****

**القسم: النظم السياسية و السياسة العامة.**

**الكلية : العلوم السياسية.**

**الجامعة: صلاح الدين - هةولير.**

**المادة : العلاقات العامة.**

**كراسة المادة –(السنة 2).**

**اسم التدريسي : پیمان مجید خضر . (ماجستیر)**

**السنة الدراسية: 2220-2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العلاقات العامە** | | **1. اسم المادة** |
| **پەیمان مجيد خضر** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **العلوم السياسية/ االعلوم السياسية** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:paiman.khedher@su.edu.krd**  **رقم الهاتف (اختياري): 07504626881** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **2** | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **7** | | **6. عدد ساعات العمل** |
| **PSPS1207** | | **7. رمز المادة (course code)** |
| **الاسم:- م.ى پەیمان مجيد خضر .**  **تاريخ ومكان الولادة:- 1/5/1975كركوك .**  **مكان الاقامة:- هةولير- شورش.**  **-التعليم والشهادات:-**  **أ-البكلوريوس**  **الجامعة والسنة:- انتقلت من كلية العلوم السياسية جامعة بغداد الى قسم العلوم السياسية في كلية القانون والسياسة في جامعة صلاح الدين /هةولير في العام الدراسي 1994-1998.**  **ب-الماجستير:**  **الجامعة والسنة: قسم العلوم السياسية في كلية القانون والسياسة جامعة صلاح الدين /اربيل 2009.**  **عنوان رسالة الماجستير/ الحقوق السياسية للمراة الكوردستانية ودورها.**  **التعين وسنوات الخدمة واللقب العلمي:-**  **1-التعين : وزارة الصناعة 9/3/1999**  **سنوات الخدمة كموظفة :- (12) اثنى عشر سنة.**  **2-التدريس السنة والمكان:- قسم العلوم السياسية - كلية العلوم السياسية – جامعة صلاح الدين 2011.**  **سنوات التدريس:- (11) احدى عشر سنة.**  **وخلال هذه الفترة قمنا بالتدريس في المواد الدراسية الفكر السياسي القديم ، والسياسة العامة ، والفكر السياسي المعاصر وقضايا سياسية معاصرة و مادة العلاقات العامة و مادة المنظمات الدولية ومادة نماذج الانظمة السياسية في اسيا و حاليا مادة الاحزاب و الحركات السياسية ،شاركت في عدة دورات ومؤتمرات وورش عمل ، القيت محاضرة حول الابادة الجماعية للاقليات في منظمة ئاشتي وئاسايش ،قدمت سمنارات عديدة حول مواضيع سياسية مختلفة منها المشاركة السياسية للمرأة في الاحزاب السياسية والاعلام والعنف السياسي والاغتراب السياسي....وغيرها، لدي بحث غيرمنشور حول دور الاحزاب السياسية في نشر الثقافة السياسية كوردستان نموذجا, اشرفت على عدد كبير من بحوث تخرج الطلاب في مرحلة البكالريوس، وفي الوقت الحالي عضوة في مركز الدراسات الاستراتيجية في كلية العلوم السياسية.** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **العلاقات‌ العامه‌، النظام السیاسی، صنع القرار السیاسی ،الاحزاب السیاسیه‌،جماعات الضغط والمصالح، البیئه‌ السیاسیه‌" ، الاتصال ووسائله فی العلاقات العامە ، المشرعین والمنفذين ، الحكومات.الادارة العامة والاجهزة الادارية .** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة:**  **- ماده‌ العلاقات‌ العامه‌ تتناول موضوع مهم وحدیث ضمن العلوم السیاسیه‌ والتی حضیت بأهتمام واسع من قبل الجامعات العالمیه‌ وخصوصا فی الولایات المتحده‌ الامریكیه‌ وخاصه‌ فی فتره‌ ما بعد خمسینات القرن الماضی "اهمیه‌ الماده‌ تتمثل بانه اذا كانت مفهوم العلوم السياسية تركز على المؤسسات الرئيسية للدولة والحكومة فانها الان عن طريق يركز على ابداء اهتمام واسع والمجتمع وبالموطنين وخاصة في المجالات التالية : الحريات العامة، حماية البيئة، القضاء الجرائم ,وغيرها من الاهتمامات.**  **واذا كانت مسؤلية السياسة في السابق تنظيم العلاقة بين الدولة والمواطنين فانها اليوم تعمل على جميع المجالات،وهذا ترتب عليه تغيرات في واجبات الدولة بمعنى اذا كانت الدولة النظام الليبرالي في السابق محدودا فانها اليوم وبسسب التغيرات ف يدور مؤسسات المجتمع المدني والمنظمات الدولية عليها المشاركة او تولي مسؤليات جديدة منها دور الدولة في القطاع العام والقطاع الخاص وبالاضافى الى هذين القطاعين ظهور قطاع اخر تتمثل ب منظمات المجتمع المدني وخاصة بعد التقدم الهائل على مستوى الاتصالات الدولية ، وهذا ما يمكننا من القول ان نتائج العلاقات العامة تكون كنتيجة للتفاعل المتبادل بين الاطراف والجهات الداخلية.** | | |
| **١١. أهداف المادة:**  **اهداف الماده‌ تتمثل فی اعداد كوادر اكادیمیه‌ مۆهله‌ لمتابعه‌ الاحداث السیاسیه‌ وتحلیلها وفق اسس علمیه‌ سلیمه‌ وخاصة فيما يتعلق باصدار القرارات السیاسیه، وتن/یم العلاقات بین الحکومه و الجماهیر ‌.** | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  **الطلاب ملزمون بالحضور والمواضبة على المحاضرات والنشاطات الصفية حيث الاجابة على الاسئلة واعطاء الامثلة واعداد تقارير ضمان مجموعات اي تشجيع العمل الجماعي وليس الفردي في اعداد الاتقارير وتقديم سمنارات حول مواضيع ضمن المادة وترك حرية تشكيل المجموعات واختيا ر المواضيع ولكن تحت اشرافي المباشر, والطلاب ملتزمون بأداء الاختبارات اليومية او الفصلية .** | | |
| **١٣. طرق التدريس**  **طرق التدريس التي اتبعتها في هذه المرحلة يشمل الطرق التقليدية المتمثلة بتحضير المادة والقاءها على الطلبة واستخدام اللوح الابيض لتوضيح المحاور الرئيسية للمحاضرة ، بالاضافة الى وسائل التدريس الحديثة استخدام الداتا شو والباور بوينت واشراك الطلبة في المحاضرة من خلال الامثلة واتاحة المجال لهم للاسئلة ، وتشكيل كروبات للطلاب وادخالهم في حلقات للمناقشة واستخدام طريقة العصف الذهني للطلاب للتفعيل مشاركتهم في المحاضرة من خلال اختيار موضوع للمناقشة واتاحة الفرصة للطلاب للتعبير عن افكارهم و ايضا استخدام تقنية التعليم الالكتروني بسبب الاوضاع الراهنة.** | | |
| **١٤. نظام التقييم**  **تقييم الطلاب يكون معلى اساس مشاركاتهم الصفية والنشاطات حيث كتابة التقارير والتفاعل داخل قاعة المحاضرة وتقديم السمنارات والتركيز على حضور الطلبة وعدم الغياب عن المحاضرة من خلال المتابعة اليومية ، واجراء امتحانات اليومية الكيوز ، وتكوين كروبات داخل الصف مكونة من اربع واو خمس طلاب لمناقشة مواضيع محددة ويكون من ١٠ درجات ،واجراء امتحان فصلي من ٣٠ درجة، والامتحانات النهائية وهي من ٦٠درجة .**  **‌** | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب :**  **من هذه المادة يتعلم الطالب او الخريج من قسم العلوم السياسية المبادئ الاساسية حول العلاقات العامة من هم الجهات الذين يقومون بهذه العملية و ومن الجهات المنفذة لها والاهم كيف يتم عملية توجيه العلاقات العامة من حيث الجهات الاطراف في هذه العملية ،ان استفادة الطالب من هذه المواضيع يتعدى الحياة الاكاديمة والجانب النظري الى جانب اخر اكثر اهمية واهي الحياة العمليةحيث يمكن للطلاب الاستفادة منه بعد مرحلة التخرج، الاهمية تكون في ان الخريج من قسم العلوم السياسية يمكن ان يأخذ دور المراقب والمحلل للاحداث السياسية وتحديد الالية التي يعمل عليها النظام السياسيى في بناء سياساتها العامة في كافة المجالات، وبالاضافة الى ذلك يمكن اي يكون له دور في المؤسسات البحثية و المختصة في الابحاث السياسية سواء الرسمية او المراكز البحثية المستقلة والتي تعمل على البحوث المتعلقة بالعلاقة المؤسسات السياسية الحكومية وبالاخص المنظمات المختصة بدراسة الاتجاهات السياسية في المجتمع والسلوك السياسي للافراد والجماعات في المجتمع .** | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**   1. **د. فهمي محمد العدوي، مفاهيم جديدة في العلاقات العامة، دار اسامة للنشروالتوزيع، عمان – الاردن،2011.** 2. **د.عبد الناصر احمد جرادات و د.لبنان هاتف الشامي، اسس العلاقات العامة بين النظرية والتطبيق، داراليازوري العلمية للنشر و التوزيع، عمان- الاردن،2009.** 3. **د. جميل احمد خضر, العلاقات العامة، دار المسيرة ، عمان- الاردن، 1998.** 4. **د.محمد محمد البادي، علم العلاقات العامة الى اين؟ الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة- مصر،2016.** 5. **احمد محمد عبدالله، العلاقات العامة و الرأي العام-، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة- مصر، 1991.** 6. **د. محمد نجيب الصرايرة، العلاقات العامة الاسس و المبادئ، الائد العلمية، عمان- الاردن، 2001.** 7. **د.مختار التهامي و د.ابراهيم الداقوقي، مبادئ العلاقات العامة في البلدان النامية، دار المعرفة، بغداد-العراق، 1980.** 8. **احمد جمال ظاهر، نظريات في العلاقات العامة ، دار الشروق للنشر و التوزيع، القاهرة- مصر،1978.** | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** | |
|  | * **الاسبوع الاول : مقدمة حول نشأة العلاقات العامة وتطورها التاريخي.** * **الاسبوع الثانی: تعريف العلاقات العامة واهميتها .** * **الاسبوع الثااث: المبادئ الاساسیة للعلاقات العامة ودورها في المجتمع.** * **الاسبوع الرابع: خصائص العلاقات العامة و انشطتها.** * **الاسبوع الخامس: اهداف العلاقات العامة ووظائفها.** * **الاسبوع السادس: المشاكل و التحديات التي تواجه العلاقات العامة.** * **الاسبوع السابع: تنظيم اجهزة العلاقات العامة.** * **الاسبوع الثامن: الامتحانات الفصلية .** * **الاسبوع التاسع: وسائل الاتصال و دورها في العلاقات العامة.** * **الاسبوع العاشر: نظريات العلاقات العامة.** * **الاسبوع الحادي عشر: العلاقات العامة وادارة الازمات.** * **الاسبوع الثاني عشر: دور العلاقات العامە في المنظمات:**  1. **في المجال الاقتصادي و الاجتماعي.** 2. **في المجال الاداري و السياسي.**  * **الاسبوع الثالث عشر: دور العلاقات العامة في التنمية السياسية.** * **الاسبوع الرابع عشر: اهمية دور العلاقات العامة في البلدان النامية.** * **الاسبوع الخامس عشر: تفعيل دور العلاقات العامة في اقليم كوردستان .** | |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) **لا توجد** | |
|  |  | |
| ١٩. الاختبارات  ١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟  ٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل.  ٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. | | |
| ٢٠. ملاحظات اضافية: لا توجد | | |
| ٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء | | |