القسم: اللغة العربية

الكلية: التربية- شقلاوة

الجامعة: صلاح الدين- أربيل

كراسة المادة: منهج البحث

المرحلة: الثالثة

الكورس: الأول

اسم التدريسي: د. نامق إسماعيل مصطفى

السنة الدراسية: (٢٠٢٢ – ٢٠٢٣)

كراسة المادة
Course Book

١. اسم المادة	منهج البحث
٢. التدريسي المسؤول	د. نامق إسماعيل مصطفى
٣. القسم/ الكلية	اللغة العربية/ كلية التربية – شقلاوة
٤. معلومات الاتصال:	الايميل: (namiq.mustafa@su.edu.krd) رقم الهاتف (اختياري):
٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	(٨)
٦. عدد ساعات العمل	(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع)
٧. رمز المادة (course code)	
٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي	الاسم: نامق إسماعيل مصطفى الجنس: ذكر الديانة: مسلم القومية: كوردي البلد: العراق– إقليم كوردستان العراق – أربيل العنوان الحالي: أربيل/ حي: كولان الثاني. المواليد: (١/ ٧/ ١٩٧٦) تاريخ أول تعيين: ١٦/ ٩/ ٢٠٠٢.

	تاريخ المباشرة في الجامعة: ١/ ١١/ ٢٠١٨. **اللقب العلمي: مدرس.** **الاختصاص العام: العلوم الإسلامية.** **الاختصاص الدقيق: أصول الفقه.** **الشهادات الأكاديمية:** **شهادة البكالوريوس: الدراسات الإسلامية/ كلية الآداب/ جامعة صلاح الدين/ أربيل: ٢٠٠١.** **شهادة الماجستير: الدراسات الإسلامية/ كلية العلوم الإسلامية/ جامعة صلاح الدين– ٢٠٠٩.** **عنوان الرسالة: رسالة الحلال والحرام لابن الحاج الكُردي (ت ١١٨٩هـ) دراسة وتحقيق. بتقدير جيد جدا.** **شهادة الدكتوراه: رئاسة ديوان الوقف السني– كلية الإمام الأعظم الجامعة– ٢٠١٧.** **عنوان الأطروحة: أثر مقاصد الشريعة في آراء وترجيحات الإمام ابن عاشور المعاملات المالية أنموذجاً/ دراسة تحليلية استقرائية. بتقدير امتياز.** **الشهادات غير أكاديمية:** **مجاز في علوم الكتاب والسنة العقلية والنقلية من قبل:** **العلامة الفقيه الملا علي عبدالله الخطي.**

العلامة الدكتور الملا محمد أحمد الكزني رحمه الله

ومجاز في أسانيد السنة النبوية، والعلوم الشرعية من قبل:

مسند العراق الأستاذ الدكتور أكرم عبد الوهاب الموصلي.

والأستاذ الدكتور يوسف عبد الرحمن المرعشلي اللبناني.

الخبرة: عملتَ في المؤسسات الآتية:

أولاً: وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، بمنصب:

(الإمام والخطيب). عمل أماما وخطيبا ومدرساً في جامع ومدرسة العلوم الشرعية الحلقية الأهلية (العلامة الملا عبد المجيد الكراوي) في ناحية صلاح الدين/ بيرمام، أربيل.

رئيس قسم الإرشاد في مديرية الإرشاد والبحوث والدراسات/ وكالة.

تدريسي في معهد العلوم الإسلامية، الصباحي والمسائي.

معاون عميد للشؤون الإدارية/ المسائي.

المراحل والمواد التي درسها: أصول الفقه، الفقه، العقيدة، فن الخطابة. للمرحلة الأولى والثانية.

ثانياً: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

تدريسي في قسم: الإرشاد الديني/كلية العلوم الإسلامية/ جامعة صلاح الدين.

تدريسي في قسم: اللغة العربية/ كلية التربية– شقلاوة / جامعة صلاح الدين، ولحد الآن.

المراحل والمواد التي قمت بتدريسها:

	مادة البلاغة للمرحلة الثانية، ومادة النحو للمرحلة الثانية والثالثة والرابعة. البحوث المنشورة: ١- منهج النبي (صلى الله عليه وسلم) في الحث على الزواج، مع الدكتور كمال صادق ياسين. ٢- (رسالة في دفع الزكاة لآل البيت) لابن الحاج الكردي- دراسة وتحقيق-. مع الدكتور ياسين تحسين البحركي. ٣- (رسالة المتعة) لابن الحاج الكردي- دراسة وتحقيق-. مع الدكتور ياسين تحسين البحركي. ٤- مقاصد الأسماء والصفات الإلهية وأثر التخلق بها في تأصيل العمل الخيري – دراسة مقاصدية تحليلية. الكتب المحققة: ١- تحقيق (نهاية الوسع شرح خلاصة الوضع) للعلامة أبي بكر المير روستمي. ٢- تحقيق واعتناء -بمعية ابن المصنف الشيخ الحميد- لـ(العقيق الحقيق لرسالة حج بيت الله العتيق) الحاشية للسيد عبد الوهاب أبو السعد الرفاعي، والرسالة للعلامة عبد المجيد الكراوي.
٩. المفردات الرئيسية للمادة **Keywords**	١. تعريف منهج البحث وأهميته وأهدافه. ٢. أنواع المنهج العلمي. ٣. تأريخ المنهج ٤. البحث العلمي: معنى البحث أهميته وأغراضه ٥. البحث العلمي: أنواع البحث وشروطه ٦. اختيار الموضوع ٧. صفات الباحث ٨. خطة البحث ٩. مصادر البحث وجمع المادة والاقتباس

١٠. تنسق النصوص ١١. الهوامش ١٢. كتابة البحث. ١٣. علامات الترقيم ١٤. مصادر البحث والاقتباس.	

١٠. نبذة عامة عن المادة

في هذه الفقرة يكتب التدريسي نبذة عامة عن المادة التي سيدرسها ويجب ان تضم النقاط التالية (ان لا تقل عن ٢٠٠ كلمة):

- اهمية دراسة المادة
- استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة
- مبادئ ونظريات المادة
- معرفة سليمة للأجزاء الرئيسية للمادة
- تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف

١١. أهداف المادة:

١- منهج البحث منهج ذات قواعد وتعليمات علمية منظمة يعلم الباحث كيفية كتابة البحوث والرسائل والأطاريح في مختلف العلوم العلمية والأدبية... وفق تلك المعايير.

٢- ينظم طريقة تفكير الباحث بما ينعكس عليه إيجابا عند كتابة البحث العلمي الناجح.

٣- يبين للباحث أخصر الطرق وأحسنها للوصول إلى مبتغاه، والوقوف على الخبرات السابقة، مع توفير الوقت والجهد المبذول.

٤- له دور ريادي في تنمية الباحث ثقافيا وعلمياً.

٥- للبحث العلمي دور مهم في تقدم الحضارة وازدهارها، وتطوّر المعرفة وانتشارها، واكتشاف الحقائق العلمية والتأكّد عليها، وتيسير سُبل العمل وتسهيلها، ولا سبيل للوصول إليه إلا من خلال منهج بحثي علمي بمعايير علمية دقيقة، ومن هنا تتجلى أهمية منهج البحث.

١٢. التزامات الطالب:

١- التزام الطالب بالدراسة والقيام بكافة متطلباتها في ضوء القواعد والمواعيد المنظمة لبدء الدراسة ونهايتها.

٢- التزام الطالب باحترام القواعد والتعليمات المتعلقة بسير المحاضرات، والانتظام فيها، وعدم التغيب عنها إلا بعذر مقبول.

٣- التزام الطالب عند إعداد البحوث والمتطلبات الدراسية الأخرى للمقررات بعدم الغش فيها عند إعدادها بأي صورة كانت، أو نسبة عمل الغير إلى نفسه، أو اللجوء

إلى أي وسائل غير مشروعة لإعداد تلك البحوث والتقارير والأوراق والدراسات، أو غيرها من المتطلبات الأساسية للمقرر

٤- التزام الطالب باحترام أعضاء هيئة التدريسين والإداريين، وعدم انتقاصهم سواء بالقول أو الفعل أو بأي صورة من صور الإيذاء الجسدي والمعنوي والمالي.

١٣. طرق التدريس

يتم القاء المحاضرة من خلال الأداء المباشر باستعانة الصبورة والداتاشو.
وطريق المناقشة والحوار، واعداد التقارير والبحوث المتعلقة بالمادة.
الطالب في الصف هو محور الدرس فهم – وبالترتيب- يقومون بتحضير المادة وشرحهما فيما بينهم مع المناقشة وإثراء المادة

١٤. نظام التقييم

أولا: الامتحانات الشهرية واليومية.
ثانيا: إعداد التقارير والبحوث والبوسترات.
يتم تزريع الدرجات كالاتي: (٥) درجات للتقارير والسمنارات، و(٥) درجات للامتحانات والمشاركات اليومية.
و(١٥) درجة لكل امتحان شهري.

١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لا تقل عن ١٠٠ كلمة)

ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعلمها الطالب من خلال هذه المادة.

١٦. قائمة المراجع والكتب

١. **مناهج البحث العلمي، د. عبد الرحمن بَدوي.**
٢. **كيف تكتب بحثاً أو رسالة، دراسة منهجية لكتابة البحوث الجامعية، د. صلاح الدين الهواري.**
٣. **منهجية البحث العلمي–في الدراسات اللغوية والأدبية–، د. فوزي هادي، ود. شذى كريم.**
٤. **أصول البحث وتحقيق النصوص في العلوم الإسلامية، أ. د. محيي هلال السرحان.**
٥. **مناهج البحث العلمي، مجموعة من الأساتذة، جامعة القدس المفتوحة.**
٦. **المدخل إلى مناهج البحث العلمي، د. محمد محمد قاسم.**
٧. **مناهج البحث العلمي، د. عبدالفتاح محمد العيسوي، مع شقيقه عبد الرحمن.**
٨. **كتابة البحث العلمي، أ. د. عبد الوهاب أبو سليمان.**
٩. **كيف تكتب بحثاً أو رسالة، د. أحمد شلبي.**
١٠. **مناهج البحث العلمي، د. محمد سرحان علي المحمودي، ط٣، دار الكتب، صنعاء.**
١١. **منهج البحث الأدبي، د. علي جواد الطاهر.**
١٢. **أصول البحث، د. عبد الهادي الفضلي.**

١٣. أصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، د. يوسف المرعشلي.

١٤. الترقيم وعلاماته في اللغة العربية، العلامة: أحمد زكي باشا.

١٥. ضوابط المعرفة وأصول الاستدلال والمناظرة، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني.

١٦. قواعد الإملاء وعلامات الترقيم، د. عبد السلام محمد هارون.

١٧. موسوعة الفلسفة، د. عبد الرحمن بدوي.

١٧. المواضيع

الاسابيع	المفردات	اسم المحاضر
الأول	تعريف منهج البحث وأهميته وأهدافه.	
الثاني	أنواع المنهج العلمي.	
الثالث	تأريخ المنهج	
الرابع	البحث العلمي: معنى البحث أهميته وأغراضه	
الخامس	البحث العلمي: أنواع البحث وشروطه	
السادس	اختيار الموضوع	
السابع	صفات الباحث	
الثامن	خطة البحث	
التاسع	مصادر البحث وجمع المادة والاقتباس	
العاشر	تنسق النصوص	
الحادي عشر	الهوامش	
الثاني عشر	كتابة البحث.	
الثالث عشر	علامات الترقيم	
الرابع عشر	مصادر البحث والاقتباس.	
الخامس عشر	تحقيق المخطوطات	
السادس عشر	اختيار نسخة الأم ومقابلة النسخ معها	
السابع عشر	تحقيق النص	

١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)

هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة.	اسم المحاضر مثال (٤-٣ ساعات) مثال ٢٠١٥/١٠/١٤

١٩. الاختبارات

١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.

٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.

٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او أسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.

٢٠. ملاحظات اضافية:

هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا إذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء

يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.

(النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).