



القسم اللغة العربية.....

الكلية التربية.....

الجامعة صلاح الدين_ أربيل.....

المادة دراسات لغوية.....

كراسة المادة –(الماجستير/لغة)

اسم التدريسي :الأستاذ الدكتور نشأت علي محمود

السنة الدراسية: ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

كراسة المادة

Course Book

١. اسم المادة	دراسات لغوية
٢. التدريسي المسؤول	الأستاذ الدكتور نشأت علي محمود
٣. القسم/ الكلية	كلية التربية/ قسم اللغة العربية
٤. معلومات الاتصال:	الايمل: drnashat2006@gmail.com رقم الهاتف (اختياري): ٣
٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	٣
٦. عدد ساعات العمل	استاذ زائر
٧. رمز المادة (course code)	
٨. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	<p>١- حصل على البكالوريوس من جامعة الموصل /كلية الآداب عام ١٩٩٢-١٩٩١ في اختصاص اللغة العربية بتقدير جيد جدا</p> <p>٢- حصل على شهادة الماجستير عام ٢٠٠١م من جامعة الموصل بتقدير امتياز مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة</p> <p>٣- حصل على شهادة الدكتوراه بتقدير امتياز عام ٢٠٠٦م من جامعة الموصل، مع التوصية بطبع الأطروحة على نفقة الجامعة.</p> <p>٤- حصل على مرتبة مدرس عام ٢٠٠٦م. وحصل على مرتبة استاذ مساعد (استاذ مشارك) عام ٢٠١١م، وحصل على درجة الأستاذ (البروفيسور) في ٢٠١٦/٤/٩</p> <p>٥- استاذ لطلبة الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) في جامعة صلاح الدين -اربيل، واستاذ زائر لطلبة البكالوريوس والدراسات العليا في جامعات أخرى.</p> <p>٦- أشرف على رسائل ماجستير وأطاريح دكتوراه عديدة كما ناقش العديد من الرسائل والأطاريح في جامعات مختلفة.</p> <p>٧- شارك في عشرات المؤتمرات والندوات المحلية والدولية ببحوث علمية منها في فرنسا وألمانيا والأردن ومصر والسعودية والإمارات وسلطنة عمان وماليزيا وفي دول أخرى غيرها، وشارك كما أنجز الخبرة العلمية لكثير من الرسائل الجامعية والبحوث العلمية التي تصله من داخل العراق أو خارجه.</p> <p>٨- نشر أكثر من خمسة وعشرين بحثا في مجلات علمية محكمة داخل العراق وخارجه في الدراسات القرآنية و النحو والبلاغة واللسانيات الحديثة.</p> <p>٩- له مؤلفات عديدة منها (١-المباحث اللغوية وأثرها في أصول الفقه ٢-التوجيه النحوي وأثره في دلالة الحديث النبوي الشريف-دراسة في الصحيحين ٣- في لسانيات البلاغة العربية، ٤- في بلاغة القرآن الكريم، وينجز كتابا في ١-أثر الفلسفة في اللسانيات الحديثة ٢- البلاغة العربية ومقاصدها ٣- في اللغة واللسانيات، وينجز شرحا لكتاب سيبويه لم يتم بعد</p>

<p>١- اللغة مفهومها ووضعها ووظائفها ٢- الدلالة تعريفها وأنواعها وتنوعها بحسب القرائن وبحسب الدراسات التي بحثت فيها ٣- التغير الدلالي ٤- القصد والمعنى (نظرية المقاصد في الدرس اللغوي) ٥- أصول تحليل الخطاب اللغوي ٦- القرينة والسياق ٧- التأويل اللغوي</p>	<p>٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords</p>
<p>١٠. نبذة عامة عن المادة</p> <ul style="list-style-type: none"> • أهمية دراسة المادة: تعنى هذه الدراسة بالمفاهيم اللغوية الأساس التي ينبغي أن يحصلها طالب الدراسات العليا، كما تعنى هذه الدراسة بالمباحث الدلالية التي تعد قوام البحث اللساني، فهذه الدراسة تبحث المقولات اللغوية التي يمكن من خلالها فهم الدراسات اللغوية في التراث اللغوي العربي واستيعاب الدراسات اللسانية الحديثة، لأنها تنجز المهمات الأساس لفهم مواضع اللغة وإنجاز التراكيب اللغوية وعلاقة المتكلم والمتلقي بالخطاب اللغوي، • وهذه المادة بإمكانها بيان وظيفة اللغة وطرائق إنجازها وبيان معرفة مقاصد المتكلمين عن طريق معرفة دلالات الكلام وخواص التراكيب اللغوية، كما أن هذه المادة تعرفنا بقضية حمل الخطاب على الواقع التي هي مهمة المتلقي وبيان طرائق حمل الخطاب التي أوكلت إلى تأويل المتلقي ويستتبعها بيان مفهوم التأويل وضوابطه • وتعنى هذه المادة ببيان أهم المباحث الدلالية عند اللغويين والفلاسفة (المناطقية) والأصوليين وعلماء البلاغة لأن هذه المباحث قد توزعت في هذه العلوم على وفق مقتضيات بحث كل علم، فكان لا بد من استيعاب نظرة هذه العلوم الأربعة ومزجها لتكوين نظرة دلالية مستوعبة 	
<p>١١. أهداف المادة: إذا استوعب الطالب هذه المادة فيمكن أن تؤسس عنده معرفة عامة باللغة ووظائفها وطريقة إنجازها كما أن هذه المادة تعد أساساً مهماً لاستيعاب فهم النظريات اللسانية الحديثة لأنها تجمع قضايا اللغة بمقولاتها الوضعية والنوعية والإنجازية في موضع واحد، وبالإمكان بعد دراسة هذه المادة أن يكون الطالب مطلعاً على البحث اللغوي عند علماء أصول الفقه والفلسفة وعلماء البلاغة ومزج هذه المباحث لتكون كالكرة التي لا يمكن فصلها عن بعضها، فهذه الدراسة تعرف الطالب بأن اللغة بمباحثها المتنوعة لا يمكن فصل بعضها عن بعض بل هي عقد واحد إذا فصلت منه خرزة انفرط العقد وانتفى.</p>	
<p>١٢. التزامات الطالب: يلتزم الطالب بالحضور وتحضير المادة قبل المحاضرة بعد أن يقوم التدريسي بإعطائه موضوع المحاضرة القادمة وعنوانها وتزويده بالمصادر والمراجع المهمة كما أن على الطالب أن يقدم في كل محاضرة موجزاً عما فهمه من قراءته للمصادر كما يلتزم الطالب بتقديم تقارير بحثية عن كل موضوع.</p>	
<p>١٣. طرائق التدريس يقوم التدريسي بإعطاء المادة بطريقة الإلقاء والسؤال والجواب في حركة محاوره بحثية وكذلك عرض بعض المباحث على صورة البوربوينت.</p>	
<p>١٤. نظام التقييم سنقوم بإنجاز الامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، وتكليف الطلبة بكتابة التقارير والمقالات وكذلك تكليفهم</p>	

بكتابة بحث (ريفيو أرتكل)، فضلا عن التقييم على أساس حضور الطلاب وغياهم،	
١٥. نتائج تعلم الطالب تعد هذه المادة أساس الدرس اللغوي عموما لأنها تجمع بين الدرس اللغوي القديم والبحث اللساني الحديث فهذه المادة هي البوابة الأولى لأي تطوير في الدرس اللغوي كما أنها تهتم بالدراسات اللغوية (اللاسنية) التطبيقية التي يهتم بها سوق العمل الآن. فعلمية تعليم اللغة للناطقين بغيرها تمر عبر هذه الدراسات التي تعنى ببيان وظيفة اللغة وطرائق إنجازها في الواقع.	
١٦. قائمة المراجع والكتب • ١- الخصائص لابن جني ٢- مفتاح العلوم للسكاكي ٣- علم الدلالة (د. أحمد مختار عمر) ٤- المباحث اللغوية وأثرها في أصول الفقه (د. نشأت علي محمود) ٥- الظاهرة الدلالية (د. صلاح الدين زال) ٦- المباحث الدلالية عند الأصوليين ٦- تأويل النص بين الإبداع والتفكيك (د. نشأت علي محمود) ٧- في لسانيات البلاغة العربية (د. نشأت علي محمود)	
١٧. المواضيع	اسم المحاضر
١- مدخل إلى الدراسات اللغوية (دائرة البحث)	الدكتور نشأت علي محمود ٢٠٢١/٣/١٠ (كل محاضرة ثلاث ساعات
٢- اللغة مفهومها ووظيفتها	٣/١٧
٣- البحث الدلالي في الدرس اللغوي	٣/٣١
٤- أنواع البحث الدلالي في الدراسات اللغوية	٤/٧
٥- الدلالة عند اللغويين	٤/١٤
٦- الدلالة عن المناطقة	٤/٢١
٧- الدلالة عند الأصوليين	٤/٢٨
٨- الدلالة عند علماء البلاغة	٥/٥
٩- التغير الدلالي بين التعميم والتضييق والنقل	٥/١٣
١٠- القصد والمعنى (نظرية المقاصد في الدرس اللغوي)	٥/١٩
١١- تحليل الخطاب على وفق خواص التراكيب اللغوية	٥/٢٧
١٢- تكملة تحليل الخطاب ...	٦/٢
١٣- القرينة والسياق المفهوم والضوابط	٦/٩
١٤- مفهوم التأويل اللغوي	٦/١٦
١٥- ضوابط التأويل اللغوي	٦/٢٣
١٦- موجز عن علاقة الدراسات اللغوية بالعلوم اللغوية الأخرى	٦/٣٠
١٧- ٧/٧	
١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) لا يوجد	
٥	

	<p>١٩. الاختبارات</p> <p>١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضح كيف، ماهي اسباب...؟ لماذا...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة.</p> <p>٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل.</p> <p>٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه.</p>
	<p>٢٠. ملاحظات اضافية:</p> <p>يلتزم الطالب بقراءة ومراجعة المصادر والمراجع التي قدمها أستاذ المادة مع مراجعة البحوث التي تعنى بكل موضوع من الموضوعات التي ثبتت في منهج الدراسة.</p>
	<p>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء</p> <p>يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.</p> <p>(النظير هو شخص لديه معلومات كافية عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).</p>