

۲۰۱۸ - ۲۰۱۹

پەرتووکی كۇرس

د. كەر

پەرتووکی كۇرس

۲۰۱۸ - ۲۰۱۹

Course Book

ناوی كۇرس	دەروونزانى پەرورەدەيى / علم النفس التربوى (۲۰۱۸ - ۲۰۱۹)
مامۇستاي بەرپرس	پ.د. عمر ياسين ملازادە
بەش / زانكۆ	كۆلىتى پەرورەدە / قۇناغى دووم
لىنىكى كۇرس	زانكۆ سەلاھەدىن
پەيوەندى	E-mail: dr_omer2005@yahoo.com Tel: 0750 4832384

گرىنگى و پىيوستى:

دەروونزانى پەرورەدەيى لىقىكى گرىنگى دەروونزانىيەو، بايەخ و گرىنگى بەقۇناغە جىياجىكانى مروۋە دەدات بەمەبەستى يارمەتىداني شارەزا و بەخىوكار و مامۇستايان بۇ دانانى پىروگراممەكانى خويىندى شىاو بەشىوئەيكە كەلەگەل ئاست و خواست و ئارەزوو و گەشەى مندال بگونجى، ئەوئەش بۇ گەيشتن بەئامانجەكان و جىبەجىكردىان و دروستكردى كەش و ھەوايەكى پەرورەدەيى گونجاوو، ئەو بارودۇخەى كەكردارى فېربوون و فېركردنى بەشىوئەيكەى دروست بۇ قوتابيان تىادا روودەدا، ھەرودھا بەمەبەستى راھىئانى قوتابيان لەسەر داب و نەرىت و بېر و بۇچوونىكى دروست بۇ ژيان و ئەنجامدانى ھەندى تاقىكردەنەوئە پەيوەنددار بەژيانى قوتابيان و ھەلبىژاردنى باشتىن سىستەمى خويىندى گونجاو لەگەل ژيانى كۆمەلگادا، ھەرودھا پىوانى ئاستى كەسايەتى و زىرەكى و ئاست و ھوشى تاكەكانى كۆمەل بەرىنگى تاقىكردەنەو ساىكۆلۇجىيەكان و دەستنىشانكردى توانا و ئاستيان لەھەموو بواردەكانى ژيان، بۇيە ئەو زانا و شىارەزايانەى كەلەو بواردە كاردەكەن ھەلدەدەن كەئەو كىشە و گرفتانەى پەيوەندى بەرەفتارى قوتابى و فېربوون و فېركردن ھەيە چارەسەرى بىكەن، وەك كىشەى درەنگ فېربوون و دواكەوتن و داپران و وازھىنان لەخويىندن و كىشەى دابەزىنى ئاستى خويىندن و كىشەى وەدەست ھىئانى نەرى كەم لەبابەتەكان و لىكۆلېنەو كەرن دەربارەى جىاوازى تاكايەتى لەنىوان قوتابيان و لىكۆلېنەو كەرن لەسەر كىشە دەروونىيەكان و ئاستى پەيوەندى نىوان قوتابيان لەلايەك و نىوان قوتابى و مامۇستايان لەلايەكى تر، ھەرودھا ھاندانى ئەنجامدانى ئەو لىكۆلېنەو زانستىيەنى كەپەيوەندارن بەكىشەكانى فېربوون و فېركردن و رەفتار و خورەوشتى قوتابى.

Course objective پەيامە گرىنگەكانى كۇرس:

لەھەموو زانكۆكانى جىھان دەروونزانى پەرورەدەيى كارمەندى فېركردن و مامۇستاي پىسپور بۇ فېركردنى قوتابى بۇ ھەموو قۇناغەكانى خويىندن ئامادە دەكا، ھەرودھا يارمەتى ئەنجامدانى توپژىنەوكان دەدا دەربارەى رەفتارى فېربوون و فېركردن و ئەنجامدانى تاقىكردەنەوكان و پلان دانانى بەرنامەكانى يارمەتىداني مندال لەناو خىزان و قوتابخانە و يارمەتىداني مامۇستايان بۇ

چاره سهرکردنی کیشه کانی ناو پۆل واته دهروونزانی پهروهدهیی بریتیی له و لیکۆلینهوه زانستیانهی که له سهر رهفتاری مروّقه نه انجام دهدری له میانی کرداره پهروهدهییه کاندای، نهو زانستهیه که بایهخ به فیروون learning و فیروکردن instruction یان teaching دهدا که قوتابی و خویندکار له هه لویسته قوتابخانه ییه کاندای وهری دهگرن.

دهروونزانی پهروهدهیی بو ماموستا زور گرنه چونکه ماموستای سهرکه وتوو به بی ئاماده باشی بو پیشه که ی ناتوانی کاره که ی بهرکی نه انجام بدات، دهروونزانی پهروهدهیی به پرنسیپه دهروونیه دروست و پیوستیه کان یارمهتی ماموستا بو کرداری وانه وتنه وه دهدا و توانایه کی راست و گونجاوی بو وانه وتنه وه و شیوازیکی گونجاوی فیروکردنی کارای پی ده به خشی، به گویره ی لیکۆلینه وه زانستییه کان ماموستای سهرکه وتوو نهو که سه یه که په روشه بو وهرگرتنی شاره زایی و لیهاتوویی و وای لیده کات، که به هوی ئاماده باشی پیشه یی و راهینانی بهردهوام و ئاره زویی وانه وتنه وه تیگه یشتنی بو فیروکردنی فراوان زیاتری.

### Course Reading List and References سه رچاوه گرنه کانی نهو کورسه :

گوشار و ریشیو ئینتهرنیته:	سه رچاوه ی سوود به خشی:	سه رچاوه بنه ره تیه کان
1. Heward, W.L. (2002) exceptional children (5 <sup>th</sup> ed) colombus ohio Merrill.	۱- د. عمر یاسین (۱۹۹۹): خدمات التوجیه و الارشاد التربوي واثرها على بعض المتغيرات التربوية، مجلة زانكو للعلوم الانسانية، السنة الثالثة، العدد (۶)، جامعة صلاح الدين، اربيل.	۱- د. صالح حسن احمد الداهري، و د. وهيب مجيد الكبيسي (۱۹۹۹): علم النفس العام، ط ۱، دار الكندي للنشر والتوزيع، الاردن، اربد، ص ۲۵.
2. sprinthal., N., sprinthal. R., oj a. s. (1994): Educational Psychology: A developmental Approach . Me . Graw Hill, Inc, New York.	۲- د. عمر یاسین و د. علاء الدين كاظم عبدالله، (۲۰۱۲): الغاء الامتحانات للصفوف الثلاثة الاولى للتعليم الاساس في اقليم كردستان العراق من وجهة نظر التربويين، مجلة جامعة كركوك، الدراسات الانسانية، المجلد (۷)، العدد (۳)، السنة ۲۰۱۲، كركوك.	۲- عبدالرحمن عدس، ونحى الدين تواق (۱۹۸۶): المدخل الى علم النفس، ط ۲، جون جايلي واولاده، الجامعة الاردنية، عمان، ص ۱۷.
3. woolfolk ,A.E,(1990) Educational psychalogg, London, prentice Hall International.	۳- د. صالح محمد علي ابو	۳- د. فاضل محسن الازيرجادي، (۱۹۹۱): اسس علم النفس التربوي، ط ۱، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ص ۲۹.
4. <a href="http://www.aljobran.net/showthread.php/t=3668">http://www.aljobran.net/showthread.php/t=3668</a>		
5. <a href="http://www.shifa.uni.ccl">http://www.shifa.uni.ccl</a>		
6. <a href="http://www.projects.myhs.net">www.projects.myhs.net</a> - <a href="http://www.cogent.mitedu/MITECS/Article/oatley.html">www.cogent.mitedu/MITECS/Article/oatley.html</a>		

<p>سه رچاوه به زماني كوردى : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، الأردن ، عمان .</p> <p>١- د. عمر ياسين ملازده دروونزان (علم النفس)، چاپخانه ي زانكوى سه لاجه دين، هه وليتر، ٢٠٠٠ .</p> <p>٢- د. عمر ياسين ملازده، مرقوق له روانگه ي دروونزاني ، چاپخانه ي وه زاره تي روشنپيري، هه وليتر، ٢٠٠٥ .</p> <p>٣- د. عمر ياسين ملازده، دروونزاني په روه رده يي (علم النفس التربوي، چاپخانه ي روژه لات، هه وليتر، ٢٠١٦</p>	<p>جادو(٢٠٠٣: علم النفس التربوي ، ط٣، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، الأردن ، عمان .</p> <p>٤- البيلي ، محمد قاسم عبدالقادر ، و أحمد العمادي (١٩٩٧) : علم النفس التربوي وتطبيقاته ، ط١، مكتبة الفلاح للطباعة والنشر والتوزيع، الامارات العربية المتحدة .</p> <p>٥- د. صالح حسن احمد الداھري، (٢٠٠٠): - مبادئ و الارشاد النفسى والتربوي ، ط١، دار الكندي للنشر والتوزيع ، الأردن، أريد</p>	<p>٤- د. حنان عبدالحميد العنابي، (٢٠٠٢): علم النفس التربوي، ط٢، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ص١٣ .</p> <p>٥- حنان عبدالحميد العنابي، (٢٠٠٢): علم النفس التربوي، ط٢، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، ص١٥ .</p> <p>٦- د. عدنان يوسف العتوم، وآخرون ٢٠٠٥: علم النفس التربوي، النظرية والتطبيق، ط١، دار السيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن، عمان .</p>
--	--	---

بابه ته كان و تهرخان كردنى كوى هه فته كانى كه بو وتنه وه يان به ش كراوه:

- ١- فروع علم النفس (١٢) فرع
- ٢- تعريف على النفس التربوي.
- ٣- اقرب الفروع لعلم النفس التربوي (٣) فروع.
- ٤- مفهوم علم النفس التربوي
- ٥- مكونات علم النفس التربوي
- ٦- التعلم والتعليم ، التفاعل الاجتماعي، علم النفس التربوي.
- ٧- الفروع التي لها علامة وثيقة بعلم النفس التربوي (٥) فروع النمو، التجريبي ، الاجتماعي، العلاجي، القياس، القياس النفسي.
- ٨- اهداف علم النفس التربوي للمدرس (٩) اهداف رئيسية مهمة
- ٩- تأثير البيئة العائلية والاجتماعية على سيرة الطفولة والمراهقة للفرد وبصورة مفصلة على الحياة المستقبلية له
- ١٠- الذاكرة والنسيان ، حدة الذاكرة.
- ١١- مفاهيم حول النسيان.
- ١٢- الاضطرابات العضوية والوظيفية للذاكرة
- ١٣- علاج ضعف الذاكرة.
- ١٤- الذكاء وانواعه (٥) اختبارات الذكاء والقدرات العقلية.
- ١٥- آراء العلماء حول الذكاء.

۱۶- الوراثة والبيئة

۱۷- امتحان عام عن المواضيع السابقة.

۱۸- بعض المعادلات النفسية وتأثيرها التربوي على المتاح الصففي في المدرسة

۱۹- الارشاد التربوي.

۲۰- الاشارات تربوية مهمة للمدرسين (۲۳) ارشاد تربوي.

۲۱- الثواب والعقاب.

۲۲- مجالات علم النفس التربوي:

شخصية الطالب والمدرس سلوب المدرس والطالب الصفات الفيزيائية والطبيعية

۲۳- اهم مشكلات الطالب في الدراسة بطء: التعلم والتأخر الدراسي.

۲۴- التربية الخاصة (معناها، اهدافها)

۲۵- فئات التربية الخاصة

ا- اصناف المتفوقين . ب- اصناف المتأخرين

فئات مادون متوسطي الذكاء

۲۶- مراجعة عامة بعض المواقع الهامة امتحان تحريري قبل السعي السنوي.

**ناما نجه گانی ئەم گۆرسە دەکریت ئەم خالانە ی خوارەووە کورت بکرتنەووە:**

۱- دوورخستنه وهی بیروبۆچوونه پهروه ده ییه نادروسته کان.

۲- ناگادار کردنه وهی مامۆستا له و پرهنسییه دروستانه ی که فیربوونی قوتابخانه یی شیده که نه وه

۳- پوخت کردن و ریککردنی ئەنجامدانی پیشه ی وانه وتنه وه له لایه ن مامۆستا وه.

۴- پیدانی کارامه یی شیکردنه وهی زانستی به مامۆستا له کرداری پهروه ده ییدا.

۵- راهینانی مامۆستا له سه ر شیکردنه وهی زانستی کرداری پهروه ده یی

۶- یارمه تیدانی مامۆستا ده رباره ی پیشبینیکردنیکی زانستی بۆ ره فتاری قوتابی.

۷- پیدانی ئەو پرهنسیپ و بنه ما و بیردۆزانه ی که کاریگه ریان له سه ر پرۆسه ی فیربوون و فییرکردن

هه یه به مه به ستی تیگه یشتن و پهیره وکردنی له ناو پۆلی خویندندا و چاره سه رکردنی ئەو کیشانه ی

که له ناو پۆلدا پروبه پرووی مامۆستا و قوتابی ده بنه وه.

۸- یارمه تیدانی مامۆستا بۆ زانینی ئەو شتانه ی که کار له سه ر کرداری فیربوون ده که ن له خه سه له ته

جوړا و جوړه گانی قوتابی پیش فیربوون و، پیوانی ناستی فیربوون و توانا و را و ئاراسته کان

دوای فیربوون.

۹- سوود بینینی له پرهنسیپ و چه مک و بیردۆزه ده روونییه کان بۆ بواره گانی که شه کردن و پالنه ر و

زیره کی و بیره اتنه وه و بیرکردنه وه و چاره سه رکردنی کیشه کان که ده توانری له میانی کرداری

فیربوون و فییرکردنی ناو پۆل پهیره و بکری.

زائچوی سز مدین	پر سیاره گانی شایگورده وین	بایه ت / دموونزانی به روه زردی
سولایمی به روه زده	وه زری به ک ۴	پول / دووه ۴
به شری ریشایمی به روه زده	۲۰۱۸ / ۱۰۱۹	کات / دوو کاتر متر
ده دوی		

ب // ۱ -

① خاله گانی گزنگ یاداشته و سزا له پر پوسه به روه زده کردنا بر میزه و زنگای راسته و دروسته و زانسه له به روه زده کردنا همین دیاری بکه ؟

② را سیاره به روه زده بیه گزنگه گان بو عا مو سئایان بر میزه ؟

ب // ۲ -

③ یابا گانی فیروون باش بر میزه و به کورتی با سیان بکه ؟

④ مائای نریه کی له دیرو بو چوون زانایان دیاری بکه و به نمودنه سیفته گانی که من نریه ک روون بکه وه

~~۲۰۱۸/۱۰/۱۰~~  
 پیوری باوت  
 بیرو، بحر با صین  
 ۲۰۱۸/۱۰/۱۰

نوبل | دووه م  
پابوت | ده دوونترانی به روه رده می  
به رور | ۱۶ | ۴ | ۹۱۶۱۷۱۸

برسیاره کانی کویتای وه رزی به که می  
خویندنی سالی ۱۸ | ۱۹ | ۲۰

زاکوی سلام دین  
به شی پتقای به روه رده می  
ده رووی

۱/۲ - به یاهه گرنکه کان و نیما نجه کانی نیم کورسه می ده دوونترانی به روه رده می چیه ؟  
به رووی دیارین بکه ؟

۲/۳ - هه لائی نوبل چیه ؟ هانای چیه ؟ بریتیه له من ؟ هه لقه رید نوبل کیه ؟  
به درتیمی باسی دریان و کاره کانی هه لفرید نوبل بکه و ؟  
به ریز به نری نه و ولدانه می هیران دیاری بکه که زورترین هه لائی نوبلیان وه رگر توره ؟

۳/۳ - به بوختی و به رووی باسی نیم یابه نهانه می خواره وه بکه ؟  
۱ - کویتو سوئی  
۲ - به روه رده و فیر کردن له ولدانی مالیزیا

لیستی پابوت

---

۱۸ | ۱۹ | ۲۰  
به رور | ۱۶ | ۴ | ۹۱۶۱۷۱۸

رېگايه ، ههنگاوه كاني جتيه جيكردنى ، باشييه كاني ، كه م و كورتييه كاني .

• -رېگه ي پرسيارو وه لام ( هريقه الإستجواب ) پيناسه ، گرنكى ئەم رېگايه ، ههنگاوه كاني جتيه جيكردنى ، باشييه كاني ، كه م و كورتييه كاني .

• پلانى وانه

• -پيگهاته كاني پلانى وانه جوره كاني وانه چەند نمونە يەك بۇ پلانى وانوتنه وه

• شارېگه كاني وتنه وه ي ئەلف و بى:

• ۱-رېگه ي پيگه ي تانه وه يى: له به شه وه بۇگشت دەر وات.

• (رېگاي ناويى، رېگاي دهنگى، رېگاي برگه يى)

• رېگه ي شيكردنه وه يى: له گشته وه بۇ به ش دەر وات.

• رېگاي وشه .

• رېگاي رسته .

• رېگاي چيروك .

• ۲-رېگاي ئاويته : له گشته وه بۇ به ش داده به زيت و له به شه وه بۇ گشت سه رده كه ويت .

• زمان ، لقه كاني زمان ، پيناسه ، به شه كاني ، هه بوونى په يوه نديان پيگه وه .

خويندنه وه : پيناسه ، جوره كاني، رېگه ي وتنه وه ي ئەم لقه پلانى رۆژانه بۇ بابە تي خويندنه وه

رېنوس (الإملا) پيناسه ، جوره كاني، رېگه ي وتنه وه ي ئەم لقه

دەر برين (التعبير) پيناسه ، جوره كاني، رېگه ي وتنه وه ي ئەم لقه

رېزمان : بايه خى ئەم لقه ، رېگه ي وتنه وه ي رېزمان پلانى رۆژانه بۇ بابە تي رېزمان

ئەزبه ركردن : پيناسه ، جوره كاني، رېگه ي وتنه وه ي ئەم لقه

خەت : پيناسه ، جوره كاني، رېگه ي وتنه وه ي ئەم لقه

پلانى رۆژانه بۇ بابە تي خەت

بابەت: دروونزانی پەروەردەیی  
پۇل: دووم  
كات: سى كاتژمىر  
رىكەوت:

پرسىيارەكانى كۆتايى سائى  
۲۰۱۷-۲۰۱۸

زانكۆى سەلاخەدىن  
كۆلىپىزى پەروەردە  
رىنەمايى پەروەردەى دروونى  
خولى

(۱۵ نمرە)

۱/ ئەمانەى خوارەوۋە ۋەلام بەدەرەوۋە

۱- راي زانايان و پىسپۇرانى دروونزانى دەربارەى زىرەكى چىيە؟

۲- ئاستەكانى زىرەكى دىارى بكة بەگوپرەى پىوهرى (Stanford-Benia).

۳- ئەو سىفەتانهى كه پىويستە لەكەسى زىرەكدا هەبن چىن؟

۲/ دەزگاكانى سوود ۋەرگرتن لە دروونزانى پەروەردەيى بۇ بەرزكردنەوۋەى ئاستى

قوتابى كامانەن بيانژمىرەو باسى رۆلى:-

۱- شارەزايانى پەروەردەيى.

(۱۵ نمرە)

۲- دەزگاكانى راگەياندن بكة.

۳/ بەروونى باسى مېژووى پەروەردەيى يابان و هەنگاۋەكانى پىشكەوتنى يابان

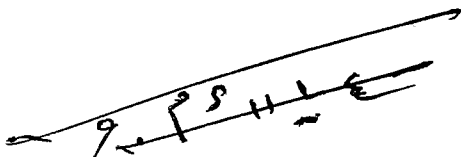
(۱۴ نمرە)

بكة؟

۴/ پەيوەندى نيوان تەمەن و تواناي فيربوون بەژمارەو بەرپژەو يەك لەدواى يەك بە

(۱۴ نمرە).

خشتەيەك روون بكةرەوۋە.



مامۇستاي بابەت

پروڧىسۇر

د. عمر ياسين ملا ابراهيم



ز انکوئی سے لاصدین  
کو لڑیں بہ روزہ  
بہ شہر بنیام سے بہ روزہ  
دہ رووی

بہ سیارہ کافی تا میگردنہ روزہ  
فہ سلی دووہ من خوئیدک  
۲۰۱۸ / ۲۰۱۹

پول / دووہ ۲۰۰۹  
کاتے / (۱) کاتے  
نیکوون / ۲۹ / ۴ / ۲۰۱۹

بہ بوختی و بہ رووی باسی نہم یا بہ تانہی خوآره وہ بکہ !!

۱- بہ یاہ گزنگہ کافی و نما ماخجہ کافی نہم کوآر سے ی دہ رووونزانی بہ روزہ روزہ چہہ ؟

۲- وہ روزش و سینگہ بہ سینگہ نہم یا تر .

۳- کو نفوس

۴- رغو سبیری فہ کردن .

~~۴ یا ۱۱۱۱۱۱۱۱~~  
بہ روزہ یا بہ تی دہ رووونزانی  
بہ روزہ روزہ

بہ روزہ عجمہ سین