****

**القسم: قسم اللغة العربية.**

**الكلية:كلية اللغات.**

**الجامعة:جامعة صلاح الدين/ أربيل.**

**المادة:النحو العربي.**

**كراسة المادة –(السنة:الأولى).**

**اسم التدريسي: م.م.بريخان محمد طاهر محمد.**

**السنة الدراسية: 2022/ 2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النحو العربي** | | **1. اسم المادة** |
| **م.م.بريخان محمد طاهر محمد** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **كلية اللغات/ قسم اللغة العربية** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:.parixan.muhammed@su.edu.krd**  **رقم الهاتف ( 07504978796):** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **6 ساعات**  شعبتين | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **10 ساعات بالإضافة إلى أوقات الاشراف على بحوث التخرج** | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة (course code)** |
| **انا كمدرسة مساعدة في كلية اللغات قسم اللغة العربية حصلت على شهادة بكالوريوس في الكلية المذكورة في السنة الدراسية 2004-2005م، ثم عينت كمعيدة لمدة سنتين ، ثم واصلت الدراسة لنيل شهادة الماجستير خلال السنوات 2007-2010م وحصلت على الشهادة في مجال التداولية، ثم دخلت السلك التدريسي وقمت بتدريس مواد النحو والصرف والبلاغة والمهارات اللغوية للمراحل الأولى والثانية والثالثة في كليتي وكنت محاضرة في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية قسم أصول الدين لمادتي النحو والصرف للمرحلتين الأولى والثالثة، وخلال تلك المدة كنت مديرة للتسجيل في كليتي لمدة سنتين.،ولا زلت متواصلة بتدريس المواد الاساسية في القسم** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **مفردات مادة النحو – المرحلة الثانية-**  **شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك**   * **المصطلحات النحوية**   **الكلمة**  **الكلام**  **الكلم**  **القول**  **أقسام الكلمة:**  **الاسم**  **الفعل**  **الحرف**  **خصائص الاسم(علامات الاسم)**  **الجر – التنوين- النداء- أل (الالف واللام)، الاسناد**  **خصائص الفعل (علامات الفعل)**  **التاء التانيث الساكنة**  **الضمائر الرفع المتحركة**  **نونا التاكيد(الثقيلة والخفيفة)**  **الحروف المختصة والحروف غير المختصة**   * **المعرب والمبني**   **أوجه الشبه بين الاسم والحرف التي تجعل الاسم مبنياً:**  **الشبه الوضعي**  **الشبه المعنوي**  **الشبه النيابي**  **الشبه ألافتقاري**  **الاسماء المبنية:**  **أسماء الاستفهام**  **أسماء الاشارة**  **ألاسماء الموصولة**  **أسماء الشرط**  **أسماء الافعال**  **الضمائر الكورس الثاني**   * **الأسماء المعربة** * **الأسماء المرفوعة** * **الأسماء المنصوبة** * **الأسماء المجرورة** * **علامات الإعراب في الأسماء** * **الإعراب الأصلي** * **الإعراب الفرعي:** * **المثنى (الرفع بالألف والنصب والجر بالياء)** * **جمع المذكر السالم (الرفع بالواو والنصب والجر بالياء)** * **الأسماء الستة( الرفع بالواو والنصب بالألف والجر بالياء)** * **جمع المؤنث السالم( الرفع بالضمة النصب والجر بالكسرة)** * **الممنوع من الصرف (الرفع بالضمة النصب والجر بالفتحة)** * **أسباب منع الصرف** * **الأفعال المبنية ( الفعل الماضي والفعل الأمر والفعل المضارع المتصل بنوني التوكيد مباشرة، وبنون النسوة)** * **الأفعال المعربة (الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم)** * **نواصب الفعل المضارع** * **جوازم الفعل المضارع.** * **التنكير والتعريف** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  **التعريف بالموضوع**  **إن مادة النحو تعتبر إحدى أهم المواد الضرورية لفهم اللغة العربية، والقدرة على التكلم بها بصورة صحيحة، وموضوعها هو الكلمة والكلام.** | | |
| **١١.أهداف المادة:أهداف الدرس**  **الهدف الأساسي لتعليم وتعلم علم النحو هو فهم اللغة العربية والقدرة على التكلم بها بصورة صحيحة، وذلك باتباع أصول وضوابط معينة تعصم مراعاتها اللسان عن الخطأ في المقال.** | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  **على الطالب الحضور الى المحاضرات ، وأن يشارك مشاركة فعالة في الدرس، ويطالب بكتابة بحث صفي عن موضوع من المواضيع النحوية المقررة خلال السنة الدراسية.** | | |
| **١٣. طرق التدريس**  **أعتمد في تدريس المادة على الكورس بوك الذي حضرته لهم في بداية السنة الدراسية، مع الاعتماد على الداتاشو من أجل توضيح المادة ، وهذا لا يعني إغفال الاعتماد على السبورة، فأستخدمها لتوضيح بعض المواضيع وعرض الأفكار العامة للمادة.** | | |
| **١٤. نظام التقييم**  **أعتمد في تقييم الطالب على الامتحانات الفصلية، إذ يمتحن الطالب ثلاث مرات كل امتحان من ( 10 ) عشر درجات، ويقدم بحثا صفيا على ( 5 ) خمس درجات، والدرجات الخمس الباقية على الحضور والمشاركة الصفية.‌** | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب :**  **تظهر آثار ونتائج التعليم والتعلم على كل من المعلم والمتعلم، فالمعلم يشعر بالارتياح، حيث بذل بعضا من أوقاته الثمينة في خدمة العلم لتعليم غيره، والمتعلم يشعر بالارتياح أيضا، حيث استفاد من المجالس العلمية، ويشعر بأنه تعلم ما لم يكن يعلمه أتقن ما لم يتقنه، بحيث يستطيع أن يعلم غيره بكل ثقة ما تعلمه من معلمه، فبالتالي تبقى وتدوم السلسلة الذهبية الرابطة الروحية بين المعلم والمتعلم مادام العلم باقيا، والتعليم والتعلم مشهودا.** | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**  **المصادر والمراجع**  **شرح الكافية الشافية لابن مالك**  **شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك**  **توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك لابن قاسم المرادي**  **أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري**  **شرح الأشموني لألفية ابن مالك لنور الدين الأشموني**  **البهجة المرضية في شرح الألفية لجلال الدين السيوطي**  **شرح التصريح على التوضيح لخالد الأزهري**  **حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك**  **همع الهوامع في شرح جمع الجوامع لجلال الدين السيوطي**  **جامع الدروس العربية لمصطفى الغلاييني**  **النحو الوافي لعباس حسن**  **صفحة فن الاعراب- النحو والصرف- على التواصل الاجتماعي-** | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** | |
| **م.م.بريخان محمد طاهر محمد** | **جدول المحاضرات**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **عنوان الموضوع** | **الأسبوع** | **الشهر** | | **تعريف النحو**  **مراحل تطور النحو العربي. طور البدء والتكوين، طور النشوء والنمو، طور النضج والكمال، طور الترجيح والتبسيط** | **الاول - الثاني** | **تشرين الأول**  **10/2016** | | **الكلام وما يتألف منه ، تعريف المصطلحات: الكلمة**  **الكلام – الكلم- تأليف الجملة العربية.** | **الأول، الثالث، الرابع** | **تشرين الثاني**  **11/2016** | | **أقسام الكلمة- الاسم –الفعل –الحرف**  **التعريف والخصائص \_خصائص الاسم- خصائص الفعل- والحرف (تطبيقات ) (الامتحان الأول)** | الخامس- السادس | **كانون الأول**  **12/2016** | | **المعرب والمبني**  **أسباب البناء في الأسماء**  **الأسماء المبنية**  **علامات الإعراب الأصلية والفرعية.** | السابع-الثامن | **كانون الثاني**  **1/2017** | | **الأسماء المعربة-(الإعراب الفرعي) المثنى –تعريف المثنى-**  **الملحق بالمثنى.**  **جمع المذكر السالم-شروط الجمع المذكر السلم- الملحق بالجمع المذكر السالم.** | **التاسع- العاشر** | **شباط**  **2/2017** | | **الأسماء الستة- لغاتها – الإتمام- القصر- النقص**  **الشروط العامة والخاصة** | **الحادي عشر- الثاني عشر** | **اذار3/2017** | | **جمع المؤنث السالم ( الامتحان الثاني)**  **ممنوع من الصرف- أسباب منع الصرف** | **ال الثالث عشر-الرابع عشر** | **نيسان**  **4/2017** | | **الأفعال المبنية والمعربة**  **الفعل الماضي والأمر- والفعل المضارع ( النواصب والجوازم)للفعل المضارع.(الامتحان الثالث)**  **النكرة والمعرفة**  **المعرف في اللغة العربية**  **الضمائر**  **العلم**  **الاسماء الموصولة**  **أسماء الاشارة**  **المنادى**  **المضاف الى معرفة** | الخامس عشر-السادس عشر عشر | **مايس 5/2017** | | |
|  | ١٨.المواضيع التطبيقية (تطبيقات في سورة يوسف والجزء الثلاثون ) | |
| **م.م.بريخان محمد طاهر محمد** | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. | |
| **١٩. الاختبارات: نموذج**  **س1/ للاسم علامات يتميز بها اذكرها مع الشواهد**  **س2/ ما نوع التوين اللاحق لكل وبعض ، أوضح ذلك من خلال قوله تعالى : قوله تعالى:) كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا (20) انْظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَلَلْآخِرَةُ أَكْبَرُ دَرَجَاتٍ وَأَكْبَرُ تَفْضِيلًا (21).الاسراء**  **س3/ متى يكون الفعل المضارع مبنياً، ومتى يمكن إزالة علامة البناء عنه؟**  **س4/ ما الفرق بين قولنا مررت بخالويهِ وخالويهٍ آخر؟**  **س5/ عدد نواصب الفعل المضارع مع الاستشهاد.**  **س6- وَتِلْكَ حُجَّتُنا آتَيْناها إِبْراهِيمَ عَلى قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجاتٍ مَنْ نَشاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ (83) وَوَهَبْنا لَهُ إِسْحاقَ وَيَعْقُوبَ كُلاًّ هَدَيْنا وَنُوحاً هَدَيْنا مِنْ قَبْلُ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِ داوُدَ وَسُلَيْمانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسى وَهارُونَ وَكَذلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ (84) وَزَكَرِيَّا وَيَحْيى وَعِيسى وَإِلْياسَ كُلٌّ مِنَ الصَّالِحِينَ (85) وَإِسْماعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطاً وَكلاًّ فَضَّلْنا عَلَى الْعالَمِينَ (86) وَمِنْ آبائِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَإِخْوانِهِمْ وَاجْتَبَيْناهُمْ وَهَدَيْناهُمْ إِلى صِراطٍ مُسْتَقِيمٍ (**  **دل على الأسماء الممنوعة من الصرف وأسباب المنع ، ولم لم تمنع اسماء اخرى من الصرف في الايات مالضابط لذلك؟؟** | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل. | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.  (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة). | | |