****

**القسم: النظم السياسية و السياسة العامة.**

**الكلية : العلوم السياسية.**

**الجامعة: صلاح الدين - هولير.**

**المادة :الاحزاب و الحركات السياسية – الاسس النظرية.**

**كراسة المادة –(السنة 4).**

**اسم التدريسي : پیمان مجید خضر . (ماجستیر)**

**السنة الدراسية: 2220-2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **الاحزاب و الحركات السياسية – الاسس النظرية**  | **1. اسم المادة** |
| **پەیمان مجيد خضر** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **العلوم السياسية/ االعلوم السياسية** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:paiman.khedher@su.edu.krd****رقم الهاتف (اختياري): 07504626881**  | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **6** | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **10** | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة (course code)** |
| **الاسم:- پەیمان مجيد خضر .****تاريخ ومكان الولادة:- 1/5/1975كركوك .****مكان الاقامة:- هةولير- شورش.****-التعليم والشهادات:-****أ-البكلوريوس****الجامعة والسنة:- انتقلت من كلية العلوم السياسية جامعة بغداد الى قسم العلوم السياسية في كلية القانون والسياسة في جامعة صلاح الدين /هةولير في العام الدراسي 1994-1998.****ب-الماجستير:****الجامعة والسنة: قسم العلوم السياسية في كلية القانون والسياسة جامعة صلاح الدين /اربيل 2009.****عنوان رسالة الماجستير/ الحقوق السياسية للمراة الكوردستانية ودورها.****التعين وسنوات الخدمة واللقب العلمي:-****1-التعين : وزارة الصناعة 9/3/1999** **سنوات الخدمة كموظفة :- (12) اثنى عشر سنة.****2-التدريس السنة والمكان:- قسم العلوم السياسية - كلية العلوم السياسية – جامعة صلاح الدين 2011.****سنوات التدريس:- (11) احدى عشر سنة.****وخلال هذه الفترة قمنا بالتدريس في المواد الدراسية الفكر السياسي القديم ، والسياسة العامة ، والفكر السياسي المعاصر وقضايا سياسية معاصرة و مادة العلاقات العامة و مادة المنظمات الدولية وحاليا مادة نماذج الانظمة السياسية في اسيا ،شاركت في عدة دورات ومؤتمرات وورش عمل ، القيت محاضرة حول الابادة الجماعية للاقليات في منظمة ئاشتي وئاسايش ،قدمت سمنارات عديدة حول مواضيع سياسية مختلفة منها المشاركة السياسية للمرأة في الاحزاب السياسية والاعلام والعنف السياسي والاغتراب السياسي....وغيرها، لدي بحث غيرمنشور حول دور الاحزاب السياسية في نشر الثقافة السياسية كوردستان نموذجا, اشرفت على عدد كبير من بحوث تخرج الطلاب في مرحلة البكالريوس، وفي الوقت الحالي عضوة في مركز الدراسات الاستراتيجية في كلية العلوم السياسية.** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
|  **الاحزاب و الحركات السياسية ، صنع القرار السیاسي ، السلطه السياسية ، السلطات التشريعية و التنفيذية و القضائية ، الحكومة، الدستور، البرلمان ، الانتخابات،النظم السياسية،الاستقرار السياسي، البیئه‌ السیاسیه‌.**  | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١١. أهداف المادة:****اهداف الماده‌ تتمثل فی اعداد كوادر اكادیمیه‌ مۆهله‌ لمتابعه‌ الاحداث السیاسیه‌ وتحلیلها وفق اسس علمیه‌ سلیمه‌ وخاصة فيما يتعلق بالاحزاب السياسية والنظم السياسية واصدار القرارات السیاسیه، وتنظیم العلاقات بین الحکومه و الجماهیر، و ذلك من خلال:-****تعريف الحزب السياسي ومعرفة العلاقة بين الحكومة والاحزاب السياسية و العلاقة بين الاحزاب السياسية و المجتمع.****اهمية دور الاحزاب السياسية للحكومة والمجتمع تنظيم و طبيعة التكوين الاجتماعي و السياسي للأحزاب السياسية و كيفية تحقيق المنافسة السياسية السليمة و المشروعة عن طريق الاحزاب السياسية.** |
| **١٢. التزامات الطالب:****الطلاب ملزمون بالحضور والمواضبة على المحاضرات والنشاطات الصفية حيث الاجابة على الاسئلة واعطاء الامثلة واعداد تقارير ضمان مجموعات اي تشجيع العمل الجماعي وليس الفردي في اعداد الاتقارير وتقديم سمنارات حول مواضيع ضمن المادة وترك حرية تشكيل المجموعات واختيا ر المواضيع ولكن تحت اشرافي المباشر, والطلاب ملتزمون بأداء الاختبارات اليومية او الفصلية .**  |
| **١٣. طرق التدريس****طرق التدريس التي اتبعتها في هذه المرحلة يشمل الطرق التقليدية المتمثلة بتحضير المادة والقاءها على الطلبة واستخدام اللوح الابيض لتوضيح المحاور الرئيسية للمحاضرة ، بالاضافة الى وسائل التدريس الحديثة استخدام الداتا شو والباور بوينت واشراك الطلبة في المحاضرة من خلال الامثلة واتاحة المجال لهم للاسئلة ، وتشكيل كروبات للطلاب وادخالهم في حلقات للمناقشة واستخدام طريقة العصف الذهني للطلاب للتفعيل مشاركتهم في المحاضرة من خلال اختيار موضوع للمناقشة واتاحة الفرصة للطلاب للتعبير عن افكارهم و ايضا استخدام تقنية التعليم الالكتروني بسبب الاوضاع الراهنة.**  |
| **١٤. نظام التقييم****تقييم الطلاب يكون معلى اساس مشاركاتهم الصفية والنشاطات حيث كتابة التقارير والتفاعل داخل قاعة المحاضرة وتقديم السمنارات والتركيز على حضور الطلبة وعدم الغياب عن المحاضرة من خلال المتابعة اليومية ، واجراء امتحانات اليومية الكيوز ، وتكوين كروبات داخل الصف مكونة من اربع واو خمس طلاب لمناقشة مواضيع محددة ويكون من ١٠ درجات ،واجراء امتحان فصلي من ٣٠ درجة، والامتحانات النهائية وهي من ٦٠درجة .** **‌** |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب :****من هذه المادة يتعلم الطالب او الخريج من قسم العلوم السياسية المبادئ الاساسية و الاسس النظرية لتشكيل الاحزاب و الحركات السياسية من هم الجهات الذين يقومون بهذه العملية و ومن الجهات المنفذة لها والاهم كيف يتم عملية توجيه من حيث الجهات الاطراف في هذه العملية ،ان استفادة الطالب من هذه المواضيع يتعدى الحياة الاكاديمة والجانب النظري الى جانب اخر اكثر اهمية واهي الحياة العمليةحيث يمكن للطلاب الاستفادة منه بعد مرحلة التخرج، الاهمية تكون في ان الخريج من قسم العلوم السياسية يمكن ان يأخذ دور المراقب والمحلل للاحداث السياسية وتحديد الالية التي يعمل عليها النظام السياسيى في بناء سياساتها العامة في كافة المجالات، وبالاضافة الى ذلك يمكن اي يكون له دور في المؤسسات البحثية و المختصة في الابحاث السياسية سواء الرسمية او المراكز البحثية المستقلة والتي تعمل على البحوث المتعلقة بالعلاقة المؤسسات السياسية الحكومية وبالاخص المنظمات المختصة بدراسة الاتجاهات السياسية في المجتمع والسلوك السياسي للافراد والجماعات في المجتمع .**  |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب:-**1. **الاحزاب السياسية، د. طارق على الهاشمي،1990**
2. **الاحزاب السياسية في العالم الثالث، د. أسامة الغزالي الحرب،1087**
3. **نشأة الاحزاب السياسية، حسين جميل، 1984**
4. **الاحزاب السياسية و الانتقال الى الديمقراطية، دليل للقادة والمنظمين والناشطين حول الاسلوب الديمقراطي لبناء الاحزاب،2004،**
5. **الاحزاب السياسيةوالديمقراطية من الناحيتين النظرية و العملية، اقرار قانون الاحزاب، كينيث جاندا،2005،**
6. **الاحزاب السياسيةوالديمقراطية من الناحيتين النظرية و العملية، سياسة التميل السياسي و الاحزاب والتوطيد الديمقراطية،مايكل جونستون،2005،**
7. **الاحزاب السياسيةوالديمقراطية من الناحيتين النظرية و العملية، التطورات في الاتصالات الاحزاب، بينا نورس، 2005،**
8. **الاحزاب السياسيةوالديمقراطية من الناحيتين النظرية و العملية، تطبيق الديمقراطية، داخل الاحزاب، سوزان سكارو،2005،**
9. **افضل الممارسات للاحزاب الفعالة، اريكا بريث و جوليان كويبيل، 2003**
10. **سةرهةلَدان و بةردةوامى حزبة سياسييةكان لة رؤذئاوا، حوجةت والا ئةيوبى، و: ئازاد وةلةد بةطى،2007.**
11. **ثارتة راميارييةكان، بةهادين ئةحمةد موحةمةد، 2007**
12. **حزبى سياسى لة كؤمةلَطاى سةردةم، عوسمان عةلى وةيسى، 2009**
13. **بةديموكراتيزةكردنى ثارتة سياسييةكان، وةرطيَرِانى عوسمان عةلى وةيسى،2009**
14. **رةهةندةكانى ثةيرِةوةى كردنى ديموكراسى لة ناوخؤى حزبةكاندا، ضواس حةسةن، 2008**
15. **كؤمةلَناسى ثارتة سياسييةكان، روبرت ميخلز،2008**
 |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع*** **الاسبوع الاول : مدخل عام لتعريف المادة ووحدات الدراسة.**
* **الاسبوع الثانی: مقدمة حول نشأة الاحزاب و الحركات السياسية وتطورها التاريخي.**
* **الاسبوع الثالث: تعريف الاحزاب و الحركات السياسية وعناصرها الرئيسية .**
* **الاسبوع الرابع: طبيعة المشاركة و العضوية في الاحزاب السياسية.**
* **الاسبوع الخامس: وظائف و ادوار الاحزاب السياسية.**
* **الاسبوع السادس: تصنيف الاحزاب السياسية.**
* **الاسبوع السابع: تنظيم الاحزاب السياسية.**
* **الاسبوع الثامن: الامتحانات الفصلية .**
* **الاسبوع التاسع:تمويل الاحزاب السياسية.**
* **الاسبوع العاشر: تكوين الاحزاب السياسية.**
* **الاسبوع الحادي عشر: قيادة الاحزاب السياسية .**
* **الاسبوع الثاني عشر: الائتلافات و التحالفات الحزبية.**
* **الاسبوع الثالث عشر: اهمية دور الاحزاب السياسية المعارضة.**
* **الاسبوع الرابع عشر: دور الاحزاب السياسية في التنمية السياسية.**
* **الاسبوع الخامس عشر: تفعيل دور الاحزاب السياسية في البلدان النامية.**
 |
|  | **١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) لا توجد** |
| ١٩. الاختبارات ١. انشائي: في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ ٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل.٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه.  |
| ٢٠. ملاحظات اضافية: لا توجد |
| ٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء  |