****

**القسم: التربية الدينية**

**الكلية: العلوم الإسلاميّة**

**الجامعة: صلاح الدين**

**المادة: علم الصرف- المرحلة الثانية**

**كراسة المادة: الكورس الثاني–**

 **السنة الدراسية: 2022-2023**

**اسم التدريسي: أ.م.د.نازنين عمر عبدالرحمن**

* **دكتوراه في اللغة العربية-**

 **كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **علم الصرف** | **1. اسم المادة** |
| **نازنين عمر عبدالرحمن** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **/ كلية العلوم الإٍسلاميّة** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:****nazanin.abdulrahman@su.edu.krdأو****nazaninomer11@gmail.com****رقم الهاتف :07504616380** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **النظري 8العملي (0)**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع)**  | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة(course code)** |
| تخرجت من كلية الآداب جامعة صلاح الدين/ قسم اللغة العربية/ سنة1995-1996، وكانت الاولى في دورتها (15).عيّنت معيدة في الكلية نفسها في1996-1997في شعبة التسجيل.حصلت على شهادة الماجستير سنة 2000في اللغة، وفي الجامعة نفسها.عينت كتدريسية في معهد المعلمين المركزي قسم اللغة العربية سنة 2001.حازت على ىشهادة الدكتوراه سنة2012-2013 بتقديرامتياز، في جامعة كويه.لها خمسة بحوث منشورة. انتقلت الى كلية الشريعة قسم أصول الدين سنة 2007. وهي الآن تدرس : **1-النحو (المرفوعات)/ المرحلة الثانية – الكورس الأول****2- تعليم اللغة العربية / المرحلة الأولى – الكورس الأول****3-علم الصرف / المرحلة الثانية – الكورس الثاني****4-النحو والمحادثة / المرحلة الأولى – الكورس الثاني** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسية:** |
| **تعريف علم الصرف- تقسيم الأفعال من حيث الصحة والاعتلال- تقسيم الاسم من التنكير والتعريف- الممدود والمقصور والمنقوص- أنواع الجموع – النسب – التصغير-** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة*** استهل هذا الكورس ببيان نشأة الدراسات اللغوية وجذورها وأهمية الدراسات النحوية والصرفية فيها، بدءا بتعريف الصرف ..
* سيتم من خلال هذا الكورس تعليم الطلبة من خلال الوسائل التعليمية الحديثة مثل الكومبيوتر و داتاشو من خلال عرض سلايدات حول النقاط الرئيسية، وبعض العناوين الفرعية، والمواضيع ذات الاهتمام والتي تحتاج الى الابراز في سبيل جلب انتباه الطلبة اليها
* وفي سبيل الاستفادة التامة مما يحتويه مواد الكورس على الطلبة متابعة الدروس بجدية وعدم تضييع ساعاته، كما وان المشاركة في مناقشات الدرس مفيدة جدا في سبيل ترسيخ المفاهيم والمفردات المتعلقة بالمنهج، وتذييل كل محاضرة بالتطبيقات والأسئلة الشفوية إن أمكن، لكي يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه عمليا في المناقشات العلمية اللغوية.

**طبيعة المادة**تتناول هذه المادّة التي تحتضن بين دفتيها مواد نحوية مختلفة، ففي مادة النحو تنقسم موضوعاته على المراحل الأربعة لذا نكتفي بهذه الموضوعات(**تعريف علم الصرف- تقسيم الأفعال من حيث الصحة والاعتلال- تقسيم الاسم من التنكير والتعريف- الممدود والمقصور والمنقوص- أنواع الجموع – النسب – التصغير-**)، مع التركيز على الوسائل التي نعتمد عليها لتوسيع ثقافة الطالب والتشجيع على المحادثة العملية سواء أكانت في أثناء المحاضرة أم مع الأصدقاء خارج الشعبة.فضلا عن السمنارات التي يقدمها الطالب كي يمرن لغته ويتحدث اللغة العربية... |
| **١١. أهداف المادة:** يهدف هذا الكورس الى تنمية الملكة اللغوية لدارس الشريعة، والاطلاع على مجموعة من المفاهيم والمصطلحات والموضوعات التي تعينه على دراسة قواعد اللغة العربية والاستفادة منها في بيان وفهم الآيات القرآنية وكيفية تفسيرها والغوص في معانيها.كما أن السمنارات التي يلقيها الطلاب في هذه المادة توسع مداركهم وأذهانهم وتشجعهم على الكلام دون خوف أو وجل. فتعلم اللغة العربية امر ضروري لطلاب العلوم الاسلامية، لأنهم يتخذونها وسيلة لشرح الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة للطلاب في المدارس ، وفي خطبهم التي يؤدونها يوم الجمعة في المسجد. |
| **١٢. التزامات الطالب:*** الحضور إلى المحاضرة في الوقت المحدد.
* الالتزام بمواعيد الامتحانات .
* احترام حرم القاعة، دون التطاول على مدرس المادة أو الطلاب، أو الاستهزاء بالمادة المقررة، وذلك لأن المادة من طبيعتها فيها الآراء الكثيرة، وإذا ما حصل سوء أدب من قبل الطالب فلابد أن يتصرف المدرسة قبل اللجوء الى اللجنة الانضباطية وإذا أصر الطالب، فيحال إلى لجنة الانضباط في الكلية وبعدها تصدر قرارات غير محمودة للطالب.
* الاحترام المتبادل بين مدرسة المادة والطلاب.
* الحفاظ على ممتلكات الجامعة.
* القراءة المتعمقة من مصادر المادة المقررة.
* الواجب اليومي وتكليف الطلاب ببعض الواجبات (ككتابة تقرير، او تحضيرالدرس القادم، او الاطلاع على المحاضرة المدروسة للتهيؤ للامتحانات اليومية، تقديم السمنارات )
 |
| **١٣. طرائق التدريس**نعتمد في طريقة تدريس هذه المادّة على:1. عرض المادّة العلمية بطريقة مبسطة .
2. مشاركة الطلاب للمحاضرة وإفساح المجال لهم للمناقشة الهادئة وبأسلوب رفيع المستوى.
3. طرح أسئلة متعلقة بالمحاضرة السابقة من قبل مدرسة المادة لربطها بالمحاضرة الجديدة.
4. لانستغني عن الوسائل التعليمية القديمة الأصيلة مثلا السبورة والقلم.
5. فضلاً عن استخدام الوسائل الحديثة مثل جهازالعرض (الداتاشو).
6. نحاول الربط بين القديم والحديث كي نتوصل الى طريقة من خلالها ينساب الطالب الى الموضوعات ويفهمها بسهولة.
 |
| **١٤. نظام التقييم**‌يمتحن الطالب من خلال هذا الكورس الدراسي، ويطال بإجراء امتحانين تحريريين لمادة الصرف في سبيل تحديد درجة السعي وتكون الدرجة على 20درجة وبمجموع الامتحانين يساوي 40 درجة والامتحان النهائي للكورس الأول يكون على 60 درجة وهذا يساوي ما مجموعه 100 درجة. |
| * **١٥. نتائج تعلم الطالب**
* في سبيل الاستفادة التامة مما يحتويه مواد الكورس على الطلبة لابدّ من متابعة الدروس بجدية وعدم تضييع ساعاتها.
* الامتحانات اليومية.
* الامتحانات الشهرية تبين هذه النتائج.
* بنك المعلومات أيضاً فيها مادة ثرة يتعلم الطالب من خلالها ويتعرف على الأسئلة الامتحانية.
 |
| ١٦. قائمة المراجع والكتب:اولا: المصادر الرئيسية: 1-الصرف الكافي: أيمن أمين عبد الغني.2-في التطبيق النحوي والصرفي: د.عبده الراجحي ، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية 1992م.3-الخلاصة في علم الصرف: للدكتور تمام حسان.4-المختصر في علم الصرف.5- تيسير الصرفثانيا: المصادر الثانوية:1- المرجع في علم الصرف: د.سميح ابو مغلي.4-الاستفادة من المواقع الالكترونية.  |
| **اسم المدرس:أ.م.د. نازنين عمر عبدالرحمن** | **١٧. المواضيع** |
| مفردات المنهج وتوزيعها حسب الاسابيع

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاسابيع  |  | المفردات  |
| الأسبوع الأول |  | مدخل تعريفي لعلم الصرف |
| الأسبوع الثاني |  | الاسم النكرة والاسم المعرفة |
| الأسبوع الثالث |  | المذكر والمؤنث |
| الأسبوع الرابع |  | الاسم الجامد والاسم المشتق |
| الأسبوع الخامس |  | انواع المصادر- اسم المرة |
| الأسبوع السادس |  | اسم الهيئة  |
| الأسبوع السابع |  | المصدر الصناعي والمصدر الميمي |
| الأسبوع الثامن |  | الامتحان الأول لمادة علم الصرف |
| الأسبوع التاسع |  | جمع التكسير |
| الأسبوع العاشر |  | تصغير الاسماء |
| الأسبوع الحادي عشر |  | النسبة الى الاسماء |
| الأسبوع الثاني عشر |  | الصحيح والمعتل من الأفعال |
| **الأسبوع الثالث عشر** |  | الامتحان الثاني |
| **الأسبوع الرابع عشر** |  | الفعل المجرد والفعل المزيد |

 |
| **١٩. الاختبارات**:نموذج للاسئلة كي يستفيد منها الطلاب:**س1/ يقسم الفعل من حيث ذكر فاعله أو عدمه قسمين اذكرهما، مع التعريف لكل واحد منهما. ثم تحدث عن طريقة بناء الفعل للمجهول مع الأمثلة.س2/املأ الفراغات الآتية:1-اسم الجمع هو....... 2- أوزان التصغير هي....و.....و..... 3-الفعل المزيد بحرف واحد على ثلاثة أوزان هي 1....2....3....س3/أ- عرّف النسبة، وما هي التغييرات الحاصلة على اسم المنسوب، ذاكراً أهم قواعد الإسم المنسوب مع الأمثلة.ب- اجمع الكلمات الآتية: كوكب، ثوب، كتاب، حرف، باب، مدرسة.****س1/ عرّف الصرف لغة واصطلاحاً، ومن هو واضعه، وميدانه؟ وما هي فوائد علم الصرف؟ س2/ أ- عيّن المصدر الميمي واسم المرة واسم الهيئة فيما يأتي:1-قال تعالى: ((قُلۡ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحۡيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِين))2-((قَالُواْ رَبَّنَا غَلَبَتۡ عَلَيۡنَا ‌شِقۡوَتُنَا وَكُنَّا قَوۡمٗا ضَآلِّينَ)) [المؤمنون: 106] 3-((‌فَنَظَرَ ‌نَظۡرَةٗ فِي ٱلنُّجُومِ)) [الصافات: 88]4-قول الرسول (صلى الله عليه وسلم)(( قد تبرأ طعنة السنان ولاتبرأ طعنة اللسان))5-قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (( من صلى الصبح في جماعة فهو في ذمّة الله تعالى)) ب/ هات المصادر الصناعية من الأسماء الآتية: الأرجح- المفهوم-الكيف- الأمام- التكامل-** |

|  |
| --- |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء** |