****

**Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü**

**Diller Fakültesi**

**Selahaddin Üniversitesi**

**Dinleme Dersi- İkinci Sınıf**

**Course Book – (Second)**

**Hocanın Adı: Dr. Naznaz Bahjat Tawfeq**

**Eğitim-Öğretim Yılı: 2022-2023**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Course name** | **Okuma** |
| **2. Lecturer in charge** | **Naznaz Bahjat Tawfeq (Naznaz Bahjat Tawfeq)** |
| **3. Department/ College** | **Türk Dili Bölümü/ Diller Fakültesi** |
| **4. Contact** | **e-mail :naznazbehcet@gmail.com****naznaz.tawfeq@su.edu.krd** |
| **5. Time (in hours) per week**  | **For example Theory: 3** **Practical:**  |
| **6. Office hours** | **Availability of the lecturer to the student during the week** |
| **7. Course code** |  |
| **8. Teacher's academic profile**  | Adı: Naznaz Bahjat TawfeqAkademik Derecesi: Öğretim Görevlisi-PHDSelahaddin Üniversitesi- Diller Fakültesi **Diplomaları:**1-Türk Dili ve Edebiyatı'nda Lisans (Koya Üniversitesi- Diller Fak.2009).2-Halk Edebiyatında Yüksek Lisans (Nevşehir Üniversitesi- 2014).3. Halk Edebiyatı- Doktora PHD (İstanbul Üniversitesi 2022).**Yayımladığı Araştırmaları**:**1**. **(Erbil ve Yöresinde Kadınların Ziyaret Yerleri İle İlgili İnanç ve Uygulamaları**) başlığı altında Barış Dergisinde yayımlanan makale.**2.** **(Erbil Yöresi Mutfak Kültürü Üzerine Bir Araştıram)** başlığı altında Motif Akademi Halkbilimi Dergisi- 2022, Cilt: 15, Sayı 37, 91-113., DOI Number: 10.12981/mahder. 978097tarafından yayımlanan makale **Bilimsel ve İdari Kurullar:**1. Selahaddin Üniversitesi Diller Fak. Türk Dili Bölümünde Bilimsel Kuruldaki ÜyleğiTürk Dili Bölümünde Sağlık sorumlusu
2. Selahaddin Üniversitesi- Diller Fak. 2022-2023 yıl sınav komisyonunda üye

 **Kurs, Sertifika ve Konfranslar:**1. Gazi Üniversitesi, ''A'' kuru Türkiye Türkçesi kursu (TÖMER Sertifikası), Ankara 2002
2. Bilkent Üniversitesi, Türkiye Türkçesi Öğretimi Hizmet içi Eğitim Kursu Setifikası, Ankara 2006
3. Bilkent Üniversitesi, Türkiye Türkçesi Öğretimi Hizmet içi Eğitim Kursu Setifikası, Ankara 2012
4. Selahaddi Üniversitesi, Bilgisayar Yeterlilik Sertifikası, Erbil 2010
5. Selahaddin Üniversitesi, Öğretim görevlisi kursu, katılım sertifikası, Erbil 2014.
6. Türkiye- Mardin şehrinde18-31 Aralık tarihleri arasında Artuklu Üniversitesi tarafından düzenlenen "Artuklu’dan Irak’a Ortak Kültürün İzinde" kursuna katılarak sertifika almışım.

**Katıldığı Konferanslar:** **1.** 2015 yıllında 22-25 Mart Türkiya- Şanlıurfa'da Harran Üniversitesinde **(Erbil ve Yöresinde Kadınların Ziyaret Yerleri İle İlgili İnanç ve Uygulamaları)** başlığı altında konferansa katılarak bildiri sunmak.**2.** 2016 yıllında 25-27 Mart Türkiya- Edirne'de Trakya Üniversitesinde **(Erbil Türkmen Ailesinde Yas Törenleri)** başlığı altında konferansa katılarak bildiri sunmak.**3**.2016 yıllında 10-12 Ekim Türkiye- Bolu Şehrinde Abant İzzet Baysal Üniversitesinde **“Velitipi” Olarak Gürgür Baba ve Söylencesi** başlığı altında konferansa katılarak bildiri sunmak.**4.** 2016 yıllında 14-16 Ekim Türkiye- Manisa Şehrinde Yunus Emre Belediyesi tarafından düzenlenen Yunus Emre Sempozyumuna katılmak **(Mevlana Celaleddin Rumi ve Yunus Emre’nin İlişkileri Üzerine**) başlığı altında konferansa katılarak bildiri sunmak.**5.** 2016 yıllında 15-17 Temmuz **(Irak’ın Anadil Eğitimi ve Etnik Grupları)** başlığı altında Makedonya- Üsküp- II. Uluslararası Öncü Öğretmenler Zirvesi tarafında plaket ve katılım belgesini almak..**6.** 2017 yıllında 5-7 Ekim arası (**Irak Erbil Yöresinde Fütüvvet Kavramı ve Önemi**) başlığı altında Kırşehir Ahievren Üniversitesi tarafından gerçekleşen III. Uluslarası Ahillik Sempozyumu tarafından katılım belgesini alamk.7. 2019 yıllında 31 Ocak 3 Şubat arasında (**Erbil Yöresinde Türkmen Anlatıları İçinde "Dua Motifi"**) başlığı altında (USBİK 2019 NEVŞEHİR) Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi tarafından düzenlenen II. Uluslarası Sosyal Bilimler Kongresine katılmak ve katılım belgesini almak. **Girdiği Dersler:**1. 2009- 2010 Dinleme Dersi (2.sınıf), Terimler (2. Sınıf)
2. 2010-2011 Dinleme dersi (2.sınıf)/ Terimler dersi (2.sınıf)
3. 2014-2015 Okuma dersi (1.sınıf)/ okuma dersi (2.sınıf)/, Araştırmaı metotlar dersi (3.sınıf)/ Halk Edebiyatı (4. Sınıf)
4. 2015-2016 Okuma dersi (1.sınıf)/, Okuma dersi (2.sınıf)/Araştırmaı metotlar Dersi (3. Sınıf), Halk Edebiyatı dersi (4.sınıf)
5. 2016-2017 Okuma Dersi (2. Sınıf), Araştırama Metotları Dersi (3. Sınıf), Yeni Edebiyat Dersi (3.,4. Sınıflar).
6. 2017-2018 (2. Sınıf) Okuma dersi (3.Sınıf) Yeni Edebiyat1 Desrsi, (4. Sınıf) Yeni Edebiyat 2 dersi
7. 2022-2023 Okuma Dersi (1. Sınıf), Dinleme (2. Sınıf) Araştırma Dersi (3. Sınıf), Edebi Analizi (4. Sınıf).
8. 2022-2023 İkinci Dönem Yazılı Anlatım (1. Sınıf) Yeni Edebiyata Giriş (3. Sınıf), Yerel Kültür Edebiyatı (4. Sınıf).
 |
| **9. Keywords** | Dinleme, okuma, çeviri, izleme |
| **10. Course overview:*****Dersle İlgili Genel Bir Bakış:***Toplumsal gelişmenin, refah ve huzurun, geleceğe güvenle bakabilmenin yolu, bilgiden geçer. Ancak doğru ve faydalı bilgiye ulaşmayı başaranlar yeryüzünde bireysel ve toplumsal gelişmeyi yakalayabilir ve yarınından emin olabilirler. Bu amaçla her bireyin ve toplumun yapması gereken bilgi edinme sürecinde geride kalmamak ve bu süreçte varabileceği en üst noktaya varmaktır. Günümüzde bilginin gücünün her türlü alana hakim olması, bir anlamıyla bilgi çağı içerisinde yaşıyor olmamız bilgi ihtiyacının önemini daha da artırmaktadır. Bu amaçla hedef her alanda gerekli olan bilgiyi mümkün olan en kısa zamanda elde etmek ve yarınlara daha güvenle bakabilmek olmalıdır.  Dinlem dersinde, tabii Birinci Sınıf ile İkinci Sınıflarımız bu dersi görmektedirler. İkinci sınıflarımız Yunus Emre Enstitüsü tarafından hazırlanan Yedi İklim Türkçe kitabının okumaktadırlar. Böylece farklı farklı metnler okunup daha sonar ses kayıtları dinlemektedirler. Ayrıca ders hocası tarafından farklı konular ve şarkı sözleri dinliyip Pratik yapmaktadırlar. Yani sadece bir kitap değil hoca tarafından getirilen metnler okunup dinlenmektedirler. Biz bu derste seçtiğimiz metnler hem okumak amacında hem hem dinleme amacında olsun faydalı metnler okuyoruz. Ayrıca bu derste metnler Kürçe ve Arapça'ya çeviriyoruz sonar metni sorular sorarak cevabını buluyoruz. Yani hem okuma, hem dinleme kuralların öğrencilerimize bilgi edinmekteyiz. |
| **11-*Dersin Amacı:***Bu dersin amacı, öğrenciye Türkiya Türkçesi olan harıfları A'den başlayıp Z'ye kadar baştan öğretmek, böylece Türkçeyi öğrenip okumay, yazmayı ve dinlemeyi becerebilmek amacındayız. |
| **12. Öğrencinin Yükümlülükleri**Bu ders hem pratik hem de toerik olduğu için öğrencilerin her zaman derste bulunmalar ve takip etmeleri gerekmektedir. Öğrenciler hem pratik hem de toerik sınavlara katılmaları şarttır, ayrıca istenilen hem günlük hem de yıllık ödevleri ve araştırmaları da hazırlamak zorundadır. |
| **13. Dersin Şekli ve Yöntemi**-Her dönem başı öğrenciler için bu dönem içerisinde okunulacak konular özetçe anlatılır. -Dersler daha çok pratik olduğu için öğrencilere ses kaydı dinlemekteyiz.  |
| 14- **Sınav Şekli:**Bu dersin sınav şekli hem yazılı hem sözlü şeklinde olmaktadır. Yazılı şekli ise normal bildiğimiz kağıt üzerindeki soru cevap şeklidir. Sözlü şekli ise öğrencilerin okudukları konuları tahta yazı yazarak sözlü sınav şeklinde olacaktır.**Örnek Soru:****S1: Aşağıdaki boşlukları dinlediğiniz ses kayıt ile doldurunuz (8 Puan)****S2: Aşağıdaki kelimeleri Kürtçeye veya Arapçaya çeviriniz: (5 Puan)**Şömine, deniz, kılıç, koltuk, torun, çeşme, başkent, turit, fuar, demir yolu  **S3: Aşağıdaki boşlukları verilen uygun kelimelerle doldurunuz: (5 Puan)****(**meydanlar vardır, dikkat çeker, Burak, büyük, uğultusu, ses, garson, müze, hazineleri, Aslı)1. Eski Ankara'da tarihi evler ve dar sokaklar ...............
2. Bugün İstanbul, Türkiye'nin ve dünyanın en ........... kültür, turizm ve sanayi şehirlerinden biridir.
3. Topkapı Sarayı, şimdi dünyanın en büyük müzesidir. Bu dünya devletinin zengin ............ burada saklanıyorç
4. ................ şu masaya buyrun lütfen. Dışarıyı da görebilirsiniz.
5. Çatımızdan yağmurun sesi, rüzgarın ............. duyulur.

**S4: A: Aşağıdaki kelimelerin Eş anlamlarını yazınız: (2.5 puan)** Dehliz, arzu, kırat, porsiyon, gürültü |
| 15-Bu dersin asıl amacı, öğrencinin harıfla başlayıp ilerlediği için, bu dersin çok önemi olduğunu bilinmektedir. Bu yüzden önce yazma sonra gelişme diyerek noktalıyoruz. Böylece desin amacı da hem yazmayı hem dil öğrenmektir. |
| **16. Course Reading List and References‌:****Kaynaklar**Gazi TÖMER ders KitabıGök Kuşağı ders kitabıYedi İklim Türkçe ders kitabı |
| **17. The Topics:** | **Lecturer's name** |
| 1. 1- Ders hakkında gerekli tanım ve açıklamaları yapmak
2. Öğrencilerin yaptıkları çalışmaları değerlendirmek.
3. Bilimsel metinleri incelemek.
4. Çaba sarfettikleri bilimsel değerdeki ödevlarinin değerlendirmek.
5. Öğrencileri guruplara ayırarak se kayıtları dinlemek.
6. Yapılan tüm çalışmaları değerlendirmek.
7. Yapılacak rutin sınav sorularını hazırlamak, final sınavlara hazırlanmak, sınavların değerlendirilemesini yapmak.

**Ayrıca Aşağıdakileri İyi Bilmek**1. **Okuma**
2. **Yazma**
3. **Dinleme**
4. **Çeviri**
5. **Soru Yapmak**
6. **Soru cevaplamak**
7. **Harıfları Bilmek ve Tanımak**
8. **Okunan Metinleri İyi Bir Şekilde okumak**
9. **Eş anlamlarını İyi Bilmek**
10. **Zıt Anlamlarını İyi Bilmek**
11. **Türkçe Kelimelerin Karşlığı Kürtçe ve Arapçe Kelimeleri İyi Bilmek**
 | Lecturer's nameex: (3 hrs)ex: 02/01/2023 |
| **18. Practical Topics (If there is any)** |  |
| In this section The lecturer shall write titles of all practical topics he/she is going to give during the term. This also includes a brief description of the objectives of each topic, date and time of the lecture  | Lecturer's nameex: (4 hrs)ex: 02/01/2023 |
| **19. Sınavlar:**Sınavlar klasik olacaktır ve her zaman pratik ve törik olarak öğrencilerden sorular sorulur. Sınavladan asıl amaç öğrencinin çalıştığı tüm alanlardan sormak olacaktır |
| **20. Extra notes:**Here the lecturer shall write any note or comment that is not covered in this template and he/she wishes to enrich the course book with his/her valuable remarks. |
| **21. Peer review پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ** This course book has to be reviewed and signed by a peer. The peer approves the contents of your course book by writing few sentences in this section.*(A peer is person who has enough knowledge about the subject you are teaching, he/she has to be a professor, assistant professor, a lecturer or an expert in the field of your subject).*ئه‌م کۆرسبووکه‌ ده‌بێت له‌لایه‌ن هاوه‌ڵێکی ئه‌کادیمیه‌وه‌ سه‌یر بکرێت و ناوه‌ڕۆکی بابه‌ته‌کانی کۆرسه‌که‌ په‌سه‌ند بکات و جه‌ند ووشه‌یه‌ک بنووسێت له‌سه‌ر شیاوی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که و واژووی له‌سه‌ر بکات.هاوه‌ڵ ئه‌و که‌سه‌یه‌ که‌ زانیاری هه‌بێت له‌سه‌ر کۆرسه‌که‌ و ده‌بیت پله‌ی زانستی له‌ مامۆستا که‌متر نه‌بێت.‌‌  |