****

**القسم:التربية الدينية**

**الكلية:العلوم الإسلاميّة**

**الجامعة:صلاح الدين**

**المادة:النحو والمحادثة**

**كراسة المادة: السنة 1**

**اسم التدريسي:نازنين عمر عبدالرحمن**

* **دكتوراه في اللغة -**

**السنة الدراسية: 2021-2022**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **النحو والمحادثة** | **1. اسم المادة** |
| **نازنين عمر عبدالرحمن** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **التربية الدينية/ كلية العلوم الإٍسلاميّة** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:****nazanin.abdulrahman@su.edu.krdأو****nazaninomer11@gmail.com****رقم الهاتف :07504616380** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **النظري 3العملي (0)**  | **5. الوحداتالدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع) (20)** | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة(course code)** |
| تخرجت من كليةالآداب جامعة صلاح الدين/ قسم اللغة العربية/ سنة1995-1996، وكانت الاولى في دورتها (15).عيّنت معيدة في الكلية نفسها في1996-1997في شعبة التسجيل.حصلت على شهادة الماجستير سنة 2000في اللغة، في الجامعة نفسها.عينت كتدريسية في معهد المعلمين المركزي قسم اللغة العربية سنة 2001.حازت على ىشهادة الدكتوراه سنة2012-2013 بتقديرامتياز، في جامعة كوية.لها خمسة بحوث منشورة. انتقلت الى كلية الشريعة قسم أصول الدين سنة 2007. وهي الآن تدرس : 1. **تعليم اللغة في الكورس الأول / المرحلة الأولى-قسم التربية الدينية**
2. **النحو والمحادثة في الكورس الثاني/ المرحلة الأولى-قسم التربية الدينية**
3. **النحو / المرحلة الرابعة/ قسم التربية الدينية**
 | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسية:** |
| **الكلام وما يتألف منه، المعرب والمبني، النكرة والمعرفة، العلم، اسم الاشارة، واسم الموصول.** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة*** استهل هذا الكورس ببيان نشأة الدراسات اللغوية وجذورها وأهمية الدراسات النحوية والصرفية فيها، بدءا بتعريف النحو والصرف كل على حدة في الحصص المخصصة لهما.
* سيتم من خلال هذا الكورس تعليم الطلبة من خلال الوسائل التعليمية الحديثة مثل الكومبيوتر و داتاشو من خلال عرض سلايدات حول النقاط الرئيسية، وبعض العناوين الفرعية، والمواضيع ذات الاهتمام والتي تحتاج الى الابراز في سبيل جلب انتباه الطلبة اليها
* وفي سبيل الاستفادة التامة مما يحتويه مواد الكورس على الطلبة متابعة الدروس بجدية وعدم تضييع ساعاته، كما وان المشاركة في مناقشات الدرس مفيدة جدا في سبيل ترسيخ المفاهيم والمفردات المتعلقة بالمنهج، وتذييل كل محاضرة بالتطبيقات والأسئلة الشفوية إن أمكن، لكي يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه عمليا في المناقشات العلمية اللغوية.

**طبيعة المادة**تتناول هذه المادّة التي تحتضن بين دفتيها النحو والصرف مواد مختلفة، ففي مادة الصرف نتناول معظم المصطلحات المهمة لأن الطالب في قسم أصول الدين يتعرف على هذه المادة في المرحلة الأولى ولايقراءها في مرحلة أخرى لذا لابدّ ان يلم بمعظم الموضوعات الصرفية المهمة وإن كانت باختصار، أما النحو فتنقسم موضوعاته على المراحل الأربعة لذا نكتفي بهذه الموضوعات( الكلام وما يتالف منه، والمعرب والمبني، الاسماء الستة، والمثنى، وجمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، والممنوع من الصرف). |
| **١١. أهداف المادة:** يهدف هذا الكورس الى تنمية الملكة اللغوية لدارس الشريعة، والاطلاع على مجموعة من المفاهيم والمصطلحات والموضوعات التي تعينه على دراسة قواعد اللغة العربية والاستفادة منها في بيان وفهم الآيات القرآنية وكيفية تفسيرها والغوص في معانيها. فتعلم اللغة العربية امر ضروري لطلاب العلوم الاسلامية، لأنهم يتخذونها وسيلة لشرح الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة للطلاب في المدارس ، وفي خطبهم التي يؤدونها يوم الجمعة في المسجد. |
| **١٢. التزامات الطالب:*** الحضور إلى المحاضرة في الوقت المحدد.
* الالتزام بمواعيد الامتحانات .
* احترام حرم القاعة، دون التطاول على مدرس المادة أو الطلاب،أو الاستهزاء بالمادة المقررة، وذلك لأن المادة من طبيعتها فيها الآراء الكثيرة، وإذا ما حصل سوء أدب من قبل الطالب فلابد أن يتصرف المدرسة قبل اللجوء الى اللجنة الانضباطية وإذا أصر الطالب، فيحال إلى لجنة الانضباط في الكلية وبعدها تصدر قرارات غير محمودة للطالب.
* الاحترام المتبادل بين مدرسة المادة والطلاب.
* الحفاظ على ممتلكات الجامعة.
* القراءة المتعمقة من مصادر المادة المقررة.
* الواجب اليومي وتكليف الطلاب ببعض الواجبات (ككتابة تقرير، او تحضيرالدرس القادم، او الاطلاع على المحاضرة المدروسة للتهيؤ للامتحانات اليومية)
 |
| **١٣. طرائق التدريس**نعتمد في طريقة تدريس هذه المادّةعلى:1. عرض المادّة العلمية بطريقة مبسطة .
2. مشاركة الطلاب للمحاضرة وإفساح المجال لهم للمناقشة الهادئة وبأسلوب رفيع المستوى.
3. طرح أسئلة متعلقة بالمحاضرة السابقة من قبل مدرسة المادة لربطها بالمحاضرة الجديدة.
4. لانستغني عن الوسائل التعليمية القديمة الأصيلة مثلا السبورة والقلم.
5. فضلاً عن استخدام الوسائل الحديثة مثل جهازالعرض (الداتاشو).
6. نحاول الربط بين القديم والحديث كي نتوصل الى طريقة من خلالها ينساب الطالب الى الموضوعات ويفهمها بسهولة.
 |
| **١٤. نظام التقييم**‌يمتحن من خلال السنة الدراسية إجراءامتحانين تحريريين للمادة في سبيل تحديد درجة السعي وتكون درجة الامتحان الاول على20والامتحان الثاني 20أيضا وبمجموع الامتحانين يساوي 40 درجة والامتحان النهائي للسنة الدراسية يكون على 60 درجة وهذا يساوي ما مجموعه 100 درجة واذا تسنى لنا الوقت نمتحن الامتحان الثالث الاختياري لزيادة فرص النجاح للطلاب. |
| * **١٥. نتائج تعلم الطالب**
* في سبيل الاستفادة التامة من ما يحتويه مواد الكورس على الطلبة لابدّ من متابعة الدروس بجدية وعدم تضييع ساعاتها.
* الامتحانات اليومية.
* الامتحانات الشهرية تبين هذه النتائج.
* بنك المعلومات أيضاً فيها مادة ثرة يتعلم الطالب من خلالها ويتعرف على الأسئلة الامتحانية.
 |
| ١٦. قائمة المراجع والكتب:اولا: المصادر الرئيسية: 1-شرح ابن عقيل :عبدالله بن عقيل الهمداني(769هـ)،تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد،انتشارات ناصر خسرو ،ايران 1964م.2-في التطبيق النحوي والصرفي: د.عبده الراجحي ، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية 1992م.3- المرجع في علم الصرف: د.سميح أبو مغلي4-الخلاصة النحوية: للدكتور تمام حسان.5-النحو الأساسي: د. أحمد مختار عمر.ثانيا: المصادر الثانوية:1- التطبيق النحوي:د.عبدالحميد مصطفى السيد ،الجامعة الهاشمية ، الاردن 2003م.2-النحو الكافي:أيمن أمين عبد الغني،دار الكتب العلمية ، بيروت 1971م.3-الاستفادة من المواقع الالكترونية.  |
| **اسم المدرسة:أ.م.د. نازنين عمر عبدالرحمن** | **١٧. المواضيع** |
| مفردات المنهج وتوزيعها حسب الاسابيع

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاسابيع  |  | المفردات  |
| الأسبوع الأول |  | مدخل تعريفي لعلم النحو |
| الاسبوع الثاني |  | النحو: الكلام وما يتألف منه |
| الاسبوع الثالث |  | النحو: علامات الاسم |
| الاسبوع الرابع |  | النحو:تكملة الموضوع |
| الاسبوع الخامس |  | النحو:مميزات الفعل |
| الاسبوع السادس |  | النحو: مميزات الحرف |
| الاسبوع السابع |  | النحو: المعرب والمبني من الاسماء |
| الاسبوع الثامن |  | الامتحان الأول لمادة النحو |
| الاسبوع التاسع |  | النحو: تعريف المعرب وتقسيمه |
| الاسبوع العاشر |  | النحو: المعرب والمبني من الافعال |
| الاسبوع الحادي عشر |  | النحو:أنواع الإعراب |
| الاسبوع الثاني عشر |  | الامتحان الثاني |
| الاسبوع الثالث عشر |  | الاستعداد للامتحانات النهائية |

 |
| **١٩. الاختبارات**:نموذج للاسئلة كي يستفيد منها الطلاب :**س1/ أعرب الجمل الآتية: 1- قال تعالى: ((لا تتبعوا خطواتِ الشيطانِ)) 2- إنّ لله ملائكةً يسجلون أفعالَ العبادِ.****س2/ استخرج الأسماء المعربة والمبنية في الجمل الآتية، وبين أنواعها وعلامات إعرابها:****1-سمعت أباك يثني عليك. 2-رأيتُ في المصنعِ عاملاتٍ مخلصاتٍ3- أعطيتُ الكتابَ ليوسفَ. 4-قال تعالى: ((ومن أصدق من الله حديثاً)) 5-قال تعالى: ((وما تلك بيمينك يا موسى)) 6- ضلّ المسافرون في صحراءِ مصرَ الغربية.****س1/بيّن الصحيح من السقيم في الأمثلة الآتية، ثم صحح الخطأ إن وُجِدَ:****1-يرى ابن مالك أنّ تنوين الترنم والغالي من خصائص الإسم ويؤيده في ذلك ابن عقيل.****2-اللفظ موضوع لمعنى مفرد نحو: زيد، رجل.****س2/أ- بيّن موطن الشاهد في الأمثلة الآتية:****1-قال تعالى: (( إليه يصعَدُ الكلمُ الطيّبُ))****2-أقلّي اللوم عاذِلَ والعتابن وقولي إن أصبتُ لقد أصابَنْ****س2/ب- مثّل لما يأتي بجملٍ مفيدة:1-اسم مجرور بالإضافة 2-فعل مع ثلاثة أسماء 3- فعل مرفوع بثبوت النون.****س3/ عدد خصائص الإسم ثم اشرح التنوين مع ذكر الأمثلة:****س4/ ميّز القول والكلام واللفظ والكلمة والكلم في الأمثلة الآتية: 1- أقبل صباحاً. 2- الزهور رائحتها طيبة. 3-سمعتُ كلمة رائعة لرئيس البلاد. 4-فاز يوم الخميس 5- القهقهة 6- استقم.****س1/ عرّف خمسة من المصطلحات الآتية: اللفظ، الفعل، الكلام، الكلم، القول، الحرف.س2/أ- بيّن علامات الإسم في الأمثلة الآتية، مع ذكر نوعها:1-قال تعالى: ((ثُمَّ تَتَفَكَّرُواْۚ مَا بِصَاحِبِكُم ‌مِّن ‌جِنَّةٍۚ))[سبأ: 46] 2- قال تعالى: ((وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ‌ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي))[هود: 44]  3- قال تعالى: ((إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٞ ‌ذُو ‌ٱنتِقَامٖ)) [إبراهيم: 47]  ب-اذكر علامات الفعل مع ذكر الأمثلة.س3/ اذكر الفرق بين المصطلحات الآتية: 1-تنوين التمكين وتنوين التنكير2-جمع التكسير واسم الجنس الجمعي.س4/اعرب ما تحته خط:1-((وَعَرَضۡنَا جَهَنَّمَ ‌يَوۡمَئِذٖ لِّلۡكَٰفِرِينَ عَرۡضًا)) 2-((لَيُسۡجَنَنَّ وَلَيَكُونٗا مِّنَ ‌ٱلصَّٰغِرِينَ)) [يوسف: 32]** |

|  |
| --- |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء** |