****

**القسم . التربية الدينية**

**الكلية . كليّة العلوم الإسلامية**

**الجامعة .جامعة صلاح الدّين/أربيل**

**المادة . العقيدة الإسلامية الكورس الأول الالهيات**

**كراسة المادة – مثال (السنة: 2)**

**اسم التدريسي: ئوميد عبدالقادر رسول.**

**السنة الدراسية: 2021/ 2022**

كراسة المادة

Course Book

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العقيدة الإٍسلاميّة- الإلهيات- | | 1. اسم المادة |
| أميد عبدالقادر رسول | | 2. التدريسي المسؤول |
| التربية الدينية/ كلية العلوم الإٍسلاميّة | | 3. القسم/ الكلية |
| الايميل:  [omed.rasool@su.edu.krd أو](mailto:omed.rasool@su.edu.krd%20أو) umedkader@gmail.com  رقم الهاتف : 07504849472 فيس بوك: اوميد بحركي كةردي | | 4. معلومات الاتصال: |
| النظري 2 العملي (2) | | 5. الوحدات الدراسیة(بالساعة) خلال الاسبوع |
| (مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع) (20) | | 6. عدد ساعات العمل |
| ISFR 202 | | 7. رمز المادة (course code) |
| تخرج من كلية العلوم الإسلاميّة/ قسم الشريعة/ سنة 2005-2006.  عيّن معيدا في الكلية نفسها في 2007 في شعبة التسجيل.  حصل على الإجازة العلمية 2009 .  مجاز في فقه الإمام الأعظم 2013.  مجاز في قراءة حفص عن عاصم 2013.  حاز على شهادة الماجستير في العقيدة والفكر الإسلامي سنة 2013 بتقدير امتياز  لديه أكثر من 10 بحوث بعضها منشورة مجلات داخلية وخارجية  يعمل الآن كمدرس في قسم التربية الدينية كلية العلوم الإسلاميّة.  طالب دكتوراه.  الاختصاص العام: العقيدة والفكر الإسلامي.  الاختصاص الدقيق: الفكر الإسلامي | | ٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي |
| الإلهيات، النبوات، السمعيات | | ٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords |
| ١٠. نبذة عامة عن المادة  مضمون هذا الكورس يتمثل في بيان العقيدة الإسلاميّة بدءا من بيان وتعريف المادّة الّتي تقرأ في الكورس وهي الإلهيات، والإيمان بالله، وبأسمائه وصفاته وأنبيائه واليوم الآخر، ومن بيان أهدافها، ومصادرها، وكيفيّة تقويم الطّلبة، وتوزيع الدّرجات، والخطّة السنويّة وهي مقسّمة على الأسابيع.  يهدف هذا الكورس إلى تنمية الملكة العلميّة لدارس الشريعة، والاطلاع على مجموعة من المفاهيم التي تعينه على دراسة العقيدة الإسلامية، وذلك دون تعصب لأي مذهب، ودون فرض الآراء، لأنها تحمل في طياتها مسائل عقدية وفكرية كثيرة.  طبيعة المادة   * مهمة وضرورية, وممتعة. * هدفها التعرف على التوحيد الرباني والمواضيع العقدية المهمة في الاسماء والصفات والقضاء والقدر والنبوة العامة والخاصة ودفع الشكوك والشبهات حول اليوم الاخر * تقوية الإيمان بالله تعالى. * حث النفس على التحلي بالفضيلة والتخلي عن الرذيلة. * مصادرها كثيرة.   تتناول هذه المادّة المصطلحات العامّة في العقيدة في قسم الإلهيات والنبوات والسمعيات، حيث تعرّف بهذا الجانب من العقيدة وما يتعلّق به من المصطلحات، وتبيّن مسائله من كلّ الحيثيّات والاعتبارات من خلال الآيات والأحاديث وأقوال المتكلّمين في ذلك؛ إذ أنّه من منهج الكلية وهذا القسم أن يدرس الطالب الفكر الإسلامي والعقدي، ومذاهبه التي ظهرت منذ صدر الإسلام، حتّى يقف على أرض صلبة في ميادين الصراع الفكري في عالم اليوم، حيث يفهم عقيدته الحقة بأدلتها اليقينية المفصلة، ويدرك المذاهب الإسلامية المختلف فيها، ليذب عنها الشبهات وما يثار حولها من دعاوى؛ ولكي يتمكن الباحث من الجمع بين الجانب النظري والتطبيقي في حياته، فيستطيع أن يعيش المجتمع المسلم الحياة الطيبة في إطار ما اقتضاه الشرع الحنيف. | | |
| ١١. أهداف المادة:  تهدف المادة إلى تنمية الملكة العلميّة لدارس الشريعة، والاطلاع على مجموعة من المفاهيم التي تعينه على دراسة العقيدة الإسلامية، وإيجاد أرضية ثقافية خصبة لبناء استيعاب مضامين ومصطلحات العقيدة التي هي من صميم الدين الإسلامي الحنيف، وذلك لأن هذه المفاهيم لو تلقاها الطالب بشكل سيء دون الخوض في تفاصيلها، يهلك.  إن القعيدة الإسلامية الصحيحة تبنى عليها أخلاق المجتمع الإسلامي الراقي والواعي والفاهم بأصول الدين الإسلامي الصحيح، دون التطرف الفكري والعقدي، الذي يتجنبه الجميع منا، خوف الوصول إلى قعر التطرف الفاسد، وخير منوال ينتهجه الطالب هو منوال العلماء القدامى رحمهم الله تعالى من الأئمة الأربعة وغيرهم من العلماء الكرام الذين خدموا هذا الدين. | | |
| ١٢. التزامات الطالب:   * الحضور المبكر إلى المحاضرة. * الالتزام بمواعيد الامتحانات . * احترام حرم القاعة، دون التطاول على مدرس المادة أو الطلاب، أو الاستهزاء بالمادة المقررة، وذلك لأن المادة من طبيعتها فيها الآراء الكثيرة، وإذا ما حصل سوء أدب من قبل الطالب فيحال إلى لجنة الانضباط في الكلية وبعدها تصدر قرارات غير محمودة للطالب. * الاحترام المتبادل بين مدرس المادة و الطلاب. * الحفاظ على ممتلكات الجامعة، والمحافظة على الهدوء الفكري والأخلاقي. * القراءة المتعمقة من مصادر المادة المقررة. * الواجب اليومي وتكليف الطلاب ببعض الأعمال مثل تخريج الأحاديث، كتابة مقالة أو غيرها. | | |
| ١٣. طرائق التدريس  نعتمد في طريقة تدريس هذه المادّة على:   1. عرض المادّة العلمية بطريقة يفهمها الطّلبة بشكل مبسط. 2. مشاركة الطلاب للمحاضرة وإفساح المجال لهم للمناقشة الهادئة وبأسلوب رفيع المستوى، والأسئلة تكون في خمس الدقائق الأخيرة، وليس في أثناء المحاضرة. 3. طرح أسئلة متعلقة بالمحاضرة السابقة من قبل مدرس المادة لربطها بالمحاضرة الجديدة. 4. استخدام الوسائل القديمة مثل السبورة والقلم. 5. استخدام الوسائل الحديثة مثل جهاز العرض بروجيكتر. 6. عرض فيديو متعلق بالمادة المقررة، لزيادة التوضيح. 7. المحاضرات الصوتية عند غياب المدرس أو إجازته. | | |
| ١٤. نظام التقييم  ‌ يتم من خلال السنة الدراسية إجراء امتحانين.  درجة الفصل الدراسي الأول والثاني: لكل فصل: 20درجة.  كل امتحان على 100 درجة . وبعده يتم اخراج النسبة المئوية لدرجة الفصلين (20).  مجموع الدرجة (40) للفصلين. (60) درجة الامتحان النهائي. | | |
| * ١. نتائج تعلم الطالب * وفي سبيل الاستفادة التامة من ما يحتويه مواد الكورس على الطلبة يجب متابعة الدروس بجدية وعدم تضييع ساعاته. * الانفتاح الفكري والعقدي، وذلك من خلال قراءة ومطالعة الكتب العقدية من كافة الفرق الإسلامية للوصول إلى نتائج علمية بحتة. * قراءة الغير وعدم إقصاء الآخرين، وترك التعصب المذهبي والعقدي المؤديان إلى هلاك الإنسان. * اكتساب العلم والمعرفة العقدية . * ربط العلم والواقع بالعقيدة الإسلامية، مثل قراءة الكتب العلمية التي تؤيد وجود، والحوادث الكونية التي تحدث في هذا العصر. ودعمها بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية. | | |
| ١٦. قائمة المراجع والكتب   1. العقيدة الإسلامية ومذاهبها، د0قحطان عبد الرحمن الدوري 2. سلسلة العقيدة الإسلامية د. عمر سليمان الأشقر. 3. رمضان افندي على شرح العقيدة النسفية. 4. العقيدة الإسلامية وأسسها، لعبد الرحمن حسن حبنكة الميداني 5. هداية المريد لجوهرة التوحيد، إبراهيم اللّقاني. 6. لله يتجلى في عصر العلم 7. العقيدة الاسلامية أركانها حقائقها مفسداتها. د سعيد الخن. 8. شرح المقاصد لسعد الدين التفتازاني 9. الاسلام يتحدى سعيد حوى. 10. أصول الدين الإسلامي. المنهج المقرر د. رشدي عليان ود. قحطان الدوري. 11. العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز. 12. الاقتصاد في الاعتقاد، الغزالي. 13. شرح العقيدة الواسطية، ابن تيمية. 14. لمعة الاعتقاد. 15. أدب الاختلاف. 16. نهاية العالم د. عبدالرحمن العريفي. 17. الروح لابن القيم. 18. البحور الزاخرة في أخبار الآخرة، السفّاريني 19. التذكرة للقرطبي. 20. اليوم الآخر د. محمد الصلابي. 21. الاستفادة من المواقع الالكتروينة. مثل (الدرر السنية) موسوعة العقيدة ويكيبيديا الموسوعة الحرة | | |
| اسم المحاضر: أميد عبدالقادر رسول | ١٧. المواضيع | |
| |  |  | | --- | --- | | الأسابيع | مفردات المنهج الموضوعات التي يبحث هذا العلم فيها ، أهمية العقيدة الإسلاميّة | | 1 | تعريف العقيدة | | 2 | منهج المؤلفين في العقيدة | | 3 | أقسام العقيدة ، مناهج المؤلفين في العقيدة | | 4 | أسباب الاختلافات العقدية ، آداب الاختلاف، علاج الاختلافات | | 5 | أسماء علم العقائد | | 6 | أنواع أصول الدين، الأصول التي أجمعت عليها المذاهب، الأصول المختلف فيها | | 7 | أدلة إثبات العقيدة الإسلامية، أسباب العلم | | 8 | الإسلام و الإيمان | | 9 | الفرق بين الإيمان والإسلام | | 10 | عناصر الإيمان | | 11 | زيادة الإيمان ونقصانه | | 12 | حالة العقائد الإسلامية | | 13 | حالة العقيدة في عهد الرسول {صلى الله عليه وسلم }، حالة العقيدة في عهد الخلفاء الراشدين حالة العقائد في عهد الأمويين | | 14 | مبحث الإلهيات أدلة وجود الله تعالى | | 15 | دليل الحدوث، دليل الوجوب، | | 16 | دليل العناية، الدليل الوجودي، الدليل الاخلاقي، دليل الفطرة | | 17 | أقسام الحكم العقلي | | 18 | الدور والتسلسل ودليل بطلانهما | | 19 | المصادفة ودليل بطلانها | | 20 | تعريف الصدفة لغة واصطلاحا دعوى المصادفة | | 21 | الالحاد، الفرق العقائدية الاشاعرة والمعتزلة والخوارج والشيعة | | 22 | صفات الله تعالى الصفة النفسية الصفات السلبية صفات المعاني | | 23 | النصوص الموهمة للتشبيه الاستواء على العرش كلام الله تعالى رؤية الله تعالى القضاء والقدر | | 24 | الكفر والتكفير | | | |
| ١٩. الاختبارات الأسئلة المقالية.  ما هي أصول الدين عند المعتزلة عددها فقط، ولماذا دامت السيادة للمعتزلة في عصر العباسيين؟  كيف ترد على من انكر عذاب القبر اسئلة الفراغات والاختيارات المتعددة | | |

****

**القسم . التربية الدينية**

**الكلية . كليّة العلوم الإسلامية**

**الجامعة .جامعة صلاح الدّين/أربيل**

**المادة . العقيدة الإسلامية الكورس الثاني النبوات والسمعيات**

**كراسة المادة – مثال (السنة: 2)**

**اسم التدريسي: ئوميد عبدالقادر رسول.**

**السنة الدراسية: 2021/ 2022**

كراسة المادة

Course Book

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العقيدة الإٍسلاميّة- الإلهيات- | | 1. اسم المادة |
| أميد عبدالقادر رسول | | 2. التدريسي المسؤول |
| التربية الدينية/ كلية العلوم الإٍسلاميّة | | 3. القسم/ الكلية |
| الايميل:  [omed.rasool@su.edu.krd أو](mailto:omed.rasool@su.edu.krd%20أو) umedkader@gmail.com  رقم الهاتف : 07504849472 فيس بوك: اوميد بحركي كةردي | | 4. معلومات الاتصال: |
| النظري 3 العملي (0) | | 5. الوحدات الدراسیة(بالساعة) خلال الاسبوع |
| (مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع) (20) | | 6. عدد ساعات العمل |
| ISFR 202 | | 7. رمز المادة (course code) |
| تخرج من كلية العلوم الإسلاميّة/ قسم الشريعة/ سنة 2005-2006.  عيّن معيدا في الكلية نفسها في 2007 في شعبة التسجيل.  حصل على الإجازة العلمية 2009 .  مجاز في فقه الإمام الأعظم 2013.  مجاز في قراءة حفص عن عاصم 2013.  حاز على شهادة الماجستير في العقيدة والفكر الإسلامي سنة 2013 بتقدير امتياز  لديه أكثر من 10 بحوث بعضها منشورة مجلات داخلية وخارجية  يعمل الآن كمدرس في قسم التربية الدينية كلية العلوم الإسلاميّة.  طالب دكتوراه.  الاختصاص العام: العقيدة والفكر الإسلامي.  الاختصاص الدقيق: الفكر الإسلامي | | ٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي |
| الإلهيات، النبوات، السمعيات | | ٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords |
| ١٠. نبذة عامة عن المادة  مضمون هذا الكورس يتمثل في بيان العقيدة الإسلاميّة بدءا من بيان وتعريف المادّة الّتي تقرأ في الكورس وهي الإلهيات، والإيمان بالله، وبأسمائه وصفاته وأنبيائه واليوم الآخر، ومن بيان أهدافها، ومصادرها، وكيفيّة تقويم الطّلبة، وتوزيع الدّرجات، والخطّة السنويّة وهي مقسّمة على الأسابيع.  يهدف هذا الكورس إلى تنمية الملكة العلميّة لدارس الشريعة، والاطلاع على مجموعة من المفاهيم التي تعينه على دراسة العقيدة الإسلامية، وذلك دون تعصب لأي مذهب، ودون فرض الآراء، لأنها تحمل في طياتها مسائل عقدية وفكرية كثيرة.  طبيعة المادة   * مهمة وضرورية, وممتعة. * هدفها التعرف على التوحيد الرباني والمواضيع العقدية المهمة في الاسماء والصفات والقضاء والقدر والنبوة العامة والخاصة ودفع الشكوك والشبهات حول اليوم الاخر * تقوية الإيمان بالله تعالى. * حث النفس على التحلي بالفضيلة والتخلي عن الرذيلة. * مصادرها كثيرة.   تتناول هذه المادّة المصطلحات العامّة في العقيدة في قسم الإلهيات والنبوات والسمعيات، حيث تعرّف بهذا الجانب من العقيدة وما يتعلّق به من المصطلحات، وتبيّن مسائله من كلّ الحيثيّات والاعتبارات من خلال الآيات والأحاديث وأقوال المتكلّمين في ذلك؛ إذ أنّه من منهج الكلية وهذا القسم أن يدرس الطالب الفكر الإسلامي والعقدي، ومذاهبه التي ظهرت منذ صدر الإسلام، حتّى يقف على أرض صلبة في ميادين الصراع الفكري في عالم اليوم، حيث يفهم عقيدته الحقة بأدلتها اليقينية المفصلة، ويدرك المذاهب الإسلامية المختلف فيها، ليذب عنها الشبهات وما يثار حولها من دعاوى؛ ولكي يتمكن الباحث من الجمع بين الجانب النظري والتطبيقي في حياته، فيستطيع أن يعيش المجتمع المسلم الحياة الطيبة في إطار ما اقتضاه الشرع الحنيف. | | |
| ١١. أهداف المادة:  تهدف المادة إلى تنمية الملكة العلميّة لدارس الشريعة، والاطلاع على مجموعة من المفاهيم التي تعينه على دراسة العقيدة الإسلامية، وإيجاد أرضية ثقافية خصبة لبناء استيعاب مضامين ومصطلحات العقيدة التي هي من صميم الدين الإسلامي الحنيف، وذلك لأن هذه المفاهيم لو تلقاها الطالب بشكل سيء دون الخوض في تفاصيلها، يهلك.  إن القعيدة الإسلامية الصحيحة تبنى عليها أخلاق المجتمع الإسلامي الراقي والواعي والفاهم بأصول الدين الإسلامي الصحيح، دون التطرف الفكري والعقدي، الذي يتجنبه الجميع منا، خوف الوصول إلى قعر التطرف الفاسد، وخير منوال ينتهجه الطالب هو منوال العلماء القدامى رحمهم الله تعالى من الأئمة الأربعة وغيرهم من العلماء الكرام الذين خدموا هذا الدين. | | |
| ١٢. التزامات الطالب:   * الحضور المبكر إلى المحاضرة. * الالتزام بمواعيد الامتحانات . * احترام حرم القاعة، دون التطاول على مدرس المادة أو الطلاب، أو الاستهزاء بالمادة المقررة، وذلك لأن المادة من طبيعتها فيها الآراء الكثيرة، وإذا ما حصل سوء أدب من قبل الطالب فيحال إلى لجنة الانضباط في الكلية وبعدها تصدر قرارات غير محمودة للطالب. * الاحترام المتبادل بين مدرس المادة و الطلاب. * الحفاظ على ممتلكات الجامعة، والمحافظة على الهدوء الفكري والأخلاقي. * القراءة المتعمقة من مصادر المادة المقررة. * الواجب اليومي وتكليف الطلاب ببعض الأعمال مثل تخريج الأحاديث، كتابة مقالة أو غيرها. | | |
| ١٣. طرائق التدريس  نعتمد في طريقة تدريس هذه المادّة على:   1. عرض المادّة العلمية بطريقة يفهمها الطّلبة بشكل مبسط. 2. مشاركة الطلاب للمحاضرة وإفساح المجال لهم للمناقشة الهادئة وبأسلوب رفيع المستوى، والأسئلة تكون في خمس الدقائق الأخيرة، وليس في أثناء المحاضرة. 3. طرح أسئلة متعلقة بالمحاضرة السابقة من قبل مدرس المادة لربطها بالمحاضرة الجديدة. 4. استخدام الوسائل القديمة مثل السبورة والقلم. 5. استخدام الوسائل الحديثة مثل جهاز العرض بروجيكتر. 6. عرض فيديو متعلق بالمادة المقررة، لزيادة التوضيح. 7. المحاضرات الصوتية عند غياب المدرس أو إجازته. | | |
| ١٤. نظام التقييم  ‌ يتم من خلال السنة الدراسية إجراء امتحانين.  درجة الفصل الدراسي الأول والثاني: لكل فصل: 20درجة.  كل امتحان على 100 درجة . وبعده يتم اخراج النسبة المئوية لدرجة الفصلين (20).  مجموع الدرجة (40) للفصلين. (60) درجة الامتحان النهائي. | | |
| * ١. نتائج تعلم الطالب * وفي سبيل الاستفادة التامة من ما يحتويه مواد الكورس على الطلبة يجب متابعة الدروس بجدية وعدم تضييع ساعاته. * الانفتاح الفكري والعقدي، وذلك من خلال قراءة ومطالعة الكتب العقدية من كافة الفرق الإسلامية للوصول إلى نتائج علمية بحتة. * قراءة الغير وعدم إقصاء الآخرين، وترك التعصب المذهبي والعقدي المؤديان إلى هلاك الإنسان. * اكتساب العلم والمعرفة العقدية . * ربط العلم والواقع بالعقيدة الإسلامية، مثل قراءة الكتب العلمية التي تؤيد وجود، والحوادث الكونية التي تحدث في هذا العصر. ودعمها بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية. | | |
| ١٦. قائمة المراجع والكتب   1. العقيدة الإسلامية ومذاهبها، د0قحطان عبد الرحمن الدوري 2. سلسلة العقيدة الإسلامية د. عمر سليمان الأشقر. 3. رمضان افندي على شرح العقيدة النسفية. 4. العقيدة الإسلامية وأسسها، لعبد الرحمن حسن حبنكة الميداني 5. هداية المريد لجوهرة التوحيد، إبراهيم اللّقاني. 6. لله يتجلى في عصر العلم 7. العقيدة الاسلامية أركانها حقائقها مفسداتها. د سعيد الخن. 8. شرح المقاصد لسعد الدين التفتازاني 9. الاسلام يتحدى سعيد حوى. 10. أصول الدين الإسلامي. المنهج المقرر د. رشدي عليان ود. قحطان الدوري. 11. العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز. 12. الاقتصاد في الاعتقاد، الغزالي. 13. شرح العقيدة الواسطية، ابن تيمية. 14. لمعة الاعتقاد. 15. أدب الاختلاف. 16. نهاية العالم د. عبدالرحمن العريفي. 17. الروح لابن القيم. 18. البحور الزاخرة في أخبار الآخرة، السفّاريني 19. التذكرة للقرطبي. 20. اليوم الآخر د. محمد الصلابي. 21. الاستفادة من المواقع الالكتروينة. مثل (الدرر السنية) موسوعة العقيدة ويكيبيديا الموسوعة الحرة | | |
| اسم المحاضر: أميد عبدالقادر رسول | ١٧. المواضيع | |
| الأسبوع الأول اليوم الآخر: تمهيد.  2- دليل اليوم الآخر، والحاجة إلى الإيمان به.  3-إمكانية وقوع اليوم الآخر  الأسبوع الثاني البحوث المؤيدة لليوم الآخر  1-البحث النفسي  2-البحوث الروحية  3-غاية الإيمان باليوم الآخر.  الأسبوع الثالث الحاجة إلى الإيمان باليوم الآخر:  1-الجانب النفسي  2-الجانب الأخلاقي  3-السلوك والضرورة الكونية  الأسبوع الرابع اليوم الآخر عند غير المسلمين:  1-في حضارة وادي الرافدين  2-عند المصريين القدماء  3-عند الزرادشتية  الأسبوع الخامس 4-عند الرومان  5-عند الهندوس والصابئة  6-عند اليهود  7-عند النصارى  الأسبوع السادس اليوم الآخر في الفكر الإسلامي:  1-معناه، تسميته، حكم الإيمان به  2-طريق ثبوته  3-طريق فهم الغيبيات واعتقادها  4- سوء الخاتمة، والأعمال بالخواتيم، وحسن الخاتمة.  الأسبوع السابع التوبة شروط التوبة  معنى الموت، الروح- مايتبع الميت، وتمني الموت والنهي عنه -تلقين الميت.  الأسبوع الثامن البرزخ، تعريفه، والقبر ومعناه، وسؤال القبر ،وعذابه ونعيمه وكيفية تصوره  الأسبوع التاسع امتحان الفصل الأوّل بدون تأجيــــــل  الأسبوع العاشر دخول الملك القبور، ودليله، حكم الإيمان بعذاب القبر، أدلّة عذاب القبر  الأسبوع الحادي عشر البعث: معناه والبعث الجسماني، والنشور: تعريفه وحكم الإيمان به، كيفية المعاد، ودليله، وأدلة وقوعه  الأسبوع الثاني عشر الساعة: تعريف الساعة،أسماؤها،  الأسبوع الثالث عشر الساعة لا ريب فيها، وعلم الساعة،ومجيء الساعة بغتة  الأسبوع الرابع عشر يوم تقوم الساعة لا ينفع إيمان كافر  منكر الساعة أشراط الساعة  الأسبوع الخامس عشر علامات الساعة الكبرى  الأسبوع السادس عشر علامات الساعة الصغرى، وأهوال الساعة  الأسبوع السابع عشر الامتحان الأول الفصلي  الأسبوع الثامن عشر الصور، معناه، وتعريفه  النفخ وعدد النفخات  الأسبوع التاسع عشر الحشر، تعريفه،وأداته، وحكم الإيمان به  الأسبوع العشرون العرض والحساب،وما يسأل عنه،وشهادة الجوارح عليه  الأسبوع الحادي و العشرون الحكمة من الحساب، وأنواع الحساب،وحكم الإيمان به  الأسبوع الثاني و العشرون الحوض: أدلته،ووصفه، ومن يطرد عنه،وحكم الإيمان به  الأسبوع الثالث و العشرون عطلة الرّبيع والنّوروز  الأسبوع الرابع و العشرون الميزان، تعريفه، ومحله أدلته، والموزون  الحكمة من الميزان، وكيفية الوزن، ولمن يكون الوزن وحكم الإيمان به  الأسبوع الخامس والعشرون الصراط، وتعريفه، وأدلته، ووصفه، والحكمة من المرور على الصراط،وحكم الإيمان به  الأسبوع السادس والعشرون الجنة والنار، وأهل الجنة ووصفها.  الأسبوع السّابع والعشرون الامتحان الثّاني الفصلي بدون تأجيــــــل  الأسبوع الثّامن والعشرون أهل النار ووصفها، أسماء النار، مكان النار، طبقات النار، أبدية النار، موقف شيخ الإسلام ابن تيمية من فناء النّار، حكم أهل الفترة.  الامتحانات النّهائيّة للعام الدّراسي النّظري والعملي  احتفال التّخرّج | | |
| ١٩. الاختبارات الأسئلة المقالية. | | |