



القسم اللغة العربية
الكلية التربية الاساس
الجامعة جامعة صلاح الدين
المادة الادارة والاشراف التربوي
كراسة المادة للمرحلة المرحلة الرابعة
اسم التدريسي د. عثمان عبدالله حمه أمين
السنة الدراسية 2024 - 2023

كراسة المادة Course Book

1. اسم المادة	الإدارة والإشراف التربوي
2. التدريسي المسؤول	د. عثمان عبدالله حمه أمين
3. القسم/ الكلية	كلية التربية الاساس/ قسم اللغة العربية
4. معلومات الاتصال:	الايميل: jaafar.ahmed@su.edu.krd
5. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	2 ساعات نظرية
6. عدد ساعات العمل	8 ساعات
7. رمز المادة (course code)	
9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	الإدارة، مدارس الإدارة، الإدارة التربوية، الإدارة التعليمية، ادارة الصف، الاشراف التربوي
<p>10. نبذة عامة عن المادة</p> <p>يعد هذا المقرر من المقررات الهامة في مجال إعداد الطالب، فمن خلاله يكتسب الطالب الكثير من المهارات والمعارف الأساسية في مجال الإدارة والإشراف التربوي المعاصر والتي سيتطلبها عند انخراطه في مجال العمل في المدرسة الأساسية حيث يتمكن من أداء واجباته ومسؤولياته الإدارية والفنية بكفاءة واقتدار .</p> <p>وقد صمم هذا المقرر لتمكين معلم المستقبل من مزاولة مهامه ومسؤولياته الإدارية والفنية في مدارس المرحلة الأساسية وفق أسس ومعايير الإدارة الحديثة بما يحقق أعلى درجة من الجودة والفاعلية في أداءه، كما سيجعله قادراً على المشاركة الفاعلة في عمليات التخطيط والتنظيم والتنسيق وصنع القرارات والإشراف الإداري والفني والمتابعة والتطوير وكل ما تقوم به الإدارة المدرسية من أعمال ومهام وواجبات مشتركة من خلال مساهمته الفاعلة في أعمال وأنشطة مجالسها ولجانها التنظيمية ، والإدارية منها أو الفنية.</p>	
<p>11. أهداف المادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● يحدد مدارس التقليدية والمعاصرة في الإدارة. ● يفرق بين مفهوم الإدارة التربوية والتعليمية والمدرسية والعلاقة بينها. ● يحدد أسس ومبادئ الإدارة والإشراف التربوي وفق عناصر الجودة. 	

<ul style="list-style-type: none">● إدراك أهمية دراسة الإدارة التربوية .● التعرف على عناصر العملية الإدارية.● اكتساب أدوات القيادة الإدارية التربوية والإشراف التربوي.● الإلمام بأسس تنظيم العمل الإداري داخل المدرسة علي نحو أفضل وبما يحقق الأهداف التعليمية.● يعرف المفاهيم الأساسية في الإشراف التربوي .● يحلل المفاهيم الأساسية في الإشراف التربوي .● يقف على الاتجاهات المعاصرة في الإشراف التربوي وتطبيقاته .● يدرك ويفهم معايير اختيار المشرف التربوي وكفاياته المهنية ومهامه التربوية والإدارية .
<p>١٣. طرق التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none">● طريقة المحاضرة (الإلقاء).● استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.● الحلقات العلمية (السمينار (seminar)● المحاضرات (باستخدام العرض المرئي / البور بوينت)
<p>١٦. قائمة المراجع والمصادر</p> <ul style="list-style-type: none">■ الخميسي، السيد سلامة(2001).قراءات في الإدارة المدرسية، دار الوفاء،الإسكندرية، مصر.■ الهلالي، الهلالي الشريبي (2006) :إدارة المؤسسات التعليمية في القرن الحادي والعشرين،المكتبة العصرية،المنصورة ، مصر.■ الإبراهيم، عدنان (2011). الإدارة "تربوية – مدرسية – صفية " دار البازورى ، عمان الاردن.■ الطويل، هانى عبد الرحمن(1999). الإدارة التربوية والسلوك التنظيمي، دار وائل للطباعة والنشر ، عمان، الأردن.■ الصحن، محمد فريد وآخرون(2002). مبادئ الإدارة ، الدار الجامعية ، الإسكندرية، مصر.■ ارواح، الخطيب وآخرون(1984). الإدارة والإشراف التربوي ، دار الثروة ، عمان،الاردن.
<p>١٩. الاختبارات</p> <p>١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضح، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.</p> <p>٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.</p> <p>٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او أسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحة. يجب ذكر امثلة.</p>

الموضوعات	التاريخ	الأسبوع
- مفهوم الإدارة - تطور الفكر الإداري. - أولاً: المدرسة الكلاسيكية ثانياً: المدرسة السلوكية		1
- الفرق بين المدرسة الكلاسيكية و المدرسة السلوكية - ثالثاً: مدرسة النظم الاجتماعية - رابعاً: المدرسة المعاصرة في الإدارة		2
- وظائف الإدارة المدرسية - أولاً / التخطيط - ثانياً / التنظيم - ثالثاً / التوجيه		3
- وظائف الإدارة المدرسية - رابعاً : التقويم - خامساً / الاتصال - سادساً / العلاقات الإنسانية		4
- الإدارة المدرسية - مهام مدير المدرسة - الاهداف الحديثة للإدارة المدرسية -مهام مدير المدرسة		5
-مكونات الإدارة المدرسية - العوامل المؤثرة على إدارة المدرسة		6
- انماط الإدارة المدرسية - القيادة المدرسية الناجحة في ضوء الفكر الإداري المعاصر		7
-مشكلات المتعلقة بالإدارة المدرسية - آلية تعامل مدير المدرسة مع المعلمين		8
-إدارة الصف		9
-تعريف الإشراف التربوي -اهمية الاشراف التربوي -اهداف الاشراف التربوي		10
- مميزات عملية الإشراف التربوي - كفايات ومهارات الإشراف التربوي		11
-أنماط الاشراف التربوي		12

Ministry of Higher Education and Scientific research

أساليب الأشراف التربوي		13
مراجعة عامة لمادة الإدارة والاشراف التربوي		14