



القسم / النظم السياسية والسياسات العامة

الكلية / العلوم السياسية

الجامعة / صلاح الدين - أربيل

المادة/ إدارة الازمات: النظرية والنماذج (المرحلة الرابعة-الكورس الثاني)

اسم التدريسي / د. نيشتمان رشيد على

السنة الدراسية: ٢٠٢٢/٢٠٢٣

١. اسم المادة	إدارة الازمات: النظرية والنماذج (المرحلة الرابعة - الكورس الثاني)
٢. التدريسي المسؤول	د. نيشتمان رشيد على
٣. القسم/ الكلية	النظم السياسية والسياسات العامة/ كلية العلوم السياسية
٤. معلومات الاتصال:	الايمل: nishtiman.ali@su.edu.krd رقم الهاتف 07504889244
٥. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري ٣ ساعات
٦. عدد ساعات العمل	٦ ساعات
٧. رمز المادة course code	
٨. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	<p>زانياريه كهسيه كان:</p> <p>١. ناوى تهواو: نيشتمان رشيد على محمود.</p> <p>٢. شويين وميژووى لهدايك بوون: شيخ وهسان / هولير - ١ / ١ / ١٩٨٦.</p> <p>٤. بارى خيزانى: خيزاندار. خاوهنى سى منداله.</p> <p>٥. ژماره تلهفون: كورهك (٩٦٤٠٧٥٠٤٨٨٩٢٤٥).</p> <p>٦. ئيميلى ئه لكترونى: nishtiman.ali@su.edu.krd</p> <p>٧. ناو نيشانى نيشته جيپوون: هولير، گهرهكى حميرين، نزيك مزگهوتى رحمه.</p> <p>٨. نهو زمانانه كدهيزانى: كوردى (زمانى دايك)، زمانى عهره بى (زور باش)، زمانى توركى (زور باش)، زمانى ئينگليزى (باش).</p> <p>زانيارى بوارى خوئندن:</p> <p>١. به كالتوريوسى له بهشى زانسته سياسييه كانى كوليژى ياسا وزانسته سياسييه كان له زانكوى سه لاهدين - هولير (٢٠٠٤ - ٢٠٠٨) به دهست هيئاوه، وبه پله نايب وكؤنمره (90.37%) ودووه له سهر بهشى زانسته سياسييه كان ودووه له سه رئاستى كوليژ به يانيان وئيواران.</p> <p>٢. بروانامه ماسته رى له بهشى زانسته سياسييه كان كوليژى ياسا وزانسته سياسييه كان له زانكوى سه لاهدين - هولير (٢٠١٢ - ٢٠١٤) به دهست هيئاوه. به پله زور باشه وكؤنمره (٨٥,١٣%).</p> <p>٣. بروانامه دكتوراى له كوليژى زانسته سياسييه كانى زانكوى سه لاهدين - هولير سالى ٢٠٢١ به دهست هيئاوه</p> <p>زانياريه وه زيفيه كان:</p>

<p>١. فرمانبهر بهناویشانی (ی. تویژهر / معید) له بهشی زانسته سیاسیهکان له کۆلیژی یاسا وزانسته سیاسیهکان له زانکۆی سهلاحهدين - ههولیر (٢٠٠٩ - ٢٠١٣).</p> <p>٢. مامۆستای یاریدهدر له بهشی زانسته سیاسیهکان کۆلیژی یاسا وزانسته سیاسیهکان له زانکۆی سهلاحهدين - ههولیر (٢٠١٤ - ٢٠٢٠).</p> <p>٣. مامۆستایه لهبهشی سیستهمه سیاسیهکان دواى بهدهستهینانی براوانهمهی دکتوراه سالی ٢٠٢١ - تائيستا.</p>	
<p>التعريف بمادة ادارة الازمات، الازمة، خصائص الازمة ، تمييز الازمة عن غيره من المفاهيم، ادارة الازمات على المستويين الداخلي والدولي.</p>	<p>٩. المفردات الرئيسية لمادة Keywords</p>
<p>١٠. نبذة عامة عن المادة:</p> <p>تعد الازمة بشكل عام، ظاهرة سلبية مكونة من نقشي حالة من التوتر وضياح التركيز والشعور بالتهديد، رغم ذلك فللازمة جوانبها الايجابية، والتي تتمحور حول كيفية الاعداد والاستعداد لكل ماهو غير متوقع وطاري، وكذلك الاستفادة منها في إطار معين لكل ماهو آت وجديد في المستقبل. يرجع إدارة الازمات سواء الداخلية أو الدولية الى التاريخ القديم، مثلها مثل الازمات ذاتها، فقد حاولت الدول والكيانات المجتمعة من خلال ما لديها من أدوات بسيطة وغير معقدة معالجة أزماتها، من أجل عدم تفاقمها وتحولها الى حروب طويلة ومدمرة.</p> <p>لم تعد الازمات تدار اليوم فقط، بل تصنع أيضاً، فقد تم إتخاذ الازمات الدولية كذريعة من أجل الدخول في صراعات مع دول معينة من أجل الحصول على اهدافها وحماية مصالحها الحيوية، بل وأكثر من ذلك أصبحت صناعة الازمات أو ما درج على تسمية الادارة بالازمات سمة من سمات العصر الحديث، حيث دائب الدول على إستخدامها من أجل مكاسب معينة ولاقات محددة. قسمت الدراسات العلمية في مجال دراسة الازمات، كيفية التعامل مع الازمة من خلال خطوات إجرائية محددة، يجب أن يبدأ الدولة بها قبل وبعد وأثناء الازمة من أجل إحتواء الازمات وتحويل نقاط الضعف الى نقاط قوة والحيلولة دون تدهور الاوضاع وخسارة الدولة لسيادتها أو جزء من مواردها.</p>	
<p>١١. أهداف المادة:</p> <p>تكمن أهمية ظاهرة الأزمة وما يصاحبها من نتائج تفرض علينا دراسة تأثيرها خاصة في تحديد مسار واتجاه العلاقات سواء أكانت بين الأفراد في مجتمع واحد أو بين مجموعات متعددة داخل الدولة أو بين مجموعة دول مختلفة على مستوى العالم، فظاهرة الأزمة وجدت مع وجود المجتمعات البشرية، وتطورت وتعددت تفاعلاته مع ظهور الدولة، فأصبحت لهذه الدول سلسلة مصالح واهداف وعلاقات متداخلة ومتشابكة مما أفضى بالنتيجة إلى تكرار الأزمات وتطورها وتعقيدها، فبينما كانت الأزمة تحدث في المجتمعات البسيطة سابقا حيث كانت عناصرها ودوافعها وأسبابها بسيطة، ولكن مع تطور المجتمعات</p>	

وزيادة التفاعلات الدولية بدأت تظهر أزمات معقدة ومتطورة تتفق مع التطور الحاصل في أنماط العلاقات بين الدول وتشابك المصالح والاهداف بينها والتغيير في مراكز القوى لتلك الدول على المستوى الدولي.

١٢ . التزامات الطالب

- الالتزام بالحضور في المحاضرات
- الامتحانات المفاجئة والسريعة (كويش)
 - مشاركة الطالب في المحاضرات من خلال الاسئلة والمدخلات والتقارير المطلوبة.
 - السيمينارات المقدمة من الطلاب حول المواضيع المتعلقة بالمادة.

١٣ . طرق التدريس

استخدام الداتا شو والباوربوينت فضلا عن مشاركة الطالب في المحاضرات من خلال طرح الأسئلة والمدخلات، وتحضير تقارير عن الانظمة السياسية لبعض من دول العالم من اجل التعرف عليها وتباين الفرق بينها

١٤ . نظام التقييم

- لان النظام ليس بنظام سنوي، بل كورسات منقسم الى فصلين، عليه يدرس مادة ادارة الازمة في الكورس الثاني فقط، لذلك تكون نظام توزيع الدرجات والامتحانات كالتالي:
- ١- امتحان الفصلي على (٣٠) درجة.
 - ٢- النشاطات اليومية (١٠) درجات، تقسم من خلال عدة معايير منها، الالتزام الطالب بالحضور في المحاضرة- الامتحان اليومي(quiz)، مشاركة الطالب في المحاضرة من خلال الأسئلة او المدخلات ، كتابة التقارير أو اعداد ورقة عمل .
 - ٣- امتحان نهاية السنة (٦٠) درجة.

١٥ . نتائج تعلم الطالب:

يتعلم الطالب من خلال هذه المادة ماهية الازمة وكيفية التعامل معها وخدمة المؤسسات الحكومية والخاصة في حالة ظهرت الازمات وايجاد سبل كيفية التعامل معها.

١٦ . قائمة المراجع والكتب:

- ١ . ابراهيم أبو خزام، أزمات الدول: المفاهيم، قواعد الإدارة والتفاوض، المكتب العربي للمعارف، القاهرة، ٢٠١٥.
- ٢ . د . السيد عليوه، إدارة الأزمات والكوارث: مخاطر العولمة والإرهاب الدولي، دار الأمين للنشر، القاهرة، ٢٠٠٤.

٣. د. أحمد جلال عز الدين، إدارة الأزمات في الحدث الإرهابي، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ١٩٩٠.
٤. د. احمد ماهر، ادارة الازمات، الدار الجامعية، الاسكندرية، ط٣، ٢٠١٦.
٥. د. جمال حواش، التفاوض في الازمات والمواقف الطارئة، ايتراك للنشر والتوزيع، عمان - الاردن، ٢٠٠٥.
٦. د. حسن البزاز، إدارة الأزمة بين نقطتي الغليان والتحول، الموسوعة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ٢٠٠١.
٧. د. عباس رشدي العماري، ادارة الازمات في عالم متغير، مركز الاهرام للترجمة والنشر، القاهرة ، ١٩٩٣.
٨. د. ادريس لكروني، ادارة الازمات في عالم متغير: المركز العلمي للدراسات السياسية، ٢٠١٤.
٩. دانييل ارلوند، تحليل الازمات الاقتصادية للأمم واليوم، ت. عبدالامير شمس الدين، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٢.
١٠. سامي إبراهيم الخزندار، إدارة الصراعات وفض المنازعات: إطار نظري، مركز الجزيرة للدراسات، الدوحة، ٢٠١٤.

اسم المحاضر ويوم المحاضرة	١٧. الاسبوع والمواضيع المحاضرات
د. نيشتمان رشيد علي الاربعاء ٨ / ١ / ٢٠٢٣	الاسبوع الاول: التعريف بالمادة واسلوب التدريس والامتحانات وتقسيم الدرجات
د. نيشتمان رشيد علي الاربعاء ١٥ / ١ / ٢٠٢٣	الاسبوع الثاني : مفهوم الازمة والفرق بينها وبين المصطلحات المشابهة له
د. نيشتمان رشيد علي الاربعاء ٢٢ / ١ / ٢٠٢٣	الاسبوع الثالث : المدارس الفكرية لدراسة الازمات
د. نيشتمان رشيد علي الاربعاء ٢٩ / ١ / ٢٠٢٣	الاسبوع الرابع : خصائص الازمات وسماتها البارزة
د. نيشتمان رشيد علي الاربعاء ٥ / ٢ / ٢٠٢٣	الاسبوع الخامس : انواع الازمات
د. نيشتمان رشيد علي الاربعاء ١٢ / ٢ / ٢٠٢٣	الاسبوع السادس: مفهوم ادارة الازمة
د. نيشتمان رشيد علي الاربعاء ١٩ / ٢ / ٢٠٢٣	الاسبوع السابع : العوامل المؤثرة في ادارة الازمات
د. نيشتمان رشيد علي الاربعاء ٢٦ / ٢ / ٢٠٢٣	الاسبوع الثامن: العوامل المؤثرة في ادارة الازمات (تكملة المحاضرة السابقة)
د. نيشتمان رشيد علي الاربعاء ٥ / ٣ / ٢٠٢٣	الاسبوع التاسع: صناعة الازمة (الفرق بين ادارة الازمة والادارة بالازمة)
د. نيشتمان رشيد علي الاربعاء ٢٦ / ٣ / ٢٠٢٣	الاسبوع العاشر : ادوات ادارة الازمات ومبادئها العامة
د. نيشتمان رشيد علي	الاسبوع الحادي عشر: الادوات المستخدمة في ادارة الازمات

الاربعاء ٢٠٢٣ / ٤ / ٢	
د. نيشتمان رشيد علي الاربعاء ٢٠٢٣ / ٤ / ٩	الاسبوع الثاني عشر : نموذج ناجح لادارة ازمة
د. نيشتمان رشيد علي الاربعاء ٢٠٢٣ / ٤ / ١٦	الاسبوع الثالث عشر : نموذج فاشل لادارة ازمة
د. نيشتمان رشيد علي الاربعاء ٢٠٢٣ / ٤ / ٣٠	الاسبوع الرابع عشر : نموذج ناجح لادارة ازمة دولية
د. نيشتمان رشيد علي الاربعاء ٢٠٢٣ / ٥ / ٧	الاسبوع الخامس عشر المراجعة العامة والامتحان
لا توجد	١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)
	١٩. الاختبارات
	١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.
	٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.
	٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.
	٢٠. ملاحظات اضافية:
	هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.
	٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء