

زانكۆی سه لاهه ددين-ههولير /كۆليژى پهروه دهه/ بهشى رينمايى پهروه دهى و دهرونى
ژماره ي پيشكه شكردنى سيمينار له لايهن ماموستايانى به شه كه مانه وه
له بهروارى (٢٠١٨/١٠/٢) تاكو (٢٠١٩/٥/١٥)

ژ	ناو و نازناوى ماموستا	ژماره ي پيشكه ش كردنى سيمينار	ناونيشانى سيمينارى پيشكه شكراو	نمره ي پيشبينى كراو	ريكهوتى پيشكه ش كردنى سيمينار
١.	پ.ى.د. محمد محى الدين صادق	٤	١-التنمر والعنف. ٢-رئيماييه كانى پروژهى ده رچون. ٣-قياس الامن الجسدي لى الاطفال المصابين بالتوحد من وجهة نظر معلمهم في مركز محافظة اربيل. ٤-اتخاذ القرارات وانواعها وصوابها واخطائها.	٣ ٣ ٦ ٦	٢٠١٨/١١/١٣ ٢٠١٨/١٢/٤ ٢٠١٩/٣/٢٧ ٢٠١٩/٥/٧
٢.	پ.د. عمر ياسين	٤	١-هوكار هكانى پيشبونى ژينگه و چاره سيه كردنى. ٢-پاراسايكو لوترياو شهري دهرونى. ٣-سيستمه پيشكه وتوو هكانى زانكوكانى جيهان. ٤-نه خو شيبه كان.	٣ ٣ ٣ ٣	٢٠١٩/١٠/٩ ٢٠١٩/١٠/١٦ ٢٠١٩/٢/٥ ٢٠١٩/٥/١٥
٣.	پ.ى.د. مؤيد اسماعيل جرجيس	٤	١-چاوپنكهوتنى دهرونى و سو ده كانى بومرؤف. ٢-خه موكى دهرونى و زوهانى و جياوازى نيوانيان. ٣-سكيزؤ فرينيا. ٤-دوافع الكذب وعلاقتها بالصدقة الشخصية	٣ ٣ ٣ ٣	٢٠١٨/١٠/٣٠ ٢٠١٩/١/١٥ ٢٠١٩/٢/١٨ ٢٠١٩/٥/١٣
٤.	د. شهو يو شمس الدين	٤	١-احداث دراسات عن تحليل الشخصية السلطوية. ٢-رئيماييه كانى دلنياى جورى. ٣-الالوان وتأثيرها على مزاج الانسان. ٤-رئيمايى دلنياى جورى. ٥- جونية تى ابلود كردنى بروزة تويزنه لة سايتى كوليز سيمينار يك بو قوتايانى بولى جواره مې بهشى رينمايى	٣ ٣ ٣ ٣ ٣	٢٠١٨/١٢/١١ ٢٠١٨/١٢/١٨ ٢٠١٩/٤/٢٣ ٢٠١٩/٤/٢٨ ٢٠١٩/٥/٦



پ.ى.د. محمد محى الدين صادق
سهروكى بهش



د. شهو يو شه مسه ددين
به پرسى دلنيايى جورى بهش

زانگوی سه لاهه ددین-ههولیر /کۆلیژی پهروه ده/ بهشی رینمایی پهروه دهیی و دهرونی
ژماره ی پیشکەشکردنی سیمنار له لایهن مامۆستایانی بهشکەمانه وه
له بهرواری (۲۰۱۸/۱۰/۲) تا کو (۲۰۱۹/۵/۱۵)

ژ	ناو و نازناوی مامۆستا	ژماره ی پیشکەش کردنی سیمنار	ناونیشانی سیمناری پیشکەشکراو	نمره ی پیشبینیکراو	ریکەوتی پیشکەش کردنی سیمنار
.۵	د. عزالدین احمد	۳	<p>۱-المهارات الوالديه.</p> <p>۲-ئۆفەری خویندن بۆ ماستەر له لوبنان تاییهت به ناتوندوتیژی.</p> <p>۳- Examining the social justice and forgiveness among the returnees in Mosul</p>	<p>۳</p> <p>۳</p> <p>۳</p>	<p>۲۰۱۸/۱۱/۲۷</p> <p>۲۰۱۹/۱/۸</p> <p>۲۰۱۹/۴/۳۰</p>
.۶	د.ولید بابان	۴	<p>۱-بارگرانی مه عریفی.</p> <p>۲-په ههنده ئابورییهکانی تیۆره دهرونییهکان.</p> <p>۳-انعکاسیه الاختبار و اثره علی الاحتفظ بنواتج التعليم.</p> <p>۴-تطویر مقياس التنشوه المعرفی ل بورکا و دی توماسو بأستخدام نموذج سلم التقدير لنظرية الاستجابة للفقرة.</p>	<p>۳</p> <p>۳</p> <p>۶</p> <p>۶</p>	<p>۲۰۱۹/۱/۲۹</p> <p>۲۰۱۹/۲/۱۲</p> <p>۲۰۱۹/۲/۲۶</p> <p>۲۰۱۹/۵/۱۴</p>
.۷	م.ی.لمیاء کمال	۲	<p>۱-میزۆ مانیا</p> <p>۲- Impostor Syndrome</p>	<p>۳</p> <p>۳</p>	<p>۲۰۱۸/۱۰/۲۳</p> <p>19/2/2019</p>
.۸	م.ی.کاظم زرار	۳	<p>۱-بیرۆکه ی توند رهوی له زانکۆ و قوتابخانهکان.</p> <p>۲-کهمی فیتامین D و کاریگه ریه دهرونییهکانی</p> <p>۳-کاریگه ری گلاندهکان له سه ر لایه نی دهرونی مرۆف.</p>	<p>۳</p> <p>۳</p> <p>۳</p>	<p>۲۰۱۸/۱۱/۶</p> <p>۲۰۱۹/۲/۲۷</p> <p>۲۰۱۹/۴/۲۲</p>
.۹	م.ی.عمر حمه احمد	۳	<p>۱-ژینگه ی قوتابخانه و ازهینان له خویندن.</p> <p>۲- Active Citizens چیه و چۆن بتوانین له بواری.</p>	<p>۳</p> <p>۳</p>	<p>۲۰۱۸/۱۰/۲</p> <p>۲۰۱۹/۱/۲۲</p>



پ.ی.د.محمد محی الدین صادق
سه روکی بهش



د.شهوبۆ شه مسه ددین
به رپرسی دلنیاپی جو ری بهش

زانگوی سه لایه دین-هولیر / کولیزی پرومردده / بهشی رینمایی پرومرددهیی و دهرونی
ژماره ی پیشکده شکردنی سیمنا له لایهن ماموستایانی به شه که مانه وه
له بهرواری (۲۰۱۸/۱۰/۲) تا کو (۲۰۱۹/۵/۱۵)

ژ	ناو و نازناوی ماموستا	ژماره ی پیشکده ش کردنی سیمنا	ناونیشانی سیمناری پیشکده شکراو	نمره ی پیشبینیکراو	ریکده وتی پیشکده ش کردنی سیمنا
			پهرومرددها سودی لیبینین. ۳-دروستکردن و ریکخسته وهی پرو فایلسی گوگل سکولهر.	۳	۲۰۱۹/۳/۲۸
۱۰.	م.ی. تانیة وصفی عبدالله	۳	۱- الامراض التكنولوجيا. ۲- میکروبات ماء الشروب. ۳- مرض بهجت.	۳	۲۰۱۸/۱۱/۲۱ ۲۰۱۹/۴/۲ ۲۰۱۹/۴/۲۹
۱۱.	م.ی. یاسر بکر غریب	۳	۱- کۆمه لئاسی تاوان-ململانی کولتوره کان. ۲- IELTS ۳- مفهوم الجريمة في الشريعة الاسلامية.	۳	۲۰۱۹/۲/۱۱ ۲۰۱۹/۴/۱۶ ۲۰۱۹/۵/۶
۱۲.	د. دیار محی الدین صادق	۱	۱- التنافر المعرفی.	۳	۲۰۱۹/۲/۴
۱۳.	م.ی. شاهین خالد	۱	۱- اثر العلاقات والبرنامج التلفزيونية في سلوك الفرد.	۳	۲۰۱۹/۴/۱
۱۴.	د. سلما حسین				
ژ	ناو و نازناوی ماموستا	ژماره ی پیشکده ش کردنی سیمنا	ناونیشانی سیمناری پیشکده شکراو	نمره ی پیشبینیکراو	ریکده وتی پیشکده ش کردنی سیمنا
۱۵.	نزیره صالح محمد	۱	۱- بناء برنامج تدريبي للأطفال الاضطرابات النطق واثره في حسين مفهوم الذات لدى تلاميذ مرحلة الاساسية في مركز محافظة السليمانية		۲۰۱۹/۲/۲۰



پ.ی. د. محمد محی الدین صادق
سهروکی بهش



د. شهو بو شه مسه ددین
به پرسه دلنیاپی جووری بهش

زانگوئى سەلاھەددىن-ھەولير /كۆلىڭزى پەرۋەردە/ بەشى رېنمىي پەرۋەردەيى و دەرونى
ژمارەي پېشكەشكردنى سىمنار لەلایەن مامۇستايانى بەشكەمانەوہ
لەبەرۋارى (۲۰۱۸/۱۰/۲) تاكو (۲۰۱۹/۵/۱۵)

ژ	ناو و نازناوى مامۇستا	ژمارەي پېشكەش كردنى سىمنار	ناونىشانى سىمنارى پېشكەشكراو	نمرەي پېشېينېكراو	رېكەوتى پېشكەش كردنى سىمنار
۱۶.	م.ي.توانا يحيى خضر	۱	۱-ئەنيمەيشنى خوشەويستى نىشتيمان	۳	۲۰۱۹/۴/۱۵



پ.ي.د.محمد محى الدين صادق
سەرۆكى بەش



د.شەوېۆ شەمسەددىن
بەرپرسى دۇنيايى جۆرى بەش