**قياس المستوى المعرفي ﻟﻠﺗرﺑﯾﺔ اﻟﺑﯾﺋﯾﺔ اﻟﻛﺷﻔﯾﺔ ﻟدى**

**ﻣدرﺳﻲ اﻟﺗرﺑﯾﺔ البدنية وعلوم الرياضة**

**ملخص بحث**

**من قبل أ.م.د نيكار خالد نجم الدين**

**1- التعريف بالبحث**

* 1. **مقدمه البحث واهميته**

ﺗﻠﻌب اﻟﺗرﺑﯾﺔ اﻟﺣدﯾﺛﺔ دورا" ﻓﻲ إﻛﺳﺎب اﻹﻧﺳﺎن اﻟﻌدﯾد ﻣن اﻟﻣﻌﺎرف واﻟﻣﻬﺎرات واﻟﺧﺑرات اﻟﻣﺗﻌددة ﻟﻣواﺟﻬﺔ ﻣﺗطﻠﺑﺎت اﻟﺣﯾﺎة اﻟﻣﺧﺗﻠﻔﺔ ﻓﻬﻲ ﺗﺳﻌﻰ إﻟﻰ ﺗزوﯾدﻩ ﺑﺄﻧﻣﺎط ﺳﻠوﻛﯾﺔ ﺟﯾدة ﻟﯾﻛون ﻣواطﻧﺎ" ﻧﺎﻓﻌﺎ" ﻓﻲ ﻣﺟﺗﻣﻌﻪ أي إن اﻟﺗرﺑﯾﺔ ﺗﺳﻌﻰ إﻟﻰ إﻋداد اﻹﻧﺳﺎن ﻓﻲ ﺷﺗﻰ ﺟواﻧب ﺷﺧﺻﯾﺗﻪ وﺑﻬذا ﯾﺻﺑﺢ ﻓردا" ﻓﺎﻋﻼ" ﻓﻲ ﺗﻌﺎﻣﻠﻪ ﻣﻊ أﻓراد ﻣﺟﺗﻣﻌﻪ اﻵﺧرﯾن.

" ﻟﻠﺗرﺑﯾﺔ أﻫﻣﯾﺔ ﻓﻲ ﺣﯾﺎة اﻷﻣم واﻟﺷﻌوب أذ اﻫﺗﻣت ﻛﺛﯾر ﻣن اﻟدول ﺑﻬﺎ ﻷﻧﻬﺎ اﻷﺳﺎس ﻓﻲ ﺗﻘدﻣﻬﺎ ورﻗﯾﻬﺎ وﻧﻬوﺿﻬﺎ ﻧﺣو ﻣﺳﺗﻘﺑل أﻓﺿل ، وﻛﻣﺎ ﻛﺎﻧت ﻫذﻩ اﻟدول ﺗﺳﻌﻰ ﺟﺎﻫدة ﻟﻠﺣﺎق ﺑرﻛب اﻟﻌﺎﻟم اﻟﻣﺗﻘدم واﻟذي ﯾﺷﻬد ﻗﻔزات ﻣﺗواﺻﻠﺔ وﺳرﯾﻌﺔ ﻣن اﻟﺗطور اﻟﻌﻠﻣﻲ واﻟﺗﻛﻧوﻟوﺟﻲ واﻟﺗرﺑوي واﻟﺗﻲ ﺗواﻛب ﻣﺗطﻠﺑﺎت اﻷﻓراد ﻟﻠﻌﺻر اﻟﺣﺎﻟﻲ وﻟﻛﻲ ﯾﺗﺣﻘق ذﻟك ، ﻛﺎن ﻻﺑد ﻣن اﻷﺧذ ﺑﯾد اﻷﺟﯾﺎل اﻟﺻﺎﻋدة وﺗوﺟﯾﻬﻬم ﻧﺣو اﻟﻬدف اﻟﺻﺣﯾﺢ واﻟﻣﻧﺷود ﻣن ﺧﻼل أﺑراز ﻗدراﺗﻬم اﻟﺑدﻧﯾﺔ واﻟﻧﻔﺳﯾﺔ واﻻﺟﺗﻣﺎﻋﯾﺔ واﻟﺗﻲ ﺑدورﻫﺎ ﺗدﻓﻌﻬم ﻟﺗﺣﻣل ﻣﺳؤوﻟﯾﺔ اﻟﺗطور واﻻزدﻫﺎر اﻟﺣﺿﺎري واﻟﻣﻌرﻓﻲ ، وﻫذا ﻣﺎ أﻛدﻩ" اﺣﻣد ﺷﻠﺑﻲ أن اﻻﻧﺳﺎن ﺑﺻورة ﺣﺗﻣﯾﺔ وﺣﺎزﻣﺔ ﻻﯾﻣﻛن أن ﯾﺑﻠﻎ اﻟﺣد اﻷﻋﻠﻰ ﻣن اﻟﻧﺿوج اﻟﻌﻠﻣﻲ واﻟﺗﻘدم واﻻزدﻫﺎر اﻟﻣﻌرﻓﻲ واﻻﺟﺗﻣﺎﻋﻲ ﻣن دون ﺗﺗوﻓر ﻟﻪ اﻟﺗرﺑﯾﺔ اﻟواﻋﯾﺔ أﻟﻬﺎدﻓﺔ اﻟﻰ ﺗﻛوﯾﻧﻪ وﺗﻧﻣﯾﺔ وﻋﯾﻪ وﺑﻧﺎء ﺷﺧﺻﯾﺗﻪ(([[1]](#footnote-1).

**1-2 مشكله البحث**

**ﯾﻌد ادراك اﻟﻣدرﺳﯾن ﻻﻫﻣﯾﺔ اﻟﺑﯾﺋﺔ وﺿرورة اﻟﻣﺣﺎﻓظﺔ ﻋﻠﯾﻬﺎ وﻋﻠﻰ ﻣﻘوﻣﺎﺗﻬﺎ ﻣن اﻟﺣﺎﺟﺎت اﻟﺿرورﯾﺔ ﻟﻠﻣﺟﺗﻣﻊ، وﻫذا اﻻدراك أﺻﺑﺢ أﻛﺛر اﻫﻣﯾﺔ وﺿرورﯾﺔ ﺑﺎﻟوﻗت اﻟﺣﺎﺿر ﺑﺳﺑب ﺗﻧوع ﺣﯾﺎة اﻻﻧﺳﺎن ورﻓﺎﻫﯾﺗﻪ واﻟﻣرﺗﺑطﺔ ﺑﻣﺻﺎدر اﻟﺑﯾﺋﺔ وﺻﺣﺗﻬﺎ ، ﻓﺣﯾﺎة اﻻﻧﺳﺎن ﺗرﺗﺑط ﺑﺎﻟﺑﯾﺋﺔ ﺑﺷﻛل ﻛﺑﯾر اﻟﺗﻲ أوﺟد ﻓﯾﻬﺎ ﻣن ﺧﻼل ﺗطورﻩ اﻟﻌﻘﻠﻲ واﻟﺣﺿﺎري ، وﺑﻣﺎ ان ﻣدرﺳﻲ اﻟﺗرﺑﯾﺔ اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ ﯾﺣﻣﻠون رﺳﺎﻟﺔ ﺗرﺑوﯾﺔ واﺧﻼﻗﯾﺔ وﺧﺻوﺻﺎ ﻓﻲ اﺛﻧﺎء ﻣزاوﻟﺔ اﻟﺗرﺑﯾﺔ اﻟﻛﺷﻔﯾﺔ وﻣﺎ ﯾﻧﻘﻠون ﻣن اراء واﻓﻛﺎر وﺗطورات ﻟﻣدارك اﻟطﻼب وﻣﻔﺎﻫﯾﻣﻬم وﻣن ﺧﻼل ﻣراﺟﻌﺗﻧﺎ ﻟﻠﺗرﺑﯾﺔ اﻟﻛﺷﻔﯾﺔ وﻣﻔﺎﻫﯾﻣﻬﺎ وﺟدﻧﺎ ﻫﻧﺎك ﻏﻣوض ﻓﻲ ﻣﺳﺗوى ﻣدرﺳﻲ اﻟﺗرﺑﯾﺔ اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ ﻓﻲ ﻣﻌرﻓﺔ اﻟﻣﻔﺎﻫﯾم اﻟﺧﺎﺻﺔ ﺑﺎﻟﺗرﺑﯾﺔ اﻟﺑﯾﺋﯾﺔ اﻟﻛﺷﻔﯾﺔ وﺳﺑل ﻧﻘل ﻫذﻩ اﻟﻣﻌﺎرف اﻟﻰ اﻟطﻠﺑﺔ وﻫذا ﻣﺎ أدى بأن تقوم الباحثة بصياغة ﻣﺷﻛﻠﺔ ﺑﺣﺛها ﻓﻲ اﻋداد ﻣدرﺳﻲ اﻟﺗرﺑﯾﺔ اﻟﻛﺷﻔﯾﺔ ﻟﻬم أرﺗﺑﺎط ﺑﻣﺟﺎﻻت اﻟﺣﯾﺎة اﻟﻣﺧﺗﻠﻔﺔ وﺧﺻوﺻﺂ اﺛﻧﺎء اﻗﺎﻣﺔ اﻟﻣﻌﺳﻛرات اﻟﻛﺷﻔﯾﺔ اوﻓﻲ اﻟﺣﯾﺎة اﻟﻛﺷﻔﯾﺔ وﻟذا ﻓﺎن ﺑﺣﺛﻧﺎ ﻫذا ﯾﻌﺎﻟﺞ اﻟﻣﺷﻛﻠﺔ اﻟﺗرﺑﯾﺔ اﻟﺑﯾﺋﺔ اﻟﻛﺷﻔﯾﺔ وﻣﺷﻛﻼﺗﻬﺎ وﺗطوﯾر اﺗﺟﺎﻫﺎﺗﻬﺎ اﻻﯾﺟﺎﺑﯾﺔ ﻣن ﺧﻼل دراﺳﺔ واﻗﻊ اﻟﺣرﻛﺔ اﻟﻛﺷﻔﯾﺔ وأﻓﻛﺎرﻫﺎ داﺧل اﻟﻣدارس وﺧﺎرﺟﻬﺎ وﻛذﻟك ﻓﻲ ﻣﺳﺎﻋدة اﻻﺧرﯾن ﻓﻲ ﺑﻧﺎء ﻗﯾم اﺟﺗﻣﺎﻋﯾﺔ اﯾﺟﺎﺑﯾﺔ وظواﺑط ﻟﻠﺳﻠوك ﻣن اﺟل اﻟﻣﺣﺎﻓظﺔ ﻋﻠﻰ اﻟﺑﯾﺋﺔ.**

**1 – 3 أهداف البحث**

- اﻟﺗﻌرف ﻋﻠﻰ ﻣﺳﺗوى اﻟﺗرﺑﯾﺔ اﻟﺑﯾﺋﯾﺔ ﻟﻛﺷﻔﯾﺔ وﻣﺟﺎﻻﺗﻬﺎ ﻟدى ﻣدرﺳﻲ اﻟﺗرﺑﯾﺔ اﻟرﯾﺎﺿﯾﺔ ﻓﻲ محافظة اربيل

**1 – 4 مجالات البحث**

**1 - 4 – 1 المجال البشري :**

ﻣدرﺳﻲ اﻟﺗرﺑﯾﺔ االبدنیه وعلوم الریاضه ﻓﻲ ﻣدارس اﻟﺛﺎﻧوﯾﺔ لمحافظة اربيل

**1 – 4 – 2 المجال الزماني :** يحدد في حينه.

**1 – 4 – 3 المجال المكاني :** اﻟﻣدارس اﻟﺛﺎﻧوﯾﺔ ﻓﻲ محافظة اربيل

**1-6 تحديد المصطلحات**

**الحركة الكشفية :** ﻫﻲ ﺣرﻛﺔ وطﻧﯾﺔ ﻷﻧﻬﺎ ﺗرﻣﻲ ﺑواﺳطﺔ ﻣﺑﺎدﺋﻬﺎ ورﺳﺎﺋﻠﻬﺎ وﺗدرﯾﺑﺎﺗﻬﺎ إﻟﻰ أﻋداد

ﻣواطﻧﯾن أﺻﺣﺎء ﻧﯾري اﻟﻌﻘول ﺣﯾث ﯾﻛون ﻓﯾﻬﺎ اﻟﺗﻧظﯾم ﻣﺑرﻣﺞ ﺑﺻورة ﻣﺗﻛﺎﻣﻠﺔ ﯾﺟﻣﻊ ﺑﯾن ﻣﺟﻣوﻋﺔ ﻣن اﻟﻧﺎس اﺧﺗﺎروا ﻷﻧﻔﺳﻬم أن ﯾﻘوﻣوا ﺑدور ﻣﻌﯾن ﻓﻲ اﻟﺣﯾﺎة أﻻ وﻫو اﻟﺧدﻣﺔ اﻟﻌﺎﻣﻪ ﻓﻲ ﻣﺧﺗﻠف ﻣﺟﺎﻻﺗﻬﺎ وﺻورﻫﺎ ﺑدء ﺑﺧدﻣﺔ اﻟﻣواطﻧﯾن واﻟﻌﻧﺎﯾﺔ ﺑﺎﻟﻧﻔس واﻧﺗﻬﺎء ﺑﺎﻟرﻗﻲ اﻟﺣﺿﺎري اﻟﺧﺎص ﺑﺎﻟﺑﯾﺋﺔ واﻟﻣﺟﺗﻣﻊ ﻋﻠﻰ اﻟﻣﺳﺗوى اﻟﻘوﻣﻲ واﻻﻧﺳﺎﻧﻲ (1)

**المستوى المعرفي ﻟﻠﺗرﺑﯾﺔ اﻟﺑﯾﺋﯾﺔ اﻟﻛﺷﻔﯾﺔ : وهي معالجة ﻣﺷﻛﻠﺔ اﻟﺗرﺑﯾﺔ اﻟﺑﯾﺋﺔ اﻟﻛﺷﻔﯾﺔ ومعوقاتها وﺗطوﯾر اﺗﺟﺎﻫﺎﺗﻬﺎ اﻻﯾﺟﺎﺑﯾﺔ ﻣن ﺧﻼل دراﺳﺔ واﻗﻊ اﻟﺣرﻛﺔ اﻟﻛﺷﻔﯾﺔ وأﻓﻛﺎرﻫﺎ داﺧل اﻟﻣدارس وﺧﺎرﺟﻬﺎ وﻛذﻟك ﻣﺳﺎﻋدة اﻻﺧرﯾن ﻓﻲ ﺑﻧﺎء ﻗﯾم اﺟﺗﻣﺎﻋﯾﺔ اﯾﺟﺎﺑﯾﺔ وظواﺑط ﻟﻠﺳﻠوك ﻣن اﺟل اﻟﻣﺣﺎﻓظﺔ ﻋﻠﻰ اﻟﺑﯾﺋﺔ.** (2)

() ﻋﻠﻲ ﻣﺣﺳن ﻟﻧداوي وﺟﺑﺎر ﺣﺳن ﻟﺧﻔﺎﺟﻲ : **اﻟﺗرﺑﯾﺔ اﻟﻛﺷﻔﯾﺔ** , دار اﻟﺣﻛﻣﺔ ﻟﻠطﺑﺎﻋﺔ , ﺑﻐداد ،1979،ص11.

() ﻣﺣﻣود داود اﻟرﺑﯾﻌﻲ واﺣﻣد ﺑدري ﺣﺳﯾن : **اﻟﻘﯾﺎدة واﻟﺗدرﯾب ﻓﻲ اﻟﺣرﻛﺔ اﻟﻛﺷﻔﯾﺔ** ، ط1، دار اﻟﻣﻧﺎﻫﺞ ﻟﻠﻧﺷر ، اﻷردن ،2001، ص28.

**3- منهج البحث واجرائته الميدانيه**

**3-1 منهج البحث**

سوف تستخدم الباحثه المنهج الوصفي بالأسلوب التحليلي والعلاقات الإرتباطية لملائمتهِ لطبيعة مشكلة البحث وبوصفهِ أفضل المناهج لتحقيق أهداف الدراسة لملائمته .

**3-2 مجتمع البحث وعينته**

سوف تقوم الباحثه بااختيار مجتمع البحث وعينته بالطريقه العمديه من مدرسي ومدرسات الثانوية التربية البدنية وعلوم الرياضةالتابعين لمديرية تربية محافظة أربيل .

**3 – 3 الأجهزة والأدوات و وسائل جمع المعلومات :**

**سوف** تستخدم الباحثة مجموعة من الوسائل والأدوات المساعدة والمناسبة لطبيعة العمل في هذا البحث

**3-3-1 الأجهزة :**

* حاسبة يدوية علمية نوع ( cosiopx ) ، يابانية الصنع ،عدد (1) .
* حاسبة الكترونية ( لابتوب ) نوع (hp) ، صيني الصنع ، عدد (1) .

**3-3-2 الأدوات :**

* إستبانة إستطلاع آراء الخبراء والمتخصصين ، ملحق ( )
* إستمارات جمع المعلومات .
* إستمارات تفريغ المعلومات .
* المقياس ، ملحق ().

**3-3-3 وسائل جمع المعلومات :**

* المصادر العربية والأجنبية .
* شبكة المعلومات الدولية ( الأنترنت ) .
* برنامج الحقيبة الإحصائية ( SPSS ) .

1. ()  اﺣﻣد ﺷﻠﺑﻲ : ﺗﺎرﯾﺦ اﻟﺗرﺑﯾﺔ اﻻﺳﻼﻣﯾﺔ ،ﻣﻛﺗﺑﺔ اﻟﻧﻬﺿﺔ ،1954، ص7 [↑](#footnote-ref-1)