**نموذج اسئلة مادة الادارة والتنظيم الرياضي لمرحلة الرابع (چەند نمونەکى پرسیارەکان)**

**س1/ عرف ماياتى :** ئةمانة ثيَناسة بكة : (10) نمرة

**1**-التخطيط من وجهة نظر سيد الهواري(ثلان بة بؤضوونى **سيد الهواري) 2-القيادة (**رابةرايةتى**) 3-الاشراف الرياضي(** سةرثةرشتياروةرزشى**) 4-** الرقابة (ضاوديَرى ) 5- الادارة من وجهة نظر براون(كارطيَرى بة بؤضوونى **براون)**

**س2 / اكمل الفراغات الاتية:** ئةم بؤشايانةى خوارةوة ثرِبكةرةوة: (14) نمرة

**1**- انواع خرائط التنظيم (جوَرةكانى نةخشةكانى ريَكخستن ضية) 1-.............. 2- .......................

**2**- قام كثير من العلماء بتقسيم الإدارة إلى عناصر متعددة، وقد قسم سيد الهوارى (زوَربةى زاناكان كارطيَرييان بوَ ضةند توخميَك دابةش كردووة، (سيد الهوارى) توخمةكانى دابةش كردووة ) أ............... ب ................ ج................. **د................ ه...............**

3- بدون وجود التخطيط تصبح القرارات الإدارية عشوائية لذلك توجد اربعة أسباب رئيسة توضح أهمية التخطيط **(** بةبيَى بوونى ثلان دانان، برِيارة كارطيَرييةكان هةرِةمةكى دةبن بوَية ضوار هوَكارى سةرةكى هةية كة طرنطى ثلان دانان روون دةكاتةوة ) أ-............ ب- .............. ج- ................ د-...............

4- مميزات أو صفات القيادة الديكتاتورية أو السلطوية (سيفة تةكانى رابةرايةتى ديكتاتوَرى يان دةسةلاَتدارى ا- ................... ب- ...................... ج- ...................... د.........................

5- العوامل التي تؤثر على تنظيم الاشراف (فاكتةرةكانى كاريطةر لةسةر ريَكخستنى سةرثةرشتيكردن ) ا-......................... ب-.......................... ج-........................... .د-...........................

6- صفات درس التربية الرياضية أن تكون أوجه النشاط مبنية على أساس صحيح من الوجهتين النفسية و التربوية **(**لة سيماكانى وانةى ثةروةردةى وةرزشى ثيَويستة ضالاكييةكان لةسةر بنةمايةكى دروست بيَت كةطونجاو بيَت لةطةل دوو لايةنى دةروونى و ثةروةردةى بةماناى) ا................... ب-................ ج-................... د-..................

**7- تنوعت اساليب الرقابة و يمكن ان نذكر منها** **(**ضاوديَرى شيَوازى جوَراجوَرى هةية لةوانة) ا.......................... ب- ........................ ج- ......................... د- ......................

س3/ عدد مايلي : ئةمانة بذميَرة: (18)نمرة

1- أهمية الإدارة في مجال الرياضي (طرينطى كارطيَرى لة بوارى وةرزشدا)

2- مراحل وضع الخطة ( قوَناغةكانى دانانى ثلان)

3- صفات القائد الرياضى الناجح ( سيفةتةكانى رابةرى وةرزشى سةركةوتوو)

**س4/ (18) نمرة**

 أ /نظم السحبة بطريقة التسيقط الزوجي (( خروج المغلوب من المبارتين )) ل ((15)) فرق بكرة القدم موضحا فيها الهيكل التنظيمي للسحبة فقط ؟

أ/سةحبةيةك ياخود ((راكيَشانيَك)) ريَكخة بة شيَوازي دؤران لةدوو يارى بؤ ((15)) تيث لة يارى تؤثى ثىَ تةنها هةيكةلى سةحبةكة ديار بكة ؟ (10) نمرة

ب/ جريت بطولة ل ((6فرق)) بكرة السلة ، كيف تنظيم هذه البطولة بطريقة الدوري (( باستعمال العدد الثابت)) لمرحلة واحدة و كذلك تحديد الترتيب فرق المشاركة .

ب/ خوليَكى تؤثي سةبةتة بؤ ((6تيث))سازكرا ,خولةكة ضؤن بةريَوة دةضيَت لة رووى ريَكخستنةوة بة سيستةمى خول بؤ يةك قؤناغ بةبةكارهيَنانى ((خولى جيَطير)) وة هةروةها ديار كردنى ريَزبةندى تيثةكان . (8) نمرة

**س1/ عرف ماياتى : ئةمانة ثيَناسة بكة : (10) نمرة**

 **1- الادارة من وجهة نظر:** كارطيَرى بة بؤضوونى **(د. عبدالحميد شرف) 2-** التنسيق**(**هةماهةنطى**) 3- تنظيم من وجهة نظر**: ريَكخستن بة بؤضوونى **( د. كمال حمدى ابو الخير ) 4-** القيادة (رابةرايةتى) **- الاشراف(** سةرثةرشتيار**)**

**س2/ اكمل الفراغات الاتية: ئةم بؤشايانةى خوارةوة ثرِبكةرةوة: (14) نمرة**

**1-** قام كثير من العلماء بتقسيم الإدارة إلى عناصر متعددة، وقد قسم لوثرجيليك (زوَربةى زاناكان كارطيَرييان بوَ ضةند توخميَك دابةش كردووة، (لوَسةرجيليك) توخمةكانى دابةش كردووة) ا.............. .ب................ج................. د.................. **ه................**

**2**- صفات مؤهلات المشرف الرياضى(سيفةتةكانى سةرثةرشتيارى وةرزشى ) أ- .................... ب..................... ج- ........................

3- مراحل صنع و اتخاذ القرار (قوَناغةكانى دروستكردن و وةرطرتنى برِيار ) أ- ....................ب- ...................... ج - .....................د- ........................

4- الغرض من الاشراف (مةبةست لة سةرثةرشتيكردن ضية) أ- ........................... ب- .............................. ج- ........................... د- ..........................

5- مكونات التخطيط ( ثيَكهاتةكانى ثلان دانان) أ- ..................................... ب- ..................................... ج- ........................... د- .......................... ه- ..........................

6- مميزات أو صفات القيادة الديمقراطية (سيفة تةكانى رابةرايةتى ديموكراتى ) ا- ..................................... ب- .............................. ج- ............................... د................................

7- انواع التنسيق(جوَرةكانى هةماهةنطى ا- ....................ب- ........................ج- .........................

س3 / عدد مايلي : ئةمانة بذميَرة: **(18) نمرة**

1- مبادئ التنسيق ( بنةماكانى هةماهةنطى)

2- المقومات الاساسية لنجاح الاشراف ( بنةماكانى سةركةوتنى سةرثةرشتيار)

3- اهم الخصائص الأساسية و العامة لوظيفة التنظيم ( طرنكترين تايبةتمةندييةكانى كارى ريَكخستن)

**س4/ (18) نمرة**

 أ /نظم السحبة بطريقة التسيقط الزوجي (( خروج المغلوب من المبارتين )) ل ((13)) فرق بكرة القدم موضحا فيها الهيكل التنظيمي للسحبة فقط ؟

أ/سةحبةيةك ياخود ((راكيَشانيَك)) ريَكخة بة شيَوازي دؤران لةدوو يارى بؤ ((13)) تيث لة يارى تؤثى ثىَ تةنها هةيكةلى سةحبةكة ديار بكة ؟ **(10) نمرة**

ب/ جريت بطولة ل ((5 فرق)) بكرة السلة ، كيف تنظيم هذه البطولة بطريقة الدوري (( باستعمال العدد الثابت)) لمرحلة واحدة و كذلك تحديد الترتيب فرق المشاركة .

ب/ خوليَكى تؤثي سةبةتة بؤ ((5 تيث))سازكرا ,خولةكة ضؤن بةريَوة دةضيَت لة رووى ريَكخستنةوة بة سيستةمى خول بؤ يةك قؤناغ بةبةكارهيَنانى ((خولى جيَطير)) وة هةروةها ديار كردنى ريَزبةندى تيثةكان . (8) نمرة

**ث1/** ثيَناسةى ئةمانةى خوارةوة بكة :- (20) نمرة

1 – ضاوديَرى وبةدواداضوون 2 – هةماهةنطى 3 – رابةرايةتى 4 – كارطيَرى 5 –ثلان دانان

**ث2/** ئةمانةى خوارةوةة وةلام بدةرةوة:-

 **أ -** راكيَشان ياخود( سةحبةيةك) ريَكخة بةشيَوازى دؤران لةيةك يارى واتة (التسقيط الفردي ) بؤ (12) تيث لةيارى تؤثى دةست . (8) نمرة ب- راكيَشان ياخود ( سةحبةيةك ) ريَكخة بة شيَوازى دؤران لة دوو يارى واتة (التسقيط الزوجي ) بؤ (9) تيث لةيارى تؤثى ثىَ . (12) نمرة

**ث3/** ئةمانةى خوارةوة تةنها بذميَرة :- (20) نمرة

1 –سيفةتةكانى رابةرى وةرزشى سةركةوتوو.

2 – جؤرةكانى هةماهةنطى.

3 – تايبةتمةندييةكانى ريَكخستن .

4 – ئةنجامى سةرةكى كة ئاراستةكةيان تيَكةلة لةطةل يةك لة ئةركةكانى كارى كارطيَرى.