

الإشراف الرياضي

الإشراف: هو الجهود الدائمة، المنظمة، التي ترمي إلى مساعد المدرس وتوجيهه وتشجيعه على تنمية ذاته ويتم ذلك عن طريق عمله المتواصل على أسس سليمة مع طلابه لتحقيق الأهداف التربوية المطلوبة.

تعريف الإشراف:

- عملية علاقة متبادلة تؤدي إلى نجاح وتقديم الخبرات التعليمية للبنين والبنات.
- التنسيق وأثارة اهتمام المدرسين وتوجيه نموهم بهدف توجيه نمو الطلبة حتى يشاركوا مشاركة ذكية في المجتمع الذي يعيشون فيه.
- مجهود منظم مستمر لتشجيع المدرسين على النمو الذاتي حتى يكونوا أكثر فاعلية في تحقيق الأهداف التربوية عند العمل مع الطلبة.
- جميع الجهود التي يبذلها القائمون على شؤون التعليم لتوفير القيادة اللازمة لتوجيه المعلمين من أجل تحسين التعليم.

أساليب الإشراف:

- ١- الأسلوب الاستبدادي:- فرض أسلوب المشرف التدريسي على المدرسين بأعباءه أفضل الأساليب كما يعتقد ويقوم المشرف بتوجيههم وفق ذلك لتطويرهم إن هذا الأسلوب من الإشراف يولد ردود فعل لدى المدرسين نتيجة إحساسهم بأن الإشراف بأن الإشراف أصبح عملية تفتيش لضبط المخطئ وهناك عدم ثقة متبادلة بين المشرف والمدرسين.
- ٢- الأسلوب اللين: يتبع هذا الأسلوب في حالات الإشراف على الفنيين المتخصصين الكفاء الذين يعمل كل منهم في مجال أختصاصه، والمشرف يتعامل معهم بأسلوب المناقشة والمراجعة قبل اتخاذ القرار في هذا الأسلوب له عيوبه الكثيرة حيث تصبح عملية الإشراف لا ضابط لها والانتاج يتحكم به العاملين.
- ٣- الأسلوب الديمقراطي: إن المشرف الذي يتبع هذا الأسلوب يجب أن يكون على علم تام بقدرات وقابليات وشخصيات العاملين في المجال الذي يشرف عليه حتى يتسنى له إيجاد الطرق الملائمة للتعاون معهم وتنمية قدراتهم ويقودهم إلى النجاح وتحقيق الأهداف وذلك من خلال مشاركة الجميع في وضع خطط العمل وبرامج التنفيذ ويعتبر هذا الأسلوب من أفضل وأنجح الأساليب وخاصة في مجال التربية الرياضية.

العوامل التي تؤثر على تنظيم الاشراف:

- يمكن تلخيص العوامل المؤثرة على تنظيم الاشراف بما يلي:
- ١- الفلسفة التي يتقنها القائمون على شؤون التربية الرياضية بالدولة.
 - ٢- نوع البرنامج الموجود.
 - ٣- حجم الجهاز التربوي وعدد المشرفين.
 - ٤- مستوى اعداد وتأهيل مدرسي التربية الرياضية.
 - ٥- الامكانيات والتسهيلات الموجودة.

المقومات الاساسية لنجاح الاشراف:

- ١- شخصية المشرف وقدرته على القيادة.
- ٢- تأهيل المشرف تأهيلاً يمكنه من تفهم دقائق عمله والوقوف على احدث اساليب الاشراف.
- ٣- حسن تنظيم الاشراف، واختيار الاسلوب المناسب.
- ٤- مراعاة الغرض الاول من الاشراف، الا وهو صالح المستفيد من البرنامج.
- ٥- مراعاة اغراض التربية الرياضية والعمل على تحقيقها عن طريق التخطيط المناسب.
- ٦- يجب ان يتبع الاشراف الاسس العلمية في اساليبه.
- ٧- الاشراف السليم يضع في اعتباره دائماً العلاقات الانسانية.
- ٨- المرونة من تطبيق الاساليب.
- ٩- وجود خطة مدروسة للاشراف.
- ١٠- ان يعتبر الاشراف عملية توجيه وارشاد وتعاون.

الغرض من الاشراف:

- ١- مساعدة المدرسين على فهم وظيفتهم والايمان بها والاخلاص في ادائها لأجل نمو وتوجيه الطلبة للمشاركة الايجابية في بناء المجتمع.
- ٢- مساعدة المدرسين على فهم الاهداف التربوية ومراجعتها وانتقاء المناسب منها.
- ٣- المساعدة على وضع الخطط السليمة والقائمة على أسس علمية والمناسبة للموقف الذي توضع من أجله.
- ٤- المساعدة في وضع البرامج واساليب النشاط التربوي التي تشجع ميول المتعلمين وتستجيب لحاجاتهم.

- ٥- المساعدة على فهم وسائل التعليم، طرقه، وأدواته، وتوفيرها لتكون في خدمة المتعلمين.
- ٦- المعاونة في متابعة ما يجد من امور التعليم، واقتباس المناسب من كل جديد.
- ٧- المعاونة في متابعة الخطط الموضوعية، والعمل على تحسين الظروف المؤثرة في التعليم.
- ٨- المعاونة على تقويم العملية التعليمية كلها تقويماً سليماً، على أسس صحيحة.
- ٩- المساعدة على تطور المدرسون في مهنتهم ذاتياً، وتوجيه هذا التطور لتقدم مهنة التدريس والارتقاء بمستوى الاداء فيها.
- ١٠- العمل على تنسيق جهود المدرسين وایمانهم بمبادئ مهنة التعليم.
- ١١- الاشراف خدمة فنية يقوم بادائها فنيون متخصصون.

صفات مؤهلات المشرف الرياضي:

- اولاً: الكفاءة العلمية. ثانياً: الخبرة. ثالثاً: الصفات الشخصية.