****

**بەش : فيزيك**

**كۆلێژ : ثةروةردة / شقلاوة**

**زانكۆ : سةلاحةددين**

**بابەت : دةروونزانى ثةروةردةيي**

**پەرتووکی کۆرس – قؤناغى دووةم**

**ناوى مامۆستا : م. نارين كمال سعيد**

**ساڵى خوێندن: 2022/2023**

**پەرتووکی کۆرس**

 **Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1. ناوى كۆرس** |
| **نارين كمال سعيد**  | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس**  |
| **ثةروةردة بةش : فيزيك** | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| **ئیمێل:** **narin\_shekho@yahoo.com****ژمارەی تەلەفۆن (بەپەی ئارەزوو):07504746684** | **4. پەیوەندی** |
|  **تیۆری:** 2 كاتذميَر | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
| 2كاتذميَر | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  | **7. کۆدی کۆرس** |
|  لة سالَى 2008-2009 بةكالوريوسم لة بةشى زانستة كؤمةلايةتيةكانى كؤليذى ثةروةردةى بنةرةتي تةواو كردية ، لة سالَى 2009 لة هةمان كؤليذ دامةزراوم وةك ياريدةدةرى تويَذةر تاكو سالَى 2012 بووم بة قوتابى ماستةر لةهةمان بةش و كؤليَذ وة لة سالَى 2015 بروانامةى ماستةرم لة ريَطاكانى وانةووتنةوةى جوطرافيا بةدةست هيَنا ، ئيَستاش مامؤستاى ياريدةدةرم لةبةشى فيزيك لة كؤليَذى ثةروةردة لة شقلاوة . | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
| ئامانجة ثةروةردةيةكان ، بيركردنةوة ، درككردن ، ئاطايى ، بيرهاتنةوة ، بيرضوونةوة ، داهيَنان ، دواكةوتن لة خويَندن ، زيرةكى ، كةسايةتى ، رةفتار ، فيَربوون . | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:**دةروونزانى وةك زانستيَكى خوزراو سةردةم رةنطدانةوةى ئةريَنى هةبووة لة طشت جومطةكانى ذيان وةك بوارى ثةروةردةى ئابورى وسياسى و كؤمةلاَيةتى و تةندروستى ضةندين بوارى تر. هةروةها ئةم زانستة سوودى لى وةرطيراوة بؤ ضارةسةركردنى زؤر لة كيَشة كرفتة كؤمةلاَيةتيةكانى تاك وةك هاندةريك سوودى لى وةرطيراوة بؤ ريَنمايى كردن ئاراستةكردنى بيركردنةوةى مرؤظ بؤ داهيَنان ليَكدانةوةى ثؤزةتيف لة بارودوخة جياجياكان بؤ ئةوةى تاكيةكى بةرهةمهيَنةر و سوودبةخشى لى دةربضى ، وة يةكيَك لةو لقانةى دةروونزانيانة كة طرنطيةكى زؤرى هةية لةثرؤسةى ثةروةردةيى بريتية لة دةروونزانى ثةروةردةيى ، كة ئةلقةى ثةيوةندى نيَوان مةعريفةى تيؤرى دةروونى و ثراكتيكى ثةروةردةية ئامانجى باشتكردن و بةرزكردنةوةى توانستى ثرؤسةى فيَربوون و فيَركردنى تاكةكانة . ضةمكة سةرةكيةكانى ئةم كورسة بيَك دييت لة طرنطى ثيَناسةى دةروونزانى ثةروةردةيى ، و بوارةكانى و ئامانجى دةروونزانى ثةروةردةيى و ثةيوةندى بة لقةكانى ديكةى دةروونزانى وهةروةها ئاشناكردنى قوتابيان بة ئامانجة ثةروةردةيةكان و ضؤنيةتى دارشتنى ئامانجةكانى وانةووتنةوة بةثيَى هةرةمى بلؤم بؤ ئامانجى مةعريفى و هةرةمى كراسؤل بؤ ئامانجى ويذدانى و ثؤلينى كيبلةر و هاوريَكانى بؤ ئامانجى دةروونى جوولَةيي. دواتر ئاشناكردنى قوتابيان بة تيؤرةكانى فيَربوون و وة ثؤلينكردنيان . وة هةروةها زانينى قوتابيان سةبارةت بة درككردن ، لايةنةكانى درككردن ، رةطةزةكانى دركثيَكردن و زانين ، وة ئاشناكردنيان بة ثيَناسةى بةئاطاى ، جؤرةكانى بة ئاطايى ، ثةيوةندى نيَوان بة ئاطايى وفيَربوون. زانينى قوتابيان لةماناى فيَربوون و فاكتةرة كاريطةرةكانى سةر ثرؤسةى فيَربوون ومةرجةكانى فيَربوون و ضةمك بؤضونةكان دةربارى فيَربوون جياوازى نيَوان فيَربوون وفيَركردن. زانينى قوتابى لةبارةى بابةتة طرنط يارمةتيدةركان لة ثرؤسةى فيَربوون وةك بيرهاتنةوة وبيرضوونةوة وكةسايةتى و زيرةكى و هةروةها ئاشناكردنى قوتابيان بة ضةمكى ثيَوانة و هةلسةنطاندن و جؤرةكانيان وةهةروةها تاقيكردنةوة و جؤرةكانى و نيشاندانى لايةنى باش و خراثى تاقيكردنةوةكان . |
| **11. ئامانجەکانی کۆرس**شارةزابوونى قوتابيان بة ناساندنى دةروونزانى ثةروةردةيى، طرنطى دةروونزانى ثةروةردةيى و ئامانجى دةروونزانى ثةروةردةيى و ئامانجى وبابةتةكانى وهةروةها ئاشناكردنى قوتابيان لة ثةيوةندى ئةم زانستة بة لقةكانى ترى دةروونزانى. ئاشناكردنى قوتابيان بة روَلى ئامانجة ثةروةردييةكان و ضونيةتى داراشتنى ئامانجةكانى وانةوتنةوة لة ثرؤسةى ثةروةردة فيَركردندا.زانينى قوتابيان لةماناى فيَربوون و فاكتةرة كاريطةرةكانى سةر ثرؤسةى فيَربوون ومةرجةكانى فيَربوون و ضةمك بؤضونةكان دةربارى فيَربوون جياوازى نيَوان فيَربوون وفيَركردن. ئاشناكردنى قوتابيان بةتيؤرةكانى فيَربوون, هةروةها ضونيةتى ثراكتيزةكردنى ئةم تيؤرانة لةبوارى ثةروةردة و فيَركردندا هةروةها ثؤلينكردنى تيؤرةكانى فيَربوون. شارةزابوونى قوتابى سةبارةت بة كردار و توانا ئةقلَييةكانى ثرؤسةى فيَربوون وتيَطةيشتنيان دةربارى بابةتةكانى درككردن و ئاطاى وبيرهاتنةوة بيرضونةوة و بيركردنةوة . زانينى قوتابى لةبارةى بابةتة طرنط يارمةتيدةركان لة ثرؤسةى فيَربوون وةك جياوازى تاكةكةسى و زيرةكى . ناسينى قوتابيان بةضةمكى ثيَوانةكردن و هةلَسةنطاندنى قوتابيان ، لةهةمان كاتدا ناسينى ضةمك و جؤرةكانى تاقيكردنةوة.  |
| **12. ئەرکەکانی قوتابی**دةبيَت دةورى قوتابى زؤر بة طرنط تةماشا بكريَت ضونكة بيَ قوتابى ئةم كردارة جيَ بةجيَ ناكريَت نابيَت فةرامؤش بكريَت دةبيَت قوتابى بةهةموو توانايةكى دةوريَكى طرنط بطيَريت هةر لة ئامادةبوونى كة يةكيَكة لة ئةركةكانى ضونكة بى ئامادةبوونى هيض سووديَكى ثيَ ناطةت بة ئامادةبوونى ثرسيارى لا دروست دةبيَت و تيَطةيشتنى بؤ بابةتةكة زياتر دةبيَت.  |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌** داتاشؤ ، ثاوةرثؤينت ، تةختةى سثى، قةلةم رةنطاو رةنط... هتد. |
| **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن**مامؤستا هةلسةنطاندن بؤ قوتابى دةكات لة ريَطاى ئةم شتانةوة : تاقيكردنةوةى وةرزى (20) نمرةى لةسةربيَت ، ئامادةكردن راثؤرت و كيوز بةشدارى ثيَكردنى قوتابى لةناو ثؤل كة تيَدا (3) نمرةى لةسةربيَت، بةلاَم ناكريَت نمرة لةسةر ئامادةنةبوونى دابنريَت ضةند ريَطرى ياسايى بةرامبةر دةكرى بةم كردارة. |
| **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون**دةرئةنجامةكانى فيَربوونى قوتابى شادبوونيةتى بة ضةندين زانيارى لةسةر بابةتى دةروونزانى ثةروةردةيى ، طرنطى دةروونزانى ثةروةردةيى و بوارةكانى و ئامانجى دةروونزانى ثةروةردةيى و ثةيوةندى بة لقةكانى ديكةى دةروونزانى وهةروةها ئاشناكردنى قوتابيان بة ئامانجة ثةروةردةيةكان و ضؤنيةتى دارشتنى ئامانجةكانى وانةووتنةوة بةثيَى هةرةمى بلؤم بؤ ئامانجى مةعريفى و هةرةمى كراسؤل بؤ ئامانجى ويذدانى و ثؤلينى كيبلةر و هاوريَكانى بؤ ئامانجى دةروونى جوولَةيي. ئاشناكردنى قوتابيان بة تيؤرةكانى فيَربوون و وة ثؤلينكردنيان . زانينى قوتابيان سةبارةت بة درككردن ، لايةنةكانى درككردن ، رةطةزةكانى دركثيَكردن و زانين ئاشناكردنى قوتابيان بة ثيَناسةى بةئاطاى ، جؤرةكانى بة ئاطايى ، ثةيوةندى نيَوان بة ئاطايى وفيَربوون. زانينى قوتابيان لةماناى فيَربوون و فاكتةرة كاريطةرةكانى سةر ثرؤسةى فيَربوون ومةرجةكانى فيَربوون و ضةمك بؤضونةكان دةربارى فيَربوون جياوازى نيَوان فيَربوون وفيَركردن. زانينى قوتابى لةبارةى بابةتة طرنط يارمةتيدةركان لة ثرؤسةى فيَربوون وةك بيرهاتنةوة وبيرضوونةوة وكةسايةتى و زيرةكى و هةروةها ئاشناكردنى قوتابيان بة ضةمكى ثيَوانة و هةلسةنطاندن و جؤرةكانيان وةهةروةها تاقيكردنةوة و جؤرةكانى و نيشاندانى لايةنى باش و خراثى تاقيكردنةوةكان . |
| **16. لیستی سەرچاوە*** **سةرضاوة بةزمانى عةرةبى:**
1. أبو جادو، صالح محمد ( 2014 ) : **علم النفس التربوي** ، الطبعة الحادي عشر، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان – الأردن.
2. الزغول، عماد عبدالرحيم ( 2012 ) : **مبادئ علم النفس التربوي،** الطبعة الثانية، دار الكتاب الجامعي، العين – دولة الإمارات العربية المتحدة.
3. دخل الله ، أيوب ( 2015 ) : **التعلم ونظرياته** ، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان.
4. المشيخي، غالب محمد ( 2014 ) : **أساسيات علم النفس**، الطبعة الثالثة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان – الأردن.
* **سةرضاوة بةزمانى كوردى:**
1. قةرةضةتانى ، كةريم شةريف ( 2008 ): **سايكؤلؤذياى ثةروةردةيى** ، ضاثى يةكةم، ضاثخانةى ثةيوةند ، سليَمانى – هةريَمى كوردستان / عيراق.
2. عةدةس ، عةبدولرةحمان و ئةلقتامى ، يوسف ، و: سةلَاح سةعدى ( 2013 ): **سايكؤلؤذياى ثةروةردةيى: تيؤر و ثيادةكردنى سةرةكيى**، ضاثى يةكةم، ضاثخانةى نارين، هةوليَر – هةريَمى كوردستان / عيراق.
3. شةكشةك، ئةنةس، و: سةلآح سةعدى ( 2012 ): **دةروونناسيي طشتى: هيَزة دةروونية مةعريفيةكان و هيَزة دةروونيةكانى جووليَنةرى رةفتار**، ضاثى يةكةم، ضاثخانةى نارين، هةوليَر – هةريَمى كوردستان / عيراق.
4. عزيز، عزالدين احمد ( 2012 ) : **بنةماكانى دةروونزانى طشتى**، ضاثى ضوارةم، دةزطاى ضاث و بلآوكردنةوةى رؤذهةلآت، هةوليَر – هةريَمى كوردستان / عيراق.
 |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **17. بابەتەکان** |
| م.ى.نارين كمال سعيد٢ كاتذميَر  | - دةروونزانى ثةروةردةيى ( هةفتةى يةكةم ) ناساندنى دةروونزانى ثةروةردةيى ، طرنطى ، ئامانجى ، بابةتةكانى .- دةروونزانى ثةروةردةيى وثةيوةندى بةلقةكانى ديكةى زانستى دةروونزانى  ( هةفتةى دووةم )- ئامانجة ثةروةردةيةكان ، ضؤنيةتى دارشتني ئامانجةكانى وانةوتنةوة* ئامانجى مةعريفى (هدف المعرفى) : هةرِةمى بلؤم بؤ ئامانجى مةعريفى
* ئامانجى ويذدانى (هدف الوجدانى) : هةرِةمى كراسؤل بؤ ئامانجى ويذدانى

ئامانجى دةروونى جولَةيى (هدف النفسى الحركى): ثؤلينى كيثلةر بؤ ئامانجى دةروونى جولَةيى (هةفتةى سيَيةم )- فيَربوون و فاكتةرة كاريطةرةكانى سةر ثروسةى فيَربوون * مةرجةكانى فيَربوون
* ضةمك وبؤضونةكان دةربارةى فيَربوون
* جياوازى نيَوان فيَربوون وفيَركردن

 ( هةفتةى ضوارةم )تيؤرةكانى فيَربوون وثؤليَنكردنةكانى (تصنيفها) ( هةفتةى ثيَنجةم ) - تيؤرةكانى فيَربوونى رةوشتى ياخود رةفتارى (النظريات التعلم السلوكية ) + تيؤرة ثةيوةندكاريةكان ( ثةيوةستدارى - النظريات الارتباطية ) تيؤرى ئيظان باظلؤظ ( مةرجدارى كلاسيكى – الإشراط الكلاسيكي ) تيؤرى جؤن واطسون ( ثةيوةندكارى / ثةيوةستدارى – الارتباط ) ( هةفتةى شةشةم )+ تيؤرة كردةييةكان ( كردارييةكان – النظريات الوظيفية )  تيؤرى ئيدوارد ثورندايك ( فيَربوون بةهةولَ و هةلَة-التعلم بالمحاولة والخطأ ) تيؤرى بروس أف سكينةر ( فيَربوونى جيَبةجيَكردن – التعلم الإجرائي ) تيؤرى كلارك هل ( تيؤرى هاندان – الحافز ) ( هةفتةى حةوتةم ) - تيؤرى فيَربوونى مةعريفى ( نظريات التعلم المعرفية ) تيؤرى كوهلر( طشتالَت - نظرية الجشتالط )تيؤرى جان بياجية ( تيؤرى طةشةى مةعريفى – نظرية النمو المعرفي / النظرية البنائية ) (هةفتةى هةشتةم )- كردار وتوانا ئةقلييةكانى ثةيوةنديدار بة ثرؤسةى فيَربوون :* فيدباك

جورةكاني فيدباك ، طرنطى فيدباك  ( هةفتةى نؤيةم )* ثالنةر

ضةمكى ثالنةر ، ئةركةكانى ثالنةر بؤ فيَربوون .... . ( هةفتةى دةيةم )* بيرهاتنةوة

جؤرةكانى بيرهاتنةوة ، بؤضونة معريفى يةكان بؤ بيرهاتنةوة و هؤكارةكانى كاريطةر لةسةر رادةى بيرهاتنةوة. ( هةفتةى يازدةم )* بيرضوونةوة

ناساندنى بيرضوونةوة ، جؤرةكانى بيرضونةوة ، تيؤرةكانى بيرضونةوة . ( هةفتةى دوازدةم ) - زيرةكى ناساندنى زيرةكى ،طةشةكردن زيرةكى ، زيرةكى لة روانطةى طاردنةرةوة وةجؤرةكانى. ( هةفتةى سيَزدةم )- كةسايةتى  ئاشناكردنى قوتابيان بة كةسايةتى ، تيؤرةكانى كةسايةتى،هؤكارةكانى دروستبوونى كةسايةتى . ( هةفتةى ضواردةم )- جياوازى تاكةكةسى  ناساندنى جياوازى تاكةكةسى ، لايةنةكانى . ( هةفتةى ثازدةم )- ضارةسةرى كيَشةكاني ناو ثؤل . (هةفتةى شازدةم )- ذينطةى ثؤل ، تايبةتمةندي ( دوخي مادي و ذينطةى فيزيكي ) . ( هةفتةى حةظدةم )- زانيني رةفتارى ثيشةيي فيَركردن . ( هةفتةى هةذدةم ) |
|  | 18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت) |
| ......................... | ................................................................... |
| **19. تاقیکردنەوەکان** **1. دارشتن:** ث/ دةروونزانى ثةروةردةيى ضيية؟ طرنطى و بايةخى ئةم زانستة بؤ ماموستا روون بكةرةوة؟**2. راست وچەوت:** ث/جؤن واتسن دامةزريَنةرى ريَباز و قوتابخانةى مرؤظايةتية . **3. بژاردەی زۆر:** ث/ زانا سكنةر تيؤرةكةى ناسراوة بة :أ- مةرجى كردارى ب- مةرجى كلاسيكى ج- طةشةى مةعريفى د- ثةيوةندكارى |
| **20. تێبینی تر** |
| **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ**   |