



Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Diller Fakültesi

Selahattin Üniversitesi

İkinci Sınıf : Dilbilgisi 2

Course Book – (Second)

Hocanın İsmi: Öğr.Üye. Murtaza NECMETTİN

Eğitim ve Öğretim Yılı: 2020/2021

Course Book

1. Course name	Dil Bilgisi 2
2. Lecturer in charge	Murtaza S. NECMETTİN
3. Department/ College	Diller Fakültesi Türk Dili Bölümü
4. Contact	e-mail: oguzmurtaza@gmail.com
5. Time (in hours) per week	For example Theory: 2 Practical:
6. Office hours	30
7. Course code	
8. Teacher's academic profile	<p>İsim: Murtaza NECMETTİN</p> <p>Akademik Derecesi: Öğretim Üyesi</p> <p>Selahattin Üniversitesi- Diller Fak.</p> <p>Diplomaları:</p> <p>1-Türk Dili ve Edebiyatında Lisans (Selahattin Üniversitesi- Dil Fak.2011-2012)</p> <p>2-İstanbul Üniversitesi Yüksek Lisans (Edebiyat Fak.2017)</p>
9. Keywords	Dilbilgisi, fonetik, şekil bilgisi
10. Course overview:	
	<p><u>Dersle ilgili genel bir bakış:</u></p> <p>Öğrenci genel olarak türkçe bölümünde dil öğrenimiyle ilgili bir sürü gramer ve edebiyat dersleri almaktadır ve sonuç olarak birinci sınıfta öğrenci gramer dersiyle ilk defa karşılaşmaktadır. Dolayısıyla öğrencilere sömesterin başlarında ön bilgilerle karşı karşıya kalırlar. Ondan sonra iyi bir şekilde konuşabilme ve iyi bir şekilde yazabilmeye dönük gramer dersleri alacaklar.</p> <p>Bunun için ana çalışma pratik olacak ve sömesterin başında yapılan çalışmalarını göz önünde bulundurarak tamalayıcı bir çalışma olacak.</p> <p>Dersten ileri derecede verim almak için olabildiği kadar güncel makalelerde ve metiblerden yola çıkarak dilbilgisi dersi işlenecek. Günümüzün ihtiyaçlarını gidermek için öğrencilerin canlı, yazılı, ve sözlü dilbilgisi aktiviteleri içine çekilmeleri en önemli</p>

amacımız olacak.

11-Dersin amacı:

Dilbilgisi dersi önemli derslerden biri olmak üzere önemli amaç ve hedefler taşımaktadır ve özetçe bu şekilde sıralayabiliriz.

- 1- Düzenli bir şekilde cümle kurabilmek ve onu pratik bir şekilde kullanabilmek.
- 2- Yazma yetneğini geliştirmek ve anlamalı cümle kurabilmek.
- 3- Türkçe dilbilgisini en az kendi ana dili grameri kadar kavrayabilmek.
- 4- Türçedeki eylemleri öğrenmek.
- 5- Öğrencilerin yazma yeteneklerini geliştirmek en önemli amacımız olacak.
- 6- Farklı alanalarda yazabilmek için hazırlanan çalışmaları uygulamak ve bunun içinde yazı kurallarına ayrı bir önem tanımak.
- 7- Öğrencilerin farklı yeteneklerini ortaya çıkarmak amacıyla hazırlanan programı uygulamak ve içlerinde yazı yeteneği iyi olan öğrencilere yönelik özel çalışma planı uygulamak.
- 8- Toplum ve milletin gelişiminde önemli rolü olan araştırma yazımı içinde önemli olan bu dersi öğrencilerin araştırma yönünde ortaya çıkaracak.

12. Öğrencinin yükümlülükleri

Bu ders pratik olduğu için öğrenci her zaman dersi takip etmek zorundadır ve sınavlara katılmak şarttır ayrıca istenilen ödev ve araştırmaları da hazırlamak zorundadır.

13. Dersin şekli ve yöntemi

Dersimizde genel olarak amacımız Türkçede dilbilgisini düzgün bir şekilde öğrencilere aktarıp dil açısından onlara daha fazla bilgi sağlamaktır.

14-Sınav şekli:

S1:-Aşağıdaki bu kelimelerde ünlü ve ünsüz harfları ayırınız ve çeşitlerini de yazınız.

(Beyaz- Hayat- Ödünç- Kitap- Okul)

S2:-

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük büyük ünlü uyumuna uymaz ?

Ruslarla yapılan savaşı Osmanlı Devleti **kazandı**.

Etrafta kimsecikler gözükmüyordu.

Sanatçı uzun yılların birikimi ile bu unvanı alır.

Bu talihsiz olaydan ucuz **kurtulduk** diyebilirim.

Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili kelimelerin hangisinde büyük ünlü uyumu kuralı nayan bir ek kullanılmıştır ?

Çok çabaladı ve kitabı elinden **düşürmedi**.

Düşünmeden konuşmak başımızı ağrıtabilir.

Tahminlerinde asla yanılmadığını gösterdi.

Hepimiz senin gelmeni **bekliyoruz**.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılan tüm sözcükler incedir ?

Bana verdiğin sözü unutma !

Dün bize dayımlar gelmişti.

Senin emeklerini herkes bilecektir.

Eve gelen adam bizi tanıyormuş.

Aşağıdaki cümlelerde yer alan altı çizili kelimelerde hangisinde büyük ünlü uyumu aranmaz ?

Canakkale Boğazı'nı düşman geçemedi.

Yıllardır süren **kavga** bitmeliydi artık.

Onun sesi bizlere **yaşama** isteği verirdi.

Bu kadar **yürekli** bir insan görmemiştim.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük büyük ünlü uyumu kuralına uymaz ?

Dünya **yaşanılacak** tek gezegen.

Araba hızla **yanımızdan** geçti.

Çok **duygusal** bir konuşmaydı.

Bizi bir türlü anlamak **istemiyordu**.

3.Aşağıdaki cümleleri uygun isimlerle tamamlayınız.

Ben her güneve geç gelirim (okul)

Ayşe çantasınıaltına bıraktı (masa)

Babam dün akşam.....kaldı(şehir)

Sporcular hızlı.....koştular(final)

Öğrenciler çabuk.....anladılar(ders)

15-

Bu dersin asıl amacı öğrencinin ufkunu geliştirmek ve ilerisi için topluma yararlı bir birey olarak sunmaktır.

16. Course Reading List and References:

Kaynaklar

- 1- Zeynep korkmazınTürkçe grameri şekil bilgisi kitabı.
- 2- Yabancılar için TÖMER kitabı.
- 3- Doğru yazma ve konuşma bilgileri, Hamza ZÜLFİKAR
- 4- Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, İbrahim Atabey
- 5- Türkçede Sözvarlığı,Aksan Doğan.

- 6- Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Arıkan Rauf.
- 7- Kompozisyon Yazma Sanatı , Emir Sabahat
- 8- Türkçenin Sözdizini, Hatiboğlu Vecihe
- 9- Hikayeler ve mekalalar.
- 10- Gazete ve dergiler.
- 11- www.Türkçeciler.com

17. The Topics:

Lecturer's name

Ders programları

Lecturer's name
ex: (2 hrs)

Birinci hafta	Yapılarına Göre Adlar
İkinci hafta	Yalın Adlar
Üçüncü hafta	Türemiş Adlar
dördüncü hafta	Birleşik Adlar
Beşinci hafta	Adlarda Küçültme
Altıncı hafta	Sıfatlar
Yedinci hafta	Niteleme Sıfatları
Sekizinci hafta	Karşılaştırma Sıfatları
Dokuzuncu hafta	Pekiştirme Sıfatları
Onuncu hafta	Küçültme Sıfatları
On birinci hafta	Unvan Sıfatları
On ikinci hafta	Belirtme Sıfatları
On üçüncü hafta	İşaret Sıfatları
On dördüncü hafta	Soru Sıfatları

18. Practical Topics (If there is any)

19. Sınavlar:

Sınavlar klasik olacaktır ve her zaman pratik ve teorik olarak öğrencilerden sorular sorulur. Sınavlardan asıl amaç öğrencinin çalıştığı tüm alanlardan sormak olacaktır

20. Extra notes:

21. Peer review

پیداچونہوہی ھاوہل

