهخسا ئامادهی خزمهتكردن بیت

### 11. ئامانجهكانی كۆرس :

- ئهگه چى له بنهپهتدا، وانهی (بیین) بردنی قوتابیانى بى ئهزموونی قوناغی چوارهمه بۆ قوتابخانه بنهپهتیهكان، تاكو ئهزموونی ماموستایانی بهئهموون ببین. ئهمهش له پیناو هاتنه دی ئامانجهكانی ئهم كۆرسه. ههروهك له خوارهوه دهستنیشان كراون:
- پیدانی زانیاری زیاتر لهبارهی چۆنیتی وتنهوهی وانه ههه یهك به پپی پسپۆری خۆی.
- چهساندنی زانراوهكانی سهبارت به ریگاو شیوازه جۆراوجۆرهكانی وانهبپپی كه پپشتر فیری بوونه. ئهمهش له میانهی بیینی کرداری وانهبپپییدا له ئهزموونی یهكتردا.
- گۆرینهوهی ئهزموون له نیوان خۆیاندا له چوارچپوهیهکی رهسهنی وانهبپپییدا.
- جپبهجپكردنی پرۆسهی (خود خهلسهنگاندن)ی قوتابیان له نیوان خۆیاندا.
- دروست بوونی پالنهری دهروونی زیاتر بۆ وانهبپپان لهپیناو بویری و مهیدانی بوونی زیاتر له کرداری وانهبپپییدا.
- دهرفهتیکی تر بۆ فیربوون و ئهزموون و درگرتن لهخهلكانی جۆراوجۆر و شهیدایى بوون بۆ پپشهی وانهبپپی.

### 12. نهركهكانی قوتابی: .

پپویسته قوتابی له چالاکیی و بهشداری نیو پۆل لهتپكراى سالی خویندن، كه ئهمانه لهخۆدهگریت: (ئامادهبوون و پابهندبوون، سمیناری ماوه كورت سهبارت بهچهمکیکی تایبته لهنیو بهرنامهی داواكراو ، خویندنهوهی پهرتووكی پهپوهست بهباتهكهو نمایشكردنی پوختهیهکی لهماوهی (5) خولهكدا لهپۆل ، ئامادهیی بۆ تافیکردنهوهی ماوه كورت و لهناكاو، بهشداری له رافهی بابتهكه له نیو پۆلدا)

### 13. ریگای وانهوتنهوه: .

رپگای ئامادهكاریی (طریقه المحاضرة)

رپگای پرسپار و ولام (طریقه الإستجواب)

رپگای گفتوگو (طریقه المناقشة) سهبارت بهوهی دهیین و دهگوزریت له قوتابخانه بنهپهتیهكاندا.

رپگهی خسته رووی سهرنج و تپپینی نووسین و ئامادهكردنی راپۆرت لهبارهی ئهو سهرنجانهی بۆیان دروست بووه له ئهنجامی بیینهكهدا..

دابهشكردنی تهواوی بابتهكان بهسهه ماموستایاندا، تاكو خۆیان ئاماده بکهن بۆ وتنهوهی وانهیهکی تایبته له پیناو پپشاندانی كارامهیی خۆیان و ههلسهنگاندنیان لهلايهن ئامادهبوونهوه. بابتهكانیش بریتین له سهرحهم دهستهواژهو بابته برپار لهسهه وانهی زانستهكان له خویندن بنهپهتیدا، كه پهسهندكراوی وهزارهتی پهروهردیهه.

14. سيستمى ھەلەسەنگاندىن: لەسەر 33% دابەشکردنى نەمرەكان بەم شىۋەى خوارەوويە:

(8نەمرە) بەشدارى لە پىرۆسەى بىنين (ئامادەبوون لە قوتابخانە).

(4نەمرە) ئامادەکردنى راپۇرت لەسەر سەردانەكانى بۇ قوتابخانە واتە پىرکردنەووى فۇرمى ھەلەسەنگاندىن.

(7نەمرە) پىشكەش كىردنى سەمىنار لەسەر تىببىيەكانى راپۇرتەكەى سەردانەكانى قوتابخانە ئامازەى پىداوہ.

(15 نەمرە) ئامادەکردنى وانەيەكى نموونە لە بابەتى پىسپۇرى قوتابخانە بنەرەتتەيەكان (پلانى وانە+پاوەرپۇينت+پىشكەش كىردن).

15. دەرئەنجامەكانى فېرېبون:

قوتابى بەرپىز..

وەرگرتنى ئەم كۆرسە بەتەواوى لەلايەن بەرپىزتانەوہ، بەو مەرجەى ئامادەى و پابەندى تەواوت ھەبىت لەگەلدا، ھەروہا بەسەرنجەوہ بەشدارى تىدا بکەيت و بەدواداچوونت ھەبىت بۇ سەرچاوەكانى، ئەوا بەدلتىايەوہ لەچەند لاىەنئىكەوہ گەش دەكەيت، كە برىتین لەم لاىەن و بوارانەى زىانت:

يەكەم: لاىەنى مەعريفى: ئەم كۆرسە زانىارى و چەمك و زاراوہيەكى زۇرت پى ئاشنا دەكات سەبارەت بە پىشەى مامۇستايەتتى و رەگەز و پىكەينەرە سەرەكئىيەكانى پەرورەدەو فېرکردن و ھونەرەكانى وانەوتنەوہ.

دووەم: لاىەنى دەروونى: تەواوکردنى ئەم كۆرسە ھىزىكى دەروونى باشە بۇ متمانەبەخۇبوون، ئامادەى وىژدانى و شەيدايى بۇ كارکردن لە پىشەى مامۇستايەتتى. ئەمەش بە ھوى شكاندىن بەربەستەكانى وەك ترس و شەرم لەكاتى گەتوگۇ و پىشكەشكەردنى بابەت.

سەيەم: بوارى كۆمەلايەتى: ئەم كۆرسە فېرى ھونەرى مامەلەكەردن لەگەل جىاوازيەكانت دەكات. ھەروہا ھانت دەدات كە كارلىكى ئەرپن و گونجانى تەندروست بکەيت لەگەل ئەو شوپن و ناوہندەى كە تىيدا دەست بەكاردەبىت.

چوارەم: ھەلى كار: بەتەواوکردنى ئەم كۆرسە قوتابى ئامادەى ئەوہى بۇ دروست دەبىت كەوا لەھەر شوپنئىك ھەلى كار ھەبىت نزيك لەتايەتمەندىيەكەى، ئەم لى سوودمەند بىت و بتوانىت سەرکەوتن بەدەست بەئىتت

سەرچاوەى كەرەستەو ماددەكانى كۆرس:

- 1) التربية العملية بين النظرية والتطبيق، د. محمود حسان سعد، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - 2001 (كۆدى ئفرتووكخانەى كۆلئذ، 370/138)
- 2) أساسيات في التربية العملية، د. عمر عبدالرحيم نصرالله، دار الواصل، الطبعة الأولى/ عمان - 2001 (كۆدى ئفرتووكخانەى كۆلئذ، 370/106)
- 3) دليل التربية العملية (معلم صف)، د. بسام القضاة، د. ميسون الدويري، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - 2012 (كۆدى ئفرتووكخانەى كۆلئذ، 300/610)
- 4) قطنى، يوسف و قطنى، نايفة، 1998، نماذج التدريس الصفى، دار الشروق للنشر و التوزيع.
- 5) عدس، محمد عبد الرحيم، 1999، الادارة الصفية و المدرسة المنفردة، ط2، دار مجدلاوى للنشر، عمان - الاردن.
- 6) معلم الصف وأصول التدريس الحديث، د. عبدالقادر مراد، دار الأسماء/ عمان - 2005.

**17. بابتهكان:**

مامۇستاي  
بابت  
نھلە  
نورالدين  
محمد

ههفتهى 1

- پەروەردەى كىردارى چىيە؟ وە پىناسەكەى؟

قۇناغەكانى پەروەردەى كىردارى؟

- بىنن چىيە؟ وە بابەتى بىنن بۇ؟ لە پىناو چى؟

- بىنەكانى پىروسەى بىنن؟ وە بابەخ و گىرنگى بىنن؟

مەرجەكانى بىنن؟

ههفتهى 2

پىومرى ھەلسەنگاندىن لە كاتى بىنن؟

ئىركەكانى قوتابى راھىناو؟

مامۇستاو كەسايەتى مامۇستا؟

ئىركەكانى مامۇستاي سەركەوتوو؟

رۆلى مامۇستاي سەركەوتوو؟

كارەماپەكانى مامۇستاي سەركەوتوو؟

بەرىوۋەردى پەروەردەى بۇل و فىر كىردى كەرىگەر؟

ههفتهى 3

پلان چىيە؟ جۆرەكانى پلان (پلانى سالانە-پلانى مانگانە- پلانى رۇزانە)

تايىتمەندى و سوودەكانى پلانى و انەووتنەو؟

ههفتهى 4،5،6،7

سەردانى قوتابخانە بۇ بابەتى بىنن

ههفتهى 8

پىشكەش كىردى سەمىنار لە سەرتىبىنەكانى راپۇرتەكەى سەردانەكانى قوتابخانە ئامازەى پىداو.

ههفتهى 9

پىشكەش كىردى سەمىنار لە سەرتىبىنەكانى راپۇرتەكەى سەردانەكانى قوتابخانە ئامازەى پىداو.

ئامادەكىردى و انەيەكى نمونە لە بابەتى پىسپۇرى قوتابخانە بىنەرتىبەكان (پلانى و انە+پاوەرپۇنت+پىشكەش كىردى).

18. بابتهی پراکتیک (نهگهر هه‌بیت): قوتابیهکان تطبیقات ده‌کهن یان پیشاندانی فی‌دیوی چۆنیتی دهرس ووتنه‌وه؟ یان ناماده‌کردنی نمونه‌یهک بۆ وانه‌ووتنه‌وه؟

19. تاقیکردنه‌وهکان

1. ئەم بابته به تیۆری تاقیکردنه‌وه ناکهن

20. تیبینی تر

قوتابییان ده‌توانن نزیك له سه‌رچاوه دیاریکراوه‌کانی نیو ئەم کۆرس بووکه، له‌چوارچۆیهی کۆرس بووکه‌که دهربچن و به‌دواداچوونی زیاتر بکهن بۆ بابته‌که، هه‌روه‌ها ده‌توانن له‌سه‌رچاوهی تره‌وه باس له‌و شتانه‌ه بکهن که من باسم کردوون..

21. پیداجوونه‌وهی هاوه‌ل