



٢٠١٨/٥/١٧  
٢٢١٨/٤/٢٦

ژمارە: ٨٩٣/١٢٩

بۆ/بەشی ریئامی پەروەردە دەروونی  
ب/ھەژمارکردنی خال

سڵاوەریز

بریارماندا بھەژمارکردنی (٣) خال بۆئەو بەریزانەی کە لە لیستی ھاوپیچ ناویان ھاتووه و سیمیناریان پیشکەش کردووه لە بەشەکەتان، وە (١) خال بۆ مامۆستایانی ئاماذهبوو.

لەگەل ریزدا ....

پ.ى.د. سعید عەمران راھبیم  
راگری کۆلیزی بە وەکالەت

وینهیەك بۆ:

- نووسینگەی بەریز راگر / بۆ زانین..... لەگەل ریزماندا
- نووسینگەی بەریزی. راگر / بۆ زانین..... لەگەل ریزماندا
- دلنیایی جۆری/ لەگەل بەراییەكان
- دەرکرده

# لیستی سیمیناراتی بهشی رینمایی پهروهردی دهروونی

ریکهوتی پیشکەش کردنی سەمینار	ناونیشانی سەمیناری پیشکەشكراو	ناو و نازناوی مامۆستا
٢٠١٧/١١/٢٠ ٢٠١٨/١/١٨ ٢٠١٨/١/٢٢ ٢٠١٨/٢/٥ ٢٠١٨/١٢/١٩ ٢٠١٨/٤/٢٣	١. الفروق الفردية ٢. الفروق بين الجامعات المتقدمة في العالم وجامعتنا ٣. التلوث البيئي ٤. طرائق البحث في مناهج التعلم والتعليم ٥. سستهمى REF ٦. بةراورد کردنی زانکۆکانی جیهانی لة کەل زانکۆی صلاح الدين	پ.د. عمر یاسین جباری .١
٢٠١٧/١١/٦ ٢٠١٧/١١/٢٧	١. سەركەدايەتى ٢. پەيوەندىيە كۆمەلايەتكەان	پ.ى.د. محمد محى الدين صادق .٢
٢٠١٧/١٢/١١ ٢٠١٨/١/١٥ ٢٠١٨/١/٢٩ ٢٠١٨/٤/٢	١. دەرۋون و پىويىستەكەان و ھاوسەنگى ٢. بۆچى (من) پەنا بۆ مىكانىزماتى بەرگرى كردن دەبات ٣. التهام الذات ٤. نظرية صدمة الواقع	پ.ى.د. مؤيد اسماعيل جرجيس .٣
٢٠١٧/١٠/٢٠ ٢٠١٧/١٠/٢٣ ٢٠١٨/٢/٢٦ ٢٠١٨/٣/٢٦	١. رىنمايى دلنیابى جۈرى ٢. چۈنیيەتى كردنمۇرى سايىتى زانکو ٣. ليگرۇفiliا ٤. چۈنیيەتى كارا كردن و دروست كردن بىرۇفایلى مامۆستا لە سايىتى زانکو	د. شەھبۇّ شمس الدين .٤
٢٠١٧/١١/١٣ ٢٠١٨/٢/١٢	١. سىكولوجىي حل النزاعات فهم و احتواء العنف ٢. المرونة النفسية وجودة الحياة في الظروف الطبيعية والظروف الضاغطة	م. عزالدين احمد عزيز .٥
٢٠١٧/١١/٧ ٢٠١٧/١٢/٨ ٢٠١٨/١/٢٣	١. الشروع الذهنی ٢. الشروع الذهنی ٣. كاريگەرى سېرۋۇتۇنلۇ سەھى مرۆغە	م.ى. كاظم زرار احمد .٦
٢٠١٨/١/٣٠ ٢٠١٨/٢/٦ ٢٠١٨/٢/١٩	١. صداع التوتر ٢. زيادة الأكل والشرابه العصبية ٣. حقائق العامة عن التعرق	م.ى. تانيه وصفى عبدالله .٧
٢٠١٧/١١/١٤ ٢٠١٧/١٢/٤	١. كيفية القضاء على الاكتئاب ٢. توستوفوبيا	لياء كمال عبدالله .٨


 سەرۆكى لىزىنەي دلنیابى جۈرى كۆلۈز  
 د. نشىيمان نورالدين سليمان


 سەرۆكى لىزىنەي دلنیابى جۈرى بهش  
 د. شەھبۇّ شمس الدين سليمان