****

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**Diller Fakültesi**

**Selahaddin Üniversitesi**

**Araştırma Dersi- Üçüncü Sınıf**

**Course Book – (Year 1)**

**Hocanın Adı: Dr. Naznaz Bahjat Tawfeq**

**Eğitim-Öğretim Yılı: 2022-2023**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Course name** | **Araştırma** | |
| **2. Lecturer in charge** | **Naznaz Bahjat Tawfeq (Naznaz Bahjat Tawfeq)** | |
| **3. Department/ College** | **Türk Dili Bölümü/ Diller Fakültesi** | |
| **4. Contact** | **e-mail:[naznazbehcet@gmail.com](mailto:ersanerbilli@yahoo.com)**  [**naznaz.tawfeq@su.edu.krd**](mailto:naznaz.tawfeq@su.edu.krd) | |
| **5. Time (in hours) per week** | **For example Theory: 3**  **Practical:** | |
| **6. Office hours** | **Availability of the lecturer to the student during the week** | |
| **7. Course code** |  | |
| **8. Teacher's academic profile** | 'a  Adı: Naznaz Bahjat Tawfeq  Akademik Derecesi: Öğretim Görevlisi-PHD  Selahaddin Üniversitesi- Diller Fakültesi  **Diplomaları:**  1-Türk Dili ve Edebiyatı'nda- Lisans (Koya Üniversitesi- Diller Fak.2009).  3-Halk Edebiyatında- Yüksek Lisans (Nevşehir Üniversitesi- 2014).  3. Halk Edebiyatı- Doktora (İstanbul Üniversitesi 2022).  **Yayımladığı Araştırmaları**:  **1**. **(Erbil ve Yöresinde Kadınların Ziyaret Yerleri İle İlgili İnanç ve Uygulamaları**) başlığı altında Barış Dergisinde yayımlanan makale.  2. **(Erbil Yöresi Mutfak Kültürü Üzerine Bir Araştıram)** başlığı altında Motif Akademi Halkbilimi Dergisi- 2022, Cilt: 15, Sayı 37, 91-113., DOI Number: 10.12981/mahder. 978097tarafından yayımlanan makale  **Bilimsel ve İdari Kurullar:**   1. Selahaddin Üniversitesi Diller Fak. Türk Dili Bölümünde Bilimsel Kuruldaki Üyleği 2. Selahaddin Üniversitesi- Diller Fak. 2022-2023 yıl sınav komisyonunda üye   **Kurs, Sertifika ve Konfranslar:**   1. Gazi Üniversitesi, ''A'' kuru Türkiye Türkçesi kursu (TÖMER Sertifikası), Ankara 2002 2. Bilkent Üniversitesi, Türkiye Türkçesi Öğretimi Hizmet içi Eğitim Kursu Setifikası, Ankara 2006 3. Bilkent Üniversitesi, Türkiye Türkçesi Öğretimi Hizmet içi Eğitim Kursu Setifikası, Ankara 2012 4. Selahaddi Üniversitesi, Bilgisayar Yeterlilik Sertifikası, Erbil 2010 5. Selahaddin Üniversitesi, Öğretim görevlisi kursu, katılım sertifikası, Erbil 2014   **Katıldığı Konferanslar:**  **1.** 2015 yıllında 22-25 Mart Türkiya- Şanlıurfa'da Harran Üniversitesinde **(Erbil ve Yöresinde Kadınların Ziyaret Yerleri İle İlgili İnanç ve Uygulamaları)** başlığı altında konferansa katılarak bildiri sunmak.  **2.** 2016 yıllında 25-27 Mart Türkiya- Edirne'de Trakya Üniversitesinde **(Erbil Türkmen Ailesinde Yas Törenleri)** başlığı altında konferansa katılarak bildiri sunmak.  **3**.2016 yıllında 10-12 Ekim Türkiye- Bolu Şehrinde Abant İzzet Baysal Üniversitesinde **“Velitipi” Olarak Gürgür Baba ve Söylencesi** başlığı altında konferansa katılarak bildiri sunmak.  **4.** 2016 yıllında 14-16 Ekim Türkiye- Manisa Şehrinde Yunus Emre Belediyesi tarafından düzenlenen Yunus Emre Sempozyumuna katılmak **(Mevlana Celaleddin Rumi ve Yunus Emre’nin İlişkileri Üzerine**) başlığı altında konferansa katılarak bildiri sunmak.  **5.** 2016 yıllında 15-17 Temmuz **(Irak’ın Anadil Eğitimi ve Etnik Grupları)** başlığı altında Makedonya- Üsküp- II. Uluslararası Öncü Öğretmenler Zirvesi tarafında plaket ve katılım belgesini almak.  6. 2017 yıllında 5-7 Ekim arası (**Irak Erbil Yöresinde Fütüvvet Kavramı ve Önemi**) başlığı altında Kırşehir Ahievren Üniversitesi tarafından gerçekleşen III. Uluslarası Ahillik Sempozyumu tarafından katılım belgesini alamk.  7. 2019 yıllında 31 Ocak 3 Şubat arasında (**Erbil Yöresinde Türkmen Anlatıları İçinde "Dua Motifi"**) başlığı altında (USBİK 2019 NEVŞEHİR) Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi tarafından düzenlenen II. Uluslarası Sosyal Bilimler Kongresine katılmak ve katılım belgesini almak  **Girdiği Dersler:**   1. 2009- 2010 Dinleme Dersi (2.sınıf), Terimler (2. Sınıf) 2. 2010-2011 Dinleme dersi (2.sınıf)/ Terimler dersi (2.sınıf) 3. 2014-2015 Okuma dersi (1.sınıf)/ okuma dersi (2.sınıf)/, Araştırmaı metotlar dersi (3.sınıf)/ Halk Edebiyatı (4. Sınıf) 4. 2015-2016 Okuma dersi (1.sınıf)/, Okuma dersi (2.sınıf)/Araştırmaı metotlar Dersi (3. Sınıf), Halk Edebiyatı dersi (4.sınıf) 5. 2016-2017 Okuma Dersi (2. Sınıf), Araştırama Metotları Dersi (3. Sınıf), Yeni Edebiyat Dersi (3.,4. Sınıflar). 6. 2017-2018 (2. Sınıf) Okuma dersi (3.Sınıf) Yeni Edebiyat1 Desrsi, (4. Sınıf) Yeni Edebiyat 2 dersi 7. 2022-2023 Okuma Dersi (1. Sınıf), Araştırma Dersi (3. Sınıf), Edebi Analizi (4. Sınıf) | |
| **9. Keywords** | Pratik, Yöntem, Slait | |
| **10. Course overview:**  ***Dersle İlgili Genel Bir Bakış:***  Toplumsal gelişmenin, refah ve huzurun, geleceğe güvenle bakabilmenin yolu, bilgiden geçer. Ancak doğru ve faydalı bilgiye ulaşmayı başaranlar yeryüzünde bireysel ve toplumsal gelişmeyi yakalayabilir ve yarınından emin olabilirler. Bu amaçla her bireyin ve toplumun yapması gereken bilgi edinme sürecinde geride kalmamak ve bu süreçte varabileceği en üst noktaya varmaktır.  Günümüzde bilginin gücünün her türlü alana hakim olması, bir anlamıyla bilgi çağı içerisinde yaşıyor olmamız bilgi ihtiyacının önemini daha da artırmaktadır. Bu amaçla hedef  her alanda gerekli olan bilgiyi mümkün olan en kısa zamanda elde etmek ve yarınlara daha güvenle bakabilmek olmalıdır.  Elinizdeki bu modül; bilimsel araştırma kavramı, bilimsel araştırma yöntemleri,  bilimsel verilerin değerlendirilmesi, yorumlanması ve raporlaştırılması ile ilgili bilgi ve  becerileri kazandıracaktır. Günümüzde bilim dallarının çokluğu ve bilgi çeşitliliğinin fazlalığı nedeniyle modülde verilen yöntemler tüm alanların ortak kullanabilecekleri genel bilgileri içermektedir. Bu araştırma yöntemlerinin kendi alanınıza uygulanması noktasında gayretli olmanız ve öğretmenlerinizin yönlendirmelerine riayet etmeniz kendi meslek alanınızda gelişiminiz açısından faydalı olacaktır. Bilgi çağında hak ettiğimiz liderliği yakalamamız sadece gayret ve samimiyetimize bağlıdır. Bu yüzden öğrenmekten asla vazgeçmeyiniz. Öğrencilerin ders katılımlarını sağlamak için araştırma ve sunum çalışmaları yapılacaktır dersmiz olan Araştırma Metot ve Tekniklerinde, başta temel kavramlar yanında tez yaza kurallarınada yer verilecektir, Bunun yanında piryodik olarak verilecek saha araştırması, anketler, görüşmeler ve diğer aşamalar yapılacak şekilde fayda sağlayacaktır. | | |
| **11-*Dersin Amacı:***  Araştırmanın bütün yönlerinde yeni bir [bilgi](http://tr.wikipedia.org/wiki/Bilgi" \o "Bilgi) edinmek için kullanılan yaklaşım tarzı, yöntemdir. Bilim insanları bu yöntemle, zaman içinde bilgilerin üst üste binmesiyle evrendeki olayların doğru ve güvenilir bir betimlemesini yapmayı amaç edinirler.  Bilimsel yöntem, en basit haliyle aşağıdaki şekilde özetlenebilir:   1. Evrendeki bir [fenomenin](http://tr.wikipedia.org/wiki/Fenomen" \o "Fenomen) gözlemlenmesi 2. Bu fenomene dair, gözlemler ile tutarlı, ancak kesin olmayan, [hipotez](http://tr.wikipedia.org/wiki/Hipotez" \o "Hipotez) adında deneysel bir açıklama getirilmesi 3. Hipotezin tahminlerde bulunmak için kullanılması 4. Tahminlerin deneylerle veya ek gözlemlerle test edilmesi ve sonuçlar ışığında hipotezde gerekli değişikliklerin yapılması 5. (3) ve (4) numaralı adımların hipotez ve deney arasında tutarsızlık kalmayana kadar tekrarlanması tam tutarlılık sağlandığı zaman hipotez, gözlemlerin açıklanabilip yeni [akıl](http://tr.wikipedia.org/wiki/Ak%C4%B1l" \o "Akıl) yürütmelerin yapılabileceği bir [kuram](http://tr.wikipedia.org/wiki/Kuram" \o "Kuram) haline gelir. Böylelikle bir fenomen türünü açıklayan kolay anlaşılır ve tutarlı bir [önermeler](http://tr.wikipedia.org/wiki/%C3%96nerme" \o "Önerme) grubu oluşturulmuş olunur. 6. Tez, makale veya her hangi bir araştırma için yazım kurallarını öğrenemk, ayrıca küniye yazılış tarzını günümüzdeki şekli ile APA yöntemi ile daha iyi bir şekilde öğrenmektir.     . | | |
| **12. Öğrencinin Yükümlülükleri**  Bu ders hem pratik hem de toerik olduğu için öğrencilerin her zaman derste bulunmalar ve takip etmeleri gerekmektedir. Öğrenciler hem pratik hem de toerik sınavlara katılmaları şarttır, ayrıca istenilen hem günlük hem de yıllık ödevleri ve araştırmaları da hazırlamak zorundadır. | | |
| **13. Dersin Şekli ve Yöntemi**  -Her sene başı öğrenciler için bu sene içerisinde okunulacak konular özetçe anlatılır.  -Dersler daha çok pratik olduğu için öğrencilere slait şeklinde sunulmaktadır.  - Derste daha çok çağdaş yöntem kullanılır. Öğrencilere her şeyi detaylı bir şekilde sunum şekilnde anlatmak gerekir. | | |
| 14- **Sınav Şekli:**  Bu dersin sınav şekli normal bildiğimiz kağıt üzerindeki soru cevap şeklidir, öğrencilerin okudukları konuları partik yapılma şeklinde sınavda soruları cevaplamaktadırlar :  Örnek soru:    **S1: Aşağıdaki kavramları tanıtınız yalnız 5 tanayı cevaplayınız: (5 Puan)**  Araştırma, Eliştri, Hipotezler, Model, Yasalar, Teori  **S2: Aşağıdaki cümlelerin doğru olanın başına “D” yanlış olanın başına “Y” koyunuz Yanlışlarıda Düzeltiniz: (5 Puan )**   1. Nokta, paragrap içinde, kaynak belirten parantezlerden sonra, blok alıntılarda ise alıntılanan metnin sonunda kullanılır. 2. Tezlerde iki nokta yalnızca alıntılanan cümlelerin ortasından çıkarılan bölümler için kullanılır. 3. Parantez işareti cümle içinde yan bilgi vermek ya da hatırlatma yapmak gerektiğinde kullanılır. 4. Yaklaşım: Bilinmeyen bir şeyi bulmak, bir ilkeyi, bir varsayımı sınmak amaciyle yapılan eylem ya da işlem. 5. Uygulamalı ödevde word programına göre yazılırsa 14 punto, satır aralığı 11 ve cedvel 2 santim içe doğru olarak yazılır.   **S3:**  (**Bilim Doğasını) açıklayarak sayınız: (5 puan)** | | |
| 15-  Bu dersin asıl amacı öğrencinin ilerde tez, makale veya her türlü araştırma çeşitlerini yazabilmek için faydalı olamsı düşüncesidir. | | |
| **16. Course Reading List and References‌:**  **Kaynaklar**  Nevşehir Üniversitesi, Yüksek Lisan Tez Kılavuzu  Kaptan, S. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri. Ankara:  Karasar, N. (2008). Bilimsel Araştırma Yöntemleri: Ankara Nobel yayınları | | |
| **17. The Topics:** | | **Lecturer's name** |
| 1. 1- Ders hakkında gerekli tanım ve açıklamaları yapmak 2. Saha araştırması yapabilmek için yöntem gösterilerek, öğrencilerin yeteneğini geliştirmek. 3. Öğrencilerin yaptıkları çalışmaları değerlendirmek. 4. Bilimsel metinleri incelemek. 5. Çaba sarfettikleri bilimsel değerdeki ödevlarinin değerlendirmek. 6. Araştırma metot ve yöntemlerinin göstererek tez konusunda yardımcı olamak, takibini yapmak. 7. Öğrencileri guruplara ayırarak saha araştırmalarını yapmalarında kolaylık sağlamak. Bunu değerlendirmek. 8. Yapılan tüm çalışmaları değerlendirmek. 9. Yapılacak rutin sınav sorularını hazırlamak, final sınavlara hazırlanmak, sınavların değerlendirilemesini yapmak. 10. **Ayrıca Aşağıdaki Konuları İyi Bilmek:** 11. Araştırma Nedir 12. Araştırma Problemi 13. Yöntem 14. Amaç 15. Taslak Pilan 16. Kaynakça 17. Kaynakça kuralları APA yöntemi 18. Metnde Kaynak Gösterme 19. Noktalama işaretleri 20. Kısaltma İşaratleri 21. Bilimsel Etik Kuralları 22. Araştırama Çeşitleri 23. Araştırma Kavramları 24. Araştırma Hipotezleri veya Soruları 25. Uygulamalı Ödevi 26. Sunum 27. Slait Yapmak 28. Tez Yzım Kılavuzunu iyice bilmek | | Lecturer's name  ex: (3 hrs)  ex: 14/10/2022 |
| **18. Practical Topics (If there is any)** | |  |
| In this section The lecturer shall write titles of all practical topics he/she is going to give during the term. This also includes a brief description of the objectives of each topic, date and time of the lecture | | Lecturer's name  ex: (2 hrs)  ex: 14/10/2016 |
| **19. Sınavlar:**  Sınavlar klasik olacaktır ve her zaman pratik ve törik olarak öğrencilerden sorular sorulur. Sınavladan asıl amaç öğrencinin çalıştığı tüm alanlardan sormak olacaktır | | |
| **20. Extra notes:**  Here the lecturer shall write any note or comment that is not covered in this template and he/she wishes to enrich the course book with his/her valuable remarks. | | |
| **21. Peer review پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ**  This course book has to be reviewed and signed by a peer. The peer approves the contents of your course book by writing few sentences in this section.  *(A peer is person who has enough knowledge about the subject you are teaching, he/she has to be a professor, assistant professor, a lecturer or an expert in the field of your subject).*  ئه‌م کۆرسبووکه‌ ده‌بێت له‌لایه‌ن هاوه‌ڵێکی ئه‌کادیمیه‌وه‌ سه‌یر بکرێت و ناوه‌ڕۆکی بابه‌ته‌کانی کۆرسه‌که‌ په‌سه‌ند بکات و جه‌ند ووشه‌یه‌ک بنووسێت له‌سه‌ر شیاوی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که و واژووی له‌سه‌ر بکات.  هاوه‌ڵ ئه‌و که‌سه‌یه‌ که‌ زانیاری هه‌بێت له‌سه‌ر کۆرسه‌که‌ و ده‌بیت پله‌ی زانستی له‌ مامۆستا که‌متر نه‌بێت.‌‌ | | |