****

**القسم . الشّريعة**

**الكلية . كليّة العلوم الإسلامية**

**الجامعة . جامعة صلاح الدّين/أربيل**

**المادة . مشروع البحث**

**كراسة المادة : المرحلة الرابعة**

**اسم التدريسي: د.عمر علي محمد.**

 **دكتوراه في التفسير والدراسات القرآنية.**

**السنة الدراسية: 2018/ 2019**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشروع البحث** | **1. اسم المادة** |
| **د.عمر علي محمد** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **الشريعة/ كلية العلوم الإسلامية** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:**  omer lhony@gmail,com omar.muhamad@su.edu**رقم الهاتف (اختياري): 07504522016** **07824522016** | **4. معلومات الاتصال:**  |
|  **ساعتان 0( نظرية وعملية)** | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع**  |
|  | **6. عدد ساعات العمل** |
| **ISIL408**  | **7. رمز المادة (course code)** |
|  الاسم: د. عمر علي محمد بهاءالدينمواليد : 1976 للميلادأربيل – العراق – قرية الجامعة-أكمل ثانوية الدراسات الإسلامية التابعة لوزارة التربية في السليمانية سنة 1994م ونال على مرتبة الأوائل على جميع مستوى المحافظة .* دخل كلية اللغات/ قسم الدراسات الإسلاميّة بجامعة السليمانية للعام الدراسي 1994-1995
* تخرج في قسم الدّراسات الإسلاميّة بكلّيّة العلوم الإنسانية/جامعة السليمانية، سنة 1997-1998م .

- دخل الدراسات العليا وقوبلت في الماجستير في الدراسات الإسلاميةوكانت رسالته للماجستير معنونا بـ(: الشيخ محمد الخال مفسرا..وحصل على شهادة الماجستير في جامعة صلاح الدين - كلية الشريعة والعلوم الإسلامية - قسم الدراسات الإسلامية سنة 2003م .- فدخل الدكتوراه في الجامعة والكلية نفسيها في أربيل سنة 2010 وحصل على الدكتوراه سنة 2012 ، وكان عنوان الأطروحة: (سورة المائدة من منقول التفاسير ليوسف الأصم الكردي-دراسة وتحقيق) * كان اماماًوخطيباً في وزارة الأوقاف والشؤن الدينية في السليمانية من 1998 - 2004م.
* انتقل وظيفته الى وزارة التعليم العالى والبحوث العلمية منذ سنة 2005وحتى اليوم ولله الحمد.

-ومازال يدرس مقاصد الشريعة وفقه آيات الأحكام وغيرهما من العلوم بقسم الشّريعة في جامعة صلاح الدين -كلية العلوم الإسلامية منذ سنة 2006 للميلاد.* استاذ مساعد 2018
 | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي**التحصيل العلميالعنوان الوظيفي: اللقب العلمي (الآن): |
| تمهيد عام حول العلوم الإسلامية ومكانة العلم والعلماء في الإسلام والكورد - خارطة الطريق لكتابة البحث( بحث التخرج)- منهج القرآن في مصطلحات البحث العلمي - التوجيهات القرآنية للبحث العلمي - مراحل كتابة البحث العلمي الثلاث- خارطة الطريق لكتابة بحث التخرج. - مرحلة الإعداد النظري ( القراءة وجمع المعلومات والمكتبة)- مرحلة التنفيذ العملي (التقميش، الكتابة – المتن والهوامش-، المقدمات والخاتمة، الفهارس، المصادر )- المرحلة النهائية .  | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**في هذه الفقرة يكتب التدريسي نبذة عامة عن المادة التي سيدرسها ويجب ان تضم النقاط التالية (ان لاتقل عن 200 كلمة):* اهمية دراسة المادة
* استيعاب المفاهيم الاساسية للمادة
* مبادئ ونظريات المادة
* معرفة سليمة للاجزاء الرئيسية للمادة
* تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف
 |
| **١١. أهداف المادة:** 1. لايكون المكلّف على هداية في أمره العلمي والمعرفي إلا بعد معرفة أهمية البحث ومكانة الباحث .
2. في الوقت الذي يتزايد فيه إقبال الناس على ما يسمى بالبحث العلمي والتحقيقات العلمية ، على طلاب العلوم الإسلامية سيما الكورد للاطلاع على تراث أمجادهم من السابقين وتحقيق نتاجاتهم العلمية وخدماتهم للمكتبات الإسلامية العلمية، وتحقيق مخطوطات علماء المسلمين عموما وعلماء الكرد خاصة.
3. كذلك تظهر أهمية هذا العلم ، لإن معرفةَ هذا العلم وما يتعلق به ضروريةٌ للدارسين في الدراسات الاسلامية، وضروريةٌُ للراغبين في العلم والحريصين على الثقافة الإسلامية والدعوة إلى الله تعالى .
 |
| **١٢. التزامات الطالب:****يجب على الطالب أن يلتزم بالدّوام والحضور أثناء المحاضرة، وأن يتفاعل مع الدّرس بالمشاركة، وأن يقوم بدوره فيما يطلب منه من تحضيره للدّروس والتقارير المتعلّقة بالمادّة.** |
| **١٣. طرق التدريس**الوسائل المستعملة في تدريس هذه المادة الأدوات التالية:1. السبورة و قلم وايت بورد .
2. جهاز الكمبيوتر.
3. برنامج الباوربوينت لعرض المحاضرات. جهاز ( داتاشو ) .
 |
| **١٤. نظام التقييم****من خلال هذه السنة الدراسية يتم فيها( إن شاء الله) :*** **اجراء امتحانين تحريريين على (15) درجة، ويكون مجموعهما (10) درجة.**
* **تقييم الحضور والمشاركات في الصف و تقدييم سيمنارات بحوث الطلبة (10 ) درجات.**
* **- درجة الإشراف : 25 درجة**
* **درجة المناقش الاول: 25 درجة.**
* **درجة المناقش الثاني : 25 درجة، ويكون المجموع: 100 درجة، وليس للمادة الإمتحان النهائي.** ‌
 |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**الامتحان + التقارير الصفية السمينار والنشرة + الإشراف + المناقش1 + المناقش 2 **=** الدرجة النهائية**5 + 5+ 10+ 25+ 25+25 = 100** |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب*** المراجع الرئيسية
* المراجع المفيدة
* المجلات العلمية ومصادر الانترنيت

اولا: المصادر الرئيسة:ثانيا: المصادر الثانوية |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** |
| اسم المحاضر : د.عمرعلي محمدمثال (ساعة واحدة)مثال 1/12/2019  |  مدة المحاضرة: 45 دقيقة.هدف كلّ موضوع: هو تعلّمه والاطلاع عليه وإدراك ما فيه من الأمور والمفردات العلمية : |
|  | **المواضيع التطبيقية :** **قيام الطلبة بتقديم وعرض خطة بحثه وتقديم سيمنار في النهاية.** |
| اسم المحاضر: د.عمر علي محمدمثال (٤-٣ ساعات)مثال 1/12/2019 | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة.الاسابيع التواريخ المحاضرة الأولى المحاضرة الثانيةالاسبوع الأول 10 / 2019 كورس بوكالاسبوع الثاني 10 / 2019 تعريف البحث العلميالاسبوع الثالث 11 / 2019 مرحلة الاعداد النظريالاسبوع الرابع 11 / 2019 خارطة الطريق لكتابة بحث التخرجالاسبوع الخامس 11 / 2019 وضع خطط اولية للبحثالاسبوع السادس 11 / 2019 أهداف البحث العلمي والمصطلحات القرآنية فيهاالاسبوع السابع 11 / 2019 أهداف البحث العمي والمصطلحات القرآنيةالاسبوع الثامن 11 / 2019 المخطوطة تعريفها واهميتهاالاسبوع التاسع 12 / 2019 تحديد المصادر الاولية للبحثالاسبوع العاشر 12 / 2019 نماذج حول كتابة الخطة العلميةالاسبوع (11) 12 / 2019 التوجيهات القرآنية في البحث العلميالاسبوع (12) 12 / 2019 الإمتحان التحريري الأولالأسبوع (13) 1/ 2019 تقديم التقارير الصفية المطلوبةالاسبوع (14) 1/ 2019 القراءة و أنواعهاالاسبوع (15) 1/ 2019الاسبوع (16) 1/ 2019 المكتبة وأنواعهاالاسبوع (17) 1/ 2019 جمع المعلومات ، كتابة البحثالاسبوع (18) 1/ 2019 المرحلة النهائيةالأسبوع (19) 1/ 2019 أركان البحث / شروط الباحث ومصطلحات القرآنالاسبوع العشرون 2/ 2019 شروط البحث ومصطلحات القرآنالأسبوع (21) 2/ 2019 تقديم البحوث في سيمينارصفي للطلبة وأمامهمالأسبوع (22) 2/ 2019 الإمتحان التحريري الثانيالأسبوع (23) 3/ 2019 تقديم البحوث المناقشة والتقييمالأسبوع (24) 3/ 2019 تقديم البحوث في سيمينارصفي للطلبة وأمامهمالأسبوع (25) 3/ 2019 |
| **١٩. الاختبارات****١. انشائي:** في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.**٢. تقرير حول المخطوطات وطباعتها** **٣. الخيارات المتعدده:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.: س: عرّف منهج البجث العلمي اصطلاحا؟.س: بيّن أقسام المكتبة ؟ أو القراءة ؟ مراحل البحث العلمي ؟.س: تدّث عن منهج القرآن في البحث العلمي؟.س: اذكر ثلاثاً من الأدلة القرآنية لمصطلحات المتعلقة بادواة البحث العلمي؟ س: أكتب خمس مصادر في التفسير أو علم الحديث والسنة النبوية ؟  |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** **.** |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة. (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).   |