

## تنظيم الرياضة المدرسية : ادارة وتنظيم درس التربية الرياضية صفات درس التربية الرياضية

- لدرس التربية الرياضية الناجح شروط وصفات يجب توافرها ومن أهم هذه الشروط ما يلي:
- اولاً: ان يكون للدرس غرض معروف يهدف المدرس إلى تحقيقه.
- ثانياً: أن يتمشى الدرس في المجموعة وتفصيله مع الأسس الصحيحة بمعنى:
- ١- أن يكون الملعب (أو المساحة التي يقوم فيها الدرس) نظيفاً منظماً خالياً من العوائق مسطحاً دون وجود حفراً أو "مطبات".
  - ٢- أن تكون أوجه النشاط بالدرس ملائمة لحالة الجو فلا تتضمن حركة ضئيلة في جو بارد أو حركة مجهددة عنيفة مستمرة في جو قاطط الحرارة.
  - ٣- أن تكون ملابس التلاميذ ملائمة للنشاط الرياضي.
  - ٤- أن تكون مفردات الدرس مناسبة لقدرات التلاميذ ومرحلتهم السنية.
  - ٥- أن يكون هناك نظام مناسب لخلع الملابس واستبدالها والاستحمام أن أمكن.
  - ٦- أن يعنى المدرس بنظافة التلاميذ الشخصية ويعمل على خلق المواقف التي تدعو إلى الإهتمام بالنظافة.
  - ٧- أن يكون المدرس بنفسه قدوة حسنة بالعناية بصحته الشخصية ومظهره النظيف.
- ثالثاً: أن تكون أوجه النشاط مبنية على أساس صحيح من الوجهتين النفسية والتربوية بمعنى:
- ١- أن تكون أوجه النشاط شيقة ومناسبة لسن التلاميذ.
  - ٢- أن يحوي الدرس أنواعاً من النشاط الحر التلقائي.
  - ٣- أن يضمن الدرس إشراك كل طالب لأطول مدة ممكنة.
  - ٤- أن يكون التلاميذ على معرفة معقولة بقوانين النشاط المقدم في الدرس.
  - ٥- أن يكفل الدرس قدراً كافياً من التعاون والمنافسة.
  - ٦- أن يكون الدرس مترابطاً مع السابق له و اللاحق به.
  - ٧- أن تكون بالدرس فرصاً كافية لتدريب التلاميذ على القيادة والتبعية.
  - ٨- أن تكون أجزاء الدرس متكاملة ومتسلسلة في تناسقها بمعنى أن التلاميذ يستطيعون الانتقال من جزء إلى آخر بأقل قدر ممكن من تعديل أماكن الأجهزة وانتقال المجموعات.
  - ٩- أن يحقق الدرس غرضاً خاصاً قريباً يكون جزءاً من الغرض للمنهاج كله.
  - ١٠- أن يدرك التلاميذ الغرض من الدرس بوضوح.

رابعاً: أن يرمي الدرس إلى بث القيم والمعايير الاجتماعية والخلقية في نفوس التلاميذ فعلى المدرس أن يخلق المواقف التي تشبه مواقف الحياة الواقعية وأن يستغل هذه المواقف بالاضافة الى المواقف الطبيعية التي تأتي من سياق الدرس يستغلها في التوجيه وبث التقاليد والقيم الاجتماعية والخلقية في نفوس التلاميذ مثل التعاون وحسن المعاشرة والتنافس الشريف واحترام السلطة والشجاعة الادبية يجب أن يرمي البرنامج كله الى تطبيق مبادئ الاشتراكية وأن يكون كل درس تطبيق عملي لمقوماتها فالنشاط للجميع ولكل شخص فرصة الاشتراك فيه كما يجب تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص في نظام القيادة كذلك التعاون في العمل الجماعي وبذلك الجهد في سبيل الجماعة والاشتراك في وضع المنهاج الى غير ذلك من المبادئ الاشتراكية الديمقراطية التي يجب ان تمارس عملياً في درس التربية الرياضية حتى تسهم هذه المادة في التوعية وبناء مجتمع صحيح سليم.

خامساً: أن تتناسب أوجه النشاط مع الإمكانيات الموجودة بالمدرسة بمعنى:

- ١- أن تكون المساحة الموجودة كافية لأداء النشاط بحرية.
  - ٢- أن تكون الاجهزة والأدوات كافية وفي حالة جيدة وخالية من التلف أو لكل ما يعرض التلاميذ للحوادث.
  - ٣- أن يكون الملعب مناسباً لنوع النشاط الذي يمارسه التلاميذ.
- سادساً: عند تنفيذ الدرس يجب اتباع النقاط التالية:
- ١- أن يكون الجزء الاول من الدرس مبهجاً مرحاً منشطاً للتلاميذ.
  - ٢- أن يبدأ التلاميذ في الدرس بسرعة وبدون اضاءة للوقت.
  - ٣- أن يسود الدرس النظام والطاعة.
  - ٤- أن تكون شخصية المدرس عاملاً مؤثراً في الدرس.
  - ٥- ان تكون اجزاء الدرس مرتبة بحيث تساعد التقدم من درس آخر وبحيث تسمح باتصال العمل في أثناء الدرس مع تجنب شدة الاجهاد.
  - ٦- يجب التغيير في ترتيب الصالة أو الملعب وكذلك تغيير الأدوات من حين لآخر.
  - ٧- ليس من الضروري أن يشمل الدرس جميع الأجزاء المصطلح عليها من مقدمة وتمرينات ونشاط تعليمية وتطبيقية وختمية ولكن من الضروري أن يقدم الدرس بحيث تعمل أوجه النشاط به على تدريب جميع أجزاء الجسم خصوصاً مجموعات العضلات الكبيرة.
  - ٨- ليس من المحتم ان تؤدي التمرينات والتلاميذ في اماكنهم في التكوينات المعروفة بل يجب التغيير في نظام الفصل واتجاه التلاميذ وتشكيلهم حتى لا يصبح العمل مملاً.
  - ٩- يجب ان يعتاد الطلاب العناية بالادوات والملاعب.