



القسم: ادارة المنظمات السياحية

الكلية: كلية الادارة والاقتصاد

الجامعة: صلاح الدين - اربيل

المادة: : مبادئ المحاسبة السياحية (باللغة العربية)

كراسة المادة: (السنة ٢ – كورس الاول)

اسم التدريسي: نهخشين جمال محمد (مدرس)

السنة الدراسية: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

كراسة المادة

Course Book

١. اسم المادة	مبادئ المحاسبة السياحية (باللغة العربية)
٢. التدريسي المسؤول	نهخشين جمال محمد
٣. القسم/ الكلية	قسم ادارة المنظمات السياحية / كلية الادارة والاقتصاد
٤. معلومات الاتصال:	الإيميل: رقم الهاتف (اختياري):
٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الأسبوع	النظري ٣ ساعات أسبوعيا (العملي) لا يوجد
٦. عدد ساعات العمل	٣٠ ساعات
٧. رمز المادة (course cod)	
٨. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	<p>دبلوم في المحاسبة سنة ٢٠٠٤ بكالوريوس في المحاسبة ٢٠٠٨ ماجستير (محاسبة) / جامعة صلاح الدين (٢٠١٤) اللقب العلمي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدرس مساعد (تاريخ الحصول على اللقب ١٩ / ٢ / ٢٠١٥) - مدرس (تاريخ الحصول على اللقب ٢١ / ٩ / ٢٠٢١) <p>عدد سنوات الخدمة كتدريسي في الجامعة : ثمانية سنوات المواد التي قمت بتدريسها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المناقشات العلمية (المرحلة الأولى) في قسم المحاسبة. - اصول البحث العلمي (المرحلة الثانية) و(المرحلة الرابعة) (قسم المحاسبة) - Excel (المرحلة الثانية) (قسم المحاسبة) . - مبادئ المحاسبة (المرحلة الأولى) في قسم المحاسبة. - المحاسبة الحكومية (المرحلة الثانية) في قسم اداراه اعمال. - المحاسبة الضريبية (المرحلة الثالثة) في قسم المحاسبة. - نظام المحاسبي الموحد. - التدقيق. - نظم المعلومات المحاسبية. - محاسبة في المنشآت السياحية (المرحلة الثانية) قسم السياحة. <p>الدورات التي شاركت فيها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - دورة على تشغيل نظام (Golden Al-Assel نظام محاسبي إلكتروني) - دورة طرق التدريس - دورة لتعليم اللغة الانكليزية (١٦٠) ساعة - دورة على استخدام برامج (Microsoft Word, MS-Excel, Access, Power point, Windows System and Internet Explorer). - دورة اللغة الانكليزية مستوى (Intermediate) <p>الوظائف الإدارية التي شغلتها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - معيدة في وحدة التسجيل. - معيدة في وحدة التعليم العالي. - وحدة الملاكات. <p>اللغات التي أجيدها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اللغة الكردية (اللغة الأم) - اللغة العربية (جيد) - اللغة الإنكليزية (جيد)

<p>مفهوم المحاسبة والغرض منها وفروعها ومستخدمي المعلومات المحاسبية، معادلة الميزانية، نظرية القيد المفرد والمزدوج، القيود المحاسبية، العمليات الإيرادية، تسجيل في سجل اليومية، ترحيل الى سجل الاستاذ و اعداد الميزان المراجعة واعداد الحسابات الختامية.</p>	<p>٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords</p>
<p>١٠. نبذة عامة عن المادة</p> <ul style="list-style-type: none"> • أهمية دراسة المادة: <p>تحتل المحاسبة كعلم ومهنة حيزا واسعا ومهما في الحياة الاقتصادية حول أنحاء العالم حيث يتعلق عمل المحاسبة بسير الأحداث الاقتصادية اليومية في الشركات التابعة للقطاع الخاص (ومهما كان نوع النشاط الذي تمارسه) لذلك يقع على عاتق الجهات الأكاديمية (الجامعات والمعاهد المتخصصة) إعداد المحاسبين الذين يتمتعون بخلفية تؤهلهم للعمل في المنشآت الاقتصادية وهنا يأتي دور مادة مبادئ المحاسبة حيث أنها تمثل الأساس الذي يمكن الاستناد اليه لبناء قاعدة علمية سليمة لطلبة المرحلة الأولى لقسم المحاسبة وبما يمكنهم من استيعاب الأفكار المتقدمة في المرحلة الدراسية اللاحقة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة: <p>يفترض المنهج العلمي الأكاديمي أن الطلبة في المرحلة الثانية لقسم ادارة المنظمات السياحية لا يملكون أي معرفة عن المحاسبة وتفصيلها لذلك فان الهدف من هذه المادة هو التعريف بالمفاهيم الأساسية للمحاسبة وكذلك بيان اهم المصطلحات التي سيتعامل الطلبة معها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مبادئ ونظريات المادة: <p>تستند المحاسبة حالها حال العلوم التطبيقية الأخرى على مجموعة واسعة من المبادئ والنظريات وتشتمل مفردات مادة (مبادئ المحاسبة) على مجموعة واسعة من المبادئ والنظريات الأساسية التي يقوم عليها علم المحاسبة (كنظرية القيد المزدوج , مبدأ التعادل أو التوازن , مبدأ المقابلة) بالإضافة إلى مجموعة من الطرق والصيغ الرياضية التي يعتبر فهمها مسألة ضرورية لإتمام الاطار العلمي لمادة المحاسبة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة سليمة للأجزاء الرئيسية للمادة: <p>إن تسلسل مفردات مبادئ المحاسبة والتي تم وضعها استنادا إلى الأسس العلمية السليمة سوف يضمن حصول الطلبة على فهم واضح لهذه المادة ومعرفة الأجزاء الرئيسية للمادة بصورة سليمة ومناسقة وانسيابية بحيث يمكن للطلبة التدرج في فهم مفردات هذه المادة وعدم إرباكهم بالأفكار غير الضرورية التي يمكن أن تحد من قابليتهم على تقبل هذه المادة وفهمها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف: <p>كما سبق الإشارة في أهمية دراسة هذه المادة فان مهنة المحاسبة تعتبر في يومنا الحاضر من المهن المهمة والتي لا يمكن الاستغناء عنها سواء في القطاع العام أو القطاع الخاص لذلك فان مفردات مادة (مبادئ المحاسبة) تتضمن المعلومات الأساسية التي لا يمكن لأي محاسب العمل بدون أن يكون لديه المعرفة التامة بها كنظرية القيد المزدوج ومفاهيم المدین والدائن وكيفية إثبات القيود المحاسبية وترحيلها إلى الحسابات المختصة ومن ثم ترصيد هذه الحسابات للوصول إلى الأرصدة النهائية ومقارنتها لمعرفة نتائج أعمال هذه الشركات أو المنظمات حيث تعتمد جميع أنواع المنظمات والشركات وسواء كانت مملوكة للقطاع العام أو القطاع الخاص على هذه المفاهيم، وبالتالي فان المعرفة المتعمقة للطلبة بهذه المفاهيم واستيعابها بشكلها الصحيح سوف يضمن لهم الحصول على الوظائف والأعمال في كلا القطاعين ويجعلهم قادرين على حل المشاكل التي يمكن أن تظهر أثناء الممارسة العملية.</p>	
<p>١١. أهداف المادة:</p> <p>بعد إتمام دراسة هذه المادة خلال كورس الاول فان الطلبة سيكونون قادرين على :</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم اهم المصطلحات المحاسبية. • فهم اهم العمليات الإيرادية. • فهم اهم العمليات الراسمالية. • فهم الدورة المحاسبية وتفصيلاتها. • فهم كيفية تسجيل العمليات المالية على شكل القيود المحاسبية في سجل اليومية. • معرفة كيفية ترحيل القيود المحاسبية من سجل اليومية الى سجل الاستاذ وترصيد الحسابات. • فهم كيفية اعداد الميزان المراجعة (بالارصيدة و المجاميع). • معرفة كيفية إعداد قيود القفل واعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية. 	
<p>١٢. التزامات الطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • على الطالب الالتزام بالحضور في المحاضرة وبحسب الأوقات المحددة في الجدول الأسبوعي ويقع على الطلبة مسؤولية التعاون مع التدريسي في مناقشة الأفكار المطروحة أثناء المحاضرة وكذلك ضرورة المشاركة الجماعية من قبل الطلبة في 	

حل الأسئلة والتمارين التي تطرح في المحاضرة بالإضافة إلى الأسئلة التي يطلب منهم حلها خارج أوقات المحاضرة
(Homework)

- أن يكون الطلبة مستعدين لإجراء الامتحانات المفاجئة (Quizzes) التي قد يجريها التدريسي للتأكد من مدى متابعة الطلبة لمجريات المادة وقت الحاجة.

١٣. طرق التدريس:

- سوف يتم إتباع الأساليب التالية في إلقاء المحاضرات على الطلبة:
- استخدام المحاضرات النظرية وفيها سوف يتم تقديم المبادئ والمفاهيم الأساسية لكل موضوع.
- طريقة العرض (Power Point Presentation) والتي سيتم استخدامها في عرض العناوين الرئيسية للمادة، الأشكال، المخططات، وكذلك نماذج القوائم والحسابات المختلفة التي تتضمنها المادة.
- الطريقة التقليدية وهي استخدام اللوحة وأقلام الكتابة على اللوحة البيضاء.
- حل الأمثلة العملية التوضيحية المصاحبة لكل موضوع بمشاركة الطلبة في حل هذه الأمثلة لزيادة فهم هذه المواضيع وتعزيز مهاراتهم في حل التمارين المتعلقة بكل موضوع.
- المناقشات المستمرة مع الطلبة خلال المحاضرات لتبادل الأفكار والإجابة عن الأسئلة ومناقشة الآراء والملاحظات حول المواضيع المختلفة للمادة.
- الامتحانات اليومية المفاجئة (Quizzes) بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية والفصلية المقررة من قبل القسم والكلية.

١٤. نظام التقويم:

- خلال العام الدراسي فإن الطلبة مطالبين بأداء الامتحانات. وتشمل هذه الامتحانات (اليومية ، والفصلية المقررة من قبل القسم العلمي والكلية) ، المجموع الكلي لدرجات هذه الامتحانات سوف يكون (٤٠) درجة تمثل درجة السعي الكلية خلال العام الدراسي، أما الامتحان النهائي (الامتحان المركزي في نهاية السنة الدراسية) فإن درجته تكون من (٦٠) درجة وبهذا يكون المجموع النهائي (١٠٠ درجة).

- أي أن تقسيم الدرجات سيكون كالتالي:

الامتحان الفصلي المركزي الأول	الامتحانات اليومية	٢٠ %	درجة
		٢٠ %	درجة
مجموع الامتحانات الشهرية والفصلية المقررة بمواعيد	درجة الامتحان النهائي (كورس الأول)	٤٠ %	درجة
	المجموع الكلي النهائي	٦٠ %	درجة
		١٠٠ %	درجة

١٥. نتائج تعلم الطالب:

- يشير تعريف المحاسبة إلى أن المحاسبة هي علم وفن يهتم بتسجيل وتبويب وتلخيص الأحداث المالية بصورة لها دلالتها وأهميتها في ترشيد القرارات على مختلف المستويات الإدارية لذلك فإن النتائج المتوقعة الوصول إليها من خلال تعلم الطلبة لمادة (مبادئ المحاسبة) سوف تتمحور حول التفاصيل الواردة في التعريف أعلاه حيث يفترض من الطلبة أن يكونوا قادرين على ما يلي :

- فهم أهمية المحاسبة ودورها المهم كوظيفة خدمية تقوم على أسس علمية.
- فهم معاني المصطلحات المحاسبية التي سوف يستخدمها الطلبة أثناء دراستهم في المراحل الدراسية اللاحقة بالإضافة إلى حاجتهم لها في حياتهم العملية بعد تخرجهم.
- كيفية التعامل مع مختلف العمليات المالية وكيفية تحويلها وتفسيرها بما يمكن اعتبارها مدخلات للعمل المحاسبي.
- كيفية التعامل مع هذه المدخلات وكيفية تحويلها إلى مخرجات تمثل ناتج العمل المحاسبي والذي تعتمد عليه الكثير من الأطراف ذات العلاقة.
- إن ما تقدم من نتائج عن عملية تعلم الطلبة لهذه المادة سوف يجعلهم قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل مع ملاحظة أن هذه المادة لا تشتمل على كل النواحي العلمية والعملية لعلم المحاسبة بقدر اعتبارها الأساس الذي سوف يتم البناء عليه في المرحلة الدراسية التالية للمرحلة الثانية والتي يفترض أن تكمل ما بدأ به الطالب خلال المرحلة الأولى.

١٦. قائمة المراجع والكتب:

أولاً: المصادر العربية:

- مقداد احمد الجليلي وآخرون ، " المحاسبة " ، الطبعة الثانية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، العراق ، ٢٠٠٠ .
- سيد درويش ، عبد الناصر محمد ، "مبادئ المحاسبة المالية – الأصول العلمية والعملية" ، الطبعة الأولى ، دار صفاء للنشر ، عمان ، الأردن ، ٢٠١٠ .
- النمري وآخرون، مبادئ المحاسبة، الطبعة الثانية، جامعة الملك عبدالعزيز، ٢٠١١ .
- كيسو واخرون، مبادئ المحاسبة، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية، رياض، ٢٠١٤ .

<p>• انترنت.</p> <p>ثانيا: المصادر باللغة الإنكليزية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Abdul NaserNore, Dr. Jaffarulla A., "Financial accounting – Principles & practices", Third edition, Dar Al – Massera for printing & publishing, Jordan, ٢٠٠٢. • James M. Reeve, Carl S. Warren, Jonathan E. Duchac, "Principles of accounting", Tenth edition, Thomson south – western, ٢٠٠٧. 	
المحاضرة	١٧. المواضيع
<p><u>الفصل الأول:</u></p> <p>(مدخل نظري لدراسة المحاسبة)</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم المحاسبة • أهداف ووظائف المحاسبة • مستخدمي المعلومات المحاسبية • فروع المحاسبة • المصطلحات المحاسبية. • انواع الحسابات 	الاسبوع الاول و الثاني
<p><u>الفصل الثاني:</u></p> <p>(معادلة الميزانية معادلة المحاسبية)</p> <ul style="list-style-type: none"> • الحسابات المكونة لمعادلة الميزانية • أمثلة تطبيقية عن تأثير العمليات المالية على معادلة الميزانية 	الاسبوع الثالث و الرابع
<ul style="list-style-type: none"> • نظرية القيد المزدوج وتطبيقاتها • مفهوم الحسابات وأنواعها • استخدام مدخل الحسابات المستقلة كأساس لتطبيق نظرية القيد المزدوج • أمثلة تطبيقية على استخدام الحسابات 	الاسبوع الخامس والسادس
<p><u>الفصل الثالث:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • العمليات الراسمالية والتمويلية 	الاسبوع السابع
<p><u>الفصل الرابع (مراحل الدورة المحاسبية)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الدورة المحاسبية • إثبات القيود في الدفاتر اليومية • أمثلة تطبيقية عن إثبات القيود في الدفاتر اليومية 	الاسبوع الثامن
<ul style="list-style-type: none"> • ترحيل القيود من الدفاتر اليومية إلى الحسابات المختصة في سجل الأستاذ العام • ترصيد الحسابات في سجل الأستاذ العام • أمثلة تطبيقية 	الاسبوع التاسع
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد ميزان المراجعة (بالارصدة والمجموع) • أمثلة تطبيقية 	الاسبوع العاشر
<p><u>الفصل الخامس:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • العمليات الايرادية (شراء وبيع البضاعة) 	الاسبوع الحادي العشر
<p><u>الفصل السادس (إعداد الحسابات الختامية)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • إثبات قيود القفل والحسابات الختامية. • أمثلة تطبيقية 	الاسبوع الثاني عشر
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد الميزانية العمومية • أمثلة تطبيقية 	الاسبوع الثالث عشر
<ul style="list-style-type: none"> • أمثلة تطبيقية على إثبات قيود القفل وإعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية. 	الاسبوع الرابع عشر
<p>مثال عام عن إعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية.</p>	الاسبوع الخامس عشر
لا يوجد	١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)

<p>١٩. الاختبارات:</p> <ul style="list-style-type: none">• تطبيقي: يقوم هذا النوع من الاختبارات على أساس أن تتضمن الأسئلة إعطاء حالات عملية تطبيقية للطلبة ويكون على الطلبة الإجابة عليها بناء على الأسس والقواعد العلمية التي تعلمها خلال السنة. <p><u>مثال:</u></p> <p>ينص السؤال على الحالة التالية :</p> <p>شراء بضاعة نقداً بمبلغ (.....) دينار نقداً أو بشيك أو على الحساب أو بإظهار كمبيالة.</p> <p>ويكون على الطالب تحليل هذه العملية بشكل علمي ومن ثم إثباتها بقيد محاسبي وكالتالي :</p> <p>..... من ح/ المشتريات</p> <p>..... إلى ح/ الصندوق أو أو</p> <p>ثم يكون على الطالب ترحيل هذه العملية إلى الحسابات ومن ثم ترصيد هذه الحسابات وهكذا</p>
<p>٢٠. ملاحظات إضافية:</p>
<p>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء</p>