



زانكۆ : سەلاحەددىن – ھەولير

كۆليژ : پەرومردەى بنەرەتى

بەش : باخچەى مندالان

بابەت : دەرونزانى فسيؤلۆژى

پەرتووكى كۆرس: كۆرسى يەكەم

ناوى مامۆستا : م.ى. نەلە نورالدين محمد

سالى خۆيئندن: ۲۰۲۲-۲۰۲۳

# پەرتووكى كۆرس Course Book

۱. ناوى كۆرس	دەروونزانى فسيۇلۇجى
۲. ناوى مامۇستاي بەر پرس	نەلە نورالدين محمد
۳. بەش/ كۆلىژ	كۆلىژى پەروەردەى بنەرەتى /بەشى باخچەى مندالان
۴. پەيوەندى	ئېمېل nahla.mohammad@su.edu.krd ژمارەى تەلەفون ۰۷۵۰۴۳۰۵۵۱۶
۵. يەكەى خویندن (بە سەعات) لە هەفتەىەك	تېۋرى : (۳) كاتزمير لە هەفتەىەك (۳) يەكە
۶. ژمارەى كارکردن	(۳) گاتزمير لە هەفتەىەكدا
۷. كۆدى كۆرس	
۸. پروفایەلى مامۇستا	بە دەست ھىنانى بروانامەى بەكالۆرىۋس لەبەشى زانستى گشتى / كۆلىژى پەروەردەى بنەرەتى/ زانكۆى سەلاھەددين سالى ۲۰۰۸ ، لە ھەولير ، لە سالى ۲۰۱۵ بروانامەى ماستەرم بە دەست ھىنا لە كۆلىژى پەروەردەى بنەرەتى لە (رېگاكانى وانە ووتنەوہى زانستى گشتى ، ئىستا وەكو وانبيژ وانە دەئيمەوہ.
۹. وشە سەرەكپەكان	دەروونزانى فسيۇلۇجى ،زيرەكى، پالنەر،رەفتار،ھەستەوہرەكان ، ھۆرمۇنەكان،بېرکردنەوہ
<p>۱۰. ناوہرۇكى گشتى كۆرس:</p> <p>بە گرنگ دەزانرئ لەم كۆرسەدا باس لە چەندىن بنەما وزانىارى سەرەكى تايبەت بە چۆنىەتى وەرگرتنى زانىارى لەسەر كېشەكانى مندال و ناسىنى رەھەندى ژيانى مندال وچارەسەرکردنى كېشەكانى مندال لە قۇناغى پېش چوونە قوتابخانە ھەرۋەها باشتىن ئەو زىگايانە كە پېويستە لە سەر بە خىۋكەر ئەنجامى بدات ھەر وەها جۆرى ، وە سەرنج و تىروانىنەكانى مامۇستا قوتابى بۇ بنېرکردنى ئەو كېشەكانى مندال ھەرۋەها ئاشنا بوونى قوتابى بە پروفگرامى خویندن و چەمكەكانى بۇ وەرگرتنى گرنگترىن ئەو زانىارىنەى كە پېويستە قوتابى زانىارى لە سەر ھەبېت</p>	
<p>۱۱. نامانجەكانى كۆرس</p> <p>۱- ئاشنابوونى قوتابى بە گرنگى بابەتەكەو زانىنى ھەستىارى ئەم بابەتەو ئەم قۇناغە بۇ مندال . ۲- ئاشنابوونى قوتابى بە بنەماكانى گرتەكانى مندال و ئاشنakerدىنى قوتابى بە چەمكەكانى: (دەروونزانى فسيۇلۇجى ،زيرەكى، پالنەر،رەفتار،ھەستەوہرەكان) . ۳- ئاشنابوونى قوتابى بە لايەنەكانى دەروونزانى فسيۇلۇجى مندال.</p>	
<p>۱۲. نەركەكانى قوتابى</p> <p>پېويستە قوتابى لە چالاكپەكانى پۇل نامادەبى وەك :پېشكەشكردنى سىمنار و نامادەكردنى كورتە راپۇرت و شېكردنەوہى سەرچاوەكان ، ھەرۋەها ئەنجامدانى كويىز و تاقىكردنەوہ .</p>	
<p>۱۳. رېگەى وانە ووتنەوہ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• داتاشۇ، وانەى نامادەكراو بە پاورپوینت، تەختە سېى و قەلەمى رەنگاورنگ ،</li> <li>• رېگای نامادەكارىي (طريقة المحاضرة)</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• رینگای وانە ووتنەووی ھاوبەشی</li> <li>• رینگای گفتوگۆ (طريقة المناقشة) سەبارەت بەووی دەبینن و دەگوزەریت لە قوتابخانە بنەرەتیەکاندا.</li> <li>• رینگە نووسین و ئامادەکردنی راپۆرت لەبارە ئەو سەرئەنجامی بۆیان دروست بوو.</li> <li>• رینگە بەگرووپ کارکردن .</li> </ul>	
<p>١٤ . سیستەمی ھەڵسەنگاندن  یەكەم : (٤٠%) نمرەى كۆششى كۆرس:</p> <p>١. (٢٠%) مانگانە – تاقیکردنەووی مانگی یەكەم (١٥%) ، كویز (٢) نمرە، سیمناز (٢) نمرە  ٢. (٢٠%) مانگانە – تاقیکردنەووی دووهم (١٥%) ، كویز (٢) نمرە، چالاکى (٢) نمرە</p> <p>دووهم : (٦٠%) نمرەى كۆتایى كۆرس</p>	
<p>١٥ . دەرئەنجامەکانی فێربوون:</p> <p>قوتابی بەرپز وەرگرتنی بابەتەکانی کۆرسی دەروونزانی فیزیۆلۆجی بە پابەندبوونی ئیوولە ئامادەبوون و بەشداری لە چالاکیهکان ، ھەرۆھا بە زانیاری و سەرئەنجامی ئیوولە دەبێتە ھۆی :</p> <p>١- روانگەى ئاشنا بوون بە گرنکترین ئەو گرافتانەى کە منداڵ لە قوئاغى منداڵیى روو بە رووی دەبیت بە تاییبەتى لە قوئاغى پيش چوونە قوتابخانە کە زۆر پيويستی بە یارمەتى دانى کەسانى دەورو بەرە .</p> <p>٢- قوتابی فیزی چۆنییەتى مامەلەکردن دەبیت لەگەل ھەر جۆرێک لە جۆرەکانى کيشەى منداڵ بە تاییبەتى لە قوئاغى باخچەى ساوايان چونکە قوتابی پسيور دەبیت لە بواری باخچەى ساوايان . ھەر بۆیە ئاشنا بوونی قوتابی بە ناوەرۆکی بابەتەکە زۆر سوودی دەبیت چونکە قوتابی فیز دەبیت وەك مامۆستایەکی پسيور لە باخچەى ساوايان کار بکات .</p>	
<p>١٦ . لیستی سەرچاوه:</p> <p>١- عزالدين أحمد عزيز:بنه ماکانى دەروونزانی گشتی، چا. رۆژھەلات .ج.شەشەم ، ھەولێر٢٠١٧.</p> <p>٢- عیماذ عبدالرھیم ئەلزغول : بنەما سەرەکییەکانى سايكۆلۆژياى پەرۆردەبى، چا.رۆژھەلات.ج.یەكەم. ھەولێر٢٠١٥.</p> <p>٣- کەریم شەریف قەرەجەتانى : سايكۆلۆژياى پەرۆردەبى، چا.پەيوەند.چا.یەكەم .سليمانى ٢٠٠٨.</p> <p>٤- سامى محسن الختانة : مشكلات طفل الروضة ، دار المکتبه الحامد . الطبعه الاولى. عمان-الاردن٢٠١٣.</p> <p>٥- على فالح الھنداوي: علم النفس النمو الطفولة و المراهقة ، دار الکتب الجامعي . الطبعة الثاني. العين الامارات العربیة المتحدە٢٠٠٢ .</p> <p>٦- روبرت واطسون و ھنري كلاي ليندجرين: سيكولوجية الطفل والمراهق ،تقديم فرج احمد فرج ،ترجمة داليا عزت مؤمن ،مراجعة محمد عزت مؤمن ،مکتبه مديولي ،القاهرة ،مصر٢٠٠٤ .</p> <p>٧-- صباح حنا ھر مزم ويوسف حنا ابراهيم:علم النفس التكويني الطفولة والمراهقة ،جامعة الموصل .دار الکتب للطباعة والنشر ١٩٩٨ .</p>	
<p><b>پيپرستی بابەتەکانی کۆرس:</b></p>	
<p><b>ھەفتەکان</b></p>	<p><b>ناونیشانی بابەت</b></p>
<p><b>ھەفتەى ١</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پيئاسە دەروونزانی فسيوجى</li> <li>- بواردەکانى دەروونزانی فسيولۆجى</li> <li>- خانە دەمارییەکانى لەشى مروڤ</li> </ul>
<p><b>ھەفتەى ٢</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تاییبەتمەندییەکانى زانستی دەروونزانی فسيولۆجى</li> <li>- پيکھاتەکانى</li> <li>- ئەو ھۆکارانەى کە کاریگەريان ھەيە لەسەر دروست کردنى خانەکانى لەش و تيکچونيان</li> </ul>
<p><b>ھەفتەى ٣</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خانە دەمارییەکان</li> <li>- (کۆئەندامى دەمار )</li> </ul>

Ministry of Higher Education and Scientific research

- پهيووندى نيوان كوئهندامى دهمار و رهفتارى گشتى مرؤف	
- دماغ (المخ، المخيخ، النخاع) پيگهاتهكانى و تايهت مهندييه عهقليهكان - مخ، له حالتهتى ههلچوون	ههفتهى ٤
- اجهزه الدماغ (ناميرهكانى دماغ) كه يامهتيدره بو بيركردنهوه - پهيووندى نيوان دماغ و ئهندامه ههستهوهرهكان	ههفتهى ٥
- ناميرهكانى دماغ كه خزمهتى بيركردن دهكات - پهيووندى نيوان دماغ و ئهندامهكانى ههستهوهرى	ههفتهى ٦
- دماغ و فيركردن و بيركردنهوه - ههستهوهركانى (بيستن، تام كردن، بوون كردن، دهست ليدان، ههسته پيستىكان	ههفتهى ٧
- هورمونهكان - گلاندى نوخامى	ههفتهى ٨
- گلاندى جنسى - گلاندى ئهدرينالين - گلانده صنوبهرييهكان - بهنكرياس	ههفتهى ٩
- رهفتار	ههفتهى ١٠
- ههلچوون - پالنه	ههفتهى ١١
- بيركردنهوه	ههفتهى ١٢
- زيرهكى	ههفتهى ١٣
- فيربوون	ههفتهى ١٤
- تافىكردنهوه	ههفتهى ١٥
١٨. بابتهى پراكتىك (ئهگهر ههبيت)	ئهم بابته لايهنى پراكتىكى نيه
١٩. تافىكردنهوهكان	
١- پرسىارى وتارى، وهك: ناساندىن، باس كردن، ژماردىن شىكردنهوه ..... بۇ نموونه: دارشتن: پرسىار: پيناسهى دهرونزانى فسيوچى بكه؟ باسى بوارهكانى دهرونزانى فسيوئوچى؟ ٢- پرسىارى بابتهى، وهك: ههلئبژاردن، بوئشايى، راست و ههله. بۇ نموونه: راست و چهوت: پرسىار: وهلامى ئهم پرسىاره بدهوه به ( ) / ياين ( پاشان ههلهكان راست كهروهه؟ پ: له بوارى تيورى زانايان لهه بوارى دهرونزانى نامانجيان بهدهستهينانى زانيارى و دوژينهوهى ياسا و پهرنسيپهكانى رهفتارن.	
٣- بوئشايى: ميشكوكه بهشيكى بچوكه كهوتوته پشتهوهى ههردوو نيوه گوى لاي .....	
٢٠. تيبينى تر	
١- فوتايبان دمتوانن ئهو سهرحاوهى كه نامژهيان پيكردوون به كار بهينن، ههروهه له سهرحاوهى ترى پهيووندىار به تهوهرى بابتهكان زانيارى وهربگرن و به كار بهينن له گفئوگووى روژانه و پرسىار و وهلامهكانى تافىكردنهوه.	

۲-ئەگەر بە پېئويست زانرا بە راوئېژ لەگەڵ قوتابيان، ئەتوانرئ دەستکاری تەوهرى بابەتەکانى ئەم كۆرسە بکەين .

**۲۱. پېداچوونەوهى هاوھل**

ئەم كۆرسبووكە دەبئت لە لایەن هاوئىكى ئەكادىمىيەوه سەير بكرئت و ناوهرۆكى بابەتەکانى كۆرسەكە پەسەند بگات و چەند ووشەيەك بنووسئت لەسەر شياوى ناوهرۆكى كۆرسەكە و واژووى لەسەربگات.  
هاوھل ئەو كەسەيە كە زانىارى هەبئت لەسەر كۆرسەكە و دەبئت پلەى زانستى لە مامۇستا كەمتر نەبئت.