



بهش / زمانی عه ره بی

کۆلیژی / پهروه دهی بنه په تی

زانکۆی / سه لآحه ددین / هه ولیر

بابه ت / بینین (المشاهده)

قۆناغ / سییه م

ناوی مامۆستا / م.ی. نه له نورالدین محمد

سالی خویندن: 2024-2023

پەرتووکی كۆرس  
Course Book

1. ناوی كۆرس	كۆرسى دووم
2. ناوی مامۇستاي بەر پىرس	م.ى.نەھلە نورالدين محمد
3. بەش/ كۆلىژ	پەروەردەى بنەپەرتى/ زمانى عەرەبى
4. پەيوەندى	<a href="mailto:nahla.mohammad@su.edu.krd">nahla.mohammad@su.edu.krd</a>
5. يەكەى خويندىن (بە سەعات) لە ھەفتەيەك	بۆ نموونە تىۋورى: 2
6. ژمارەى كاركردىن	لە ھەفتەيەكدا بەنزىكى (1) كاتژمىر بۆ ولأمدانەوەى پىرسىارى قوتابىيەكان و قسەكردىن لەسەر سەرچاوەو بابەتى تىرى پەيوەندىدار بە وانەكەوە. ئەم كات بەخشىنەش بەشپەيوەيەكى دىارى نەكراو و نافەرمى.
7. كۆدى كۆرس	—
8. پىروفایەلى مامۇستا	بە دەست ھىنانى برونامەى بەكالۇرىۋس لەبەشى زانستى گشتى/ كۆلىژى پەروەردەى بنەرتى/ زانكۆى سەلاھەددىن سالى 2008 ، لە ھەولير ، لە سالى 2015 برونامەى ماستەرم بە دەست ھىنا لە كۆلىژى پەروەردەى بنەرتى لە (پىگاكانى وانە ووتنەوەى زانستى گشتى ، ئىستا وەكو وانبىژ وانە دەلىمەوە.
9. وشە سەرەكەيەكان	بىنىن، پىراكتىك، پىرانسىيەكانى وانەوتنەوە، راھىنان- وانەوتنەوە، پلان. پەدواداچون پىكخستى ئەركى قوتابى راھىنراو مامۇستا پەرىۋەبەر ستراتىجىيەت.
10. ناوەرۋى شتى كۆرس:	گرىنگى خويندىنى ئەم كۆرسە لەوەدا دەردەكەوېت، كە ھۆكارى ناساندىنى گشتى پىرۋسەى پەروەردەو فېركردن و بەش و پەگەز و پىكاتەكانىيان. ھەروەھا چەقى كارى مامۇستا تىياندا، وەك بەرايىيەك بۆ ئامادەباشى لەوانەوتنەوەدا. ھەروەھا سەبارەت بە بايەخى پىرسى بىنىن و سەرنج دان و تىبىنىكىردن لە پىرۋسەى خۆ رۆشنىكىردن و خۆ بەرەو پىشېردن لەكردارى پەروەردەو فېركردندا. لەلايەكى ترەوە ئاشناكردىنى قوتابىيان بە ئامانجە پەروەردىي و فېركارىيەكان كە خۇيان لە ئامانجە (مەعريفىي و وىژدانىي و دەروون جولەيى) يەكاندا دەبىننەوە. ئەمەش لەپىناو بەرچاو روونى زىاترى قوتابىيان تاكوو بىنە مامۇستايەكى سەرگەوتوو. ھەروەھا كار بۆ ئەو ئامانجانە بكن. بەو پىيەى پلان رۆلى گىرنگ دەگىرپىت لە بەرزبوونەى رادەى دەستكەوت لەھەر كارىكدا ھەبوونى شارەزايى لە دانانى پلانى رۇژانەو مانگانەو سالانە بەھەند وەرگىراو. ھەروەھا فېربوونى چۆنىتى دانانى تىنووسى پلانى رۇژانەو كارپىكىردنى. تىگەيشتن لە جىاوازى تاكىي و سوود وەرگرتن لەپىوهرى بابەتىي بۆ پۆلىنىكردىنى قوتابىيان و جىاوازىيەكانىيان و پەچاوكردنى لە

فېرکردندا، ھۆكاری تەندروست مامەلەكردنى مامۇستايە لەگەل فېرخوازەكانيدا.  
لېھاتوويى لە كۆنترۆلگردنى پۇل و كارامەيى لەبەرپۆھبەردنى پۇلدا و زانىنى ھونەرەكانى مامەلەي دروست و دادپەرورەرانە و زانىنى كارامەيى بەكارھىنانى زمانى جەستەو توانستى بەكارھىنانى لەپۇلدا دووبابەتى تری گرنگن بۇ كەسىتى مامۇستا.  
ھۆشيارى بايەخى كات و ھونەرى دابەشكردنى بەپېي گرنگىي و بايەخى بەشەكان.  
زانىنى چۆنىتى پرسىاردانان و پېورەلەبارەكانى ھەلەسەنگاندنى قوتابىيان.  
بەرچا و روونكردنى قوتابىيان سەبارەت بە كىشە پەرورەدەيەكان و فېرپوونى ھونەرى چارەسەكردنران.  
سەربارى ئەمانە، ئەم كۆرسە يارمەتيدەربىت تاكو قوتابىي دواى تەواوكردنى بەكەلك وەرگرتن لەم كۆرسە، كەسىكى كاراى نيو كۆمەل بىت و لەھەر شوپنېك ھەل كارى بۇ رەخسا نامادەي خزمەتكردن بىت

### 11. ئامانجەكانى كۆرس :

- ئەگەر چى لە بنەرەتدا، وانەي (بىنين) بردنى قوتابىيانى بى ئەزموونى قۇنغى چوارەمە بۇ قوتابخانە بنەرەتتەيەكان، تاكو ئەزموونى مامۇستايانى بەئەزموون بىنين. ئەمەش لە پېناو ھاتنە دى ئامانجەكانى ئەم كۆرسە. ھەررەك لە خوارەو دەستنىشان كراون:
- پېدانى زانىارى زياتر لەبارەي چۆنىتى وتنەوہى وانە ھەر يەك بە پېي پىپۇرى خۇي.
  - چەسپاندنى زانراوہكانى سەبارەت بە رېگا و شېوازە جۇراوچۇرەكانى وانەبېزى كە پېشتر فېرى بوونە. ئەمەش لە ميانەي بىينى كردارى وانەبېزىدا لە ئەزموونى يەكتردا.
  - گۆرپنەوہى ئەزموون لە نيوان خۇياندا لە چوارچېوہيەكى رەسەنى وانەبېزىدا.
  - جېبەجېكردنى پرۆسەي (خود خەلەسەنگاندنى) قوتابىيان لە نيوان خۇياندا.
  - دروست بوونى پائەنەرى دەرروونى زياتر بۇ وانەبېزان لەپېناو بوپرى و مەيدانى بوونى زياتر لە كردارى وانەبېزىدا.
  - دەرەفەتېكى تر بۇ فېرپوون و ئەزموون وەرگرتن لەخەلكانى جۇراوچۇر و شەيدايى بوون بۇ پېشەي وانەبېزى.

### 12. نەركەكانى قوتابىي:.

پېويستە قوتابى لە چالاكىي و بەشدارى نيو پۇل لەتېكراي سالى خويندن، كە ئەمانە لەخۇدەگرىت: (نامادەبوون و پابەندبوون، سمينارى ماوہ كورت سەبارەت بەچەمكىي تايبەت لەنيو بەرنامەي داواكراو ، خويندنەوہى پەرتووكى پەيوەست بەباتەكەو نمايشكردنى پوختەيەكى لەماوہى (5) خولەكدا لەپۇل ، نامادەيى بۇ تافىكردنەوہى ماوہ كورت و لەناكاو، بەشدارى لە رافەي بابەتەكە لە نيو پۇلدا)

### 13. رېگاي وانەووتنەوہ:.

رېگاي نامادەكارىي (طريقة المحاضرة)

رېگاي پرسىار و ولأم (طريقة الإستجواب)

رېگاي گفتوگو (طريقة المناقشة) سەبارەت بەوہى دەبىين و دەگوزەرىت لە قوتابخانە بنەرەتتەيەكاندا.

رېگەي خستنە رووى سەرنج و تېبىنى نووسين و نامادەكردنى راپۇرت لەبارەي ئەو سەرنجانەي بۇيان دروست بووہ لە ئەنجامى بىينەكەدا..

دابەشكردنى تەواوى بابەتەكان بەسەر مامۇستاياندا، تاكو خۇيان نامادە بىكەن بۇ وتنەوہى وانەيەكى تايبەت لە پېناو پېشاندانى كارامەيى خۇيان و ھەلەسەنگاندنران لەلايەن نامادەبوانەوہ. بابەتەكانىش برىتين لە سەرجم دەستەوازەو بابەتە برپار لەسەر وانەي زانستەكان لە

خویندنی بنه‌رتیدا، که په‌سهندکراوی و وزارتتی په‌روهردهیه.

14. سیستهمی هه‌لسه‌نگاندن: له‌سهر 100% دابه‌شکردنی نمره‌کان به‌م شیوه‌ی خواره‌وه‌یه:

(20نمره) کویز له‌و محازره‌ی ده‌خوینی.

(20نمره) ناماده‌کردنی راپورت له‌سهر سه‌ردانه‌کانی بۆ قوتابخانه‌ واته‌ پرکردنه‌وه‌ی فۆرمی هه‌لسه‌نگاندن.

(15نمره) به‌شدارى له‌ پرۆسه‌ی بینین ( ناماده‌بوون له‌ قوتابخانه).

(15نمره) پیشکەش کردنی سمینار له‌سهر تیبینیه‌کانی راپورت‌ه‌که‌ی سه‌ردانه‌کانی قوتابخانه‌ ناماژه‌ی پێداوه.

(30 نمره) ناماده‌کردنی وانه‌یه‌کی نموونه‌ له‌ بابه‌تی پسپۆری قوتابخانه‌ بنه‌رتیه‌یه‌کان (پلانی وانه‌+پاوه‌رپۆینت+پیشکەش کردن).

15. دهرنه‌نجامه‌کانی فیربوون:

قوتابی به‌رپۆز.

وهرگرتنی ئەم کۆرسه‌ به‌ته‌واوی له‌لایهن به‌رپۆزتانه‌وه‌، به‌و مهرجه‌ی ناماده‌یی و پابه‌ندی ته‌واوت هه‌بیته‌ له‌گه‌ڵیدا، هه‌روه‌ها به‌سه‌رنجه‌وه‌ به‌شدارى تیدا بکه‌یت و به‌دواداچوونت هه‌بیته‌ بۆ سه‌رچاوه‌کانی، ئەوا به‌دلنیا‌یه‌وه‌ له‌چه‌ند لایه‌نی‌که‌وه‌ گه‌ش ده‌که‌یت، که بریتین له‌م لایهن و بواران‌ه‌ی ژیا‌نت:

یه‌که‌م: لایه‌نی مه‌عریفی: ئەم کۆرسه‌ زانیاری و چه‌مک و زاواوه‌یه‌کی زۆرت پێ‌ ئاشنا ده‌کات سه‌باره‌ت به‌ پیشه‌ی مامۆستایه‌تی و ره‌گه‌ز و پیکه‌ینه‌ره‌ سه‌ره‌کیه‌یه‌کانی په‌روه‌رده‌و فیرکردن و هونه‌ره‌کانی وانه‌وتنه‌وه‌.

دووم: لایه‌نی ده‌روونی: ته‌واوکردنی ئەم کۆرسه‌ هی‌زیک‌ی ده‌روونی باشه‌ بۆ متمانه‌به‌خۆبوون، ناماده‌یی ویزدانی و شه‌یدایی بۆ کارکردن له‌ پیشه‌ی مامۆستایه‌تی. ئەمه‌ش به‌ هۆی شکاندنی به‌ره‌سته‌کانی وه‌ک ترس و شه‌رم له‌کاتی گه‌فتوگۆ و پیشکەشکردنی بابه‌ت.

سییه‌م: بواری کۆمه‌لایه‌تی: ئەم کۆرسه‌ فیری هونه‌ری مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ جیاوازیه‌کانته‌ ده‌کات. هه‌روه‌ها هانت ده‌دات که کارلیکی ئەرین و گونجانی ته‌ندروست بکه‌یت له‌گه‌ڵ ئەو شوین و ناوه‌نده‌ی که تیییدا ده‌ست به‌کارده‌بیته‌.

چواره‌م: هه‌لی کار: به‌ته‌واوکردنی ئەم کۆرسه‌ قوتابی ناماده‌یی ئەوه‌ی بۆ دروست ده‌بیته‌ که‌وا له‌هه‌ر شوینیک هه‌لی کار هه‌بیته‌ نزیک له‌تایه‌تمه‌ندیه‌که‌ی، ئەم لێی سوودمه‌ند بیته‌ و بتوانیته‌ سه‌رکه‌وتن به‌ده‌ست به‌یئیت

سه‌رچاوه‌ی که‌ره‌سته‌و ماده‌ده‌کانی کۆرس:

- 1) التربية العملية بين النظرية والتطبيق، د. محمود حسان سعد، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - 2001 (کۆدی ئه‌رتوو‌کخانه‌ی کۆلێد، 370/138)
- 2) أساسيات في التربية العملية، د. عمر عبدالرحيم نصرالله، دار الواصل، الطبعة الأولى/ عمان - 2001 (کۆدی ئه‌رتوو‌کخانه‌ی کۆلێد، 370/106)
- 3) دليل التربية العملية (معلم صف)، د. بسام القضاة، د. ميسون الدويري، دار الفكر، الطبعة الأولى/ عمان - 2012 (کۆدی ئه‌رتوو‌کخانه‌ی کۆلێد، 300/610)
- 4) فطمی، يوسف و قطامی، نايفة، 1998، نماذج التدريس الصفی، دار الشروق للنشر و التوزيع.
- 5) عدس، محمد عبد الرحيم، 1999، الإدارة الصفية و المدرسة المنفردة، ط2، دار مجدلاوی للنشر، عمان - الاردن.

6) معلم الصف وأصول التدريس الحديث، د. عبدالقادر مراد، دار الأسماء/ عمان - 2005.  
 (كودى ثقتو و كخانهى كولىذ، 370/251)  
 7) الفراء، عبدالله عمر وجمال، عبدالرحمن (1999) المرشد الحديث في التربية العملية و التدريس المصغر، ط3، دار الثقافة، عمان.

## 17. بابتهكان:

ماموستاي  
 بابته  
 نهلة  
 نورالدين  
 محمد

هفتهى 1

- پەروەردەى کردارى چیه؟ وه پیناسهکەى؟

قوناغهکانى پەروەردەى کردارى؟

- بینین چیه؟ وه بابەتى بینین بۆ؟ له پیناو چى؟

- بنه ماكانى پرۆسهى بینین؟ وه باهه خ و گرنگی بینین؟

مەرجهكانى بینین؟

هفتهى 2

بیومەرى هەلسەنگاندن له کاتى بینین؟

نەرکهكانى قوتابى راهینراو؟

ماموستاو كەسایهتى ماموستا؟

نەرکهكانى ماموستاي سەرکهوتوو؟

رۆلى ماموستاي سەرکهوتوو؟

کاره مایهكانى ماموستاي سەرکهوتوو؟

بەریوهبردنى پەروەردەى پۆل و فیرکردنى کەریگەر؟

هفتهى 3

پلان چیه؟ جۆرهكانى پلان (پلانى سالانه-پلانى مانگانه- پلانى رۆژانه)

تایبهتمەندى و سوودەكانى پلانى وانهووتنهوه؟

هفتهى 4

سەردانى قوتابخانه بۆ بابەتى بینین

هفتهى 5

سەردانى قوتابخانه بۆ بابەتى بینین

هفتهى 6

سەردانى قوتابخانه بۆ بابەتى بینین

	<p>سەردانى قوتابخانە بۇ بابەتى بىيىن</p> <p>هەفتەى 7</p> <hr/> <p>پېشكەش كىردنى سەمىنار لەسەر تېيىنەكانى راپۆرتەكەى سەردانەكانى قوتابخانە ئامازەى پىداوہ.</p> <p>هەفتەى 8</p> <hr/> <p>پېشكەش كىردنى سەمىنار لەسەر تېيىنەكانى راپۆرتەكەى سەردانەكانى قوتابخانە ئامازەى پىداوہ.</p> <p>هەفتەى 9، 10</p> <hr/> <p>ئامادەكىردنى وانەيەكى نموونە لە بابەتى پسپۆرى قوتابخانە بنەپتەيەكان (پلانى وانە+پاوەرپۆينت+پېشكەش كىردن).  هەر قوتابىەك 15 خولەكى پىدەدرىت.  هەفتەى 11، 12، 13، 14</p>
	<p>18. بابەتى پىراكتىك (نەگەر هەبىت): قوتابىەكان تىبىقات دەكەن يان پىشاندانى فېدېوى چۆنىتى دەرس ووتتەوہ؟ يان نامادەكىردنى نمونەيەك بۇ وانەووتتەوہ؟</p>
	<p>19. تاقىكىردنەوہكان</p> <p>1. ئەم بابەتە تىۆرى تاقىكىردنەوہ ناكەن بەئام (20%) ى نمرەكان كوىز دەكرىت. پىرسىياركان گوتارىن.</p> <p>پ/كەسايەتى مامۇستا لە پۇلدا بنووسە؟</p> <p>پ/ نەركەكانى مامۇستاي سەركەوتوو بۇمىرە؟</p>
	<p>20. تېيىنى تر</p> <p>قوتابىيان دەتوانن نىك لە سەرجاوە دىارىكراوہكانى نىو ئەم كۆرس بووكە، لەچارچىوہى كۆرس بووكەكە دەرىچن و بەدواداچوونى زىاتر بكەن بۇ بابەتەكە، هەروہا دەتوانن لەسەرجاوەى ترەوہ باس لەو شتانە بەكەن كە من باسەم كىردوون.</p>
	<p>21. پىداچوونەوہى هاوہل</p>