



بهش: میژوو

کۆلیژ: ئەدهبیات

زانکۆ: سه لاهه ددین

بابهت: کارامه یه کانی ئە کادیمی- Academic Skills

په رتووکی کۆرس: قوئناغی یه کهم

ناوی مامۆستا: نعمهت شههاب کهوانی

سالی خویندن: ۲۰۲۳-۲۰۲۴

پەرتووکی کۆرس / Course Book

۱. ناوی کۆرس	کارامه یه کانی ئە کادیمی
۲. ناوی مامۆستای بەر پەرس	نعمەت شەھاب کەوانی
۳. بەش / کۆلیژ	میژوو – کۆلیژی ئاداب
۴. پەیوەندی	ئیمیل: nimat.haji@su.edu.krd ژمارە ی تەلەفۆن:
۵. یە کە ی خۆیندن (بە سەعات) لە هەفتە یە ک	تیۆری: 1 پراکتیک: 2
۶. ژمارە ی کارکردن	ئامادەبوونی مامۆستا بۆ قوتابیان یە ک جارە لە ماوە ی هەفتە یە کدا
۷. کۆدی کۆرس	
۸. پروفایە لی مامۆستا	
۹. وشە سەرە کیه کان	لۆجیک، ئارگومینت، دیبەیت، پۆستەر، رییۆرت
<p>۱۰. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ئە م بابە تە بۆ گە شە پیدانی توانا و شارە زایی قوتابیان لە پە یوەندی و گفتوگۆ و دیبەیتی ئە کادیمی و چالاکیە کانی ئە کادیمی ئامادە کراوە . • بابە تە کانی ئە م بابە تە راھینانیکە بۆ چۆنیەتی بە کارھێنانی سەرچاوە کان لە چالاکیە کانی ئە کادیمی، بۆ دەستخستنی زانست، بۆ ھەژاندنی پرسیارە ئە کادیمیە کان و وە لامدانە وە ی پرسیارە کان بە تیرو تە سە لی . • راھینانیکە لە بابە تە کانی بیرکردنە وە ی رە خنە گرانە و پێزگرتن لە بیرو رای بە رامبەر و چۆنیەتی ئە نجامدانی گفتوگۆی ئە کادیمی . 	
<p>۱۱. ئامانجە کانی کۆرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ئاشنا کردنی قوتابیان بە چە ند کارامە ییە کی ئە کادیمی پیویست وە ک: (راپۆرتی ئە کادیمی، پێشکە شکردنی سیمینار، پۆستەری ئە کادیمی، دیبەیتی ئە کادیمی، بیرکردنە وە ی رە خنە گرانە، کارکردن بە گروپ، بە شداریکردن لە بۆنە کانی ئە کادیمی / وێرکشۆپ / کۆنفرانس / سیمپۆزم) • بە ھێزکردنی بیرکردنە وە ی رە خنە گرانە و دەربیری لۆجیکیانە . • پێزگرتن لە و جیاوازیانە ی کە لە پە یوەندیە کۆمە لایە تیە کانی کۆمە لگە جیاوازیە کاندە ھە یە . • گە شە پیدانی بیرکردنە وە ی رە خنە گرانە و متمانە بە خۆبوون لە دەربیرین و گوزارشت کردندا . 	
<p>۱۲. ئە رکە کانی قوتایی:</p> <p>ئە رکی سەرە کی قوتایی لە م وانە یە دا ئە نجامدانی چالاکی ئە کادیمی و کارکردن بە گروپە، قوتایی بە پرسیارە بە رامبەر بە ئامادەبوون لە وانە کاندە و ھەروەھا تۆمارکردنی تیبینی و سەرنجە کان لە کاتی وانە کانی پۆژانە دا، ھەروەھا بە پرسیارە لە ھە ئبژاردنی بابە تیک بۆ ئە وە ی دیبەیتی لە بارە وە بکات، ھەروەھا ئامادە کردنی راپۆرتیک لە سەر بابە تە کە و پێشکە شکردنی بە شێوہ ی سیمینار لە ناو پۆلدا . ھەروەھا بە پرسیارە لە ئامادە کردنی پۆستەریکی ئە کادیمی لە سەر راپۆرتە کە ی و ھەروەھا ئامادەبوونی لە کاتی ھەموو تاقیکردنە وە کان کە ۵ تاقیکردنە وە ی پراکتییە لە ناو پۆلدا ئە نجام دەدریت .</p>	
<p>۱۳. رینگە ی وانە ووتنە وە:</p> <p>وانە کان بە شێوازی تیۆری دەوتریتە وە بە پشت بە ستن بە بە کارھێنانی داتاشۆ و پاوەرپۆینت، ھەروەھا ووتوێژو کارکردن بە کۆمە ل و چالاکی کرداری و تیشکخستنە سەر خالە گرنگە کان لە سەر تە ختە ی سپی، پیدانی پوختە ی وانە کان بە شێوہ ی مە لزە مە بە قوتاییە کان .</p>	
<p>۱۴. سیستە می ھە نسە نگاندن:</p> <p>تە وای تاقیکردنە وە کان بە شێوہ ی پراکتیکی دەبیت و لە ناو پۆلدا ئە نجام دەدریت، تە نھا یە ک تاقیکردنە وە ی تیۆری لە سەر کاغە ز بە قوتایی دە کریت (۱۰) نمرە دەربارە ی تیگە یشتی قوتایی بۆ بابە تە</p>	

تیورییہ کان، (۱۰) نمرہ لہ سہر چالاکي رۆژانه: (به شداری ناوپۆل، هه لێژاردنی بابەت بۆ دیبەیت، چالاکي کارکردنی به گروپ)، (۱۰) نمره نووسینی راپۆرت، (۱۰) نمره پێشکەشکردنی سیمینار دەرپارەي راپۆرتە کەي دەبێتە ۴۰٪ نمره کۆشش بۆ قوتابی .
تاقیکردنەوهي کۆتایي سأل بریتییه له ئاماده کردنی پۆسته رێکي ئە کادیمی که (۲۰) نمره ي له سهره، ههروهها ئە نجامدانی دیبەیتیک که (۴۰) نمره ي له سهره.
له خولی دووهم: سه رجه م چالاکيیه کان قوتابی خۆي به تهنه ئه نجامي ده دات (۲۰) نمره نووسینی راپۆرت، (۲۰) نمره ئاماده کردنی پۆسته ري ئە کادیمی، (۲۰) نمره پێشکەشکردنی سیمینار دەرپارەي راپۆرتە کەي.

۱۵. دەرئەنجامه کانی فێربوون:

۱. به گه رڤه ستنی لێهاتوو یان له گه فوگۆگۆکردن و به هێژکردنی توانا کانیان بۆ دهربرینی بیرورای ماندار و زیره کانه له کۆمه لگه دا.
۲. به کارهێنانی سه رچاوه ي متمانه پیکراو بۆ کۆکردنەوهي به لگه به شیوه یه کي چالاک و ره خنه گرانه .
۳. نیشاندانی توانا و کارامه یی گه فوگۆ و دانوستانی ناشتیخوازانه له گه ل ئه وانی تر دا.
۴. ئاماده کردن و ئە نجامدانی گه فوگۆی لۆجیکی که سوودی بۆ کۆمه لگه هه یه .
۵. ده ستنیشانکردن و شروقه کردنی ئە و کیشانه ی که له کۆمه لگه دا تازه سه ریان هه لداوه، ههروهها سه یرکردنی خود وه ک بریکارێکی چالاک بۆ چاره سه رکردنیان.
۶. نیشاندانی کراوه یی له به رامبه ر بیرورا جیاوازه کان و ئاماده یی بۆ گۆرانی کاری له بیرورای خۆیدا.
۷. نیشاندانی مه ریفه له ناوه نده کانی فێربووندا به به کارهێنانی ته کنه لۆجیا بۆ سوودی گشتی.

۱۶. لیستی سه رچاوه

- سه رچاوه بنه ره تیه کان:

-Referencing (Harvard Style)

The University of Western Australia (2015) Harvard Citation Style, [Online], Available: <http://www.cqu.edu.au/edserv/undegrad/clc/content/resources.htm> [24 Sep 2015]

Site This for Me (Online Citation Generator): <https://www.citethisforme.com/harvard>

- Avoid Plagiarism- Paraphrasing, Summarizing and Quotations

Belmihoub, K. (2014) Purdue Online Writing Lab. Paraphrase and Summary Exercises, [Online], Available: <https://owl.english.purdue.edu/exercises/32/41> [May 29, 2014]

Online Learning Center (2015) College Writing Skills with Reading 6th ed. Summarizing and Paraphrasing, [Online], Available: <http://highered.mheducation.com/sites/dl/free/0072996277/161503/summarizing.html> [2015]

<http://www.kent.ac.uk/careers/sk/time.htm#Goals>

- Butt, N. S., 2010. Argument Construction, Argument Evaluation, and Decision-Making: A Content Analysis of Argumentation and Debate Textbooks. PhD. Wayne State University.

-Rybold, G., 2006. Speaking, Listening and Understanding: Debate for Non-native-English Speakers. New York: International Debate Education Association.

-Snider, A. C., (2011). A Short Guide to Competitive Debate Formats. [pdf] Available at: <http://debate.uvm.edu/learndebate.html>.

• سه رچاوهی سوودبه خش:

Event and Academic Posters

DeFelice, K. (2015) 25 Ways To Design an Awesome Poster and Create a Buzz For Your Next Event, [Online], Available: <https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/> [March 13, 2015]

Online Event Poster Maker:

<http://www.postermywall.com/index.php/g/event-flyers>

https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n_CFHf8DMw/edit

<https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/>

<http://designshack.net/articles/inspiration/10-tips-for-perfect-poster-design/>

AVS Design (2007) Design aspects of academic poster, [Online], Available: <https://connect.le.ac.uk/posters> [2007]

Hess, G., Tosney, K. and Liegel, L. (2013) Creating Effective Poster Presentations | An Effective Poster, [Online], Available: <https://www.ncsu.edu/project/posters/> [2013]

Purrington, C. (2015) Designing conference posters, [Online], Available: <http://colinpurrington.com/tips/poster-design> [2015]

• گوڤار و ریشیوو (ئینته رنیت):

YouTube Videos

- Moore, N. B. and Parker, R. 2004. Critical Thinking- 7th ed. McGraw-Hill. Newyork.

- Wolfson, J. A. 2012. The Great Debate. A Hand Book for Policy Debate and Public Forum Debate- 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois.

- Morrow, D. R. and Weston, A. 2011. A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis.

- Crick, N. 2014. Rhetorical Public Speaking- 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana.

ناوی ماموستای وانه پیژ	۱۷. بابته کان
	<p>ههفته یه یه کهم /</p> <p>- پیداداچوونه وهیه ک به سیله بهس (پرۆگرامی خویندن)</p> <p>- دهسپیکیک بو گفتوگو (پیناسه، پوخته، میژوو، له گه ل فورماته کان)</p> <p>- باسپیکیک گشتی سه بارهت به توانسته کانی گفتوگو و نارگیومینتساز</p> <p>ههفته یه یه دووهم /</p>

	<p>- رېځخستنې گروهه کان</p> <p>- پېشه کیه ک بو جالاکیه کانی ته کادیمی و هونه ری پېشکه شکردن</p> <p>- توانسته کانی گفتوگو و بیرکردنه وهی رخنه گرانه</p> <p>هفته یه ی سینه م /</p> <p>- باسه هه نوکه ییه کان له کوردستان، ههروه هاجه ند باسیک له بواریکی تایبه تدا به پی پی</p> <p>پسپوری به شه کان</p> <p>- هه لېژاردنی بابته (هه لېژارده ی قوتابی، بابته ی گفتوگو هه لگر و هه مه لایه ن)</p> <p>هفته یه ی چواره م /</p> <p>- پېشه کییه ک سه بارته به کارامه یی نووسینی راپورت (کوکردنه وهی زانیاری، پیکهاته ی راپورت، گه رانه وه بو سه رچاوه کان)</p> <p>- توانای ئاماژه کردن به سه رچاوه کان</p> <p>- ئاشنا کردنی قوتابی به کتیبخانه</p> <p>- ده ستختن و هه لسه نگانندی زانیاری</p> <p>هفته یه ی پینجه م /</p> <p>- کارامه یی راپورتی ته کادیمی</p> <p>- به رچاوه روونیه ک (کورتیه ک) له سه ر په رتوکی سه رچاوه</p> <p>- تو مارکردنی تیبینی، دوورکه وتنه وه له دزینی بیروکه</p> <p>- خشته ی ئه رکه کان</p> <p>- کارگیزی کات و دابه شکردنی کاته کان</p> <p>هفته یه ی شه شه م /</p> <p>- کارامه یی نووسینی راپورت</p> <p>- پوخته ی بابته ته که</p> <p>- پوخته کردن و گه یشتن به پرساری سه ره کی راپورته که</p> <p>هفته یه ی هه وته م /</p> <p>- ره شنوسی راپورت یا خود وتار ۲۰۰۰-۳۰۰۰ وشه</p> <p>- تیهه لچوونه وه به ره شنوس</p> <p>- پیداچوونه وهی هاوپول و ره خنه و پېشنیاز (له پولدا)</p> <p>هفته یه ی هه شته م /</p>
--	---

	<p>- به کۆتاگه ياندى راپورت</p> <p>- توانستى راگه ييشتن (اتصال) و پيشكه شکردنى سيمينار (پريزنه تيشن)</p> <p>- رونکردنه وهى چالاكويه كانى ئە كادىمى (ويركشوپ، كؤنفرانس، سيمپوزيم)</p> <p>ههفته يه ي نۆيه م /</p> <p>- مه شقى گفتوگوى له سه رخۆ له گروپى بچووكد، ۳-۵ خوله ك (چاوپيكه وتى كار)</p> <p>- ده شى پاوه رپؤينت به كارى</p> <p>ههفته يه ي ده يه م /</p> <p>- ئاكاره كانى راگه ييشتن (اتصال) / بيروپاى جياواز</p> <p>- توانستى دانووستان و گفتوگوى ئاشتيخوازنه و قايلکردنى به رامبه ر</p> <p>ههفته يه ي يازده يه م /</p> <p>- ريكخستنه وهى گروپه كان</p> <p>- توانستى گفتوگو</p> <p>- شيوازه كانى (فؤرماته كانى) گفتوگو</p> <p>ههفته يه ي دوازه يه م / گفتوگؤكان</p> <p>ههفته يه ي سيزده يه م / گفتوگؤكان</p> <p>ههفته يه ي چوارده يه م / گفتوگؤكان / ئاماده كارى بؤ بؤنه و پيشاندانى پؤسته ر</p> <p>ههفته يه ي يازده يه م / پيشاندانى پؤسته ره كان</p> <p>ههفته يه ي شازده يه م / پيشبركيبى پؤسته ره كان و گفتوگؤكان له سه ر ئاستى كؤليژه كان</p> <p>ههفته يه ي حه فده يه م / پيشبركان له سه ر ئاستى زانكو</p> <p>ههفته يه ي هه زده يه م / ئاشنايه تى قوتابى به چالاكويه كانى ئە كادىمى (ويركشوپ، كؤنفرانس، سيمپوزم)</p>
	<p>۱۸. بابته تى پراكتيك (ئه گهر هه بيت)</p>
	<p>فيريوونى چؤنييه تى ئاماده كردنى راپورتى ئە كادىمى، ئاماده كردنى پريزنه تيشن و پيشكesh كردنى، ديزاين كردنى پؤسته رى بؤنه كان، ديزاين كردنى پؤسته رى ئە كادىمى، ئە نجامدانى ديبه يتى ئە كادىمى</p>
	<p>۱۹. تاقبكردنه وه كان</p> <p>۱. دارشتن: له م جؤره تاقبكردنه وه يه پرسيا ره كان زؤربه ي به وشه ي وه ك روون بكه وه چؤن...؟ هؤكاره كان چى بوون...؟</p> <p>بؤچى...؟ چؤن...؟ ده ستپيده كات.</p> <p>له گه ل وه لامى نموونه بيان</p> <p>نموونه ده بيت ده سه به ريكريت</p>

۲. راست وچەوت: لەم جۆرە تاقیکردنەوہیە رستەہیەکی کورت دەربارەہی بابەتیک دەستەبەردە کەرت وپاشان قوتابی بە راست یان چەوت دادەنێت. نموونە دەبیت دەستەبەریکەرت.

۳. بژاردە ی زۆر: لەم جۆرە تاقیکردنەوہیە ژمارەہیە ک دەستەواژە دەستەبەردە کەرت لە ژێر رستەہیە ک وپاشان قوتابیان دەستەواژە ی راست ھەندەبژێرت. نموونە دەبیت دەستەبەریکەرت.

۲۰. تیبینی تر

۲۱. پێداچوونەوہی ھاوہل

ئەم کۆرسبووکە دەبیت لەلایەن ھاوہلئیک ئێ کادیمیہوہ سەیر بکەرت و ناوہرۆکی بابەتەکانی کۆرسە کە پەسەند بکات و جەند ووہشەہیە ک بنووسیت لەسەر شیاوی ناوہرۆکی کۆرسە کە و واژووی لەسەر بکات. ھاوہل ئەو کەسەہیە کە زانیاری ھەبیت لەسەر کۆرسە کە و دەبیت پلە ی زانستی لە مامۆستا کە مەتر نەبیت.