****

**القسم: المحاسبة**

**كلية : الادارة والاقتصاد**

**المادة: محاسبة متوسطة ( باللغة العربية ) / كورس الاول**

**كراسة المادة: (السنة 2 )**

**اسم التدريسي: عمر ابراهيم محمد ( مدرس )**

**السنة الدراسية: 2022 - 2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **محاسبة متوسطة ( باللغة العربية )** | | **1. اسم المادة** |
| **عمر ابراهيم محمد** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **قسم المحاسبة / كلية الادارة والاقتصاد** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الإيميل:** [omeribrahem2010@gmail.com](mailto:omeribrahem2010@gmail.com)  omer.mohamed@su.edu.krd    **رقم الهاتف (اختياري):07504549716** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **النظري 3 ساعات أسبوعيا لقسم المحاسبة**  **( العملي ) لا يوجد** | | **5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الأسبوع** |
| **12 ساعة أسبوعيا** | | **6. عدد ساعات العمل** |
| **ACC205** | | **7. رمز المادة (course cod)** |
| **ماجستير ( محاسبة ) من جامعة المنصورة - مصر ( 2014 )**  **اللقب العلمي : مدرس ( تاريخ الحصول على اللقب 31 / 3 / 2015 )**  **عدد سنوات الخدمة كتدريسي في الجامعة : 7 سنة**  **المواد التي قمت بتدريسها :**   * **المحاسبة المتوسطة ( المرحلة الثانية ) كلية الإدارة والاقتصاد**   **عدد البحوث المنجزة : ( 5 )**  **الدورات التي شاركت فيها :**  **00000000**  **اللجان التي شاركت فيها :**   * **لجنة الامتحانية في الكلية 2021 - 2022**   **اللغات التي أجيدها :**   * **اللغة العربية (جيد)** * **اللغة الكردية (اللغة الأم )** * **اللغة الإنكليزية ( 30% )** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **مفهوم الإطار النظري للمحاسبة المالية ، التسويات الجردية للمصرفات والإيرادات ، الموجودات الثابتة وطرق احتساب الإندثار ،القوائم المالية الختامية .** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**   * أهمية دراسة المادة:   **تحتل المحاسبة كعلم ومهنة حيزا واسعا ومهما في الحياة الاقتصادية حول أنحاء العالم حيث يتعلق عمل المحاسبة بسير الأحداث الاقتصادية اليومية الحاصلة في المنظمات الحكومية التابعة للقطاع العام وكذلك الشركات التابعة للقطاع الخاص ( ومهما كان نوع النشاط الذي تمارسه ) لذلك يقع على عاتق الجهات الأكاديمية ( الجامعات والمعاهد المتخصصة ) إعداد نوع جيد من المحاسبين الذين يتمتعون بخلفية تؤهلهم للعمل في الجهات التي سبق ذكرها وهنا يأتي دور مادة المحاسبة حيث أنها تمثل الحجر الأساس الذي يمكن الاستناد عليه لبناء قاعدة علمية سليمة لطلبة المرحلة الأولى لقسم المحاسبة وبما يمكنهم من استيعاب الأفكار المتقدمة في المراحل الدراسية اللاحقة.**   * استيعاب المفاهيم الأساسية للمادة:   **يفترض المنهج العلمي الاكاديمي أن الطلبة المقبولين في المرحلة الأولى لقسم المحاسبة لا يملكون أي معرفة عن المحاسبة وتفاصيلها لذلك فان الهدف من هذه المادة ( محاسبة متوشطة ) هو التعريف بالمفاهيم الأساسية للمحاسبة المتوسطة وكذلك بيان اهم المصطلحات التي سيتعامل الطلبة معها خلال المراحل الدراسية اللاحقة في قسم المحاسبة.**   * مبادئ ونظريات المادة:   **تستند المحاسبة حالها حال العلوم التطبيقية الأخرى على مجموعة واسعة من المبادئ والنظريات وتشتمل مفردات مادة (المحاسبة المتوسطة ) على مجموعة واسعة من المبادئ والنظريات الأساسية التي يقوم عليها علم المحاسبة ( كنظرية القيد المزدوج , مبدأ التعادل أو التوازن , مبدأ المقابلة ) بالإضافة إلى مجموعة من الطرق والصيغ الرياضية التي يعتبر فهمها مسالة ضرورية لإتمام الاطار العلمي لمادة المحاسبة.**   * معرفة سليمة للأجزاء الرئيسية للمادة:   **إن تسلسل مفردات مادة (المحاسبة المتوسطة ) والتي تم وضعها استنادا إلى الأسس العلمية السليمة سوف يضمن حصول الطلبة على فهم واضح لهذه المادة ومعرفة الأجزاء الرئيسية للمادة بصورة سليمة ومتناسقة وانسيابية بحيث يمكن للطلبة التدرج في فهم مفردات هذه المادة وعدم إرباكهم بالأفكار غير الضرورية التي يمكن أن تحد من قابليتهم على تقبل هذه المادة وفهمها.**   * تضمين معلومات كافية ومفهومة تضمن استحصال الوظائف:   **كما سبق الإشارة في أهمية دراسة هذه المادة فان مهنة المحاسبة تعتبر في يومنا الحاضر من المهن المهمة والتي لا يمكن الاستغناء عنها سواء في القطاع العام أو القطاع الخاص لذلك فان مفردات مادة ( محاسبة متوسطة ) تتضمن المعلومات الأساسية التي لا يمكن لأي محاسب العمل بدون أن يكون لديه المعرفة التامة بها كنظرية القيد المزدوج ومفاهيم المدين والدائن وكيفية إثبات القيود المحاسبية وترحيلها إلى الحسابات المختصة ومن ثم ترصيد هذه الحسابات للوصول إلى الأرصدة النهائية ومقارنتها لمعرفة نتائج أعمال هذه الشركات أو المنظمات حيث تعتمد جميع أنواع المنظمات والشركات وسواء كانت مملوكة للقطاع العام أو القطاع الخاص على هذه المفاهيم ومهما كان نوع النظام المحاسبي المطبق فيها سواء كان ( النظام المحاسبي الحكومي ) أو  ( النظام المحاسبي الموحد ) وبالتالي فان المعرفة المتعمقة للطلبة بهذه المفاهيم واستيعابها بشكلها الصحيح سوف يضمن لهم الحصول على الوظائف والأعمال في كلا القطاعين ويجعلهم قادرين على حل المشاكل التي يمكن أن تظهر أثناء الممارسة العملية.** | | |
| **١١. أهداف المادة:**  **بعد إتمام دراسة هذه المادة خلال العام الدراسي فان الطلبة سيكونون قادرين على :**  **يستعرض في هذه المادة المحاسبة المالية واطارها النظري كما يستعرض قوائم الدخل وأنواعها والمشكلات الخاصة بقياس الدخل وعلاقة قائمة الأرباح المحتجزة بقائمة الدخل ، كما يستعرض قائمة المركز المالي وتقييم بعض حسابات الأصول المتداولة، والاصول الملموسة وغير الملموسة، وبالتالي يتحقق الاهداف الاتية:**   * **تعريف الطالب بالاطار النظري للمحاسبة** * **تعرف على تسويات الجردية للمصروفات والايرادات** * **تعريف الطالب بحسابات الاصول الثابته وغير الملموسة** | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**   * **على الطلبة الالتزام بالحضور إلى المحاضرة وبحسب الأوقات المحددة في للجدول الأسبوعي ويقع على الطلبة مسؤولية التعاون مع التدريسي في مناقشة الأفكار المطروحة أثناء المحاضرة وكذلك ضرورة المشاركة الجماعية من قبل الطلبة في حل الأسئلة والتمارين التي تطرح في المحاضرة بالإضافة إلى الأسئلة التي يطلب منهم حلها خارج أوقات المحاضرة  ( Homework )** * **أن يكون الطلبة مستعدين لإجراء الامتحانات المفاجئة ( Quizzes ) التي قد يجريها التدريسي للتأكد من مدى متابعة الطلبة لمجريات المادة وقت الحاجة.** * **على الطلبة أن يقوموا بإعداد تقارير ملخصة كلما دعت الحاجة لذلك ويمكن للتدريسي أن يقوم بتقسيم الطلبة إلى مجموعات تقوم كل مجموعة بإعداد نوع مختلف من التقارير وحسب مفردات المادة والمواضيع التي سيتم تغطيتها خلال السنة الراسية أو ما يتعلق بالمادة من مواضيع فرعية.** | | |
| **١٣. طرق التدريس:**  **سوف يتم إتباع الأساليب التالية في إلقاء المحاضرات على الطلبة:**   * **استخدام المحاضرات النظرية وفيها سوف يتم تقديم المبادئ والمفاهيم الأساسية لكل موضوع.** * **طريقة العرض ( POWER POINT ) والتي سيتم استخدامها في عرض العناوين الرئيسية للمادة ، الأشكال ، المخططات ، وكذلك نماذج القوائم والحسابات المختلفة التي تتضمنها المادة.** * **الطريقة التقليدية وهي استخدام اللوحة وأقلام الكتابة على اللوحة البيضاء.** * **حل الأمثلة العملية التوضيحية المصاحبة لكل موضوع بمشاركة الطلبة في حل هذه الأمثلة لزيادة فهم هذه المواضيع وتعزيز مهاراتهم في حل التمارين المتعلقة بكل موضوع.** * **المناقشات المستمرة مع الطلبة خلال المحاضرات لتبادل الأفكار والإجابة عن الأسئلة ومناقشة الآراء والملاحظات حول المواضيع المختلفة للمادة.** * **الامتحانات اليومية المفاجئة ( Quizzes ) بالإضافة إلى الامتحانات الشهرية والفصلية المقررة من قبل القسم والكلية.** | | |
| **١٤. نظام التقييم:**   * **خلال العام الدراسي فان الطلبة سيكونون مطالبين بأداء من 2 إلى 4 امتحانات. وتشمل هذه الامتحانات ( اليومية ، الشهرية ، والفصلية المقررة من قبل القسم العلمي والكلية ) ، المجموع الكلي لدرجات هذه الامتحانات سوف يكون 40 درجة تمثل درجة السعي الكلية خلال العام الدراسي ، أما الامتحان النهائي ( الامتحان المركزي في نهاية السنة الدراسية ) فان درجته تكون من ( 60 ) درجة وبهذا يكون المجموع النهائي ( 100 درجة ).** * **أي أن تقسيم الدرجات سيكون كالتالي:**  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الامتحان الفصلي المركزي الأول** |  | **30** |  | **%** |  | **درجة** | | **تحضير اليومي والمشاركة والكيوزات** |  | **10** |  | **%** |  | **درجة** | | **+ درجة الامتحان النهائي ( الامتحان المركزي )** |  | **60** |  | **%** |  | **درجة** | | **المجموع الكلي النهائي** |  | **100** |  | **%** |  | **درجة** |   ‌ | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب:**  **يشير تعريف المحاسبة إلى أن المحاسبة هي علم وفن يهتم بتسجيل وتبويب وتلخيص الأحداث المالية بصورة لها دلالتها وأهميتها في ترشيد القرارات على مختلف المستويات الإدارية لذلك فان النتائج المتوقع الوصول إليها من خلال تعلم الطلبة لمادة ( مبادئ المحاسبة ) سوف تتمحور حول التفاصيل الواردة في التعريف أعلاه حيث يفترض من الطلبة أن يكونوا قادرين على ما يلي :**   * **فهم أهمية المحاسبة ودورها المهم كوظيفة خدمية تقوم على أسس علمية.** * **فهم معاني المصطلحات المحاسبية التي سوف يستخدمها الطلبة أثناء دراستهم في المراحل الدراسية اللاحقة بالإضافة إلى حاجتهم لها في حياتهم العملية بعد تخرجهم.** * **كيفية التعامل مع مختلف العمليات المالية وكيفية تحويلها وتفسيرها بما يمكن اعتبارها مدخلات للعمل المحاسبي.** * **كيفية التعامل مع هذه المدخلات وكيفية تحويلها إلى مخرجات تمثل ناتج العمل المحاسبي والذي تعتمد عليه الكثير من الأطراف ذات العلاقة.** * **كيفية التعامل مع المستجدات في علم المحاسبة الذي يتصف حاله حال جميع العلوم بالتطور والتغير المستمر.** * **كيفية التعامل مع المشاكل التي يمكن أن تظهر أثناء التطبيق العملي مادام أن الطلبة قد حصلوا على ما يمكن أن يستندوا عليه من معايير علمية.** * **إن ما تقدم من نتائج عن عملية تعلم الطلبة لهذه المادة سوف يجعلهم قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل مع ملاحظة أن هذه المادة لا تشتمل على كل النواحي العلمية والعملية لعلم المحاسبة بقدر اعتبارها الأساس الذي سوف يتم البناء علبه في المراحل الدراسية التالية للمرحلة الأولى والتي يفترض أن تكمل ما بدا به الطالب خلال المرحلة الأولى.** | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب:**  **أولا: المصادر العربية:**   * **د.مناضل عبدالجبار السالم ود.عبدالوهاب عبدالرحمن الشامي ،المحاسبة المالية- الجزء الثاني ، جامعة العلوم والتكنولوجيا ،2012** * **د.كمال الدين الدهراوي، مدخل معاصر في المحاسبة, الدار الجامعة، بيروت، 2001.** * **حيدر محمد على نبي عطا، مقدمة في نظرية المحاسبة والمراجعة، ط1، دار الحامد، عمان، 2007.** * **محمد طاهر شاوي، محاسبة المتوسطة.** * **د.محمد مطر، مبادئ المحاسبة، ط4، دار وائل، عمان، 2007.** * **د.فداغ الفداغ، المحاسبة المتوسطة، ط2، الوراق للنشر والطبع، عمان، 2002.** * **دونالد كيسو، محاسبة متوسطة، ترجمة: د. حجاج، دار المريخ للنشر ،2009.**   **ثانيا: المصادر باللغة الإنكليزية:**   * **Fuad S. Zakko, Mahammed T. Al – Shawi, Mikdad A. Al – Jalili. "Principles of accounting", Dar Al – Kuttub organization for printing & publishing, Mosul university, 1979.** * **Belverd E. Needles, Henry R. Anderson, James C. Coldwell,  Sherry K. Mills, "Principles of accounting", Sixth edition, Houghton Mifflin Company, 1996.** * **Dr. Abdul Naser Nore, Dr. Jaffarulla A., "Financial accounting – Principles & practices", Third edition, Dar Al – Massera for printing & publishing, Jordan, 2002.** * **Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfieled, "Intermediate accounting", Eleventh edition, John wiley and sons, Inc, 2005.** * **James M. Reeve, Carl S. Warren, Jonathan E. Duchac, "Principles of accounting", Tenth edition, Thomson south – western, 2007.**   **ثالثاَ: مواقع الأنترنيت** | | |
| **اسم المحاضر عمر ابراهيم محمد** | **١٧. المواضيع** | |
| |  |  | | --- | --- | | **الأسابيع** | **التفاصيل** | | الأسبوع الأول | **الاطار النظري للمحاسبة**   * المستوى الاول (اهداف المحاسبة) | | الأسبوع الثاني | الاطار النظري للمحاسبة  -المستوى الثاني(الخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية – عناصر القوائم المالية | | الأسبوع الثالث | الاطار النظري للمحاسبة  - المستوى الثالث (الفروض – المبادىء – المحددات) | | الأسبوع الرابع | **تسوية المصروفات والايرادات: تسوية المصروفات** | | الأسبوع الخامس | تسوية المصروفات والايرادات | | الأسبوع السادس | تكملة تسوية المصروفات والايرادات، | | الأسبوع السابع | **الموجودات الثابتة و طرق احتساب الاندثار** | | الاسبوع الثامن | طريقة قسط الثابت و الامثلة المحلولة | | الأسبوع التاسع | - **طريقة قسط المتناقص**  **طريقة ضعف نسبة القسط الثابت**  الامثلة المحلولة | | الأسبوع العاشر | طريق مجموع الارقام السنيىن للعمر الانتاجي  الامثلة المحلولة | | الأسبوع الحادي عشر | **طريقة ساعات التشغيل و الوحدات الانتاج**  **الامثلة المحلولة** | | الاسبوع الثاني العشر | **امتحان الفصل الاول** |   **إن هذه المواضيع الدراسية ضمن المادة العلمية المحددة خلال السنة الدراسية قابلة للتغير حسب ماتطلبه المصلحة العامة وفق العطل والتوقفات لمناسبات مختلفة، ومن مؤمل نحاول تجاوز التوقفات بتغطية الموضوع بساعات تقديرية قدر الإمكان وحسب توفر القاعات الدراسية.** | | |
| لا يوجد | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) | |
| **١٩. الاختبارات:**   * **تطبيقي: يقوم هذا النوع من الاختبارات على أساس أن تتضمن الأسئلة إعطاء حالات عملية تطبيقية للطلبة ويكون على الطلبة الإجابة عليها بناء على الأسس والقواعد العلمية والصيغ الرياضية التي تعلمها خلال السنة**   ***مثال:***  **ينص السؤال على الحالة التالية :**  **شراء بضاعة نقدا بمبلغ ( ....... ) دينار**  **ويكون على الطالب تحليل هذه العملية بشكل علمي ومن ثم إثباتها بقيد محاسبي وكالتالي :**  **.......... من حـ/ المشتريات**  **.......... إلى حـ/ الصندوق**  **ثم يكون على الطالب ترحيل هذه العملية إلى الحسابات ومن ثم ترصيد هذه الحسابات وهكذا** | | |
| **٢٠. ملاحظات إضافية:**  **تم تقسيم أنواع الاختبارات في هذا النموذج ( الفقرة 19 ) إلى ثلاثة أنواع فقط ( إنشائي , صح أو خطا , الخيارات المتعددة ) وبذلك يكون النموذج قد اغفل ذكر نوع مهم من نماذج الاختبارات وهو الأكثر استخداما في بعض المواد التي تدرس في مجموعة كبيرة من الأقسام العلمية في كلية الإدارة والاقتصاد وباقي الكليات و الأسئلة التي تعتمد على الحل الرياضي والتحليلي أي الأسئلة التي تعتمد على الأرقام والمعادلات أو الصيغ والاشتقاقات الرياضية أو إعطاء حالات عملية يقوم الطلبة خلال الامتحان أو الاختبار بتحليلها وفق ما حصل عليه من معلومات خلال السنة الدراسية وهو ما يسمى الأسلوب ( التطبيقي ) لذلك يفضل إضافة هذا النوع إلى النموذج في السنة القادمة.** | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  **يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.**  **(النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).** | | |