



القسم اللغة العربية
الكلية التربية الاساس
الجامعة جامعة صلاح الدين
المادة القياس والتقويم التربوي
كراسة المادة للمرحلة المرحلة الثالثة
اسم التدريسي د. عثمان عبدالله حمه أمين
السنة الدراسية 2024 - 2023

كراسة المادة Course Book

1. اسم المادة	القياس والتقويم التربوي
2. التدريسي المسؤول	د. عثمان عبدالله حمه أمين
3. القسم/ الكلية	كلية التربية الاساس/ قسم اللغة العربية
4. معلومات الاتصال:	الايميل: jaafar.ahmed@su.edu.krd
5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	3 ساعات نظرية
6. عدد ساعات العمل	8 ساعات
7. رمز المادة (course code)	
9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	القياس، التقويم، التقييم، أنواع القياس، الاختبار، أنواع الاختبار، الاهداف السلوكية، اختبارات التحصيل، الاختبار الناجح.
10. نبذة عامة عن المادة يهدف هذا المقرر إلى التعريف بطبيعة القياس وحدوده وتطور التقويم وأسس وأغراضه والتقويم والأهداف التربوية وتقويم الأهداف المعرفية وتقويم أهداف المجالين الوجداني والمهاري والتعرف إلى تصنيف أدوات التقويم والتعريف بأنواع هامة من أدوات القياس والتقويم. وصلاحيّة أداة التقويم و القياس المحكي المرجع والتقويم البنائي واختبارات التحصيل.	
11. أهداف المادة: <ul style="list-style-type: none"> • تحديد مفهوم القياس وأنواعه . • التعرف على أهمية القياس في التربية ومستوياته . • توضيح أهم الصعوبات التي تواجه عملية القياس في التربية . • تحديد مفهوم التقويم التربوي تحديدا دقيقا . • توضيح أغراض التقويم التربوي , وتذكر أهم أهدافه ووظائفه . • التعرف على أنواع الاختبارات , ومحاسنها وعيوبها • أن يستخدم أدوات القياس والتقويم 0 • يحدد صفات أدوات التقويم الجيدة ومراحل التقويم التربوي 	
13. طرق التدريس: <ul style="list-style-type: none"> • طريقة المحاضرة (الإلقاء). 	

<ul style="list-style-type: none"> ● استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. ● الحلقات العلمية (السمينار (seminar) ● جهاز الداتا شو (data show) 		
<p>١٦. قائمة المراجع والمصادر</p> <ul style="list-style-type: none"> ● علام، صلاح الدين محمود(1999). القياس والتقويم التربوي والنفسي أساسيته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة، دار الفكر العربي القاهرة- مصر. ● ملحم، سامي محمد(2002). القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، الطبعة الثانية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن. ● الظاهر، زكريا محمد وآخرون(2002). مبادئ القياس والتقويم في التربية، دار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، عمان- الأردن. ● الكبسي، محمد مصطفى (2010). التقويم الواقعي في العملية التدريسية، دار المسيرة، عمان، الاردن ● جامل، عبد الرحمن(2014). الكفايات التعليمية في القياس والتقويم، دار المناهج عمان الاردن. 		
<p>١٩. الاختبارات</p> <p>١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضح، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.</p> <p>٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.</p> <p>٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او أسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحة. يجب ذكر امثلة.</p>		
الأسبوع	التاريخ	الموضوعات
1		-تعرف المفاهيم الأساسية (الأختبار ، القياس ، التقويم). - تعرف خصائص القياس التربوي. - التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس المادي.
2		-أهمية القياس في التربيتهز - مستويات القياس .
3		-العلاقة بين القياس والتقييم والتقويم. - الفرق بين القياس والتقييم والتقويم. -الفرق بين التقويم التربوي والتقويم التعليمي
4		-خصائص التقويم الجيد - مجالات القياس والتقويم
5		-اغراض التقويم - أنواع التقويم: التقويم التشخيصي

Ministry of Higher Education and Scientific research

أنواع التقويم: التقويم التكويني، التقويم الختامي - الفرق بين التقويم التكويني والتقويم النهائي		6
-- التقويم في منظومة التعليم -الاختبار التحصيلي - الاثار السلبية للاختبارات - الاختبارات محكية المرجع ومعيارية المرجع		7
الاهداف السلوكية		8
أنواع الاختبارات-الشفوية-الاختبارات الادائية		9
أنواع الاختبارات:الموضوعية أولاً:اختبار الصواب والخطأ ثانياً: اختبار التكميل		10
أنواع الاختبارات:الموضوعية النوع الثالث: أسئلة المزاجية/ المطابقة/ المقابلة رابعاً: اختبار الاختيار من متعدد		11
أنواع الاختبارات الاختبارات الشفوية، الاختبارات المقالية		12
الاختبارات الموضوعية		13
مراجعة عامة لمادة القياس التقويم التربوي		14