



Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Diller Fakültesi

Selahaddin Üniversitesi

Video Konferans- İkinci Sınıf

Course Book – (Year 2)

Hocanın Adı: Ö. Nouray Omer Ali

Eğitim-Öğretim Yılı: 2023-2024

Course Book

1. Course name	Video Konferans
2. Lecturer in charge	Nouray Omer Ali
3. Department/ College	Türk Dili Bölümü/ Diller Fakültesi
4. Contact	e-mail: nouray.ahmmed@su.edu.krd
5. Time (in hours) per week	For example Theory: 5 Practical:
6. Office hours	Availability of the lecturer to the student during the week
7. Course code	
8. Teacher's academic profile	<p>Adı: Nouray Omer Ali</p> <p>Akademik Derecesi: Öğretim Görevlisi</p> <p>Selahaddin Üniversitesi- Diller Fakültesi</p> <p>Diplomaları:</p> <p>1-Arap Dili ve Edebiyatı'nda Lisans (Selahaddin Üniversitesi- Diller Fak.2007).</p> <p>2-Ses Bilgisinde Yüksek Lisans (Selahaddin Üniversitesi- 2012).</p> <p>Yayımladığı Araştırmaları:</p> <p>1. (السمات الصوتية فوق المقطعية للثنائيات التقابلية الشرطية دراسة تطبيقية في سور من القرآن الكريم) جامعة بغداد /مجلة الآداب/ ٢٠١٥</p> <p>2. (İrakta Eğitim ve Göç olgusu) Makedonya/ 2016.</p> <p>3. (دراسة تقابلية بين اللغتين العربية والكردية- دراسة صوتية) جامعة السليمانية/ ٢٠١٨.</p> <p>4. (الأفعال الكلامية التوجيهية الإيجابية غير المباشرة بين اللغتين العربية والتركية) جامعة صلاح الدين/ مجلة زانكو للعلوم الإنسانية/ ٢٠٢٣.</p> <p>5. (الأفعال الكلامية التوجيهية السلبية غير المباشرة بين اللغتين العربية والتركية) جامعة صلاح الدين/ مجلة زانكو للعلوم الإنسانية/ ٢٠٢٣.</p> <p>Bilimsel ve İdari Kurullar:</p> <p>1. Selahaddin Üniversitesi Diller Fak. Türk Dili Bölümünde Bilimsel Kuruldaki Üyeye Dili Bölümünde Sağlık sorumlusu</p> <p>2. Selahaddin Üniversitesi- Diller Fak. 2015-2019 Kütüphane müdürlüğü</p>

	<p>Kurs, Sertifika ve Konfranslar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. BAU Bahçeşehir Üniversitesi, Dil kursu, istanbul 2015.2. Bingöl Üniversitesi, Türkiye Türkçesi Dil TÖMER Sertifikası, 2019. <p>Katıldığı Konferanslar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1. (İrakta Eğitim ve Göç olgusu) Makedonya/ 2016.2. (دراسة تقابلية بين اللغتين العربية والكردية- دراسة صوتية) جامعة السليمانية/ ٢٠١٨. <p>Girdiği Dersler:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 2013- 2018 Arapça (2.sınıf).2. 2016-2017 Kütüphane dersi (2.sınıf).3. 2020-2021 Akademik Yetenekler (1.sınıf)/ Arapça (2.sınıf).4. 2021-2022 Arapça (2.sınıf).5. 2022-2023 Arapça (2.sınıf).6. 2023-2024 Video Konferans (2.sınıf).
--	---

9. Keywords Okuma, Dil Bilgisi , Anlam, Yazma

10. Course overview:

Dersle İlgili Genel Bir Bakış:

Toplumsal gelişmenin, refah ve huzurun, geleceğe güvenle bakabilmenin yolu, bilgiden geçer. Ancak doğru ve faydalı bilgiye ulaşmayı başaranlar yeryüzünde bireysel ve toplumsal gelişmeyi yakalayabilir ve yarınından emin olabilirler. Bu amaçla her bireyin ve toplumun yapması gereken bilgi edinme sürecinde geride kalmamak ve bu süreçte varabileceği en üst noktaya varmaktır.

Günümüzde bilginin gücünün her türlü alana hakim olması, bir anlamıyla bilgi çağı içerisinde yaşıyor olmamız bilgi ihtiyacının önemini daha da artırmaktadır. Bu amaçla hedef

her alanda gerekli olan bilgiyi mümkün olan en kısa zamanda elde etmek ve yarınlar için daha güvenle bakabilmek olmalıdır.

11-Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrenciye Türk Kültürü ,Dil Bilgisi , Yazma , Konuşma, Edebiyat Tarihi ve Edebiyat Bilgileri, Okuma ve Dinleme ,öğrenip okumayı becerebilmek amacındayız.

12. Öğrencinin Yükümlülükleri

Bu ders hem pratik hem de teorik olduğu için öğrencilerin her zaman derste bulunmaları ve takip etmeleri gerekmektedir. Öğrenciler hem pratik hem de teorik sınavlara katılmaları şarttır, ayrıca istenilen hem günlük hem de yıllık ödevleri ve araştırmaları da hazırlamak zorundadır.

13. Dersin Şekli ve Yöntemi

- Her sene başı öğrenciler için bu sene içerisinde okunulacak konular özetçe anlatılır.
- Dersler daha çok pratik olduğu için öğrencilere slait şeklinde sunulmaktadır.
- Derste daha çok çağdaş yöntem kullanılır. Öğrencilere her şeyi detaylı bir şekilde sunum şeklinde anlatmak gerekir.

14- Sınav Şekli:

Bu dersler sınav şekli hem yazılı hem sözlü şeklinde olmaktadır.

15-

Bu dersin asıl amacı, öğrencinin harıfla başlayıp ilerlediği için, bu dersin çok önemi olduğunu bilinmektedir. Bu yüzden önce okuma sonra gelişme diyerek noktalıyoruz. Böylece dersin amacı da dil öğrenmektir.

16. Course Reading List and References:

Kaynaklar

17. The Topics:

1. Türk Kültürü .
2. Dil Bilgisi .
3. Yazma .
4. Konuşma .

Lecturer's name

Lecturer's name
ex: (5 hrs)

ex: 14/10/2023

<p>5. Edebiyat Tarihi ve Edebiyat Bilgileri .</p> <p>6. Okuma ve Dinleme .</p> <p>7. Ayrıca Aşağıdakileri İyi Bilmek</p> <p>a. Çeviri</p> <p>b. Soru Yapmak</p> <p>c. Soru cevaplamak</p> <p>d. Harıfları Bilmek ve Tanımak</p> <p>e. Okunan Metinleri İyi Bir Şekilde okumak</p> <p>f. Zıt Anlamlarını İyi Bilmek</p> <p>g. Türkçe Kelimelerin Karşılığı Kürtçe ve Arapçe Kelimeleri İyi Bilmek</p>	
<p>18. Practical Topics (If there is any)</p>	
<p>In this section The lecturer shall write titles of all practical topics he/she is going to give during the term. This also includes a brief description of the objectives of each topic, date and time of the lecture</p>	<p>Lecturer's name ex: (5 hrs) ex: 14/10/2023</p>
<p>19. Sınavlar:</p> <p>Sınavlar klasik olacaktır ve her zaman pratik ve tōrik olarak öğrencilerden sorular sorulur. Sınavlardan asıl amaç öğrencinin çalıştığı tüm alanlardan sormak olacaktır</p>	
<p>20. Extra notes: Here the lecturer shall write any note or comment that is not covered in this template and he/she wishes to enrich the course book with his/her valuable remarks.</p>	
<p>21. Peer review پینداچوونهوهی هاوهل</p> <p>This course book has to be reviewed and signed by a peer. The peer approves the contents of your course book by writing few sentences in this section. (A peer is person who has enough knowledge about the subject you are teaching, he/she has to be a professor, assistant professor, a lecturer or an expert in the field of your subject).</p> <p>ئهم کۆرسبووکه دهبیئت له لایهن هاوهلیکی ئەکادیمیوه سهیر بکریت و ناوهروکی بابتهکانی کۆرسهکه پهسهند بکات و جهند وشهیهک بنووسیت لهسه شیاوی ناوهروکی کۆرسهکه و واژووی لهسه بکات. هاوهل ئهوه کهسهیه که زانیاری ههبیئت لهسه کۆرسهکه و دهبیئت پلهی زانستی له ماموستا کهمتر نهبیئت.</p>	